

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7
имени И.Ф. Афанасьева
муниципального образования Усть-Лабинский район

Согласовано:

Управляющий совет

Председатель Андреева А.А.

06 марта 2025г.



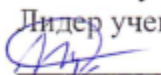
Согласовано:

Совет обучающихся

Лидер ученического самоуправления

Бузько В.А.

06 марта 2025г.



Утверждена:
Директор МБОУ СОШ №7
имени И.Ф. Афанасьева
Н.В. Воронцова
Приказ № 105-П от 06.03.2025г.



**ИЗМЕНЁННАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ СОШ №7 ИМЕНИ И.Ф. АФАНАСЬЕВА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2025 г.

Оглавление

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1. Уклад Школы	13
2.2. Виды формы и содержание воспитательной деятельности.....	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	27
3.1. Кадровое обеспечение	29
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	31
3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	31
3.4. Анализ воспитательного процесса	31

Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы №7 (МБОУ СОШ № 7) (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 7;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ СОШ № 7, в том числе Совета обучающихся и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ СОШ № 7 внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 7 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания:

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов

воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценностей научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального

общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной

деятельности, искусстве.
Физическое воспитание
бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и

самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонёрском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России; проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,

поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и

психического здоровья;
 демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
 развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа;
 проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
 участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;
 выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
 ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
 имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
 обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни русского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
 демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
 развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1. Уклад Школы.

МБОУ СОШ № 7 (далее – школа) - это сельская школа. В результате проведенной поисковой работы приняли решение о присвоении школе имени Ивана Филипповича Афанасьева.

В любом учебнике по истории войны и Сталинградской битвы в частности обязательно есть раздел, глава или хотя бы абзац об обороне легендарного «Дома Павлова». Но мало кто знает, что на самом деле руководил защитой Сталинградского «рубежа» не сержант Павлов, а наш земляк Иван Афанасьев.

2 октября 1942 года, во время уличных боёв в Сталинграде, лейтенант Иван Афанасьев возглавил оборону одного из домов, (за пять дней до этого, дом был занят разведгруппой сержанта Якова Павлова). Позже этот дом станет известен как Дом Павлова. Оборона дома продолжалась 58 дней.

Из-за ранения и госпитализации, о лейтенанте Афанасьеве, при освещении подвига в 1943 году забыли. Фронтовые корреспонденты, которые писали о подвиге защитников этого дома, не знали кто возглавлял оборону. Из-за того, что на картах здание обозначали "Дом Павлова" - вся слава досталась сержанту Якову Павлову. В 1945 году, Якову Павлову было присвоено звание Героя. Лейтенант Афанасьев за свой подвиг остался не награждённым.

И.Ф. Афанасьев был награждён орденом Отечественной войны I степени, двумя орденами Красная звезда, медалью За оборону Сталинграда, За освобождение Праги, юбилейными медалями.

В послевоенное время, благодаря остальным защитникам дома Павлова, имя командира получило огласку. Сам Афанасьев после войны поселился в Сталинграде. Несмотря на проблемы с зрением, ему удалось написать мемуары, а также вести переписку с другими защитниками Дома Павлова. Является автором книги «Дом солдатской славы», которую надиктовывал, будучи слепым. 15.10 1967 при открытии памятника ансамбля на Мамаевом кургане вместе с Константином Недорубовым сопровождал факел с вечным огнём от площади Павших Борцов до Мамаева кургана. А в 1970 году, вместе с Константином Недорубовым и Василием Зайцевым заложил капсулу с посланием к потомкам, (которую откроют 9 мая 2045 года, в день столетия Победы).

Скончался 17 августа 1975 года, и был похоронен на центральном кладбище Волгограда. Однако в завещании указал, что хотел бы покоем с другими бойцами, на Мамаевом кургане. В 2013 году перезахоронен на мемориальном кладбище Мамаевого Кургана. На его могиле установлена мемориальная плита. Школа расположена в центре станицы. В непосредственной близости от школы расположены основные культурные и образовательные центры населенного пункта: МКУК КДЦ «Воронежский» и МБУ ДО ДШИ.

Социокультурная среда станицы Воронежской более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе родного края. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром Воронежского сельского поселения.

В средневековой Руси воспитательный идеал был укоренён в религии. Православная церковь направляла и объединяла деятельность семьи, народа и государства в общем пространстве религиозного, духовно нравственного воспитания.

В процессе воспитания коллектив школы сотрудничает с МКУК КДЦ «Воронежский», администрацией Воронежского сельского поселения, Воронежским

казачьим обществом. Обучающиеся школы принимают участие в проектах, конкурсах и мероприятиях, участвуют в проектах Российского движения школьников.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России.. История нашей школы уникальна. она насчитывает более 100 лет. Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет. В школе успешно работает «Музей».

В школе активно развито духовно – нравственное и патриотическое воспитание учеников. Установлено сотрудничество с храмом Рождества Пресвятой Богородицы, Воронежским казачьим обществом. ОО заключила договоры о социальном партнерстве с Советом ветеранов Усть-Лабинского района, с МКУК КДЦ «Воронежский», с МБУК «Центральной районной библиотекой мо Усть-Лабинского района» и ее филиалом в станице, ДШИ ст. Воронежской и Спортивными школами.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество

Год открытия школы – 1968.

Цель Школы: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых»;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- традиционная линейка, посвященная Дню знаний;
- акции, посвящённые значимым датам страны;
- ритуалы посвящения в первоклассники, старшекласники;
- КТД «Новогодний переполох»;
- день школьного самоуправления (профессиональные пробы);
- деловая игра «Выборы Президента школы» (5-11 классы);
- фестиваль военно-патриотической песни;
- церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности «Браво»;

- праздник «Прощание с начальной школой»;
- праздник «Последний звонок»;
- торжественная церемония вручения аттестатов;
- еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и Краснодарского края;
- традиционный Вечер встречи выпускников;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- федеральная программа «Орлята России»;
- муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»
- всероссийское военно-патриотическое общественное Движение «Юнармия»;
- Юннатское сообщество Движения Первых

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- спортивный комплекс «Факел» - проведение занятий, обучающихся на базе клуба;
 - МКУК КДЦ «Воронежский»
- Районный совет ветеранов - участие в общешкольных мероприятиях патриотической направленности;
 - централизованная библиотечная система – проведение тематических мероприятий на базе библиотеки, организация и проведение интеллектуальных игр;
 - ГИБДД – участие в акциях, проводимых ЮИД, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях;
 - МВД - занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы;
- проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- недостаточное использование воспитательного потенциала школьных уроков;
- сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса;
- проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

- разработана программа обучения классных руководителей эффективным

технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями);

- разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, специалистов СПС по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися;

- разработана программа семинаров-практикумов для учителей-предметников по повышению эффективности реализации воспитательного потенциала школьных уроков;

- привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу;
- поощрение деятельности активных родителей.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

2.1.1. Модуль «Урочная деятельность».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено а соответствующем модуле.

Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

направлениям	клуб, кружок, курс
Гражданское воспитание	Разговоры о важном
	Кубановедение
	Россия- мои горизонты
	Программы по противодействию экстремизму
Патриотическое воспитание	Проект «Орлята России»
Духовно-нравственное воспитание	Семьеведение
Физическое воспитание	Безопасные дороги Кубани
	Самбо
Трудовое воспитание	Моделирование и управление беспилотными летательными аппаратами
Ценности научного познания	Практикум по геометрии
	Читательская грамотность
	Математическая грамотность
	Финансовая математика
	Финансовая грамотность

2.1.3. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.1.4. Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – акции «Мы помним!», «Когда мы едины – мы непобедимы» и др;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире - акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» и др;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе – «Я – первоклассник», «Прощание с начальной школой», открытые классные часы, посвященные последнему звонку в 9 и 11 классах ;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, города, края – «Браво» ;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел

- благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей ст. Воронежской ;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности – Фестиваль РДДМ, туристический слет, военно-полевые сборы, сборы Юнармии;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Краснодарского края, Усть-Лабинского района, изображениями символики

Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, Краснодарского края, Усть-Лабинского района (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, Краснодарского края, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в фойе 1 этажа или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Родительский совет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (Служба медиации);
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей;
- участие родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения (презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование);
- участие в деятельности родительского патруля (профилактика ДДТТ)- в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);
- участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности « Разговоры о важном».

2.1.8. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов , избранных обучающимися в процессе классных деловых игр «Выборы Президента школы» ;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации;
- организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы Президента школы», «День самоуправления» и др.
- осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися внешнего вида и Правил внутреннего распорядка обучающихся в образовательной организации.

2.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

В образовательной организации этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

На внешкольном уровне:

- участие в заседании КДН и ЗП;
- посещение семей СОП и ТЖС с представителями социальных служб;
- участие в районных и краевых конкурсах для обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета
- проведение совместных профилактических мероприятий ОПДН и администрации школы

На школьном уровне:

- заседание Совета профилактики, в котором предполагается участие представителей ОПДН, штаба воспитательной работы, обучающего и законного представителя ребенка. По итогам заседания выносится решение о постановке обучающего на ВШК, индивидуальной работы на определенный период;
- проведение социально-психологического тестирования, выявление учащихся «группы риска»;
- вовлечение учащихся в мероприятия направленных на профилактику (акции, фестивали, конкурсы, социальные рекламы и т.п);
- проведение каникул под девизом «Безопасные каникулы», где все проводимые мероприятия в каникулярный период носят профилактический характер по всем направлениям безопасности обучающегося;
- служба примирения- эта служба, созданная в школе и состоящая из работников образовательной организации, прошедших необходимую подготовку и обучение основам метода школьной медиации и медиативного подхода, способствует конструктивному обсуждению, определению проблем, интересов, намерений, надежд, созданию в школе бесконфликтной среды, помогает в школе при разрешении самых разных конфликтов.
- «Почта доверия» - форма получения обратной связи от участников образовательного процесса.

