

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

№ 95-П

от 31.03.2021 г.

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения заседаний районных методических объединений (март 2021)

На основании плана работы МБУ «Центр развития образования» и в целях повышения профессионального уровня педагогических работников 23-29 марта 2021 года прошли заседания районных методических объединений (далее РМО) учителей-предметников общеобразовательных организаций МО Усть-Лабинский район по теме: «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие качества современного образования».

Заседания (14) прошли дистанционно в режиме видеоконференции «Zoom». В данных мероприятиях приняли участие 476 педагогов Усть-Лабинского района (приложение к приказу).

В рамках проведения заседаний РМО педагоги получили от руководителей РМО и муниципальных тьюторов рекомендации по изучению преподавания предметов на основе анализа мониторинговых исследований (ВПр, ОГЭ и ЕГЭ), в целях повышения качества образования учителя-предметники (87) подготовили выступления и показали серию мастер-классов по темам: «Система работы учителя по подготовке учителя к ВПр», «Трудные вопросы подготовки к ГИА-2021», «Системно-деятельностный подход на уроке и во внеурочное время» и другие (приложение №2). Участники РМО дали положительную оценку на представленный опыт работы своих коллег, выразили общее мнение, использовать его в педагогической деятельности.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Учитывать посещение учителями методических мероприятий и их участие при оценке эффективности работы образовательных организаций и их руководителей (приложение №1).
2. Объявить благодарность руководителям РМО, муниципальным тьюторам за подготовку и проведение районных методических мероприятий (приложение №2).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова

Исп. Петровская Е.Н.,
4-19-52

КОПИЯ ВЕРНАЯ
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №7
И.В. Вирченко



Приложение №2
к приказу от 03.11.2020г. №144-П

Список учителей-предметников,
транслировавших опыт практических результатов своей
профессиональной деятельности по разным направлениям работы в рамках
заседаний РМО учителей-предметников по теме: «Качество
профессиональной деятельности педагога – главное условие качества
современного образования» (23, 24, 29 марта 2021 г.)

№ п/п	РМО, дата проведения, кол-во присутствующих	Руководитель РМО, тьютор, модератор, должность, место работы	Ф.И.О. педагога, №ОО форма выступления, тема
1	РМО учителей математики, (по 4 зонам), 23.03.2021, 57 педагогов	Петренко Н.В., руководитель РМО, СОШ №7; Пашенко М.П., муниципальный тьютор, гимназия №5; Тетерина Р.Ю., муниципальный тьютор, СОШ №16 Савранская Е.В., муниципальный тьютор, ООШ №26	<p>Выступления:</p> <p>1.«Анализ результатов ВПР - 2020. Подготовка учителя к ВПР», Петренко Н.В.(СОШ №7), Кубрак И.Н. (СОШ №7), Пашенко М.П. (гимназия №5), Савранская Е.В.(ООШ №26), Тетерина Р.Ю.(СОШ №16), Николаева Л.В. (СОШ №8), Черкашина Е.П. (СОШ №25)</p> <p>2. «Подготовка учителя к ОГЭ по математике», Шульга М.В.(СОШ №10), Внукова И.Н.(СОШ №19), Жежец Г.А. (СОШ №14), Косова Н.Д.(СОШ №24)</p> <p>3.«Подготовка учителя к ЕГЭ по математике. Темы трудных вопросов подготовки к ЕГЭ», Самойлова О.А.(СОШ№9), Мезинова И.В.(СОШ№20), Усикова Г.А.(СОШ №22), Шилингаускене Н. В. (СОШ № 23)</p> <p>4.«Системно-деятельностный подход как основа современного урока», Овсиенко Л.В. (СОШ №7), Мартыненко Е.А. (СОШ №19), Савранская Е.В. (ООШ №26)</p> <p>Мастер-классы:</p> <p>1.«Применение и создание Google sites для подготовки к ЕГЭ», Петренко Н.В. (СОШ №7)</p> <p>2.«Решение задач с параметрами», Пашенко М.П. (гимназия №5)</p> <p>3.«Решение стереометрических задач ЕГЭ. Задача 14», Пузакова А.В. (СОШ №3),</p> <p>4. «Трудные вопросы подготовки к ОГЭ», Жирова И.В. (гимназия №5)</p> <p>5. «Системно-деятельностный подход при работе с детьми с ОВЗ», Рустамханова Л.И. (СОШ №2)</p>
2	РМО учителей истории и обществознания, 23.03.2021, 37 педагогов	Кочерова О.Н., руководитель РМО, СОШ №15	<p>Выступления:</p> <p>1. «Анализ результатов ВПР. Подготовка учителя к ВПР», Кочерова О.Н. (СОШ №15), Федякина Н.В. (СОШ № 24)</p> <p>«Трудные вопросы подготовки к ЕГЭ-2021 по истории», Мунтаньон И.Н. (СОШ № 6)</p> <p>2.«Трудные вопросы подготовки к ЕГЭ-2021 по обществознанию», Овчаренко К.В. (СОШ № 8), Кавченко С.Е. (СОШ № 14), Пивкина С.В. (СОШ № 20); Кравцова М.А. (СОШ №36)</p>

