

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200804766



КОПИЯ ВЕРНА:  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №17  
И.В. СКОВЛЕВ

Регистрационный номер № .....2737/21.....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Скороходова Оксана Николаевна

с «25» февраля 2021 г. по «27» февраля 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в .....

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края  
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки  
развернутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку»  
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 24 часов  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации	2 часа	Зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	Зачтено
Структура и содержание КИМ	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....

Итоговая работа на тему: .....



Ректор ..... Т.А. Гайдук

Секретарь ..... Е.Л. Николаевская

Город Краснодар

Дата выдачи 01 марта 2021 г.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**П Р И К А З**

от 18.05.2021

№ 1607

г. Краснодар

**Об утверждении составов предметных комиссий  
для проверки экзаменационных работ  
при проведении государственной итоговой  
аттестации по образовательным программам  
среднего общего образования  
в Краснодарском крае в 2021 году**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512, для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2021 году, п р и к а з ы в а ю:

**1. Утвердить:**

состав предметной комиссии по русскому языку для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2021 году согласно приложению 1 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по математике для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2021 году согласно приложению 2 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по литературе для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2021 году согласно приложению 3 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по физике для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2021 году согласно приложению 4 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по химии для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2021 году согласно приложению 5 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по биологии для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2021 году согласно приложению 6 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по географии для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2021 году согласно приложению 7 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по истории для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2021 году согласно приложению 8 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по обществознанию для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2021 году согласно приложению 19 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по английскому языку для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2021 году согласно приложению 10 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по немецкому языку для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2021 году согласно приложению 11 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по французскому языку для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2021 году согласно приложению 12 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по испанскому языку для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2021 году согласно приложению 13 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по китайскому языку для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2021 году согласно приложению 14 к настоящему приказу.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



*Е.В. Воробьева*

Е.В. Воробьева

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства  
образования, науки и  
молодежной политики

Краснодарского края

от 18.05.2021 № 1607

### СОСТАВ

**предметной комиссии по русскому языку для проверки  
экзаменационных работ при проведении государственной  
итоговой аттестации по образовательным  
программам среднего общего образования  
в Краснодарском крае в 2021 году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование основного места работы	Должность по основному месту работы	Статус эксперта	Привлекается к рассмотрению апелляций (да/нет)	Допуск к третьей проверке (да/нет)	Муниципальное образование
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Исаева Лидия Алексеевна	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	заведующий кафедрой современного русского языка, председатель	ведущий	да	да	город Краснодар

1	2	3	4	5	6	7	8
274	Домашенко Людмила Алексеевна	МБОУ СОШ № 1	учитель русского языка и литературы	основной	нет	нет	Успенский район
275	Хевсокова Ольга Николаевна	МАОУ СОШ № 2	учитель русского языка и литературы	старший	да	да	Успенский район
276	Аветчина Елена Сергеевна	МБОУ СОШ № 10	учитель русского языка и литературы	основной	нет	нет	Усть-Лабинский район
277	Китаева Ирина Анатольевна	МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска	учитель русского языка и литературы	старший	да	да	Усть-Лабинский район
278	Жадаева Ирина Алексеевна	МБОУ СОШ № 25	учитель русского языка и литературы	основной	нет	нет	Усть-Лабинский район
279	Тенихина Елена Борисовна	МБОУ СОШ № 8	учитель русского языка и литературы	основной	нет	нет	Усть-Лабинский район
280	Кузнецова Валентина Григорьевна	МБОУ СОШ № 16	учитель русского языка и литературы	старший	да	да	Усть-Лабинский район
281	Скороходова Оксана Николаевна	МБОУ СОШ № 7	учитель русского языка и литературы	основной	нет	нет	Усть-Лабинский район
282	Кутилина Татьяна Викторовна	МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского	учитель русского языка и литературы	основной	нет	нет	Щербиновский район

1	2	3	4	5	6	7	8
283	Мудрак Светлана Николаевна	МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского	учитель русского языка и литературы	основной	нет	нет	Щербиновский район
284	Чекушкина Татьяна Ивановна	МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская	учитель русского языка и литературы, заместитель директора по учебно- воспитательной работе	основной	нет	нет	Щербиновский район

Начальник отдела оценки качества  
образования и государственной  
итоговой аттестации в управлении  
общего образования



Р.А. Гардымова



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**П Р И К А З**

от 27.04.2022

№ 1006

г. Краснодар

**Об утверждении составов предметных комиссий  
для проверки экзаменационных работ при проведении  
государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам среднего общего  
образования в Краснодарском крае в 2022 году**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512, для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году, п р и к а з ы в а ю:

**1. Утвердить:**

состав предметной комиссии по русскому языку для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 1 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по математике для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 2 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по литературе для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 3 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по физике для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 4 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по химии для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 5 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по биологии для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 6 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по географии для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 7 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по истории для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 8 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по обществознанию для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 9 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по английскому языку для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 10 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по немецкому языку для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 11 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по французскому языку для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 12 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по испанскому языку для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 13 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по китайскому языку для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 14 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по информатике и информационно-коммуникативным технологиям для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 15 к настоящему приказу.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Грушко О.А.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



Е.В. Воробьева

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства  
образования, науки и молодежной  
политики Краснодарского края  
от 27.04.2022 № 1006

**СОСТАВ**  
**предметной комиссии по русскому языку для проверки**  
**экзаменационных работ при проведении государственной**  
**итоговой аттестации по образовательным программам**  
**среднего общего образования в Краснодарском крае**  
**в 2022 году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Сокращенное наименование основного места работы	Должность по основному месту работы	Статус эксперта	Привлекается к рассмотрению апелляций (да/нет)	Допуск к третьей проверке (да/нет)	Муниципальное образование
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Исаева Лидия Алексеевна	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	заведующий кафедрой современного русского языка, председатель	ведущий	да	да	г. Краснодар
2	Зиньковская Виолетта Евгеньевна	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»	доцент кафедры русского языка, заместитель председателя	ведущий	да	да	г. Краснодар
3	Николаевская Елена Львовна	ГБОУ ИРО Краснодарского края	доцент кафедры филологического образования, заместитель председателя	ведущий	да	да	г. Краснодар

1	2	3	4	5	6	7	8
270	Жадаева Ирина Алексеевна	МБОУ СОШ № 25	учитель русского языка и литературы	основной	нет	нет	Усть-Лабинский район
271	Китаева Ирина Анатольевна	МБОУ гимназия № 5 имени десяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска	учитель русского языка и литературы	основной	нет	нет	Усть-Лабинский район
272	Кузнецова Валентина Григорьевна	МБОУ СОШ № 16	учитель русского языка и литературы	старший	да	да	Усть-Лабинский район
273	Скороходова Оксана Николаевна	МБОУ СОШ № 7	учитель русского языка и литературы	основной	нет	нет	Усть-Лабинский район
274	Тенихина Елена Борисовна	МБОУ СОШ № 8	учитель русского языка и литературы	основной	нет	нет	Усть-Лабинский район
275	Кутилина Татьяна Викторовна	МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского	учитель русского языка и литературы	основной	нет	нет	Щербиновский район
276	Мудрак Светлана Николаевна	МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского	учитель русского языка и литературы	основной	нет	нет	Щербиновский район
277	Чекушкина Татьяна Ивановна	МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская	учитель русского языка и литературы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	основной	нет	нет	Щербиновский район