2.1.10. Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МБОУ СОШ №7 имени И.Ф. Афанасьева являются:

<i>Социальный партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
Совет ветеранов станицы Воронежской	Участие в мероприятиях патриотической направленности.
МКУК КДЦ «Воронежский»	Тематические мероприятия на базе КДЦ «Воронежский»
МБУ ДО ДШИ.	Тематические мероприятия
Молодёжный центр «Максимум»	Организация мероприятий центра на базе школы. Участие во флагманской программе «Добровольчество». Реализация проекта «Пост № 1». Организация участия обучающихся в трудовом отряде старшеклассников. Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Юнармии, отряда волонтеров.
Централизованная библиотечная система	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
Спортивная школа «Олимп»	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий.
ГИБДД России по Усть-Лабинскому району (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
	Проведение декад дорожной безопасности.
МВД России по Усть-Лабинскому району	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

(на основании совместного плана работы)	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».
Храм в честь «Пресвятой Богородицы» ст. Воронежской	Проведение профилактических занятий на базе Школы.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях

2.1.11. Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

2.1.12. Модуль «Трудовая деятельность».

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя

необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

– содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, города;
- благоустройство пришкольной территории, акция «Сад памяти» и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

- трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке;
- плетение маскировочных сетей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

3.1. Кадровое обеспечение.

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	2	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Контролирует организацию питания в Школе.
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Курирует деятельность Школьного ученического самоуправления волонтерского объединения. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.
Заместитель директора по УМР	1	Участие в разработке и реализации образовательной программы общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего общего образования. Организация, руководство и контроль методической, проектно-исследовательской, экспериментальной и инновационной работы в общеобразовательном учреждении. Методическое руководство педагогическим коллективом. Профессиональная подготовка и переподготовка преподавателей. Обобщение передового педагогического опыта.
Педагог-психолог	2	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного

		развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Обеспечивает сопровождение учащихся с ОВЗ. Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.
Социальный педагог	1	Выявляет детей и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. Проводит индивидуальную работу с учащимися, состоящими на профилактическом учете, проживающими в неблагополучных семьях, нарушившими Закон КК №1539. Проводит вовлечение учащихся, состоящих на профилактическом учете и проживающих в неблагополучных семьях, в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время. Взаимодействует с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. Участвует в формировании банка данных учащихся, склонных к нарушению закона. Взаимодействует с классными руководителями в организации работы с учащимися, состоящими на контроле, опекаемыми, детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Организует профилактическую работу с детьми. Организует летний отдых и занятость обучающихся, состоящих на ВШК. Проводит индивидуальную работу с обучающимися, педагогами и родителями. Принимает меры по социальной защите детей из малообеспеченных семей. Организует общешкольные родительские собрания, участвует в классных родительских собраниях. Приглашает для проведения консультаций специалистов межведомственного взаимодействия. Участвует в рейдовых мероприятиях
Педагог-дополнительного образования	2	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы дополнительного образования.
Классный руководитель	46	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	72	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди

общественными объединениями		несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся. Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различные мероприятия. Проводит занятия в Службе медиации.
-----------------------------	--	--

Общая численность педагогических работников МБОУ СОШ №7 имени И.Ф. Афанасьева – 76 человек основных педагогических работников, из них 88 процентов имеют высшее педагогическое образование, 14 процентов – высшую квалификационную категорию, 4 процента – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-логопед. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 46 классных руководителей.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ №7 имени И.Ф. Афанасьева обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о школьной форме;
- Положение о ПМПК;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе;

3.3 Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными

потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями учителя школы ориентируются:

- на формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

Оказание медицинской помощи проводится в специализированном медицинском кабинете. Данные обучающиеся обеспечены льготным питанием. Оказание психологической помощи осуществляется педагогом-психологом. В школе проводятся групповые коррекционные занятия по развитию интеллектуальных способностей

обучающихся. В школе обеспечены условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). *В школе практикуются общешкольные линейки и праздник в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.*

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Браво» во всех уровнях образования)

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

В ОО организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать документы признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие степени рейтинга в школе.

3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
 - реализация воспитательной работы классных руководителей;
 - реализация дополнительных программ;
 - удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.
- Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений.

Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей

совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество допобразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Корректировка плана воспитательной работы НОО, ООО, СОО возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024 год - Год семьи
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Классные руководители
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	3-4	В течение учебного года	Классные руководители

7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Сентябрь				
8.	День знаний	1-4	01.09.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, медиацентр
9.	День окончания Второй мировой войны	1-4	03.09.2024	Классные руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4		Классные руководители
10.	Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
	Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)			
11.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	1-4	10.09.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
12.	День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380г)	1-4	21.09.2024	Классные руководители
13.	175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936)	1-4	26.09.2024	Классные руководители
14.	Международный день туризма	1-4	27.09.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
15.	105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского (1918–1970)	1-4	28.09.2024	Классные руководители
16.	120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904–1936)	1-4	29.09.2024	Классные руководители, библиотекарь Цибенко И.В.
17.	День Интернета	1-4	30.09.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию

Октябрь				
18.	Международный день пожилых людей	1-4	01.10.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, медиацентр
	Международный день музыки	1-4		Классные руководители
	День Сухопутных войск	1-4		Классные руководители
19.	200 лет со дня рождения русского поэта И. С. Никитина (1824–1861)	1-4	03.10.2024	Классные руководители, библиотекарь Цибенко И.В.
20.	День защиты животных	1-4	04.10.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
	День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)			
21.	День учителя	1-4	05.10.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, медиацентр
22.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	1-4	09.10.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
	Всероссийский день чтения	1-4		Классные руководители, библиотекарь Цибенко И.В.
	150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха (1874–1947)	1-4		Классные руководители
23.	День отца в России	1-4	20.10.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
24.	95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина (1929–1990)	1-4	22.10.2024	Классные руководители
25.	80 лет со дня рождения народного артиста РСФСР Н. П. Караченцова (1944–2018)	1-4	27.10.2024	Классные руководители
26.	Международный день школьных библиотек	1-4	28.10.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, библиотекарь Цибенко И.В.
Ноябрь				
27.	День народного единства	1-4	04.11.2024	Классные руководители, Советник директора по

				воспитанию
28.	100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004)	1-4	07.11.2024	Классные руководители
29.	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	1-4	09.11.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
	195 лет со дня рождения Л. Н. Толстого (1828—1910)	1-4		Классные руководители, библиотекарь Цибенко И.В.
30.	День ракетных войск и артиллерии	1-4	19.11.2024	Классные руководители
31.	День словарей и энциклопедий	1-4	22.11.2024	Классные руководители, библиотекарь Цибенко И.В.
32.	День матери в России	1-4	24.11.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, медиацентр
33.	День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Декабрь				
34.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	1-4	01.12.2024	Классные руководители
35.	День Неизвестного солдата	1-4	03.12.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
36.	День добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
37.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-4		Классные руководители
38.	День героев Отечества	1-4	09.12.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
39.	День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
40.	День работника органов безопасности Российской Федерации	1-4	20.12.2024	Классные руководители
41.	225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	1-4	23.12.2024	Классные руководители

42.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	1-4	24.12.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
43.	Международный день кино	1-4	28.12.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Январь				
44.	100 лет со дня рождения российской певицы, народной артистки СССР И. К. Архиповой (1925–2010)	1-4	10.01.2025	Классные руководители
45.	День заповедников и национальных парков России	1-4	11.01.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
46.	День российской печати	1-4	13.01.2025	Классные руководители
47.	230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	1-4	15.01.2025	Классные руководители, библиотекарь Цибенко И.В.
48.	160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	1-4	19.01.2025	Классные руководители
49.	День российского студенчества	1-4	25.01.2025	Классные руководители
50.	День полного освобождения Международный день памяти жертв холокоста День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда	1-4	27.01.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
	День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда	1-4		Классные руководители
51.	165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	1-4	29.01.2025	Классные руководители
52.	125 лет со дня рождения русского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)	1-4	30.01.2025	Классные руководители
Февраль				
53.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск с Сталинградской битве	1-4	02.02.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
54.	День зимних видов спорта в России	1-4	07.02.2025	Классные руководители

55.	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-4	08.02.2025	Классные руководители
56.	День гражданской авиации	1-4	09.02.2025	Классные руководители
57.	135 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	1-4	10.02.2025	Классные руководители
58.	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода войск из Республики Афганистан (1989)	1-4	15.02.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
59.	Международный день родного языка	1-4	21.02.2025	Классные руководители
60.	День защитника Отечества	1-4	23.02.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, медиацентр
61.	280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	1-4	24.02.2025	Классные руководители
Март				
62.	Международный женский день	1-4	08.03.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, медиацентр
63.	95 лет со дня рождения чукотского писателя Ю. С. Рытхэу (1930–2008)	1-4		Классные руководители
64.	450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	1-4	14.03.2025	Классные руководители
65.	11 лет со дня воссоединения Крыма России	1-4	18.03.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
66.	Международный День Земли	1-4	20.03.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
67.	130 лет со дня рождения русского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982)	1-4	21.03.2025	Классные руководители
68.	День работника культуры	1-4	26.03.2025	Классные руководители
69.	Всемирный день театра	1-4	27.03.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Апрель				

70.	Всемирный день здоровья	1-4	07.04.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
71.	День космонавтики	1-4	12.04.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
72.	280 лет со дня рождения русского живописца- пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804	1-4	17.04.2025	Классные руководители
73.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	1-4	18.04.2025	Классные руководители
74.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
75.	Всемирный день земли	1-4	22.04.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
76.	130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895	1-4	25.04.2025	Классные руководители
77.	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	1-4	26.04.2025	Классные руководители
78.	День российского парламентаризма	1-4	27.04.2025	Классные руководители
79.	День работника скорой медицинской помощи	1-4		Классные руководители
Май				
80.	Праздник Весны и Труда	1-4	01.05.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
81.	185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	1-4	07.05.2025	Классные руководители
82.	День Победы	1-4	09.05.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, медиацентр
83.	День Черноморского флота ВМФ России	1-4	13.05.2025	Классные руководители
84.	День российского телевидения (1991)	1-4		Классные руководители
85.	180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916)	1-4	15.05.2025	Классные руководители

86.	Международный день музеев	1-4	18.05.2025	Классные руководители
87.	День детских общественных организаций России	1-4	19.05.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
88.	100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева (1925–2001)	1-4	20.05.2025	Классные руководители
89.	День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
90.	195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)	1-4		Классные руководители
91.	Общероссийский день библиотек	1-4	27.05.2025	Классные руководители, библиотекарь Цибенко И.В.
Июнь				
92.	День защиты детей	1-4	01.06.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
93.	Всемирный день окружающей среды (День эколога)	1-4	05.06.2025	Классные руководители
94.	220 лет со дня рождения русского скульптора и литейного мастера	1-4		Классные руководители
95.	День русского языка	1-4	06.06.2025	Классные руководители
96.	Международный день друзей	1-4	09.06.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
97.	95 лет со дня рождения российского живописца и графика И. С. Глазунова (1930–2017)	1-4	10.06.2025	Классные руководители
98.	День России	1-4	12.06.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, медиацентр
99.	День медицинского работника	1-4	16.06.2025	Классные руководители
	100 лет открытию Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» (1925)	1-4		Классные руководители
100.	День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны	1-4	22.06.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
101.	День молодёжи в России	1-4	29.06.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
	День партизан и подпольщиков	1-4		Классные руководители