Копия верна:

Директор МБОУ СОШ №15
И.В. Виромо



3	РМО учителей информатики, 29.03.2021, 16 педагогов	Кравченко И.Ф., руководитель РМО, СОШ №11	<p>Выступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Преподавание предмета «Информатика» в условиях реализации национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа» Центров «Точка роста», Яковлев В.А. (СОШ №12) 2.«Трудности при проведении компьютерного ЕГЭ по информатике», Тыртышная Л.Я. (СОШ №8) 3.«Особенности подготовки к компьютерному ЕГЭ по информатике в 2021 году», Фомина Е.В. (СОШ №23) <p>Мастер-класс:</p> <p>«Трудные вопросы подготовки к ЕГЭ. Задание 15. Задачи с делимостью», Цветкова И.В. (СОШ №3)</p>
4	РМО учителей начальных классов, 23.03.2021г., 52 педагогов	Орехова С.Ю., руководитель РМО, СОШ №3, Стребкова А.Л., СОШ №36	<p>Выступление:</p> <p>«Подготовка учителя к ВПР– 2021г. Темы трудных вопросов ВПР», Стребкова А.Л. (СОШ №36)</p> <p>Мастер-классы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Дидактическая игра на уроках русского языка как элемент системно-деятельностного подхода при реализации ФГОС», Панкратова Н.А. (гимназия №5) 2.«Приемы работы над словарными словами в рамках системно-деятельностного подхода», Размочаева О. А.(гимназия №5); 3.«Использование системно-деятельностного подхода при ранней профилизации младших школьников», Голянова Е.А.(гимназия №5)
5	РМО учителей русского языка и литературы, 23.03.2021г., 41 педагог	Стаценко О.В., руководитель РМО, учитель русского языка и литературы, СОШ №16	<p>Выступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Анализ результатов ВПР – 2020», Стаценко О.В. (СОШ №16) 2. «Подготовка учителя к ВПР по русскому языку», Пономаренко Т.Н. (СОШ №19), Собратина С.В. (СОШ №20) 3. «Темы трудных вопросов подготовки к ОГЭ по русскому языку», Горецкая Л.А. (гимназия №5), Лукашевич Е.Л. (гимназия №5) 4. «Темы трудных вопросов подготовки к ЕГЭ по русскому языку», Кучерявенко А.Г. (СОШ №22) 5. «Системно-деятельностный подход как основа современного урока», Гальченко Н.В. (СОШ №11)
6	РМО учителей биологии, 23.03.2021г., 25 педагогов	Мельникова Г.В., руководитель РМО, СОШ №4	<p>Выступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Анализ результатов ВПР – 2020», Мельникова Г.В. (СОШ №4) 2.«Подготовка учителя к ВПР», Шкуркина Е.М. (СОШ №36) 3.«Особенности подготовки к ЕГЭ в 2021 году», Павленко Н.В. (СОШ №3) 4.«Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках биологии в рамках реализации ФГОС», Полубень О.В. (СОШ №19) 5.«Формирование познавательных УУД на уроках биологии», Разбейкина М.В. (ООШ №27) 6.«Разработка урока биологии в условиях реализации ФГОС», Титова Н.В. (СОШ 7)

