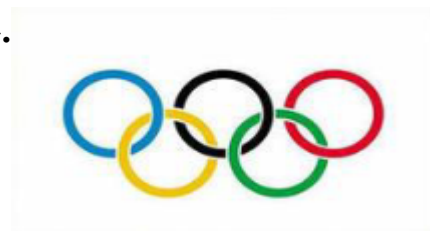


**Тема урока: «Путешествие на зимнюю олимпиаду»
(нестандартная форма проведения урока).**

Класс – 6

**Богма Светлана Станиславовна
учитель физической культуры**

Тема: «Путешествие на зимнюю Олимпиаду».



Цель: Изучение олимпийского движения, совершенствование системы патриотического воспитания учащихся.

Задачи: 1) совершенствование метания, развитие координации движения и силы;

2) приобщение детей к спорту;

3) развитие физических умений и навыков, формирование здорового образа жизни.

Место проведения: спортивный зал

Инвентарь, оборудование: компьютер, проектор, теннисные мячи, набивные мячи весом 1кг, стойки, гимнастические маты, «пальмовые» ветки.

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы совершим путешествие в Древнюю Грецию и узнаем, как проходили Античные Олимпийские игры. Показ (презентации) подготовленной учащимися, освобожденными от физических нагрузок.

Итак, первые олимпийские игры состоялись в 776 году до н.э и были посвящены богу Зевсу. Год проведения первой Олимпиады греки считали для себя очень важным, и поэтому с него началось греческое летоисчисление.

Проведение игр сопровождали определённые условия. Олимпиада проводилась раз в четыре года. Атлеты соревновались в беге, прыжках, метании и борьбе. Еще с весны во все стороны Греции рассылались гонцы с объявлением даты грядущей Олимпиады назначенной специальным комитетом. Жестким проведением Олимпиады являлось всеобщее примирение – никаких военных действий и смертных казней.

Награждали олимп ионика (победителя) оливковым венком, а возвращение в родной город превращалось в триумф – все жители города выходили встречать победителя олимпийских игр, до конца жизни олимп ионик пользовался привилегиями.

Учитель: «Ребята, и к нам прибыли гости с горы богов Олимпа - (освобожденные дети от физической нагрузки) Зевс, Афина, Прометей (с олимпийским огнем в руках)». (Ребята самостоятельно формируют свои команды для проведения соревнований).

Дети (боги) зачитывают стихи – приветствие:

ЗЕВС: В старину, в античном мире,
Двадцать семь веков назад,
Города не жили в мире,
Шел войной на брата брат
И мудрейшие решили:
Ссоры вечные страшны,
Можно в смелости и силе
Состязаться без войны!



АФИНА: Пусть в Олимпию прибудет,
Кто отважен и силен;
Для сражений мирных будет
Поле боя – стадион!

ПРОМЕТЕЙ: Зажигают не зря олимпийский огонь
Чтоб горел он крылато и гордо.
Может я, может ты, может кто – то другой,
Но должны мы добиться рекорда.

Учитель: «И так, спортсмены, в путь!»

Учащиеся строятся по командам и проводят ОРУ на месте под музыку.

Измерение Ч.С.С.(частоты сердечных сокращений)

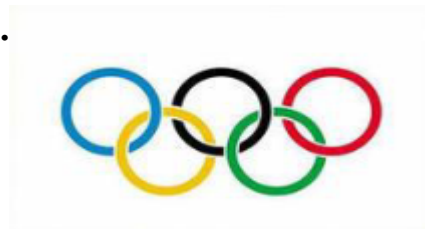
Учитель: «Вы находитесь в отличной спортивной форме и допускаетесь к соревнованиям».

Первая эстафета «Биатлон».

Метание малого мяча в цель (цель - гимнастический мат). Игроку дается одна попытка. Если игрок не попал в цель, он должен выполнить бег до штрафной отметки и вернуться назад.

Победитель: Команда, закончившая первой соревнование. По окончании определяется команда победитель, которая получает пальмовую ветвь.

Вторая эстафета «Баскетболист».



Перед командой стоит барьер на расстоянии 2-3 метра. Участник становится на колени на гимнастический мат, набивной мяч держит двумя руками над головой и выполняет бросок через барьер. После броска подбирает мяч и возвращается в команду. Если мяч не перелетел через барьер, участник должен выполнить бег до штрафной линии вернуться обратно, подобрав мяч.

Победитель: Команда, закончившая первой соревнование. По окончании определяется команда победитель, которая получает пальмовую ветвь.

Третья эстафета «Перевозка снега».

Команды строятся в колонну за линией на одной стороне площадки. На противоположной стороне площадки начерчена вторая линия. Первые игроки каждой команды держат в руках корзину, сбоку от них лежит по 5 снежков (снежки из бумаги, фольги и т.д. сделанные заранее освобождёнными учащимися от физической нагрузки).

По сигналу первый игрок должен быстро положить в корзину один снежок и отвезти его за линию »а другой стороне площадки, затем быстро вернуться обратно, передать корзину второму и стать в конец колонны. То же самое повторяют другие играющие до тех. пор, пока все снежки не будут перевезены за линию. Выигрывает та команда, последний игрок которой первым прибежит с пустой корзиной к линии старта.

Игру можно усложнить, поставив на пути кегли, тумбы, которые дети должны обегать, переноса корзину.

Победитель: Команда, закончившая первой соревнование. По окончании определяется команда победитель, которая получает пальмовую ветвь.

Четвёртая эстафета «Хоккеист».

Команды строятся в колонну за линией на одной стороне площадки. По команде один из участников одевает каску берёт клюшку, шайбу и бежит с ведением шайбы к контрольной отметки выполняет удар по воротам и возвращается обратно и т.д.

Победитель: Команда, закончившая первой соревнование. По окончании определяется команда победитель, которая получает пальмовую ветвь.

Пятая эстафета « Вместе на олимпиаду на спортивном паровозе».

Команды строятся в колонну за линией на одной стороне площадки. Каждая стоит на старте в затылок друг другу. Впереди команд на расстоянии 8 - 10 метров отмечается финиш.

По сигналу первые номера бегут вперед к финишу, оббегают его и снова бегут к своей команде. К первому игроку присоединяется второй, обхватив его за пояс, теперь они бегут к стулу уже вдвоем, потом к ним присоединяются третьи номера и т.д.

Победитель: Команда, закончившая первой соревнование. По окончании определяется команда победитель, которая получает пальмовую ветвь.

Учитель: Следить за своим здоровьем должен каждый человек. Измерение Ч.С.С. И так, наши соревнования подошли к концу. Сейчас мы подведём итоги и спросим у наших гостей с горы богов, кто же из участников был быстрее, выше, сильнее. Подводим итог, какая из команд получила большее количество пальмовых ветвей.

Построение учащихся.

Учитель благодарит за участие и дает домашнее задание учащимся (составление эстафет с зимними видами спорта).