Июль				
102.	День семьи, любви и верности	1-4	08.07.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, медиацентр
103.	День Военно-морского флота	1-4	28.07.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Август				
104.	День физкультурника	1-4	10.08.2025	Классные руководители
105.	День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.08.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Модуль «Внеурочная деятельность»				
№	Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
1.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
2.	Программа «Орлята России».	1-3	1	Советник директора по воспитанию Классные руководители
3.	Программа «Самбо»	1-4	1	Классные руководители Галимов Р.М. Феденев В.М. Кузнецова Н.А.
4.	Программа «Кубановедение»	4	1	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и оформление планов воспитательной работы на год	1-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Заседания МО классных руководителей	1-4	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО кл. руководителей, классные руководители
3.	Проверка рабочей документации классного руководителя: - личные дела обучающихся; - планы воспитательной работы; - журналы внеурочной деятельности; - дневники обучающихся; - ученические билеты; - журналы инструктажей обучающихся по технике безопасности	1-4	октябрь октябрь По плану ВШК По плану ВШК сентябрь В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО кл. руководителей, классные руководители

4.	Изучение уровня воспитанности учащихся	1-4	Сентябрь-апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, МО классные руководителей
5.	Посещение на дому обучающихся с составлением актов о посещении семьи	1-4	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
6.	Серия классных часов («Устав школы соблюдаем», «Правила поведения для обучающихся», «Внешний вид школьника. Школьная форма»)	1-4	сентябрь	Классные руководители, старшая вожатая
7.	Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»,	1-4	сентябрь	Классные руководители
8.	Наши планы. Составление законов жизни класса.	1-4	сентябрь	Классные руководители
9.	Организация досуговой деятельности. Изучение интересов и склонностей обучающихся.	1-4	сентябрь	Классные руководители
10.	Мероприятия на сплочение коллектива (игры, тренинги, мероприятия)	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
11.	Мониторинг эффективности работы классного руководителя	1-4	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
12.	Индивидуальная работа с обучающимися, направленная на решение проблем разной направленности	1-4	В течение года	Классные руководители
13.	Индивидуальная работа с обучающимися, направленная на заполнение ими личных портфолио	1-4	В течение года	Классные руководители
14.	Индивидуальная работа с родителями или законными представителями обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители
15.	Консультации с учителями-предметниками, работающими в классе	1-4	В течение года	Классные руководители
16.	Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровня.	1-4	В течение года	Зам.директора по УМР, ВР, классные руководители

17.	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и других Интернет ресурсах	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
18.	Проведение Урока мужества по теме	1-4	ежемесячно	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
19.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
21.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
22.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
23.	Мониторинг страниц, обучающихся в социальных сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог
24.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
25.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 классов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
26.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	1-4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				

27.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Малый пед.совет(психолого-педагогический консилиум) «Адаптация первоклассников».	1-4	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
29.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
30.	Взаимодействие с педагогами ДО, старшей вожатой по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги доп.образования, старшая вожатая
31.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
33.	Участие в «Родительском университете»	1-4	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители
34.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
35.	Классные родительские собрания	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
36.	Общешкольное родительское собрание	1-4	Ноябрь, апрель	Администрация
37.	Родительский контроль за организацией питания обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители
38.	Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители

39.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики
Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь				
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-4	02.09	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
2.	Участие в конкурсе «Большая перемена»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УМР, классные руководители
3.	Акция «Школьная форма»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, УС, Советник директора по воспитанию, старшая вожатая
4.	Мероприятия месячников безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЗР, отряд ЮИД, Советник директора по воспитанию
5.	Проведение классных часов, бесед круглых столов, посвященных событиям и памятным датам	1	В течении года	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
6.	Международный день распространения грамотности (классные часы).	1-4	08.09	МО учителей русского языка и литературы, классные руководителей
7.	Традиционный легкоатлетический кросс	4	05.09	Классные руководители, учителя физической культуры
8.	Неделя начальной школы	1-4	16.09-20.09	Снеговская В.А.
9.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	30.09	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
10.	Фестиваль сдачи норм ГТО	4	Сентябрь май	Учителя физической культуры
Октябрь				
11.	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ОПДН

12.	«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Классные руководители, старшая вожатая
Ноябрь				
13.	Мероприятия, посвященные Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, родительское собрание	1-4	ноябрь	Классные руководители, старшая вожатая, Советник директора по воспитанию, медиацентр
14.	Ломоносовская неделя	1-4	11.11-16.11	Литвинова О.Г., учителя физики
15.	День толерантности	1-4	16.11	Классные руководители, педагог-психолог
16.	Всемирный день самбо	1-4	16.11	Классные руководители, учителя доп.образования
17.	День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	ноябрь	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
18.	Веселые старты	1-4	20.11-24.11	Учитель физической культуры
19.	День словаря.	1-4	22.11	Классные руководители, библиотекарь Цибенко И.В.
Декабрь				
20.	Мероприятия месячника здорового образа жизни.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
21.	Акция «СКВОРЕЧНИК».	1-4	декабрь	Классные руководители, старшая вожатая, Советник директора по воспитанию
22.	Выставка детских рисунков на тему «Зимняя сказка»	1-4	декабрь	Классные руководители
23.	Соревнования по пионерболу «Спортивные надежды Кубани»	4	05.12-10.12	Учителя физкультуры
24.	Новогодние классные огоньки	1-4	23.12-27.12	Классные руководители
25.	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения	1-4	03.12	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-психолог
26.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-4	декабрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
27.	Всероссийская акция «Я -гражданин России»	1-4	12 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Январь-Февраль				

28.	Мероприятия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы: - фестиваль инсценированной солдатской песни, акция по поздравлению ветеранов ВОВ, пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков; - Блокада Ленинграда. (Встречи с ветеранами ВОВ, музейные уроки, конкурсы рисунков и плакатов); - Акция «Письмо и посылка солдату» -Митинг, посвященный 82 годовщине освобождения ст. Воронежской от немецко-фашистских захватчиков. Возложение цветов к памятнику Павшим Героям ВОВ. -Встречи с представителями казачества. - Проведение Уроков мужества	1-4	20.01-20.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, ученическое самоуправление, медиацентр
29.	Неделя истории, географии	1-4	20.01-25.01	Якубова О.П., Помигуева Г.П.
30.	Международный день родного языка. (Конкурс чтецов, рисунков, мультимедийных презентаций, ярмарка национальных блюд).	1-4	21.02	МО учителей русского языка и литературы, классные руководители
31.	Неделя родного языка	1-4	17.02-22.02	Писаренко Е.Б., Ковацкая Т.В.
32.	Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!».	1-4	22.02	Классные руководители
33.	Представление «Проводы зимы. Масленица».	1-4	26-29.02	Классные руководители, старшая вожатая
34.	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	1-4	Январь-май	Советник директора по воспитанию, классные руководители, медиацентр
35.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	1-4	январь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
36.	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	1-4	январь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Март				
37.	Мероприятия месячника гражданской обороны: - Всемирный день гражданской обороны; - Всероссийский открытый	1-4	март	Классные руководители, учитель ОБЗР, Советник директора по воспитанию

	урок «ОБЖ»			
38.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта - поздравление учителей, женщин ветеранов ВОВ и тружеников тыла, праздничный концерт; - конкурс «А ну-ка, девочки!»	1-4	06-07.03	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, Советник директора по воспитанию, медиацентр
39.	Неделя ОПК	1-4	10.03-15.03	Плахута О.В.
40.	Неделя детской книги	1-4	18.03.-22.03	Библиотекарь Цибенко И.В.
41.	Неделя технологии и ИЗО	1-4	24.03-01.04	Касьянова Е.С.
42.	Неделя финансовой грамотности	1-4	24.03-29.03	Нарыкова И.В., Карбулецкий М.А.
43.	Волонтерское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	1-4	Март-июнь	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители,
Апрель				
44.	Неделя математики, информатики	1-4	07.04-12.04	Петренко Н.В., Левшин А.А.
45.	День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	11-12.04	Старшая вожатая
46.	Неделя экологии	1-4	14.04-19.04	Титова Н.В.
47.	Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»»	1-4	Апрель	Классные руководители, старшая вожатая, Советник директора по воспитанию
48.	Мероприятия экологического месячника.	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
49.	Всемирный День здоровья	1-4	05.04.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию
50.	Неделя психологии	1-4	21.04-25.04	Слука В.А.
51.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-4	Апрель	Советник директора по воспитанию, классные руководители
52.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-4	Апрель	Советник директора по воспитанию, классные руководители
53.	Традиционный праздник «Браво»	1-4	30.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию

Май				
54.	Мероприятия, посвященные Дню Победы - выставка рисунков и стенгазет; - встречи с ветеранами ВОВ; - акция «Бессмертный полк», - акция «Окна Победы» - акция «Сад Победы»; - международная акция «Георгиевская ленточка» Акция «Всероссийский субботник»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, ученическое самоуправление, медиацентр
55.	Традиционный легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы	1-4	07.05	Классные руководители, учителя физической культуры
56.	Праздник «Прощание с начальной школой».	4	май	Классные руководители
57.	Торжественная линейка, посвященная празднику последнего звонка	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию
Июнь				
58.	Работа ЛДП	1-4	июнь	Заместитель директора по ВР, руководитель ЛДП
59.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	1-4	01.06	Начальник пришкольного лагеря
60.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	1-11	27.05 – 01.06	Медиацентр
61.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	1-4	06.06	Старша вожатая
62.	Акция «Храните слово!» посвященная Дню русского языка.	3-4	06.06	Медиацентр
63.	Акция «Окна России».	1-4	07-20.06	Классные руководители, ст. вожатая, советник по воспитанию
64.	Игровой квест, посвященный Дню России.	1-4	12.06	Вожатая
65.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06	Классные руководители, ст. вожатая, советник по воспитанию
Июль				
66.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и	1-4	5-10.07	Медиацентр

	верности.			
Август				
67.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), физкультурника.	3-4	08-12.08	Медиацентр
68.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	3-4	22.08	Медиацентр
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Парад первоклассников «Я - первоклашка»	1-4	27.09.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Мероприятия, посвященные Дню учителя и Дню дошкольного работника	1-4	Сентябрь-октябрь 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Ежегодный краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.	1-4	Октябрь – ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Муниципальный конкурс «В гостях у сказки»	1-4	Декабрь 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Военно-патриотическая акция «100 дней до Победы»	1-4	Январь – май 2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Муниципальный конкурс – фестиваль «#ПесниЗаРодину»	1-4	Февраль 2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Муниципальный конкурс – фестиваль «Школьные гастролы - 2024»	1-4	Март 2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	Муниципальный День Здоровья	1-4	Апрель 2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители, старшая вожатая
2.	Конкурс на лучшее оформление класса на новый год	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного	1-4	Март-апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители

	творчества «Пасха в кубанской семье»			
4.	Оформление классных голков, п парт Героев.	1-4	В течение года	Классные руководители
5.	Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	Трудовой десант по уборке памятников ст. Воронежской	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
7.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
8.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
9.	Публикация тематических постов всообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	1-4	В течение учебного года	Медиацентр
10.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление

Модуль «Взаимодействие с родителями»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	1-4	В течение учебного года (неделя до и после каникул)	Зам. директора по ВР
2.	Выборы классных родительских активов.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
3.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение учебного года, еженедельно	Ответственный за бесплатное питание
4.	Организация работы Управляющего совета школы.	1-4	В течение учебного года	Директор
5.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.