КОМПЬЮТЕРНАЯ
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №7
П.В. ВАРСАНОВ



			<p>5.«Формирование познавательных УУД на уроках биологии», Разбейкина М.В. (ООШ №27)</p> <p>6.«Разработка урока биологии в условиях реализации ФГОС», Титова Н.В. (СОШ 7)</p>
7	РМО учителей географии, 23.03.2021г., 23 педагога	Харсеева В.П., руководитель РМО, СОШ №20	<p>Выступления:</p> <p>1.«Анализ результатов ВПР - 2020. Работа по подготовке к ВПР», В.П. Харсеева (СОШ №20)</p> <p>2. «Системный подход к подготовке учащихся к написанию ВПР», С.А. Шматко (СОШ №24)</p> <p>3. «Отработка сложных заданий ЕГЭ», Денисова Л.А. (СОШ №7)</p> <p>«Системно - деятельностный подход как основа современного урока», Чернов П.Ю. (СОШ №21)</p>
8	РМО учителей иностранного языка, 24.03.2021г., 54 педагога	Карпова Ю.В. руководитель РМО, СОШ №7 Шахова Н.В., муниципальный тьютор, СОШ №2	<p>Выступления:</p> <p>1.«Анализ результатов ВПР – 2020», Карпова Ю.В.(СОШ №7)</p> <p>2.«Разбор типичных ошибок, допущенных выпускниками в ВПР 2021», Антонова Т.А. (СОШ №20)</p> <p>3.«Трудные вопросы подготовки к ЕГЭ по английскому языку», Шахова Н.В. (СОШ №2)</p> <p>4.«Работа с одаренными детьми при подготовке к ВОШ», Григорян Т.М. (СОШ №2)</p> <p>5.«Внеурочная деятельность по ФГОС», Сухарева Т.И. (СОШ № 7)</p> <p>Мастер-классы:</p> <p>1.«Словообразование», Федоркова Л.Г. (СОШ №18)</p> <p>2. «Применение интерактивных технологий на уроках иностранного языка», Карамышева Э.Е. (СОШ №2)</p>
9	РМО учителей физики, 24.03.2021г., 21 педагог	Михеева С.Н., руководитель РМО, СОШ №25	<p>Выступления:</p> <p>1.«Анализ результатов ВПР-2020. Подготовка учителя к ВПР-2021», С.Н. Михеева (СОШ №25)</p> <p>2. «Подготовка к ЕГЭ-2021 по физике», Жиров А.В.(гимназия №5)</p> <p>Мастер-класс:</p> <p>«Системно-деятельностный подход как основа современного урока. Урок физики в 7 классе «Физика – наука о природе. Физические явления», Фомина Е.В. (СОШ № 23)</p>
10	РМО учителей химии, 24.03.2021г., 25 педагогов	Самофалова Н.Н., руководитель РМО, СОШ №20	<p>Выступление:</p> <p>1.«Анализ результатов ВПР - 2020. Подготовка учителя к ВПР», Н.Н. Самофалова (СОШ №20)</p> <p>2.«Формы и методы подготовки к итоговой аттестации по химии», Е.В.Заворотная (СОШ №6)</p> <p>3.«Подготовка к ЕГЭ по химии «Проблемные вопросы ЕГЭ-2021», Н.Н. Самофалова (СОШ №20)</p> <p>Мастер-класс:</p> <p>«Применение активных методов обучения на уроках химии», Марукян Э.В. (гимназия №5)</p>
11	РМО учителей кубановедения, 24.03.2021г., 24 педагога	Резниченко Н.П., руководитель РМО, гимназия №5	<p>Выступления:</p> <p>1.«Подготовка вопросов к ВПР по истории», Савина О.Б. (СОШ №11)</p> <p>2.«Творческие задания на уроках кубановедения», Щегловская М.В (СОШ №2)</p>