Начальник отдела оценки качества образования и государственной итоговой аттестации в управлении общего образования



Е.Ю. Подварко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500015723



Регистрационный номер № 2566/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Скороходова Оксана Николаевна**

с « 13 » февраля 2023 г. по « 15 » февраля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в  
**ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
(наименование образовательного учреждения (подразделение) дополнительного профессионального образования)  
по теме: «**Научно-методическое обеспечение проверки и оценки  
развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по русскому языку)**»  
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме: 24 часа  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ГИА.	2 часа	зачтено
Структура и содержание КИМ по предмету.	4 часа	зачтено
Методика проведения и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.	18 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) \_\_\_\_\_  
(наименование предмета)

\_\_\_\_\_ (организация, учреждение)

Итоговая работа на тему: \_\_\_\_\_



Ректор ..... Т.А. Гайдук

Секретарь ..... Т.А. Каян

Город Краснодар

Дата выдачи 15 февраля 2023



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 14.10.2019

№ 566-А

город Усть-Лабинск

О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2019-2020 учебном году

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07 августа 2019г. №2985 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», от 27 сентября 2019г. №3783 «О внесении изменения в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07 августа 2019г. №2985 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», приказываю:

1. Провести в 2019-2020 учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (7-11 классов), математике (7-11 классов), астрономии (7-11 классов), английскому языку (7-11 классов), немецкому языку (7-11 классов), информатике и ИКТ (7-11 классов), истории (7-11 классов), искусству (мировая художественная культура) (7-11 классов), литературе (7-11 классов), технологии (7-11 классов), физической культуре (7-11 классов), биологии (7-11 классы), географии (7-11 классов), обществознанию (7-11 классов), основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) (7-11 классов), физике (7-11 классов), экономике (8-11 классов), химии (7-11 классов), праву (9-11 классов), экологии (7-11 классов), китайскому языку (7-11 классов) согласно графику (Приложение №1).

2. Утвердить муниципальный организационный комитет (Приложение №2), муниципальный состав жюри всероссийской олимпиады школьников (Приложение №3).



ЖСПИЯ ВЕРНА:  
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №7  
В.А. ЯКОВЛЕВ

3. Назначить базовыми школами для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году следующие образовательные организации: МАОУ СОШ №2 имени Н.В. Богданченко, МАОУ СОШ №3, МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны, МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко согласно графику (Приложение №4).

4. Директору МБУ «ЦРО» (Езубовой Ю.В.):

4.1. назначить оператора для заполнения электронных форм и организаторов в аудиториях для проведения олимпиад из числа методистов МБУ «ЦРО» или учителей, не ведущих предметов, по которому проводится олимпиада;

4.2. обеспечить участников олимпиад материалами для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

4.3. организовать проверку работ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников через день, после написания олимпиады, так как только на следующий день, после дня проведения олимпиады, в 15.00ч. будут опубликованы критерии и ответы;

4.4. опубликовать результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в течение трех дней после проведения олимпиады на сайте МБУ «ЦРО» <http://www.ulrumc.info>;

4.5. организовать работу жюри по рассмотрению апелляций, если таковые будут, в течение трех дней после объявления результатов;

4.6. разместить в личном кабинете представителя муниципального образования ЕСР на сайте ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» в электронном виде итоговые (рейтинговые) таблицы результатов участников олимпиады по каждому образовательному предмету в течение 5-ти дней с момента проведения.

5. Членам жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

5.1. проверить олимпиадные работы участников, оценить их выполнение, заполнить протоколы и итоговые таблицы с указанием баллов и рейтинга;

5.2. определить победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в соответствии с Положениями о проведении Всероссийской олимпиады школьников. Количество победителей и призеров составляет не более 35% от общей численности участников муниципального этапа олимпиад;

5.3. председателям жюри сдать соответствующие документы, заверенные подписями всех членов жюри, Дударь М.Г., методисту МБУ «ЦРО»;

5.4. рассмотреть апелляции участников олимпиад, если таковые имеются, в течение трех дней после объявления результатов олимпиад.

6. Руководителям образовательных организаций:

6.1 обеспечить явку участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников согласно графику из числа победителей и призеров

КОПИЯ ВЕРНА:  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №7  
В.А. ЯКОВЛЕВ



школьного этапа в соответствии с квотой (35% от общей численности участников школьного этапа) к месту проведения олимпиады (приложение № 4);

6.2 назначить ответственных за жизнь и здоровье детей во время пути следования и проведения олимпиад. Ответственный представитель школы должен иметь при себе документ, подтверждающий правомочность участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиад (приказ ОО);

6.3 обеспечить явку членов жюри муниципального этапа в места проверки олимпиадных работ (будет сообщено дополнительно);

6.4 обучающимся, принимающим участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, при необходимости по согласованию с родителями (законными представителями) предоставить день отдыха:

- по литературе, обществознанию, русскому языку, математике, технологии и информатике, проводимых по воскресеньям, в субботу или понедельник;

- по физической культуре 23 и 24 ноября 2019г. – в понедельник.

7. Руководителям базовых школ МАОУ СОШ №2 имени Н.В. Богданченко (Н.С. Маркина), МАОУ СОШ №3 (И.В. Ивлева), МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны (Н.В. Копнинова), МБОУ СОШ №6 (М.О. Карташева):

7.1. предоставить помещения и обеспечить условия для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

8. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника УО Л.П. Поздневу.

Начальник УО

Н.В. Тимонина



КОПИЯ ВЕРНА:  
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №7  
В.А. ЯКОВЛЕВ

Ю.В. Езубова  
М.Г. Дудерь  
4-19-52

Приложение №1  
к приказу управления образованием  
от 14.10.2019 № 566-А

График  
проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Общеобразовательный предмет	Сроки проведения	Классы
1.	Биология	19.10.2019г.	7-11
2.	Литература	20.10.2019г.	7-11
3.	ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)	26.10.2019г.	7-11
4.	Обществознание	27.10.2019г.	7-11
5.	Экология	07.11.2019г.	7-11
6.	Английский язык	09.11.2019г.	7-11
7.	Физика	16.11.2019г.	7-11
8.	Русский язык	17.11.2019г.	7-11
9.	Астрономия	20.11.2019г.	7-11
10.	Искусство (мировая художественная культура)	21.11.2019г.	7-11
11.	Немецкий язык	23.11.2019г.	7-11
12.	Физическая культура	23.11.2019г. 24.11.2019г.	7-11
13.	История	24.11.2019г.	7-11
14.	Экономика	30.11.2019г.	8-11
15.	Китайский язык	30.11.2019г.	7-11
16.	Математика	01.12.2019г.	7-11
17.	География	04.12.2019г.	7-11
18.	Химия	07.12.2019г.	7-11
19.	Технология	08.12.2019г.	7-11
20.	Право	14.12.2019г.	9-11
21.	Информатика и ИКТ	15.12.2019г.	7-11



Копия верна:  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №7  
В.А. Яковлев

Приложение №2  
к приказу управления образованием  
от 14.10.2019 № 566-П

Состав муниципального оргкомитета всероссийской олимпиады  
школьников муниципального образования Усть-Лабинский район

1. Тимонина Н.В., начальник УО, председатель оргкомитета,
2. Езубова Ю.В., директор МБУ «ЦРО», заместитель председателя,
3. Пирогова Л.М., зав. структурным подразделением МБУ «ЦРО»,
4. Дударь М.Г., методист МБУ «ЦРО»,
5. Кротова Л.Н., зав. структурным подразделением МБУ «ЦРО».



Копия верна:  
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №7  
В.А. ЕКОВЛЕВ

Состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
муниципального образования Усть-Лабинский район

#### Физика

1. Михеева С.Н., председатель жюри, учитель физики МБОУ СОШ №25, руководитель РМО,
2. Яковлева А.М. – учитель МБОУ СОШ № 12,
3. Жиров А.В. – учитель МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны,
4. Перов Е.Ю. – учитель МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова,
5. Теплоухова Е.А. – учитель МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова,
6. Тыртышная Л.Я. – учитель МБОУ СОШ № 8 им. М.А. Саксева.

#### Астрономия

1. Михеева С.Н., председатель жюри, учитель физики МБОУ СОШ №25, руководитель РМО,
2. Яковлева А.М. – учитель МБОУ СОШ № 12,
3. Жиров А.В. – учитель МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны,
4. Перов Е.Ю. – учитель МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова,
5. Теплоухова Е.А. – учитель МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова,
6. Тыртышная Л.Я. – учитель МБОУ СОШ № 8 им. М.А. Саксева.

#### История

1. Мунтаньон И.Н. – председатель жюри, тьютор, учитель МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко,
2. Киктева А.А. – учитель МАОУ СОШ № 3,
3. Резниченко Н.П. – учитель МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны,
4. Приступа И.П. – учитель МБОУ гимназия № 5 учитель МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны,
5. Пономаренко Н.В. – учитель МБОУ СОШ № 7,
6. Овчаренко К.В. – учитель МБОУ СОШ № 8 им. М.А. Саксева,
7. Кучуб И.В. – учитель МБОУ СОШ № 13 им. И.Ф. Рулева,
8. Пиулькина Е. Г. – учитель МБОУ СОШ №19 им. В.П. Стрельникова,



Копия верна:  
Директор МБОУ СОШ №7  
В.А. Яковлев

9. Деркач Г.Н. – учитель МБОУ СОШ № 23,
10. Федякина Н.В. – учитель МБОУ СОШ № 24,
11. Шадрин Г.А. – учитель МБОУ СОШ № 25,
12. Воронина Т.А. – учитель МБОУ СОШ № 28.

#### Химия

1. Самофалова Н.Н., председатель жюри, учитель химии МБОУ СОШ №20 им. А.Т. Лебедева, руководитель РМО,
2. Наметкина С.А. – учитель МАОУ СОШ №3,
3. Шувалова Е.Б. – учитель МБОУ СОШ № 11,
4. Шкурина И.Н. – учитель МБОУ СОШ № 8 им. М.А. Саксева,
5. Зозуля А.А. – учитель МАОУ СОШ №2 им. Н.В. Богданченко,
6. Марутян Э.В. – учитель МБОУ СОШ №25,
7. Литвинова О.Г. – учитель МБОУ СОШ №7.

#### Литература

1. Стаценко О.В. – председатель жюри, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №16, руководитель РМО,
2. Гальченко Н.В. – учитель МБОУ СОШ № 11,
3. Скороходова О.Н. – учитель МБОУ СОШ №7,
4. Буланова С.М. – учитель МБОУ СОШ №16,
5. Гуляева Т.М. – учитель МБОУ СОШ №12,
6. Удодова А.Д. – МБОУ СОШ № 36 им. В.Г. Ободовского,
7. Любимова Л.С. – учитель МБОУ СОШ №4,
8. Холина И.А. – учитель МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны,
9. Якушина Е.Б. – учитель МБОУ СОШ №13 им. И.Ф. Рулева,
10. Собратьева С.В. – учитель МБОУ СОШ №20 им. А.Т. Лебедева,
11. Сафронова Л.П. – учитель МБОУ СОШ №22,
12. Горецкая Л. А. – учитель МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны,
13. Кантемирова О.В. – учитель МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны,
14. Шевкунова Н.К. – учитель МАОУ СОШ №2 им. Н.В. Богданченко,
15. Литвинова С.В. – учитель МБОУ СОШ №11,
16. Хархарова Л.И. – учитель МБОУ СОШ №4.

Экология



ВЕРНА:  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №7  
В.А. ДЖОВЛЕВ



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 25.08.2023.

№ 488-П

город Усть-Лабинск

О создании муниципальных предметно-методических комиссий  
по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2023-2024 учебном году

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23 августа 2023г. №2380 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году», постановлениями главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3638-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 30 июля 2020г. №16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Соглашением о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году между министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Образовательным Фондом «Талант и успех» от 17 августа 2023г. № 08/23-7950/СС, методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, приказываю:

1. Создать муниципальные предметно-методические комиссии по географии, иностранным языкам (английский, китайский), истории, искусству (мировая художественная культура), литературе, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, праву, русскому языку, технологии, физической культуре, экологии, экономике.

2. Утвердить состав муниципальных предметно-методической комиссий на 2023-2024 учебный год (приложение №1)



Копия верна:  
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №7  
В.А. ЯКОВЛЕВ

3. Муниципальным предметно-методическим комиссиям школьного этапа всероссийской олимпиад школьников в 2023-2024 учебном году, по которым будет проводиться олимпиада:

3.1. разработать требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, кроме астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии, которые будут проходить на платформе «Сириус», руководствуясь методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году;

3.2. разработать олимпиадные задания для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, кроме астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии, которые будут проходить на платформе «Сириус», руководствуясь методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году;

3.3. соблюдать меры конфиденциальности при разработке олимпиадных заданий;

3.4. в период проведения школьного этапа оказывать методическое обеспечение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, кроме астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии, которые будут проходить на платформе «Сириус».

4. Председателям муниципальных предметно-методических комиссий школьного этапа всероссийской олимпиад школьников в 2023-2024 учебном году, по которым будет проводиться олимпиада, прислать в МБУ «Центр развития образования» (Ю.В. Езубова), на электронный адрес: [umc-ustlabinsk@yandex.ru](mailto:umc-ustlabinsk@yandex.ru) :

4.1. в срок до 26 августа 2023г. разработанные требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, кроме астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии, которые будут проходить на платформе «Сириус», в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году;

4.2. до 02 сентября 2023г. разработанные олимпиадные задания для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам, кроме астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии, которые будут проходить на платформе «Сириус», в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника УО Тимонину Н.В.

Начальник УО

Ю.В. Езубова  
М.Г. Дударь  
89180715192



А.А. Баженова

КОПИЯ ВЕРНА:  
ДИРЕКТОР МБОУСОШ № 7  
В.А. ЯКОВЛЕВ

Состав муниципальных предметно-методических комиссий школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Предмет	Состав комиссии
1	Английский язык	Авакян К.Н., председатель комиссии, руководитель РМО, учитель английского языка МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска Члены комиссии: 1. Манакова С.П., МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска; 2. Энгель К.А., учитель МБОУ СОШ №16; 3. Шахова Н.В., муниципальный тьютор, учитель ОАНО «Усть-Лабинский Лицей».
2	География	Сизоненко С.И., председатель комиссии, руководитель РМО, учитель географии МБОУ СОШ №8 Члены комиссии: 1. Румбешт Р.Ф., учитель МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко; 2. Харсеева В.П., учитель МБОУ СОШ №20; 3. Озерянская Д.А., учитель МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова; 4. Писаренко А.В., учитель МБОУ СОШ №9; 5. Щепелева О.В., учитель МАОУ СОШ №2
3	Физическая культура	Богма С.С., председатель комиссии, руководитель РМО, учитель физической культуры МБОУ СОШ №7, Члены комиссии: 1. Якушин В.И., учитель МБОУ СОШ №13 имени И.Ф. Рулева.
4	Технология (девочки)	Гоф Т.Ю., председатель комиссии, руководитель РМО, учитель технологии МАОУ СОШ №2, Члены комиссии: 1. Григорьева Е.В., учитель МБОУ ООШ №26; 2. Проскурина С.И., учитель МБОУ СОШ №13 имени И.Ф. Рулева; 3. Перова Н.И., учитель МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского;
5	Технология (мальчики)	Нещеретов А.Н., председатель комиссии, руководитель РМО, учитель технологии МАОУ СШ №2, Члены комиссии: 1. Куцев С.С., учитель МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова
6	История	Овчаренко К.В., председатель комиссии, руководитель РМО, учитель МАОУ СОШ №3, Члены комиссии: 1. Манилов А.С., учитель МАОУ СОШ №3; 2. Киктева А.А., учитель МАОУ СОШ №3;

КОПИЯ ВЕРНА:  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №7  
В.А. Яковлев

		3. Аветисян С.Ю., учитель МБОУ СОШ №25
7	Обществознание	Овчаренко К.В., председатель комиссии, руководитель РМО, учитель МАОУ СОШ №3, Члены комиссии: 1. Шадрина Г.А., учитель МБОУ СОШ №25; 2. Пивкина С.В., учитель МБОУ СОШ №20;
8	Экономика	Овчаренко К.В., председатель комиссии, руководитель РМО, учитель МАОУ СОШ №3
9	Право	Овчаренко К.В., председатель комиссии, руководитель РМО, учитель МАОУ СОШ №3
10	Русский язык	Стаценко О.В., председатель комиссии, руководитель РМО, учитель русского языка МБОУ СОШ №16; Члены комиссии: 1. Чабанова О.С., учитель МБОУ СОШ №16; 2. Кузнецова В.Г., учитель МБОУ СОШ №16; 3. Свистунова О.М., учитель МБОУ СОШ №17
11	Литература	Стаценко О.В., председатель комиссии, руководитель РМО, учитель русского языка МБОУ СОШ №16; Члены комиссии: 1. Чабанова О.С., учитель МБОУ СОШ №16; 2. Писаренко Е.Б., учитель МБОУ СОШ №7; 3. Скороходова О.Н., учитель МБОУ СОШ №7
12	Основы безопасности жизнедеятельности и (ОБЖ)	Мусатов С.В., председатель комиссии, руководитель РМО, учитель МБОУ СОШ №11, Члены комиссии: 1. Михеев Д.А., преподаватель-организатор МБОУ СОШ № 20; 2. Бабин И.Н., учитель МБОУ СОШ №13 имени И.Ф. Рулева; 3. Фоминов И.А., учитель МБОУ СОШ № 24; 4. Мамайсур Н.Н., учитель МБОУ СОШ № 19 имени В.П. Стрельникова
13	Искусство (МХК)	Лебедева С.А., председатель комиссии, руководитель РМО, учитель МБОУ СОШ №11, Члены комиссии: 1. Богданова Т.М., учитель МБОУ СОШ №11
14	Экология	Мельникова Г.Н., председатель комиссии, руководитель РМО, учитель МБОУ СОШ №4, Члены комиссии: 1. Мегик Т.И., учитель МБОУ СОШ №25; 2. Пенчук Е.М., учитель МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко; 3. Клыков К.С., учитель МБОУ ООШ №31
15	Китайский язык	1. Шахова Н.В., муниципальный тьютор, учитель ОАНО «Первый Лобачевского»



ЗЕЛЕНА ВЕРНА:  
ДИРЕКТОР МБОУСОШ №7  
З.А. ДЖОВЛЕВ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №7  
муниципального образования Усть-Лабинский район

**ПРИКАЗ**

от 1.09.2018г.

№ 423 -П

**О структуре методической службы**

В целях научно-методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, полной реализации федеральных, региональных и школьных компонентов, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для развития педагогического творчества

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить следующую структуру методической службы школы.

1.1. Научно-методический совет школы:

Задачи: определение методической стратегии и тактики школы, организация педагогического мониторинга, внедрение новых технологий, выработка рекомендаций по обеспечению качества образования, руководство школьными методическими объединениями.

2. Образовать при методическом совете следующие методические объединения:

ТМО учителей начальных классов.

ТМО учителей русского языка и литературы.

ТМО учителей математики, физики, информатики и ИКТ

ТМО учителей иностранного языка.

ТМО учителей химии, биологии.

ТМО учителей географии, кубановедения, истории и обществознания.

ТМО учителей области «Искусство», учителей технологии.

ТМО учителей физической культуры, ОБЖ.

ТМО классных руководителей.

3. Определить задачи и функции ТМО:

- отбор содержания образования;

- анализ программно-методического и учебно-методического обеспечения содержания образования;

- развитие предметного содержания каждой образовательной области, освоение продуктивных педагогических теорий и технологий;
- подготовка учителя к аттестации;
- педагогический мониторинг;
- научно-исследовательская и инновационная работа по образовательной области.

4. Назначить руководителем методического совета  
Пузакову Нину Михайловну.

5. Назначить руководителями ТМО:

Снеговскую В.А.	Карбулецкую О.Ф.	Титову Н.В.
Якубову О.П.	Карпову Ю.В.	Пелихову О.В.
Петренко Н.В.	Богма С.С.	
Касьянову Е.С.	Скороходову О.Н.	

6. Утвердить состав научно-методического совета:

Воронцова Н.В.	-	директор школы
Пузакова Н.М.	-	зам. директора по УМР
Прасолова В.В.	-	зам. директора по УВР
Адамская И.П.	-	зам. директора по ВР
Снеговская В.А.	-	руководитель ТМО
Петренко Н.В.	-	руководитель ТМО
Карбулецкая О.Ф.	-	руководитель ТМО
Якубова О.П.	-	руководитель ТМО
Титова Н.В.	-	руководитель ТМО
Богма С.С.	-	руководитель ТМО
Касьянова Е.С.	-	руководитель ТМО
Скороходова О.Н.	-	руководитель ТМО
Карпова Ю.В.	-	руководитель ТМО
Пелихова О.В.	-	руководитель ТМО

7. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №7

Н.В. Воронцова

Скороходова О.Н. *[подпись]*  
 Снеговская В.А. *[подпись]*  
 Карпова Ю.В. *[подпись]*  
 Петренко Н.В. *[подпись]*  
 Адамская И.П. *[подпись]*  
 Карбулецкая О.Ф. *[подпись]*  
 Касьянова Е.С. *[подпись]*

Титова Н.В. *[подпись]*  
 Пузакова Н.М. *[подпись]*  
 Якубова О.П. *[подпись]*  
 Богма С.С. *[подпись]*  
 Пелихова О.В. *[подпись]*  
 Прасолова В.В. *[подпись]*

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ ШМО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ  
МБОУ СОШ № 7  
за 2018-2019 учебный год**

Деятельность МО учителей русского языка и литературы в 2018 -2019гг. строилась в соответствии с планом методической работы МБОУ СОШ№7 и была направлена на решение проблемы формирования и развития ключевых компетентностей школьников на уроках русского языка и литературы. В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. Совершенствование педагогической компетентности учителей по теме: « Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС ООО» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения
2. Повышение объективности оценки и качества учебно-познавательной деятельности и их результатов.
3. Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.
4. Повышение профессиональной квалификации учителей.
5. Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.

Все поставленные задачи способствовали достижению цели: содействовать лингвистическому развитию и нравственно-эстетическому воспитанию учащихся средствами родного языка, созданию условий для реализации творческих способностей школьников.

#### **Анализ условий деятельности МО**

##### **Организационные условия.**

Методическая работа МО учителей русского языка и литературы организовывалась в соответствии с планами работы методического совета ОУ и МО, основными требованиями к работе школьного МО, разработанными в «Положении о методическом объединении учителей-предметников».

В течение учебного года МО провело 5 плановых заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

##### **Работа с педагогическими кадрами, ее результативность.**

В МО учителей русского языка и литературы работают 6 квалифицированных специалистов. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования ОУ.

##### **Педагогический коллектив МО русского языка и литературы (рабочая таблица)**

№ п/п	Ф. И. О.	Образование	Пед. стаж (лет)	Категория
1.	Карбулецкая Ольга Федоровна	Высшее	42 год	Соответствие занимаемой должности
2.	Рыбальченко Светлана Юрьевна	Высшее	34 года	Соответствие занимаемой должности
3.	Федотова Надежда Васильевна	Высшее	34 года	Соответствие занимаемой должности

4.	Селиверстова Наталья Владимировна	Высшее	1 год	Соответствие занимаемой должности
5.	Десятниченко Анна Юрьевна	Высшее	16 лет	Соответствие занимаемой должности
6.	Скороходова Оксана Николаевна	Высшее	5 лет	Соответствие занимаемой должности

Учителя МО русского языка и литературы имеют большой опыт работы и обладают высоким профессионализмом.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по русскому языку и литературе.**

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса по русскому языку и литературе являются:

1. Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других 5-9 классы Пособие для учителей общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 2015»
2. Программы Н.Г. Гольцовой «Русский язык». 10-11 классы. 7-е издание Москва «Русское слово» 2012 год
3. «Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений». Авторы: В. Я. Коровина, В.П. Журавлев и др.;– М. : Просвещение 2014
4. Программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы под редакцией Г.С.Меркина, С.А.Зинина, В.А.Чалмаева. Издание 5, исправленное и дополненное. Москва, «Русское слово», 2009 год.

### **Повышение квалификации педагогов.**

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали обучение на проблемных курсах и прохождение плановой курсовой переподготовки.

В 2018 -2019 учебном году:

**Скороходова О.Н.** – «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (русский язык)»

**Селиверстова Н.В.** – «Традиции и новаторство в преподавании русского языка как родного и как неродного».

Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации на решение современных задач образования, и, в конечном счете, повышению качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в школе.

### **Анализ тематики заседаний МО.**

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей русского языка и литературы является участие в заседаниях школьного МО. В течение 2018 -2019 учебного года были организованы и проведены заседания МО по следующим темам:

- **Заседание № 1.** Нормативно-правовые документы и учебно-методическая обеспеченность (август)



- **Заседание № 2.** Использование современных технологий в целях повышения качества образования в свете введения ФГОС (ноябрь)
- **Заседание № 3.** Приёмы повышения эффективности урока и качества образования (январь)
- **Заседание № 4.** Современные требования к учебному процессу для повышения качества образования (март)
- **Заседание № 5.** Итоговое заседание (май)

Анализ информации показывает, что тематика заседаний МО определялась задачами методической работы ОУ на 2018- 2019 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса по русскому языку и литературе. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по русскому языку и литературе;
- совершенствования технологии проведения современного урока по этим предметам;
- организации учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- работы с одаренными детьми;
- повышения профессионализма учителей.

#### **Анализ работы МО над единой методической темой.**

Основная методическая тема, над которой работает МО русского языка и литературы, - «Повышение качества преподавания русского языка и литературы, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения». Она и определяет стратегию работы МО.

На уроках литературы учителями МО при изучении произведений используются информационно-коммуникационные технологии в форме проектов, которые по своим языковым, текстовым, композиционным параметрам тяготеют к информационно-воздействующим текстам, обладают признаками логичности и лаконичности с целью оказания воздействия на читателя в усвоении прочитанного, интерпретации художественного произведения и собственно анализа.

Успешная коммуникативная деятельность учителей русского языка и литературы способствует формированию коммуникативной личности, создает необходимые условия для развития мотивации учащихся и благоприятного климата обучения.

#### **Анализ инновационной деятельности МО.**

В качестве целей инновационной деятельности МО выбраны:

- развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся;
- освоение теоретического материала и приобретение практических навыков;
- переход от статической модели знаний к динамически структурированным системам умственных способностей;
- формирование познавательной активности школьников, коммуникативной культуры.

Сущность инноваций определена учителями как:

- повышение уровня знаний школьников;
- быстрая актуализация знаний и возможность применять их в нестандартных ситуациях;

- развитие широты и гибкости ума учащихся;
- формирование коммуникативной культуры.

Педагоги МО русского языка и литературы постоянно ищут способы оживления урока, стараются разнообразить формы объяснения и обратной связи. В традиционном уроке они используют разные виды учебной деятельности, нестандартные и оригинальные приемы, активизирующие всех учеников, повышающие интерес к



занятиям и вместе с тем обеспечивающие быстроту запоминания, понимания и усвоения учебного материала с учетом возраста и способностей школьников. Творчески работающие учителя используют необычные разновидности урока, новые построения учебных занятий.

### Анализ деятельности других форм работы МО.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока по русскому языку и литературе, а также обмена опытом по вопросам преподавания предмета было организовано взаимопосещение уроков учителей русского языка и литературы.

№	Месяц	Предмет	Тема урока	Класс	Учитель
1	октябрь	Русский язык	«Фразеологизмы»	6	Скороходова О.Н.
2	октябрь	Литература	«Дубровский : композиция романа»	6	Десятниченко А.Ю.
3	ноябрь	Русский язык	«Сложноподчиненное предложение и его особенности»	9	Рыбальченко С.Ю.
4	ноябрь	Литература	Урок-концерт « Стихи и песни о ВОВ»	8	Карбулецкая О.Ф.
5	декабрь	литература	«Петербург Достоевского»	10	Десятниченко А.Ю.
6	февраль	Русский язык	«Порядковые числительные»	6	Федотова Н.В.

В течение 2018-2019 учебного года в МБОУ СОШ № 7 проводились следующие мероприятия:

1. 8 сентября в школе отмечался Международный день грамотности. Для всех желающих учителями русского языка была проведена акция «Проверь свою грамотность».
2. С 15 по 22 ноября в школе проходила Ломоносовская неделя. 16 ноября был назван Днем русской словесности. Было проведено два конкурса: конкурс чтецов «Ломоносовские чтения» и конкурс сочинений «Ода русскому языку» и «Ода грамотному человеку».
3. С 26 ноября по 30 ноября в школе проходила Неделя русского языка. Были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	ОУ	Мероприятие	Дата	Категория участников
1.	МБОУ СОШ № 7	Открытие Недели русского языка. Выставка специализированной и художественной литературы.	26.11.18	Скороходова О.Н. Библиотекарь, классные руководители, учащиеся 1-11 классов
2.		Изготовление листовок и буклетов	27.11.18	Учащиеся 9-11 классов
3.		Выставка школьных газет	27.11.18	Учащиеся 5-11 классов
4.		Тесты на знание русского языка, творческие диктанты и лекции «Шагаем в эпоху грамотеев»	28.11.18	Скороходова О.Н. учащиеся 1-11 кл
5.		Круглый стол «Как мы общаемся на страницах Интернета?» «Грамота.ру»:	28.11.18	учащиеся 7 – ых классов, Рыбальченко С.Ю.

		можно ли доверять этому сайту?		
6.		КВН "Увлекательная фразеология"	28.11.18	Учащиеся 5-6 классов Десятниченко А.Ю.
7.		Лингвистический коллаж «Современный лексикон»	29.11.18	Учащиеся 7-8 классов Федотова Н.В.
8.		Мультимедийная презентация «22 ноября – день словарей и энциклопедий»	29.11.18	Классные руководители, учащиеся
9.		Закрытие недели. Подведение итогов.	30.11.18	Учителя русского языка и литературы

**Цель данного мероприятия** – развитие познавательной деятельности учащихся, выявление одаренных детей, воспитание любви к русскому языку и литературе.

Учителя-словесники и учащиеся приняли активное участие во всех запланированных мероприятиях. К началу «Недели русского языка и литературы» были вывешены кроссворды, ребусы, лингвистические задачи, высказывания выдающихся писателей о русском языке, которые ещё раз напомнили учащимся о богатстве того языка, на котором они говорят каждый день и о возможностях которого они часто забывают.

Также был проведён конкурс творческих работ, на котором были представлены кроссворды, ребусы, шарады. Лучшие работы были отмечены, а их авторы награждены грамотами.

«Неделя русского языка и литературы» прошла удачно. Самое главное достижение – активность учащихся не только средних, но и старших классов. Несмотря на низкую мотивацию к учебной деятельности многих учащихся, интерес к учению, к школе вообще, у большинства детей не пропал.

4. 23 января в День ручного письма в школе прошел конкурс на лучший почерк, в котором приняли активное участие не только учащиеся школы, но и учителя.
5. 27.01.2019 г. проходил школьный этап конкурса «Живая классика». В нем приняли участие учащиеся 5-11 классов. Железняк Степан (5 кл), Асрян Кристина (6 кл) и Болесуновская Полина (11 кл) стали победителями школьного этапа и лауреатами районного конкурса чтецов.
6. 21 февраля в школе отмечали Международный день родного языка.
7. 21 марта учащиеся 9-10 классов собрались за круглым столом. Всемирный день поэзии собрал тех, кто любит стихи. Учащиеся читали не только свои любимые произведения как русских, так и зарубежных поэтов, но и порадовали своими собственными сочинениями.
8. В марте были проведены пробные экзамены в 11 и 9 классах по русскому языку. Результаты:

Класс	Успеваемость	Качество	Учитель
11 класс	100%	77%	Скороходова О.Н. Рыбальченко С.Ю.
9 класс	84%	50%	Карбулецкая О.Ф. Рыбальченко С.Ю. Селиверстова Н.В.

9. 14 апреля на базе МБОУ Гимназии №5 г.Усть-Лабинска проходил Всероссийский тотальный диктант, в котором двое учителей нашей школы приняли участие.

В заключение каждого открытого мероприятия проводился его анализ и самоанализ, в ходе которого основное внимание уделялось выполнению требований к организации и проведению лично ориентированного развивающего урока.

Следует отметить, что большинство учителей осознают необходимость изменения организации образовательного процесса, понимают сущность концепции реализуемой образовательной модели. Ответы учащихся свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемых понятий, об осознании и установлении межпонятийных связей, об умении применить изученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий. Хочется отметить, что учителя не испытывают трудностей во взаимоотношениях с детьми, учебное сотрудничество и организация диалогового общения на уроках в их классах хорошие.

Одной из действенных форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности районных МО учителей русского языка и литературы. В течение 2018- 2019 учебного года учителя русского языка и литературы посетили Знаучно-практических семинара, на которых они транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности. Участие в подобных мероприятиях позволяет учителям глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег из различных ОУ района, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Учителя русского языка и литературы тесно сотрудничали с преподавателями и специалистами регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

**Таким образом, методическая тема «Повышение качества преподавания русского языка и литературы, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения»** нашла своё оправдание в ходе учебного процесса. Почти все учителя осваивают новые подходы, требования к содержанию гуманитарного образования, работают творчески и продуктивно. Систематически осуществляется административный контроль над выполнением образовательных стандартов по предметам (контрольные срезы).

Итак, развиваются и совершенствуются формы самостоятельного и творческого мышления учащихся, оказывается востребованным и продуктивным в учебном процессе ИКТ. Направления деятельности по совершенствованию общеобразовательного процесса способствовали решению основных задач в работе МО, и цель была достигнута. Однако проблемы, испытываемые учителями в педагогической деятельности, нерешённые вопросы остаются.

- Невысокая по-прежнему культура чтения художественной литературы учащимися
- Использование всеми учителями ИКТ
- Экзамены в форме ЕГЭ и ГИА
- Обобщение опыта работы педагогов
- Загруженность учителей

Руководитель ШМО:

Скороходова О.Н.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №7  
муниципального образования Усть-Лабинский район

**ПРИКАЗ**

от 30.08.2019г.

№ 380 -П

**О структуре методической службы**

В целях научно-методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, полной реализации федеральных, региональных и школьных компонентов, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для развития педагогического творчества

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить следующую структуру методической службы школы.

1.1. Научно-методический совет школы:

Задачи: определение методической стратегии и тактики школы, организация педагогического мониторинга, внедрение новых технологий, выработка рекомендаций по обеспечению качества образования, руководство школьными методическими объединениями.

2. Образовать при методическом совете следующие методические объединения:

ТМО учителей начальных классов.

ТМО учителей русского языка и литературы.

ТМО учителей математики, физики, информатики и ИКТ

ТМО учителей иностранного языка.

ТМО учителей химии, биологии.

ТМО учителей географии, кубановедения, истории и обществознания.

ТМО учителей области «Искусство», учителей технологии.

ТМО учителей физической культуры, ОБЖ.

ТМО классных руководителей.

3. Определить задачи и функции ТМО:

- отбор содержания образования;

- анализ программно-методического и учебно-методического обеспечения содержания образования;

- развитие предметного содержания каждой образовательной области, освоение продуктивных педагогических теорий и технологий;

- подготовка учителя к аттестации;
- педагогический мониторинг;
- научно-исследовательская и инновационная работа по образовательной области.

4. Назначить руководителем методического совета  
Пузакову Нину Михайловну.

5. Назначить руководителями ТМО:

Снеговскую В.А.	Карбулецкую О.Ф.	Титову Н.В.
Якубову О.П.	Карпову Ю.В.	Пелихову О.В.
Петренко Н.В.	Богма С.С.	
Касьянову Е.С.	Скороходову О.Н.	

6. Утвердить состав научно-методического совета:

Воронцова Н.В.	-	директор школы,
Пузакова Н.М.	-	зам. директора по УМР
Прасолова В.В.	-	зам. директора по УВР
Адамская И.П.	-	зам. директора по ВР
Снеговская В.А.	-	руководитель ТМО
Петренко Н.В.	-	руководитель ТМО
Карбулецкая О.Ф.	-	руководитель ТМО
Якубова О.П.	-	руководитель ТМО
Титова Н.В.	-	руководитель ТМО
Богма С.С.	-	руководитель ТМО
Касьянова Е.С.	-	руководитель ТМО
Скороходова О.Н.	-	руководитель ТМО
Карпова Ю.В.	-	руководитель ТМО
Пелихова О.В.	-	руководитель ТМО

7. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №7

С приказом ознакомлены:

В.В. Прасолова  
И.П. Адамская  
В.А. Снеговская  
О.В. Пелихова  
О.Ф. Карбулецкая  
О.Н. Скороходова

Н.В. Воронцова

Н.М. Пузакова  
О.П. Якубова  
Н.В. Титова  
С.С. Богма  
Е.С. Касьянова  
Ю.В. Карпова  
Н.В. Петренко

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ ШМО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ  
МБОУ СОШ № 7  
за 2019-2020 учебный год**

Деятельность МО учителей русского языка и литературы в 2019 -2020гг. строилась в соответствии с планом методической работы МБОУ СОШ №7 и была направлена на решение проблемы формирования и развития ключевых компетентностей школьников на уроках русского языка и литературы.

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед педагогами МО задач; наметить план работы МО на 2019-2020 учебный год

Предмет анализа: организационная, учебная и методическая работа педагогов МО

**1. Методическая тема МО. Цели и задачи обучения**

Методическая тема школы: «Развитие профессиональной компетентности учителей через применение современных педагогических технологий в условиях перехода на ФГОС ООО».

Методическая тема МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Были определены основные направления развития общего образования, которым следовали учителя МО русского языка и литературы:

- руководство в своей деятельности ФГОС второго поколения;
- система поддержки талантливых детей;
- система поддержки детей с проблемами в развитии и обучении;
- развитие учительского потенциала.

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

В 2019-2020 учебном году МО ставило перед собой следующие задачи:

Основные задачи:

- 1.Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
- 2.Организовывать повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации)
- 3.Совершенствовать умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
- 4.Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования
- 5.Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях МО.
- 6.Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных и исследовательских технологий обучения на уроках.
- 7.Интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ).
- 8.Накапливать и обобщать опыт по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
- 9.Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.
- 10.Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми.

**Анализ условий деятельности МО**

**Организационные условия.**

Методическая работа МО учителей русского языка и литературы организовывалась в соответствии с планами работы методического совета ОУ и МО, основными требованиями к работе школьного МО, разработанными в «Положении о методическом объединении учителей-предметников».

В течение учебного года МО провело 5 плановых заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования

школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

### **Работа с педагогическими кадрами, ее результативность.**

В МО учителей русского языка и литературы работают 5 квалифицированных специалистов. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования ОУ.

#### **Педагогический коллектив МО русского языка и литературы (рабочая таблица)**

№ п/п	Ф. И. О.	Образование	Пед. стаж (лет)	Категория
1.	Карбулецкая Ольга Федоровна	Высшее	43 год	Соответствие занимаемой должности
2.	Рыбальченко Светлана Юрьевна	Высшее	35 года	Соответствие занимаемой должности
3.	Десятниченко Анна Юрьевна	Высшее	17 лет	Соответствие занимаемой должности
4.	Скороходова Оксана Николаевна	Высшее	6 лет	Первая категория
5.	Хворостьян Рита Викторовна	Высшее	3 года	Соответствие занимаемой должности

Учителя МО русского языка и литературы имеют большой опыт работы и обладают высоким профессионализмом.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по русскому языку и литературе.**

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса по русскому языку и литературе являются:

1. Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других 5-9 классы Пособие для учителей общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 2015»
2. Программы Н.Г. Гольцовой «Русский язык». 10-11 классы. 7-е издание Москва «Русское слово» 2012 год
3. «Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений». Авторы: В. Я. Коровина, В.П. Журавлев и др.;– М. : Просвещение 2014
4. Программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы под редакцией Г.С.Меркина, С.А.Зинина, В.А.Чалмаева. Издание 5, исправленное и дополненное. Москва, «Русское слово», 2009 год.

### **Повышение квалификации педагогов.**

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали обучение на проблемных курсах и прохождение плановой курсовой переподготовки.

В 2019 -2020 учебном году:

Десятниченко А.Ю «Эффективные педагогические практики преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС»



Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации на решение современных задач образования, и, в конечном счете, повышению качества образовательного процесса по русскому языку и литературе в школе.

### **Анализ тематики заседаний МО.**

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей русского языка и литературы является участие в заседаниях школьного МО. В течение 2019 -2020 учебного года были организованы и проведены заседания МО по следующим темам:

- **Заседание № 1.** Нормативно-правовые документы и учебно-методическая обеспеченность (август)
- **Заседание № 2.** Использование современных технологий в целях повышения качества образования в свете введения ФГОС (ноябрь)
- **Заседание № 3.** Приёмы повышения эффективности урока и качества образования (январь)
- **Заседание № 4.** Современные требования к учебному процессу для повышения качества образования (март)
- **Заседание № 5.** Итоговое заседание (май)

Анализ информации показывает, что тематика заседаний МО определялась задачами методической работы ОУ на 2019- 2020 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса по русскому языку и литературе. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по русскому языку и литературе;
- совершенствования технологии проведения современного урока по этим предметам;
- организации учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- работы с одаренными детьми;
- повышения профессионализма учителей.

### **Анализ инновационной деятельности МО.**

В качестве целей инновационной деятельности МО выбраны:

- развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся;
- освоение теоретического материала и приобретение практических навыков;
- переход от статической модели знаний к динамически структурированным системам умственных способностей;
- формирование познавательной активности школьников, коммуникативной культуры.

Сущность инноваций определена учителями как:

- повышение уровня знаний школьников;
- быстрая актуализация знаний и возможность применять их в нестандартных ситуациях;
- развитие широты и гибкости ума учащихся;
- формирование коммуникативной культуры.

Педагоги МО русского языка и литературы постоянно ищут способы оживления урока, стараются разнообразить формы объяснения и обратной связи. В традиционном уроке они используют разные виды учебной деятельности, нестандартные и оригинальные приемы, активизирующие всех учеников, повышающие интерес к



занятиям и вместе с тем обеспечивающие быстроту запоминания, понимания и усвоения учебного материала с учетом возраста и способностей школьников. Творчески работающие учителя используют необычные разновидности урока, новые построения учебных занятий.

### Анализ деятельности других форм работы МО.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока по русскому языку и литературе, а также обмена опытом по вопросам преподавания предмета было организовано взаимопосещение уроков учителей русского языка и литературы.

№	Месяц	Предмет	Тема урока	Класс	Учитель
1	октябрь	Русский язык	«Причастие как особая форма глагола»	7	Скороходова О.Н.
2	октябрь	Литература	«А.С.Пушкин, «Медный всадник». Выражение чувства любви к родине»	7	Каратеева Ю.А.
3	ноябрь	Русский язык	«Слово и его лексическое значение»	5	Рыбальченко С.Ю.
4	ноябрь	Литература	Урок-концерт « Стихи и песни о ВОВ»	9	Карбулецкая О.Ф.
5	декабрь	литература	«Психологическая глубина и яркость любовной лирики Ахматовой»	11	Десятниченко А.Ю.
6	февраль	Русский язык	«Порядковые числительные»	6	Хворостьян Р.В.

В течение 2019-2020 учебного года в МБОУ СОШ № 7 проводились следующие мероприятия:

1. 8 сентября в школе отмечался Международный день грамотности. Для всех желающих учителями русского языка была проведена акция «Проверь свою грамотность».
2. С 16 по 23 ноября в школе проходила Ломоносовская неделя. 16 ноября был назван Днем русской словесности. Было проведено два конкурса: конкурс чтецов «Ломоносовские чтения» и конкурс сочинений «Ода русскому языку» и «Ода грамотному человеку».
3. С 24 ноября по 29 ноября в школе проходила Неделя русского языка. Были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	ОУ	Мероприятие	Дата	Категория участников
1.	МБОУ СОШ № 7	Открытие Недели русского языка. Выставка специализированной и художественной литературы.	24.11.19	Скороходова О.Н. Библиотекарь, классные руководители, учащиеся 1-11 классов
2.		Изготовление листовок и буклетов	25.11.19	Учащиеся 9-11 классов
3.		Выставка школьных газет	26.11.19	Учащиеся 5-11 классов
4.		Тесты на знание русского языка, творческие диктанты и лекции «Шагаем в эпоху грамотеев»	27.11.19	Скороходова О.Н. учащиеся 1-11 кл

5.	Круглый стол «Как мы общаемся на страницах Интернета?» «Грамота.ру»: можно ли доверять этому сайту?	27.11.19	учащиеся 7 – ых классов, Рыбальченко С.Ю.
6.	КВН “Увлекательная фразеология”	28.11.19	Учащиеся 5-6 классов Десятниченко А.Ю.
7.	Лингвистический коллаж «Современный лексикон»	28.11.19	Учащиеся 7-8 классов Каратеева Ю.А.
8.	Мультимедийная презентация «22 ноября – день словарей и энциклопедий»	29.11.19	Классные руководители, учащиеся
9.	Заккрытие недели. Подведение итогов.	29.11.19	Учителя русского языка и литературы

**Цель данного мероприятия** – развитие познавательной деятельности учащихся, выявление одаренных детей, воспитание любви к русскому языку и литературе.

Учителя-словесники и учащиеся приняли активное участие во всех запланированных мероприятиях. К началу «Недели русского языка и литературы» были вывешены кроссворды, ребусы, лингвистические задачи, высказывания выдающихся писателей о русском языке, которые ещё раз напомнили учащимся о богатстве того языка, на котором они говорят каждый день и о возможностях которого они часто забывают.

Также был проведён конкурс творческих работ, на котором были представлены кроссворды, ребусы, шарады. Лучшие работы были отмечены, а их авторы награждены грамотами.

«Неделя русского языка и литературы» прошла удачно. Самое главное достижение – активность учащихся не только средних, но и старших классов. Несмотря на низкую мотивацию к учебной деятельности многих учащихся, интерес к учению, к школе вообще, у большинства детей не пропал.

- 23 января в День ручного письма в школе прошел конкурс на лучший почерк, в котором приняли активное участие не только учащиеся школы, но и учителя.
  - 27.01.2019 г. проходил школьный этап конкурса «Живая классика». В нем приняли участие учащиеся 5-11 классов. 3 учащихся стали победителями школьного этапа и лауреатами районного конкурса чтецов.
  - 21 февраля в школе отмечали Международный день родного языка.
  - 21 марта учащиеся 9-10 классов собрались за круглым столом. Всемирный день поэзии собрал тех, кто любит стихи. Учащиеся читали не только свои любимые произведения как русских, так и зарубежных поэтов, но и порадовали своими собственными сочинениями.
  - В марте были проведены пробные экзамены в 11 и 9 классах по русскому языку.
- Результаты:

Класс	Успеваемость	Качество	Учитель
11 класс	100%	78%	Скорородова О.Н. Десятниченко А.Ю.
9 класс	85%	51%	Карбулецкая О.Ф. Рыбальченко С.Ю. Каратеева Ю.А.

В заключение каждого открытого мероприятия проводился его анализ и самоанализ, в ходе которого основное внимание уделялось выполнению требований к организации и проведению лично ориентированного развивающего урока.

Следует отметить, что большинство учителей осознают необходимость изменения организации образовательного процесса, понимают сущность концепции реализуемой образовательной модели. Ответы учащихся свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемых понятий, об осознании и установлении межпонятийных связей, об умении применить изученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий. Хочется отметить, что учителя не испытывают трудностей во взаимоотношениях с детьми, учебное сотрудничество и организация диалогового общения на уроках в их классах хорошие.

Одной из действенных форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности районных МО учителей русского языка и литературы. В течение 2019- 2020 учебного года учителя русского языка и литературы посетили Научно-практических семинара, на которых они транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности. Участие в подобных мероприятиях позволяет учителям глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег из различных ОУ района, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Учителя русского языка и литературы тесно сотрудничали с преподавателями и специалистами регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

**Таким образом, методическая тема «Повышение качества преподавания русского языка и литературы, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения»** нашла своё оправдание в ходе учебного процесса. Почти все учителя осваивают новые подходы, требования к содержанию гуманитарного образования, работают творчески и продуктивно. Систематически осуществляется административный контроль над выполнением образовательных стандартов по предметам (контрольные срезы).

Итак, развиваются и совершенствуются формы самостоятельного и творческого мышления учащихся, оказывается востребованным и продуктивным в учебном процессе ИКТ. Направления деятельности по совершенствованию общеобразовательного процесса способствовали решению основных задач в работе МО, и цель была достигнута. Однако проблемы, испытываемые учителями в педагогической деятельности, нерешённые вопросы остаются.

- Невысокая по-прежнему культура чтения художественной литературы учащимися
- Использование всеми учителями ИКТ
- Экзамены в форме ЕГЭ и ГИА
- Обобщение опыта работы педагогов
- Загруженность учителей

Руководитель ШМО:



Скороходова О.Н.