	острых школьных проблем.			
6.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
7.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом	1-4	В течение учебного года	Зам. директора
9.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
10.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители Зам. директора
11.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители, администрация
12.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители, администрация
13.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
14.	Участие членов Управляющего совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора

Модуль «Самоуправление»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выбор лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1-4	сентябрь	Классные руководители, старшая вожатая
2.	Реализация программы «ОрлятаРоссии».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
3.	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
5.	Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
6.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Индивидуальная работа психолога - педагогической службы в школе	1-4	в течение года	Педагоги- психологи
2.	Почта доверия	1-4	в течение года	Директор школы, зам. директора по ВР, педагоги-психологи
3.	Составление базы данных о занятости учащихся школы в кружках, секциях и др.	1-4	сентябрь	Классные руководители
4.	Сбор информации о детях, пропускающих занятия без уважительной причины.	1-4	В течение года	Классные руководители
5.	Неделя безопасности - Единый День безопасности (проведение уроков безопасности)	1-4	02-09.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию
6.	Классные часы: «Безопасные каникулы»	1-4	перед каникулами	Классные руководители
7.	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию, отряд ЮИД
8.	Участие в акции «Безопасная Кубань»	1-4	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
9.	Инструктажи по технике безопасности с записью в журнале	1-4	В течение года	Классные руководители
10.	Заседания Совета профилактики	1-4	15 число каждого	Зам.директора по ВР, педагоги- психологи, классные руководители,

			месяца	представители учреждений профилактики
11.	Заседания Штаба воспитательной работы	1-4	30 число каждого месяца	Зам.директора по ВР, педагоги- психологи, классные руководители
12.	Составление социального паспорта образовательной организации	1-4	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог)
13.	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	1-4	В течение года	Заместитель директора
14.	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД.	1-4	Ежедневно	Заместитель директора, классные руководители
15.	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска вкружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, советники директора повоспитанию
19.	Проведение тематическихклассных часов: «День против курения»; «Здоровье — это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» (тематика на усмотрение ОО)	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
20.	День Здоровья	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора, учителя физической культуры, классные руководители, советник директора по воспитанию.
21.	Мониторинги: СПТ, психоэмоционального состояния; диагностика адаптационного периода на сложных возрастах этапа	1-4	Согласно плану работы социально-психологической службы ОО	Специалисты СПС (социальный педагог, педагоги- психологи), классные руководители
22.	Неделя психологии	1-4	Согласно плану, 2 раза в год	Специалисты СПС (социальный педагог, педагоги- психологи), классными

				руководителями
23.	«Школьный урок», тематические уроки, направленные на профилактику рискованного поведения	1-4	Согласно плану по ВР	Классные руководители, учителя- предметники, специалисты СПС (социальный педагог, педагоги- психологи),
24.	День психического здоровья	1-4	10 октября	Классные руководители, учителя- предметники, специалисты СПС (социальный педагог, педагоги- психологи),
25.	Формирование банка данных несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	1-4	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог)
26.	Составление социальных паспортов классов и общего по школе	1-4	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, СПС (социальный педагог)
27.	Мониторинг занятости внеурочной деятельностью, дополнительным образованием детей, состоящих на учете	1-4	октябрь	Заместитель директора
28.	Организация каникулярного времени детей, состоящих на учете	1-4	Ноябрь, январь, апрель,	Заместитель директора, классные руководители
29.	Ежедневный контроль посещаемости ОО	1-4	ежедневно	Заместитель директора, классные руководители
30.	Профилактические беседы с учащимися и инспектором ПДН по профилактике бездзорности	1-4	2 раза в месяц	Классные руководители, СПС (социальный педагог)
31.	Изучение социального состава обучающихся; выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам	1-4	В течение года	Специалисты СПС (социальный педагог); Классные руководители
32.	Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам в культурно – массовые мероприятия в учебное и каникулярное время	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя- предметники
33.	Проведение классных часов, профилактических бесед на правовые темы: Классные часы «Что тебя ждет на ночных улицах», «Твое поведение, твое лицо», «Как не стать жертвой преступления». Беседа «Самовольные	1-4	В течение года	Классные руководители; специалисты СПС (социальный педагог);

	уходы и их последствия»			
35.	Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений	1-4	В течение года	Специалисты СПС (социальный педагог), классные руководители
36.	Классные часы по профилактике конфликтных ситуаций, проявлений агрессивного и девиантного поведения среди учащихся. Мероприятия по созданию и поддержанию благоприятного микро-климата в классном коллективе.	1-4	Согласно плану по ВР	Классные руководители
37.	Проведение цикла профилактических бесед обучающимися: 1. «Я и моя семья», 1 классы 2. «Труд в почёте», 2-4 классы	1-4	Согласно плану по ВР	Классные руководители
38.	Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: «Наши дети нуждаются в защите»; - «Лишение родительских прав - тенденция роста»; - «Жестокое отношение к детям - примета времени»	1-4	Согласно плану по ВР	Классные руководители
40.	Первичная профилактика суицидального поведения	1-4	В течение года, согласно плану работы ВР	Заместитель директора, классные руководители, Специалисты СПС (социальный педагог, педагоги- психологи), классные руководители
41.	«Медиа-безопасность детей и подростков»	1-4	В течение года, согласно плану работы ВР	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог, педагоги- психологи)
43.	Единый день безопасности в Интернете.	1-4	Октябрь, декабрь	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
44.	Подборка фильмов, посвященных антитеррору	1-4	В течении года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию

45.	Единый классный час «Безопасность в интернете»	1-4	14.02.2024	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
46.	Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения от школы и обратно для обучающихся начальных классов	1-4	сентябрь	Классный руководитель
47.	Включение в повестку вопросов Родительские собрания Районная акция "Внимание, дети!" Комплексная безопасность в начале учебного года. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и роль родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения типичные опасные дорожные ситуации для пешехода, формы и методы их изучения в семье; использование ремней безопасности во время движения в автомобиле	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспекторы ГИБДД, Советник директора по воспитанию, отряд ЮИД, старшая вожатая, социальный педагог, медиацентр, педагог- психолог
48.	Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и внеурочной деятельности по программе: "Безопасные дороги Кубани"	1-4	В течение года	Учителя предметники, преподаватель -организатор ОБЗР
49.	Месячник по безопасности дорожного движения: -Профилактическое широкомасштабное мероприятие «Внимание, дети!»; -проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения с распространением светоотражающих браслетов - праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»; -конкурс рисунка «Безопасность на дороге – мой стиль жизни» (2-4 классы); встречи с инспекторами	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги организаторы, сотрудники ГИБДД, отряд ЮИД, Советник директора по воспитанию, педагог- психолог, социальный педагог

	ГИБДД; выпуск и распространение буклетов; оформление школьного стенда и классных уголков по предупреждению детского травматизма на дорогах			
50.	Проведение бесед с обучающимися по теме: «Административная, уголовная гражданская ответственность за нарушение правил дорожного движения»	1-4	Май	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
51.	Неделя безопасности	1-4	02. 09.-01.08.09 Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители, социальный педагог
52.	Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков	1-4	Согласно плану работы по профилакти ке безопасност и	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители, социальный педагог
53.	Проведение инструктажа по ТБ по плану, во время каникул	1-4	Согласно плану работы по профилакти ке безопасност и	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители, социальный педагог
54.	Проведение инструктажа	1-4	Согласно плану работ ы по профилактике безопасности (зимнее время	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители, социальный педагог
55.	Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков (противопожарная безопасность)	1-4	Согласно плану работы по профилакти ке безопасност и	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители, социальный педагог
56.	Проведение инструктажа по правилам поведения (противо	1-4	Согласно плану работы	Заместитель директора по ВР, инспектор по

	пожарная безопасность;о		по профилактике безопасности (зимнее время года)	охране труда,классные руководители, социальный педагог
57.	Инструктаж по ТБ во время летних каникул (пожарная безопасность)	1-4	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда,классные руководители, социальный педагог

Модуль «Социальное партнёрство»

<i>№</i>	<i>Социальный партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Совет Ветеранов станицы Воронежской	Участие в мероприятиях патриотической направленности.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
2.	Сельская библиотека	Тематические Мероприятия на базебиблиотеки.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	МБУДО РДЮСШ	Участие в спортивных соревнованиях	2-4	В течение учебного года	Руководитель ШСК
4.	ГИБДД Россиипо Усть-Лабинскому (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	1-4	В течение учебного года	Педагог
		Занятия по Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	В течение учебного года	Зам. директорапо ВР
		Тематические сообщенияна классных и общешкольных родительских собраниях,в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР., классные руководители
		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор

		Проведение декад дорожной безопасности.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
5.	МВД России по Усть-Лабинскому району (на основании совместного плана работы)	Занятия по Профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог
6.	МКУК КДЦ «Воронежский»	Тематические Мероприятия на базе МКУК КДЦ «Воронежский»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	МБУ ДО ДШИ	Тематические мероприятия	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Храм в честь «Пресвятой Богородицы» станицы Воронежской	Тематические мероприятия	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Модуль «Профориентация»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Интерактивная игра «Город мастеров».	2-3	Ноябрь	Педагог-организатор
3.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Педагоги доп. образования