			<p>3.«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках кубановедения через проектную деятельность», Григорьева Е.В. (ООШ 26)</p> <p>4.«Вопросы охраны окружающей среды в курсе кубановедения. Красная книга Краснодарского края», Резниченко Н.П.(гимназия №5)</p>
12	<p>Технология (мальчики) 24.03.2021г., 11 педагогов</p>	<p>Нещеретов А.Н., руководитель РМО, СОШ №2</p>	<p>Выступления:</p> <p>1.«Перспективы и особенности включения школ в Центр «Точка роста». Моделирование и прототипирование интернет- вещей –современные направления в курсе «Технология», Внуков В.В. (СОШ № 19)</p> <p>2.«Робототехника на уроках технологии и внеурочной деятельности в современной школе», Нещеретов А.Н.(СОШ №2)</p> <p>3.«Системно-деятельностный подход как основа современного урока. «Реализация программы В.М.Казакевича в 5 классах на уроках технологии», Миронова А.А. (СОШ №25)</p>
13	<p>Технология (девочки) 24.03.2021г., 23 педагога</p>	<p>Гоф Т.Ю., руководитель РМО, СОШ №2 Лебедева С.А. , руководитель РМО, СОШ №11</p>	<p>Выступления:</p> <p>1.«Опыт работы учителя по новой линии УМК «Технология 5-9 классы. А.Т.Тищенко, Н.В.Синица», Григорьева Е.В. (ООШ №26)</p> <p>2.«Формирование здоровьесберегающей среды на уроках технологии в контексте ФГОС», Гоф Т.Ю. (СОШ№20)</p> <p>3.«Выполнение Кейс «Пенал» в Точке Роста», Лебедева С.А. (СОШ№11)</p> <p>Мастер-класс:</p> <p>4.«Нетрадиционное проведение уроков технологии при изучении раздела «Рукоделие». Фелтинг – художественный войлок», Немцева И.Н. (СОШ№19)</p>
14	<p>Музыка 24.03.2021г., 14 педагогов</p>	<p>Василенко Н.Ю., руководитель РМО, СОШ №19</p>	<p>Выступления:</p> <p>1.«Работа с одарёнными детьми: участие в дистанционных олимпиадах по музыке, конкурсах, фестивалях детского творчества», Василенко Н.Ю. (СОШ №19)</p> <p>2.«Развитие вокально-хоровых навыков на уроках музыки и во внеурочной деятельности», И.А.Опарина (СОШ № 16)</p> <p>3.«Особенности работы с одаренными детьми в школе», Погосова А.Г. (СОШ № 2)</p> <p>Мастер-классы:</p> <p>1.«Развитие музыкального творчества обучающихся на уроках музыки в процессе игры на детских музыкальных инструментах», Н.Ю.Василенко (СОШ № 19)</p> <p>2.«Информационные технологии в помощь исследовательским проектам в музыкальном искусстве», О.В. Плахута (СОШ №7)</p>

КАПИТАЛ
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №7
И. В. КОРОЛЮК



15	Физическая культура 29.03.2021г., 51 педагог	Богма С.С., руководитель РМО, СОШ №7	Выступления: 1. «Реализация проекта «Самбо в школу» в МБОУ СОШ №7», Воронцова Н.В. (СОШ №7) 2. «Реализация проекта «Шахматы в школу» в МБОУ СОШ №36», Дутова М.М. (СОШ №36) 3. Анализ и перспективы развития Всероссийских проектов «Самбо в школу» и «Шахматы в школу» в Усть-Лабинском районе, Задворская Н.В.(МБУ «ЦРО»)
----	--	--	--

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Копия верна:
 Директор МБОУ СОШ №7
 Н. Воронцова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 05.06.2023г.

№ 106-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения муниципальных мастер-классов по предметам ГИА
(2022-2023 учебный год)

На основании планов работы УО и МБУ «Центр развития образования» в целях повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в 2022-2023 учебном году проводились муниципальные консультации по обязательным предметам и предметам по выбору государственной итоговой аттестации для обучающихся 9-х (46 консультаций) и 11-х (41 консультация) классов образовательных организаций (далее ОО) Усть-Лабинского района.

В рамках проведения муниципальных консультаций учителя-предметники ОО Усть-Лабинского района транслировали практические результаты своей профессиональной деятельности по трудным вопросам подготовки к итоговой аттестации, провели серию мастер-классов (приложения №1, №2).

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить списки учителей, проводивших муниципальные мастер-классы по предметам ГИА для педагогов ОО Усть-Лабинского района (приложения №1, №2).
2. Объявить благодарность муниципальным тьюторам за организацию и проведение муниципальных мастер-классов в рамках подготовки к ГИА-2023 (приложение №3).
3. Рекомендовать руководителям ОО района поощрить педагогов, проводивших мастер-классы для педагогов ОО Усть-Лабинского района, согласно приложениям №1-№3).
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

 Ю.В. Езубова

Копия верна:
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №1
Н.В. Воробьева

Исп. Севастьянова С.В.,
4-19-52



Список учителей,
проводивших мастер-классы для учителей-предметников
МО Усть-Лабинский район по трудным вопросам подготовки
обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Тема мастер-класса	Дата	ФИО учителя, №ОО
Английский язык, 9 класс			
1	Устная часть. Задание 34 (чтение текста)	15.11.2022	Халипина И. П. (№25) Перфильева А.О. (№2)
2	Устная часть. Задание 35 (условный диалог-расспрос)	13.12.2022	Емельянова Е.Н. (№13) Письменная Т. Э. (№25)
3	Устная часть. Задание 36 (монологическое высказывание)	17.01.2023	Титова С.И. (№5) Болдырева Ю. А. (№11)
4	Составление электронного письма личного характера	16.02.2023	Федоркова Л.Г. (№18) Кольванова О. С. (№10)
5	Задания по лексике-грамматике	14.03.2023	Жачамукова М. Х. (№23) Чернова В. В. (№19)
6	Задания по аудированию	18.04.2023	Григорян Т. М. (№2) Царевская Л. М. (№9)
7	Работа с бланками, распределение времени на экзамене	16.05.2023	Фелотова А. А. (№21) Решетников А. А. (№7)
Английский язык, 11 класс			
1	Устная часть. Задание 3 (теория)	16.11.2022	Рязанцева Е.А. (№19) Манакова С.П. (№5)
2	Устная часть. Задание 3 (практика)	14.12.2022	Рязанцева Е.А. (№19) Манакова С.П. (№5)
3	Монологическое высказывание с элементами рассуждений (теория)	18.01.2023	Карамышева Э.Е. (№2) Вовк Л.Е. (№6)
4	Монологическое высказывание с элементами рассуждений (практика)	17.02.2023	Карамышева Э.Е. (№2) Вовк Л.Е. (№6)
5	Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (теория)	15.03.2023	Авакян К.Н. (№5) Шахова Н.В. (Лицей)
6	Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (практика)	19.04.2023	Авакян К.Н. (№5) Шахова Н.В. (Лицей)
7	Работа с бланками, распределение времени на экзамене	17.05.2023	Карамышева Э.Е. (№2)
Обществознание, 9 класс			
1	Задание №5. Поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	12.01.2023	Горбенко С. А.(№9). Кузнецова Т.В. (№12). Кочерова О.Н.(№15)
2	Задание №12. Поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы	09.02.2023	Светличная И.В. (№5). Таранюкова Н.В.(№1). Авраменко А.О. (№6)
3	Задание № 20. Развитие социального интереса и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	09.03.2023	Кучуб И.В. (№13). Деркач Г.Н. (№23). Пащенко Ю.А. (№26)



4	Задание №21. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам	13.04.2023	Могилин М.В. (№19), Кузнецова Т.В. (№12), Усикова С.В. (№11)
5	Задание № 24. Поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей	11.05.2023	Симиютина Л. И.(№10) Кочегура И.А. (№31) Жукова Т.А. (№7)

Обществознание, 11 класс

№ п/п	Тема мастер-класса	Дата	ФИО учителя, №ОО
1	18. Проверяет владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки ключевых обществоведческих понятий, объяснять существующие между ними связи 24. Требуется составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений.	19.01.2023	Овчаренко К.В. (№3) Ничволода Л.А. (№23)
2	19. Нацеливает на применение полученных знаний, в том числе выявление связей социальных объектов, процессов и конкретизацию (иллюстрацию и т.п.) примерами отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт 25. Конкретизируют отдельные аспекты заданной темы, в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства.	16.02.2023	Пивкина С.В. (№20) Шадрина Г.А. (№25)
3	20. Предполагает использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации. самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.	16.03.2023	Шагарова С.В. (№36)
4	22. Требуется анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в решении познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	20.04.2023	Пиулькина Е.Г. (№19)
5	23. Проверяет знание и понимание ценностей, закрепленных Конституцией Российской Федерации	18.05.2023	Рябикова А.В. (№4)

Ходяк Верна
Директор МБОУ СОШ №7
Т.В. Коромилова



История, 9 класс

№ п/п	Тема мастер-класса	Дата	ФИО учителя, №ОО
1	1. Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов: <i>задание № 5</i> 2. Использование данных различных исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников: <i>задание № 12 (схема)</i>	23.01.2023	Приступа И.П. (№5) Усыкова С.В. (№11)
2	Задания на знание фактов истории культуры с древнейших времён до 1914 г.: <i>задания № 13,14</i>	20.02.2023	Якубова О.П. (№ 7) Карбулецкий М.А. (№7)
3	Использование данных различных исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников: <i>1. задание № 11 (иллюстративный материал)</i> <i>2. задания № 15-17 (история зарубежных стран)</i>	20.03.2023	Алиева Т.М. (№19) Макаров А.В. (№ 6)
4	Использование данных различных исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников: <i>задания № 18-20</i>	17.04.2023	Киктева А.А. (№ 3) Кудинова В.Ю. (№17)
5	1. Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений: <i>задание № 23</i> 2. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов (анализ исторической ситуации): <i>задание № 24</i>	15.05.2023	Шадрина Г.А. (№ 25) Кузнецова В.В. (№ 36)

История, 11 класс

№ п/п	Тема мастер-класса	Дата	ФИО учителя, №ОО
1	1.Задание 2: систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий) 2. Задание 5: задание на установление соответствия между событиями и историческими деятелями 3. Задание 7: задание на установление соответствия между памятниками культуры и их характеристиками	20.01.2023	Резниченко Н.П. (№5) Симиотина Л.И.(№10) Лапшенова Е.В. (№22)
2	1.Задание 8: Задание по истории Великой Отечественной войны, предполагающее работу с изобразительной наглядностью 2. Задания 15-16: комплекс из двух заданий на работу с иллюстративным материалом Работа с исторической картой 3. Задания 9,12: работа с исторической картой (схемой) (множественный выбор)	17.02.2023	Подколзина Т.Г.(№16) Пиулькина Е.Г. (№19) Шагарова С.В.(№36)
3	1. Задание 6: задание на анализ исторического источника (множественный выбор) 2. Задание 13: характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника 3. Задание 18: задание на установление причинно-следственных связей	17.03.2023	Таранюкова Н.В. (№1) Ничволода Л.Л. (№23) Кочерова О.Н. (№15)
4	1. Задание 19: работу с историческими понятиями Знание основных событий, явлений, процессов 2. Задание 21: задание на аргументацию	21.04.2023	Кучуб И.В. (№13) Мунтаньон И.П. (№6)



5	Задание 20: задание на сравнение исторических событий, процессов, явлений	19.05.2023	Марченко П.И. (№2)
Химия, 9 класс			
№ п/п	Тема мастер-класса	Дата	ФИО учителя, №ОО
1	№4, №15, 20. Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов. Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции. Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов. Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции азимута и построения профиля рельефа местности.	24.01.2023	Заворотная Е.В. (№6) Марутян Э.В. (№25) Литвинова О.Г. (№7)
2	№11,12, 17. Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат- ионы, ион аммония). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак).	21.02.2023	Полтарабатько И.В. (№2) Ковалева Н.Л. (№16) Шевченко Ю.А. (№9)
3	№8,10. Химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, кислорода, галогенов, серы, азота, фосфора, углерода, кремния.	21.03.2023	Фисенко М. В. (№4) Крестникова Т.В. (№19) Меркулова Е.В. (№10)
4	№ 18.19. Вычисление массовой доли химического элемента в веществе. Вычисление массовой доли растворённого вещества в растворе.	18.04.2023	Головка Н.С. (№1) Воронцова Т.Н. (№23) Литвинова О.Г. (№7)
5	№9,10, 21. Химические свойства сложных веществ. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления.	23.05.2023	Марукян Э.Ю. (№8) Коротких А.И. (№18) Меркулова Е.В. (№10)
Химия, 11 класс			
1	Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси. Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси)	26.01.2023	Марутян Э.В. (№25) Зозуля А.А. (№2)
2	Взаимосвязь углеводородов, кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений	22.02.2023	Крестникова Т.В. (№19) Хохлова Т.П. (№3)
3	Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе».	23.03.2023	Марутян Э.В. (№25) Заворотная Е.В. (№6)
4	Взаимосвязь неорганических веществ	27.04.2023	Самофалова Н.Н. (№20) Марукян Э.Ю. (№5)
5	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов	25.05.2023	Самофалова Н.Н. (№20) Фисенко М.В. (№4)
Биология, 9 класс			
1	Царство Растения (вегетативные органы)	23.12.2022	Шкуркина Е.М. (№3) Клыков К.В. (№31)
2	Царство Растения (генеративные органы)	27.01.2023	Ткачева Л. В. (№5) Боброва Л.Н. (№23)



3	Царство Животные (беспозвоночные)	24.02.2023	Гитова Н.В. (№7) Розбаш В.В. (№15)
4	Царство Животные (позвоночные)	24.03.2023	Шкурина И.Н. (№8) Розбаш А.Е. (№15)
5	Организм человека (работа с рисунками)	28.04.2023	Ерофеева Е.А. (№2) Ковалёва Н. Л. (№16)
6	Решение задач (нормы питания)	19.05.2023	Романенко О.В. (№12) Мегик Т.И. (№25)

Биология, 11 класс

№ п/п	Тема мастер-класса	Дата	ФИО учителя, №ОО
1	Митоз, Мейоз, разбор заданий линии 28	02.12.2022	Мельникова Г. В. (№4) Полубень О. А. (№19)
2	Гаметогенез, разбор заданий линии 28	13.01.2023	Павленко Н.В. (№5) Сафронова С. А. (№25)
3	Биосинтез белка, разбор заданий линии 28	03.02.2023	Головкин Н.С. (№1) Самофалова Н.Н. (№20)
4	Решение задач по генетике, разбор заданий линии 29	03.03.2023	Павленко Н.В. (№3) Бобина С.В. (№22)
5	Разбор заданий линии 23	07.04.2023	Пенчук Е. М. (№6) Чоба Л.П. (№24)
6	Разбор заданий линии 25 (геохронологическая таблица)	05.05.2023	Чачило Л.Н. (№2) Ковалёва Н. Л. (№16)

География, 9 класс

1	Погода. Климаты Земли. Чтение карт различного содержания. (Задания 5-6, 18)	14.12.2022	Харсеева В.И. (№20) Щепелева О.В. (№2)
2	Работа с топографической картой. Чтение карт различного содержания (Задания 9-12)	18.01.2023	Чернышова А.В. (№11) Озерьянская Д.А. (№19)
3	Население России. Работа со статистическими и картографическими материалами. (Задания 4,22-25)	15.02.2023	Клыков К.С. (№31) Майборода Н.С. (№16)
4	Работа с текстом – источником географических знаний (Задания 27-29)	15.03.2023	Чернов П.Ю. (№21)
5	Выявление признаков географических объектов и явлений (Задания 20-21,30)	19.04.2023	Резник М.Н. (№3) Никитина О.А. (№17)

Директор МБОУ «ЦРО»
Н.В. Вирченко

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова