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024 год - Год семьи
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
106.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Классные руководители
107.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
108.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
109.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
110.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
111.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
112.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Сентябрь				
113.	День знаний	5-9	01.09.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, медиацентр
114.	День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09.2024	Классные руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9		Классные руководители, Советник директора по воспитанию, учитель ОБЗР
115.	Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
	Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)			
116.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	5-9	10.09.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
117.	День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380г)	5-9	21.09.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
118.	175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936)	5-9	26.09.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
119.	Международный день туризма	5-9	27.09.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
120.	105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского (1918–1970)	5-9	28.09.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
121.	120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904–1936)	5-9	29.09.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
122.	День Интернета	5-9	30.09.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Октябрь				

123.	Международный день пожилых людей	5-9	01.10.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, медиацентр
	Международный день музыки	5-9		Классные руководители
	День Сухопутных войск	5-9		Классные руководители
124.	200 лет со дня рождения русского поэта И. С. Никитина (1824–1861)	5-9	03.10.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
125.	День защиты животных	5-9	04.10.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
	День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)			
126.	День учителя	5-9	05.10.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, медиацентр
127.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	5-9	09.10.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
	Всероссийский день чтения	5-9		Классные руководители, библиотекарь Цибенко И.В.
	150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха (1874–1947)	5-9		Классные руководители
128.	День отца в России	5-9	20.10.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, медиацентр
129.	95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина (1929–1990)	5-9	22.10.2024	Классные руководители
130.	80 лет со дня рождения народного артиста РСФСР Н. П. Караченцова (1944–2018)	5-9	27.10.2024	Классные руководители
131.	Международный день школьных библиотек	5-9	28.10.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, библиотекарь Цибенко И.В.
Ноябрь				
132.	День народного единства	5-9	04.11.2024	Классные руководители, Советник директора по

				воспитанию, медиацентр
133.	100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004)	5-9	07.11.2024	Классные руководители, библиотекарь Цибенко И.В.
134.	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	5-9	09.11.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
	195 лет со дня рождения Л. Н. Толстого (1828—1910)	5-9		Классные руководители, библиотекарь Цибенко И.В.
135.	День ракетных войск и артиллерии	5-9	19.11.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
136.	День словарей и энциклопедий	5-9	22.11.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
137.	День матери в России	5-9	24.11.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, медиацентр
138.	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Декабрь				
139.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	5-9	01.12.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
140.	День Неизвестного солдата	5-9	03.12.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
141.	День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
142.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9		Классные руководители, Советник директора по воспитанию
143.	День героев Отечества	5-9	09.12.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
144.	День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
145.	День работника органов безопасности Российской Федерации	5-9	20.12.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию

146.	225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	5-9	23.12.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
147.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	5-9	24.12.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
148.	Международный день кино	5-9	28.12.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Январь				
149.	100 лет со дня рождения российской певицы, народной артистки СССР И. К. Архиповой (1925–2010)	5-9	10.01.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
150.	День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
151.	День российской печати	5-9	13.01.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
152.	230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	5-9	15.01.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
153.	160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	5-9	19.01.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
154.	День российского студенчества	5-9	25.01.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
155.	День полного освобождения Международный день памяти жертв холокоста День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда	5-9	27.01.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
	День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда	5-9		Классные руководители, Советник директора по воспитанию
156.	165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	5-9	29.01.2025	Классные руководители, библиотекарь Цибенко И.В.
157.	125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)	5-9	30.01.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Февраль				
158.	День разгрома советскими войсками немецко-	5-9	02.02.2025	Классные руководители, Советник директора по

	фашистских войск с Сталинградской битве			воспитанию
159.	День зимних видов спорта в России	5-9	07.02.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
160.	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	5-9	08.02.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
161.	День гражданской авиации	5-9	09.02.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
162.	135 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	5-9	10.02.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
163.	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода войск из Республики Афганистан (1989)	5-9	15.02.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
164.	Международный день родного языка	5-9	21.02.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, библиотекарь Цибенко И.В.
165.	День защитника Отечества	5-9	23.02.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, медиацентр
166.	280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	5-9	24.02.2025	Классные руководители, , Советник директора по воспитанию
Март				
167.	Международный женский день	5-9	08.03.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, медиацентр
168.	95 лет со дня рождения чукотского писателя Ю. С. Рытхэу (1930–2008)	5-9		Классные руководители, библиотекарь Цибенко И.В.
169.	450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	5-9	14.03.2025	Классные руководители, библиотекарь Цибенко И.В.
170.	11 лет со дня воссоединения Крыма России	5-9	18.03.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
171.	Международный День Земли	5-9	20.03.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
172.	130 лет со дня рождения русского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова	5-9	21.03.2025	Классные руководители

	(1895–1982)			
173.	День работника культуры	5-9	26.03.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
174.	Всемирный день театра	5-9	27.03.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Апрель				
175.	Всемирный день здоровья	5-9	07.04.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
176.	День космонавтики	5-9	12.04.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, медиацентр
177.	280 лет со дня рождения русского живописца- пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804	5-9	17.04.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
178.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	5-9	18.04.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
179.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
180.	Всемирный день земли	5-9	22.04.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
181.	130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895	5-9	25.04.2025	Классные руководители
182.	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	5-9	26.04.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
183.	День российского парламентаризма	5-9	27.04.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
184.	День работника скорой медицинской помощи	5-9		Классные руководители
Май				
185.	Праздник Весны и Труда	5-9	01.05.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
186.	185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	5-9	07.05.2025	Классные руководители

187.	День Победы	5-9	09.05.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, медиацентр
188.	День Черноморского флота ВМФ России	5-9	13.05.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
189.	День российского телевидения (1991)	5-9		Классные руководители
190.	180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916)	5-9	15.05.2025	Классные руководители
191.	Международный день музеев	5-9	18.05.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
192.	День детских общественных организаций России	5-9	19.05.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
193.	100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева (1925–2001)	5-9	20.05.2025	Классные руководители
194.	День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
195.	195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)	5-9		Классные руководители
196.	Общероссийский день библиотек	5-9	27.05.2025	Классные руководители, библиотекарь Цибенко И.В.
Июнь				
197.	День защиты детей	5-9	01.06.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
198.	Всемирный день окружающей среды (День эколога)	5-9	05.06.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
199.	220 лет со дня рождения русского скульптора и литейного мастера	5-9		Классные руководители
200.	День русского языка	5-9	06.06.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
201.	Международный день друзей	5-9	09.06.2025	Классные руководители
202.	95 лет со дня рождения русского живописца и графика И. С. Глазунова (1930–2017)	5-9	10.06.2025	Классные руководители
203.	День России	5-9	12.06.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, медиацентр
204.	День медицинского работника	5-9	16.06.2025	Классные руководители

	100 лет открытию Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» (1925)	5-9		Классные руководители
205.	День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны	5-9	22.06.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
206.	День молодёжи в России	5-9	29.06.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
	День партизан и подпольщиков	5-9		Классные руководители
Июль				
207.	День семьи, любви и верности	5-9	08.07.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, медиацентр
208.	День Военно-морского флота	5-9	28.07.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Август				
209.	День физкультурника	5-9	10.08.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
210.	День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.08.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Модуль «Внеурочная деятельность»				
№	Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
1.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
2.	Программа курса ВД «Читательская грамотность»	5	1	Учителя предметники
3.	Программа «Семьеведение»	5-9	1	Классные руководители
4.	Программа «Россия-мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители
5.	Практикум по геометрии	8	0,5	Учителя предметники
6.	Математическая грамотность	5	0,5	Учителя предметники

7.	Финансовая математика	5	0,5	Учителя предметники
8.	Программа «Кубановедение»	6	1	Нарыкова И.В.
9.	Вероятность и статистика	9	1	Учителя предметники
Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Разработка и оформление планов воспитательной работы на год	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Заседания МО классных руководителей	5-9	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО кл. руководителей, классные руководители
3.	Проверка рабочей документации классного руководителя: - личные дела обучающихся; - планы воспитательной работы; - журналы внеурочной деятельности; - дневники обучающихся; - ученические билеты; - журналы инструктажей обучающихся по технике безопасности	5-9	октябрь октябрь По плану ВШК По плану ВШК сентябрь В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО кл. руководителей, классные руководители
4.	Изучение уровня воспитанности учащихся	5-9	Сентябрь-апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, МО классные руководителей
5.	Посещение на дому обучающихся с составлением актов о посещении семьи	5-9	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
6.	Серия классных часов («Устав школы соблюдаем», «Правила поведения для обучающихся», «Внешний вид школьника. Школьная форма»)	5-9	сентябрь	Классные руководители, старшая вожатая, ученическое самоуправление
7.	Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»,	5-9	сентябрь	Классные руководители
8.	Наши планы. Составление законов жизни класса.	5-9	сентябрь	Классные руководители

9.	Организация досуговой деятельности. Изучение интересов и склонностей обучающихся.	5-9	сентябрь	Классные руководители
10.	Мероприятия на сплочение коллектива (игры, тренинги, мероприятия)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
11.	Мониторинг эффективности работы классного руководителя	5-9	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
12.	Индивидуальная работа с обучающимися, направленная на решение проблем разной направленности	5-9	В течение года	Классные руководители
13.	Индивидуальная работа с обучающимися, направленная на заполнение ими личных портфолио	5-9	В течение года	Классные руководители
14.	Индивидуальная работа с родителями или законными представителями обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
15.	Консультации с учителями-предметниками, работающими в классе	5-9	В течение года	Классные руководители
16.	Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровня.	5-9	В течение года	Зам.директора по УМР, ВР, классные руководители
17.	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и других Интернет ресурсах	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
18	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
19	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

20	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
21	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т.д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
22	Мониторинг страниц, обучающихся в социальных сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог
23	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
24	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Работа с педагогами, работающими с классом				
25	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
26	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
27	Взаимодействие с педагогами ДО, старшей вожатой по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя доп. образования
28	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
29	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по	5-9	В течение учебного	Классные руководители, педагог-психолог,

	вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.		года	социальный педагог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
30	Участие в «Родительском университете»	5-9	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители
31	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
32	Классные родительские собрания	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
33	Общешкольное родительское собрание	5-9	Ноябрь, апрель	Администрация
34	Родительский контроль за организацией питания обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
35	Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
36	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики, педагог-психолог, социальный педагог
Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь				
69.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-9	02.09	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая, , Советник директора по воспитанию
70.	Участие в конкурсе «Большая перемена»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УМР, классные руководители
71.	Акция «Школьная форма»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, УС
72.	Мероприятия месячников безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЗР, Советник директора по воспитанию, отряд ЮИД
73.	Проведение классных часов, бесед круглых столов, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течении года	Классные руководители, Советник директора по воспитанию

74.	Международный день распространения грамотности (классные часы).	5-9	08.09	МО учителей русского языка и литературы, классные руководителей, Советник директора по воспитанию
75.	Традиционный легкоатлетический кросс	5-9	05.09	Классные руководители, учителя физической культуры
76.	Соревнования по мини-футбола «Спортивные надежды Кубани»	5-9	16.09-23.09	Классные руководители, учителя физической культуры
77.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	30.09	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
78.	Фестиваль сдачи норм ГТО	5-9	Сентябрь май	Учителя физкультуры
79.	Международная акция «Письмо солдату»	5-9	В течение года	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
80.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	В течение года	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
81.	Всероссийский проект «Походы Первых - больше, чем путешествовать»	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя физической культуры и ОБЗР
Октябрь				
82.	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ОПДН
83.	«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	Классные руководители, старшая вожатая, , Советник директора по воспитанию
84.	Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей. Поздравление ветеранов ВОВ, ветеранов труда.	5-9	01.10	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, медиацентр
85.	День учителя в школе: акция поздравления учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5-9	04.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет старшекласников, медиацентр
86.	Соревнования по настольному теннису «Спортивные надежды Кубани ».	5-9	1.10-7.10	Учителя физической культуры
87.	Соревнования по спортивному туризму «Спортивные надежды	5-9	14.10-18.10	Учителя физической

	Кубани»			
88.	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ОПДН, социальный педагог, , Советник директора по воспитанию
89.	День отца в России	5-9	16.10	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, медиацентр
90.	Международный день школьных библиотек	5-9	25.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь Цибенко И.В.
91.	Всероссийская олимпиада по детско-юношескому туризму	5-9	Октябрь	Учителя физической культуры
Ноябрь				
92.	Мероприятия, посвященные Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, родительское собрание	5-9	ноябрь	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, медиацентр
93.	Ломоносовская неделя	5-9	11.11-16.11	Литвинова О.Г., учителя физики
94.	День толерантности	5-9	16.11	Классные руководители, педагог-психолог
95.	Всемирный день самбо	5-9	16.11	Классные руководители, учителя доп.образования
96.	День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, социальный педагог
97.	Соревнования по баскетболу «Спортивные надежды Кубани»	5-9	1.11-8.11	Учитель физкультуры
98.	Соревнования по гандболу «Спортивные надежды Кубани»	5-9	12.11-20.11	Учитель физкультуры
99.	День словаря.	5-9	22.11	Классные руководители, библиотекарь Цибенко И.В.
100	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	5-9	Октябрь	Учитель музыки
101	Всероссийская Юниор-Лига КВН	5-9	В течение года	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
102	Всероссийский конкурс школьных музеев	5-9	В течение года	Руководитель краеведческого школьного музея
Декабрь				

103	Мероприятия месячника здорового образа жизни.	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию
104	Международный день добровольца. Акция «Корзина доброты»	5-9	05.12	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, ученическое самоуправление
105	Акция «СКВОРЕЧНИК».	5-9	Декабрь	Классные руководители, старшая вожатая, Советник директора по воспитанию
106	Выставка детских рисунков на тему «Зимняя сказка»	5-9	Декабрь	Классные руководители, старшая вожатая
107	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения.	5-9	Декабрь	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, педагог-психолог
108	Соревнования по пионерболу и волейболу «Спортивные надежды Кубани»	5-9	05.12-10.12	Учитель физкультуры
109	Всероссийская акция «Я-гражданин России»	5-9	12 декабря	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
110	Акция «Письмо Победы»	5-9	3 декабря	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
111	Шахматно-шашечный турнир	5-9	16.12-17.12	Феденев В.М., Галимов Р.М.
112	Новогодние классные огоньки	5-9	23.12-27.12	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Январь-Февраль				
113	Мероприятия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы: - фестиваль инсценированной солдатской песни, акция по поздравлению ветеранов ВОВ, пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков; - Блокада Ленинграда. (Встречи с ветеранами ВОВ, музейные уроки, конкурсы рисунков и плакатов); - Акция «Письмо и посылка солдату» -Митинг, посвященный 82 годовщине освобождения ст. Воронежской от немецко-фашистских захватчиков.	5-9	20.01-21.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, Советник директора по воспитанию, медиацентр, старшая вожатая, ученическое самоуправление

	Возложение цветов к памятнику Павшим Героям ВОВ. -Встречи с представителями казачества.			
114	Неделя истории, географии	5-9	20.01-25.01	Якубова О.П., Помигуева Г.П.
115	Классный час «Школьные традиции». Вечер встречи выпускников	7-9	01.02	Зам.директора по ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию
116	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	5-9	Январь-май	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
117	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	5-9	27.01	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, старшая вожатая
118	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	5-9	27.01	Классные руководители , Советник директора по воспитанию
119	Международный день родного языка. (Конкурс чтецов, рисунков, мультимедийных презентаций, ярмарка национальных блюд).	5-9	21.02	МО учителей русского языка и литературы, классные руководители
120	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	5-9	Январь-май	Классные руководители, старшая вожатая, ученическое самоуправление
121	Неделя родного языка	5-9	17.02-22.02	Писаренко Е.Б., Ковацкая Т.В.
122	Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!».	5-9	21.02	Классные руководители, учителя физической культуры
123	Представление «Проводы зимы. Масленица».	5-9	24.02-02.03	Классные руководители, старшая вожатая
Март				
124	Мероприятия месячника гражданской обороны: - Всемирный день гражданской обороны; - Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	5-9	март	Классные руководители, учитель ОБЗР, Советник директора по воспитанию
125	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта - поздравление учителей, женщин ветеранов ВОВ и тружеников тыла, праздничный концерт; - конкурс «А ну-ка, девочки!»	5-9	06-07.03	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, Советник директора по воспитанию, медиацентр

126	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	5-9	18.03	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
127	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	5-9	Март-апрель	Советник директора по воспитанию, учителя физической культуры и ОБЗР
128	Неделя ОПК	5-9	10.03-15.03	Плахута О.В.
129	Неделя детской книги	5-9	18.03.-22.03	Библиотекарь Цибенко И.В.
130	Неделя технологии и ИЗО	5-9	24.03-01.04	Касьянова Е.С.
131	Неделя финансовой грамотности	5-9	24.03-29.03	Нарыкова И.В., Карбулецкий М.А.
132	Международная акция «Сад памяти»	5-9	Март-июнь	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Апрель				
133	Неделя математики, информации	5-9	07.04-12.04	Петренко Н.В.
134	День космонавтики: конкурс рисунков	5-9	11.04	Старшая вожатая, Советник директора по воспитанию
135	Неделя экологии	5-9	14.04-19.04	Титова Н.В.
136	Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5-9	апрель	Классные руководители, старшая вожатая, Советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
137	Мероприятия экологического месячника.	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
138	Всемирный День здоровья	5-9	05.04.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
139	Всероссийская акция «Будь здоров!»	5-9	7.04	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление
140	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	5-9	Апрель	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
141	Ежегодная международная историко-просветительская акция «Диктант Победы»	5-9	Апрель	Замюдиректора по ВР, Советник директора по воспитанию
142	Неделя психологии	5-9	21.04-25.04	Слука В.А.
143	Традиционный праздник «Браво»	5-9	30.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Май				
144	Мероприятия, посвященные Дню Победы, месячника воинской славы России: - выставка рисунков и стенгазет; - встречи с ветеранами ВОВ; - акция «Бессмертный полк», - проект «Окна Победы» - акция «Сад Победы»; - международная акция «Георгиевская ленточка» Акция «Всероссийский субботник»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, ученическое самоуправление
145	Традиционный легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы	5-9	07.05	Классные руководители, учителя физической культуры
146	Мероприятия экологического сообщества «Юннаты Первых»	5-9	май	Юннаты Первых, классные руководители
147	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента- символ воинской славы»	5-9	май	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, старшая вожатая, ученическое самоуправление
148	Торжественные линейки , посвященные Последнему звонку	5-9	май	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, старшая вожатая
149	Открытые классные часы, посвященные Последнему звонку в 9-ых классах	9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Июнь				
150	Работа ЛДП	5-9	июнь	Заместитель директора по ВР, руководитель ЛДП
151	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	5-9	01.06	Начальник пришкольного лагеря
152	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	5-9	27.05 – 01.06	Медиацентр, Советник директора по воспитанию
153	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	5-9	06.06	Старшая вожатая
154	Всероссийская акция «Огненные картины войны»	5-9	июнь	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
155	Акция «Храните слово!», посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06	Медиацентр, Советник директора по воспитанию
156	Акция «Окна России».	5-9	07-20.06	Классные руководители, старшая вожатая, , Советник директора по воспитанию

157	Игровой квест, посвящённый Дню России.	5-9	12.06	Старшая вожатая
158	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06	Классные руководители, старшая вожатая, , Советник директора по воспитанию
Июль				
159	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	5-9	5-10.07	Медиацентр, Советник директора по воспитанию
Август				
160	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), физкультурника.	5-9	08-12.08	Медиацентр, Советник директора по воспитанию
161	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	5-9	22.08	Медиацентр
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Мероприятия, посвященные Дню учителя и Дню дошкольного работника	5-9	Сентябрь-октябрь 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию
2.	Военизированная спортивно-историческая игра «Казачий дозор»	5-9	Ноябрь 2023 – май 2024	Заместитель директора по ВР, , Советник директора по воспитанию
3.	Слет Юнармейского движения Усть-Лабинского района	5-9	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда Юнармии
4.	Ежегодный краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.	5-9	Октябрь – ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Муниципальный конкурс «В гостях у сказки»	5-9	Декабрь 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Военно-патриотическая акция «100 дней до Победы»	5-9	Январь – май 2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию, старшая вожатая
7.	Муниципальный конкурс – фестиваль «#ПесниЗаРодину»	5-9	Февраль 2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители

8.	Муниципальный конкурс – фестиваль «Школьные гастроли - 2024»	5-9	Март 2025	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра - Плахута О.В.
9.	Муниципальный День Здоровья	5-9	Апрель 2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители, старшая вожатая, Советник директора по воспитанию
2.	Конкурс на лучшее оформление класса на новый год	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	5-9	Март-апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Оформление классных уголков, парт Героев.	5-9	В течение года	Классные руководители
5.	Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
6.	Трудовой десант по уборке памятников ст. Воронежской	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
7.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
8.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
9.	Публикация тематических постов в соцсетях школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
10.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-9	В течение учебного года (неделя до и после каникул)	Зам. директора по ВР
2.	Выборы классных родительских активов.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
3.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение учебного года, еженедельно	Ответственный за бесплатное питание
4.	Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	В течение учебного года	Директор
5.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, социальный педагог
6.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
7.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
8.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом	5-9	В течение учебного года	Зам. Директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
9.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог
10.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Классные руководители Зам. Директора по ВР, Советник директора по воспитанию
11.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители, администрация, педагог-психолог, социальный педагог
12.	Организация целевого взаимодействия с законными	5-9	В течение учебного	Классные руководители, администрация, педагог-

	представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).		года, по мере необходимости	психолог, социальный педагог
13.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
14.	Участие членов Управляющего совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного планавоспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Зам. Директора по ВР, Советник директора по воспитанию, ученическое самоуправление

Модуль «Самоуправление»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Выбор лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Реализация программы «Движение первых».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
3.	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
5.	Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
6.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Профилактика и безопасность»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальная работа психолога - педагогической службы в школе	5-9	в течение года	Педагоги- психологи
2.	Почта доверия	5-9	в течение года	Директор школы, зам. директора по ВР, педагоги-психологи, Советник директора по воспитанию
3.	Составление базы данных о занятости учащихся школы в кружках, секциях и др.	5-9	сентябрь	Классные руководители

4.	Сбор информации о детях, пропускающих занятия без уважительной причины.	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
5.	Неделя безопасности - Единый День безопасности (проведение уроков безопасности)	5-9	02-09.09	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЗР, Советник директора по воспитанию
6.	Классные часы: «Безопасные каникулы»	5-9	перед каникулами	классные руководители, Советник директора по воспитанию, учитель ОБЗР
7.	Участие во всероссийской акции «Внимание, дети!»	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию, учитель ОБЗР
8.	Участие в акции «Безопасная Кубань»	5-9	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию
9.	Инструктажи по технике безопасности с записью в журнале	5-9	В течение года	Классные руководители
10.	Заседания Совета профилактики	5-9	15 число каждого месяца	Зам.директора по ВР, педагоги- психологи, классные руководители, представители учреждений профилактики
11.	Заседания Штаба воспитательной работы	5-9	30 число каждого месяца	Зам.директора по ВР, педагоги- психологи, классные руководители
12.	Составление социального паспорта образовательной организации	5-9	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог)
13.	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
14.	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД.	5-9	Ежедневно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
15.	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию
16.	Выявление учащихся, склонных к употреблению	5-9	В течени	Заместитель директора по ВР, классные

	алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)		е года	руководители, специалисты СПС (социальный педагог, педагоги- психологи)
17.	Участие в социально-психологическом тестировании	7-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, СПС (социальный педагог, педагоги- психологи)
18.	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, волонтерский отряд «Антинарко»
19.	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье — это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» (тематика на усмотрение ОО)	5-9	В течение года	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, волонтерский отряд «Антинарко»
20.	День Здоровья	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители, Советник директора по воспитанию.
21.	Мониторинги: СПТ, психоэмоционального состояния; диагностика адаптационного периода на сложных возрастах этапа	5-9	Согласно плану работы социально-психологической службы ОО	Специалисты СПС (социальный педагог, педагоги- психологи), классные руководители
22.	Неделя психологии	5-9	Согласно плану, 2 раза в год	Специалисты СПС (социальный педагог, педагоги- психологи), классными руководителями
23.	«Школьный урок», тематические уроки, направленные на профилактику рискованного поведения	5-9	Согласно плану по ВР	Классные руководители, учителя- предметники, специалисты СПС (социальный педагог, педагоги- психологи),

24.	День психического здоровья	5-9	10 октября	Классные руководители, учителя- предметники, специалисты СПС (социальный педагог, педагоги- психологи),
25.	Формирование банка данных несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты СПС (социальный педагог)
26.	Составление социальных паспортов классов и общего по школе	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, СПС (социальный педагог)
27.	Мониторинг занятости внеурочной деятельностью, дополнительным образованием детей, состоящих на учете	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
28.	Организация каникулярного времени детей, состоящих на учете	5-9	Ноябрь, январь, апрель,	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
29.	Ежедневный контроль посещаемости ОО	5-9	ежедневно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
30.	Профилактические беседы с учащимися и инспектором ПДНпо профилактике безнадзорности	5-9	2 раза в месяц	Классные руководители, СПС (социальный педагог)
31.	Изучение социального состава обучающихся; выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходом	5-9	В течение года	Специалисты СПС (социальный педагог); Классные руководители
32.	Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходом в культурно – массовые мероприятия в учебное и каникулярное время	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя- предметники, , Советник директора по воспитанию, социальный педагог, старшая вожатая
33.	Проведение классных часов, профилактических бесед на правовые темы: Классные часы «Что тебя ждет на ночных улицах», «Твое поведение, твое лицо», «Как не стать жертвой преступления». Беседа «Самовольные уходы и их последствия»	5-9	В течение года	Классные руководители; специалисты СПС (социальный педагог); педагог- психолог, Советник директора по воспитанию
34.	Проведение индивидуального собеседования с	5-9	В течени	Специалисты СПС (социальный педагог,

	обучающимися и выявления случаев жестокого обращения с ними		е года	педагоги- психологи); классные руководители;
35.	Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений	5-9	В течение года	Специалисты СПС (социальный педагог), классные руководители
36.	Классные часы по профилактике конфликтных ситуаций, проявлений агрессивного и девиантного поведения среди учащихся. Мероприятия по созданию и поддержанию благоприятного микро-климата в классном коллективе.	5-9	Согласно плану по ВР	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог
37.	Проведение цикла профилактических бесед обучающимися: 3. "Нет насилию в нашей жизни», 5-8 классы 4. «Я и мое окружение», 9 классы	5-9	Согласно плану по ВР	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
38.	Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: «Наши дети нуждаются в защите»; - «Лишение родительских прав - тенденция роста»; - «Жестокое отношение к детям-примета времени»	5-9	Согласно плану по ВР	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
39.	Мониторинг психоэмоционального состояния, с целью выявления обучающихся «групп риска», склонных к суицидальным попыткам (I этап)	5-9	Сентябрь-октябрь, в соответствии и спланом по формированию жизнестойкости	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Специалисты СПС (социальный педагог, педагоги- психологи),
40.	Первичная профилактика суицидального поведения	5-9	В течение года, согласно плану работы ВР	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Специалисты СПС (социальный педагог, педагоги- психологи), классные руководители
41.	«Медиа-безопасность детей и подростков»	5-9	В течение года,	Заместитель директора по ВР, классные

			согласно плану работы ВР	руководители, специалисты СПС (социальный педагог, педагоги- психологи), медиацентр
42.	Реализации плана по формированию жизнестойкости, с разработкой ИПС для обучающихся «группы риска» суицидального поведения	5-9	Октябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты СПС(социальный педагог, педагоги-психологи)
43.	Единый день безопасности в Интернете.	5-9	Октябрь, декабрь	Заместитель директора по ВР , классные руководители, Советник директора по воспитанию
44.	Подборка фильмов, посвященных антитеррору	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию, социальный педагог
45.	Единый классный час «Безопасность в интернете»	5-9	14.02.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию
46.	Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения от школы и обратно.	5-9	сентябрь	Классный руководитель
47.	Включение в повестку вопросов Родительские собрания Районная акция "Внимание, дети!" Комплексная безопасность в начале учебного года. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и роль родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения типичные опасные дорожные ситуации для пешехода, формы методы их изучения в семье; использование ремней безопасности во время движения в автомобиле	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспекторы ГИБДД, старшая вожатая, , Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, отряд ЮИД
48.	Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и	5-9	В течение года	Учителя предметники, преподаватель -организатор ОБЗР

	внеурочной деятельности по программе: "Безопасные дороги Кубани"			
49.	Месячник по безопасности дорожного движения: -Профилактическое широкомасштабное мероприятие «Внимание, дети!»; -проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения с распространением светоотражающих браслетов - праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»; встречи с инспекторами ГИБДД; выпуск и распространение буклетов; оформление школьного стенда и классных уголков по предупреждению детского травматизма на дорогах	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, сотрудники ГИБДД, старшая вожатая, Советник директора по воспитанию, отряд ЮИД, медиацентр
50.	Проведение бесед с обучающимися по теме: «Административная, уголовная гражданская ответственность за нарушение правил дорожного движения»	5-9	Май	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, социальный педагог
51.	Неделя безопасности	5-9	02. 09.-01.08.09 Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора по ВР , инспектор по охране труда, классные руководители, социальный педагог, Советник директора по воспитанию
52.	Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков	5-9	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
53.	Проведение инструктажа по ТБ по плану, во время каникул	5-9	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора по ВР, классные руководители
54.	Проведение инструктажа	5-9	Согласно плану	Заместитель директора по ВР, инспектор по

			работ ыпо профилактике безопасности (зимнее время	охране труда, классные руководители
55.	Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков (противопожарная безопасность)	5-9	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители, социальный педагог
56.	Проведение инструктажа по правилам поведения (противопожарная безопасность;	5-9	Согласно плану работы по профилактике безопасности (зимнее время года)	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители, социальный педагог
57.	Инструктаж по ТБ во время летних каникул (пожарная безопасность)	5-9	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора по ВР, инспектор по охране труда, классные руководители, социальный педагог

Модуль «Социальное партнёрство»

<i>№</i>	<i>Социальный партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Совет Ветеранов станицы Воронежской	Участие в мероприятиях патриотической направленности.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
2.	Сельская библиотека	Тематические Мероприятия на базе библиотеки.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	МБУДО РДЮСШ	Участие в спортивных соревнованиях	5-9	В течение учебного года	Руководитель ШСК
4.	ГИБДД России по Усть-Лабинскому (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	5-9	В течение учебного года	Педагог
5.		Занятия по Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

6.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР., классные руководители
7.		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
8.		Проведение декад дорожной безопасности.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
9.	МВД России по Усть-Лабинскому району (на основании совместного плана работы)	Занятия по Профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	5-9	В течение учебного года	Соц. педагог
10.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	5-9	В течение учебного года	Соц. педагог
11.	МКУК КДЦ «Воронежский»	Тематические Мероприятия на базе МКУК КДЦ «Воронежский»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
12.	МБУ ДО ДШИ	Тематические мероприятия	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Храм Рождества Пресвятой Богородицы станицы Воронежской	Тематические мероприятия	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Модуль «Профориентация»					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
1.	Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, Советник директора по воспитанию	

2.	Интерактивная игра «Город мастеров».	5-9	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, педагоги доп.образования
3.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители, Советник директора по воспитанию
4.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители, Советник директора по воспитанию
5.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Педагоги доп. Образования, Советник директора по воспитанию

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024 год - Год семьи
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
211.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Классные руководители
212.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
213.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
214.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

215.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
216.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
217.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Сентябрь				
218.	День знаний	10-11	01.09.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, медицентр
219.	День окончания Второй мировой войны	10-11	03.09.2024	Классные руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11		Классные руководители, Советник директора по воспитанию, учитель ОБЗР
220.	Международный день распространения грамотности	10-11	08.09.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
	Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)	10-11		
221.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	10-11	10.09.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
222.	День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380г)	10-11	21.09.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию

223.	175 лет со дня рождения российского учёного- физиолога И. П. Павлова (1849–1936)	10-11	26.09.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
224.	Международный день туризма	10-11	27.09.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
225.	105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского (1918–1970)	10-11	28.09.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
226.	120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904–1936)	10-11	29.09.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
227.	День Интернета	10-11	30.09.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Октябрь				
228.	Международный день пожилых людей	10-11	01.10.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, медиацентр
	Международный день музыки	10-11		Классные руководители
	День Сухопутных войск	10-11		Классные руководители
229.	200 лет со дня рождения русского поэта И. С. Никитина (1824–1861)	10-11	03.10.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
230.	День защиты животных	10-11	04.10.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
	День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)			
231.	День учителя	10-11	05.10.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, медиацентр
232.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	10-11	09.10.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
	Всероссийский день чтения	10-11		Классные руководители, библиотекарь Цибенко И.В.
	150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха (1874–1947)	10-11		Классные руководители

233.	День отца в России	10-11	20.10.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, медиацентр
234.	95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина (1929–1990)	10-11	22.10.2024	Классные руководители
235.	80 лет со дня рождения народного артиста РСФСР Н. П. Караченцова (1944–2018)	10-11	27.10.2024	Классные руководители
236.	Международный день школьных библиотек	10-11	28.10.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, библиотекарь Цибенко И.В.
Ноябрь				
237.	День народного единства	10-11	04.11.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, медиацентр
238.	100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004)	10-11	07.11.2024	Классные руководители, библиотекарь Цибенко И.В.
239.	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	10-11	09.11.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
	195 лет со дня рождения Л. Н. Толстого (1828—1910)	10-11		Классные руководители, библиотекарь Цибенко И.В.
240.	День ракетных войск и артиллерии	10-11	19.11.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
241.	День словарей и энциклопедий	10-11	22.11.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
242.	День матери в России	10-11	24.11.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, медиацентр
243.	День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Декабрь				
244.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	10-11	01.12.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
245.	День Неизвестного солдата	10-11	03.12.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
246.	День добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию

247.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	10-11		Классные руководители, Советник директора по воспитанию
248.	День героев Отечества	10-11	09.12.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
249.	День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
250.	День работника органов безопасности Российской Федерации	10-11	20.12.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
251.	225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	10-11	23.12.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
252.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	10-11	24.12.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
253.	Международный день кино	10-11	28.12.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Январь				
254.	100 лет со дня рождения российской певицы, народной артистки СССР И. К. Архиповой (1925–2010)	10-11	10.01.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
255.	День заповедников и национальных парков России	10-11	11.01.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
256.	День российской печати	10-11	13.01.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
257.	230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	10-11	15.01.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
258.	160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	10-11	19.01.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
259.	День российского студенчества	10-11	25.01.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
260.	День полного освобождения Международный день памяти жертв холокоста День воинской славы России.	10-11	27.01.2024	Классные руководители, Советник директора по воспитанию

	День полного освобождения г. Ленинграда			
	День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда	10-11		Классные руководители, Советник директора по воспитанию
261.	165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	10-11	29.01.2025	Классные руководители, библиотекарь Цибенко И.В.
262.	125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)	10-11	30.01.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Февраль				
263.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск с Сталинградской битве	10-11	02.02.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
264.	День зимних видов спорта в России	10-11	07.02.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
265.	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	10-11	08.02.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
266.	День гражданской авиации	10-11	09.02.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
267.	135 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	10-11	10.02.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
268.	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода войск из Республики Афганистан (1989)	10-11	15.02.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
269.	Международный день родного языка	10-11	21.02.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, библиотекарь Цибенко И.В.
270.	День защитника Отечества	10-11	23.02.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, медиациентр
271.	280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	10-11	24.02.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Март				
272.	Международный женский день	10-11	08.03.2025	Классные руководители, Советник директора по

				воспитанию, медиацентр
273.	95 лет со дня рождения чукотского писателя Ю. С. Рытхэу (1930–2008)	10-11		Классные руководители, библиотекарь Цибенко И.В.
274.	450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	10-11	14.03.2025	Классные руководители, библиотекарь Цибенко И.В.
275.	11 лет со дня воссоединения Крыма России	10-11	18.03.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
276.	Международный День Земли	10-11	20.03.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
277.	130 лет со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982)	10-11	21.03.2025	Классные руководители
278.	День работника культуры	10-11	26.03.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
279.	Всемирный день театра	10-11	27.03.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Апрель				
280.	Всемирный день здоровья	10-11	07.04.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
281.	День космонавтики	10-11	12.04.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, медиацентр
282.	280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	10-11	17.04.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
283.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	10-11	18.04.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
284.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
285.	Всемирный день земли	10-11	22.04.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
286.	130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895)	10-11	25.04.2025	Классные руководители

287.	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	10-11	26.04.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
288.	День российского парламентаризма	10-11	27.04.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
289.	День работника скорой медицинской помощи	10-11		Классные руководители
Май				
290.	Праздник Весны и Труда	10-11	01.05.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
291.	185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	10-11	07.05.2025	Классные руководители
292.	День Победы	10-11	09.05.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, медиацентр
293.	День Черноморского флота ВМФ России	10-11	13.05.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
294.	День российского телевидения (1991)	10-11		Классные руководители
295.	180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916)	10-11	15.05.2025	Классные руководители
296.	Международный день музеев	10-11	18.05.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
297.	День детских общественных организаций России	10-11	19.05.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
298.	100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева (1925–2001)	10-11	20.05.2025	Классные руководители
299.	День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
300.	195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)	10-11		Классные руководители
301.	Общероссийский день библиотек	10-11	27.05.2025	Классные руководители, библиотекарь Цибенко И.В.
Июнь				
302.	День защиты детей	10-11	01.06.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
303.	Всемирный день окружающей среды (День эколога)	10-11	05.06.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию

304.	220 лет со дня рождения русского скульптора и литейного мастера	10-11		Классные руководители
305.	День русского языка	10-11	06.06.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
306.	Международный день друзей	10-11	09.06.2025	Классные руководители
307.	95 лет со дня рождения российского живописца и графика И. С. Глазунова (1930–2017)	10-11	10.06.2025	Классные руководители
308.	День России	10-11	12.06.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, медиацентр
309.	День медицинского работника	10-11	16.06.2025	Классные руководители
	100 лет открытию Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» (1925)	10-11		Классные руководители
310.	День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны	10-11	22.06.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
311.	День молодёжи в России	10-11	29.06.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
	День партизан и подпольщиков	10-11		Классные руководители
Июль				
312.	День семьи, любви и верности	10-11	08.07.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, медиацентр
313.	День Военно-морского флота	10-11	28.07.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Август				
314.	День физкультурника	10-11	10.08.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
315.	День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.08.2025	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
	Модуль «Внеурочная деятельность»			
№	Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
10.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные руководители

11.	Программа «Россия-мои горизонты»	10-11	1	Классные руководители
12.	Самбо	10-11	1	Кузнецова Н.А., Галимов Р.М.
13.	Программы по противодействию экстремизму	11	0,5	Кузнецова Н.А.
14.	Моделирование и управление беспилотными летательными аппаратами	11	0,25	Дручевский А.Н.
15.	Программа «Кубановедение»	10	1	Нарыкова И.В.
16.	Безопасные дороги Кубани	11	0,25	Кузнецова Н.А.,
Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
16.	Разработка и оформление планов воспитательной работы на год	10-11	сентябрь	Классные руководители
17.	Заседания МО классных руководителей	10-11	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО кл. руководителей, классные руководители
18.	Проверка рабочей документации классного руководителя: - личные дела обучающихся; - планы воспитательной работы; - журналы внеурочной деятельности; - дневники обучающихся; - ученические билеты; - журналы инструктажей обучающихся по технике безопасности	10-11	октябрь октябрь По плану ВШК По плану ВШК сентябрь В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО кл. руководителей, классные руководители
19.	Изучение уровня воспитанности учащихся	10-11	Сентябрь-апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, МО классные руководители
20.	Посещение на дому обучающихся с составлением актов о посещении семьи	10-11	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог

21.	Серия классных часов («Устав школы соблюдаем», «Правила поведения для обучающихся», «Внешний вид школьника. Школьная форма»)	10-11	сентябрь	Классные руководители, старшая вожатая, ученическое самоуправление
22.	Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»,	10-11	сентябрь	Классные руководители
23.	Наши планы. Составление законов жизни класса.	10-11	сентябрь	Классные руководители
24.	Организация досуговой деятельности. Изучение интересов и склонностей обучающихся.	10-11	сентябрь	Классные руководители
25.	Мероприятия на сплочение коллектива (игры, тренинги, мероприятия)	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
26.	Мониторинг эффективности работы классного руководителя	10-11	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
27.	Индивидуальная работа с обучающимися, направленная на решение проблем разной направленности	10-11	В течение года	Классные руководители
28.	Индивидуальная работа с обучающимися, направленная на заполнение ими личных портфолио	10-11	В течение года	Классные руководители
29.	Индивидуальная работа с родителями или законными представителями обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
30.	Консультации с учителями-предметниками, работающими в классе	10-11	В течение года	Классные руководители
16.	Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровня.	10-11	В течение года	Зам.директора по УМР, ВР, классные руководители
17.	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и других Интернет ресурсах	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители

