

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Я – исследователь»
для обучающихся 1-х классов, разработанную учителями начальных классов
МБОУ СОШ №7 МО Усть-Лабинский район
Коровиной Татьяной Владимировной
Пелиховой Оксаной Викторовной
Прокопенко Татьяной Владимировной
Пономаренко Ольгой Владимировной

Программа внеурочной деятельности «Я – исследователь» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО и предназначена для организации внеурочной деятельности по обще-интеллектуальному направлению развития личности для обучающихся начальной школы.

Рабочая программа «Я - исследователь» рассчитана на 33 часа (1 час в неделю) со сроком реализации 1 год и предназначена для обучающихся 1 классов.

Новизна программы заключается в том, что учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.

Современная система образования ориентирует учителя не на передачу знаний в готовом виде, а на организацию обучения на основе самостоятельной деятельности учащихся и доведение ее до уровня исследовательской работы, выходящей за рамки учебной программы.

Изучение данного курса актуально в связи с новой образовательной концепцией, в которой на первый план выходит поисковый тип мышления.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в дальнейшей учебе, выйти на уровень научных конференций.

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

В процессе изучения курса используются следующие формы проведения учебных занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ.

По своему содержанию программа является практико-ориентированной, она дополняет и углубляет содержание основных дисциплин, предполагает изучение нового материала и углубление ранее изученного на более высоком проблемно-теоретическом уровне.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я – исследователь» для обучающихся 1-х классов, разработанная группой учителей начальных классов МБОУ СОШ №7, соответствует требованиям и может быть рекомендована к применению в практической деятельности.

25.08.2023 года

Рецензенты:

Директор МБУ «Центр развития
образования»

Ю.В. Езубова

Зам. директора МБУ «Центр развития
образования»

С.В. Севастьянова



Краснодарский край Усть-Лабинский район
Управление образованием администрации муниципального образования
Усть-Лабинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7 станицы Воронежской



УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол №1
от 30.08.2022 года
Председатель педсовета
В.А. Яковлев
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по курсу «Я - исследователь»
(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) начальное общее образование, 1 класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 33 Уровень базовый

Учителя: Коровина Т.В., Пелихова О.В., Прокопенко Т.В., Пономаренко О.В..

Программа разработана на основе: *примерной программы исследовательского обучения младших школьников автора А.И.Савенкова Самара: Издательство «Учебная литература», 2018г*

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я – исследователь» для обучающихся 1 класса школы составлена на основе:

Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, утвержденного 29.12.2012, Основной образовательной программы начального общего образования.

Примерной программы исследовательского обучения младших школьников автора А.И.Савенкова (Самара: Издательство «Учебная литература», 2018)

Программа курса предназначена для обучающихся в начальной школе, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

Новизна программы заключается в том, что учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.

Ее **актуальность** основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Задачи программы:

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Формы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, миниконференция, консультация.



Ожидаемые результаты и способы проверки

Предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.

- альбом,
- газета,
- гербарий,
- журнал,
- книжка-раскладушка
- ЛЭП-бук,
- коллаж,
- коллекция,
- костюм,
- макет,
- модель,
- музыкальная подборка,
- наглядные пособия,
- паспарту,
- плакат,
- план,
- серия иллюстраций,
- сказка, справочник,
- стенгазета,
- сувенир-поделка,
- сценарий праздника,
- учебное пособие,
- фотоальбом,
- экскурсия

Формы проведения итогов занятия: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

Содержание программы

1 класс (33 часа)

Занятие 1. Тема: Что такое проекты. Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся. Презентация исследовательских работ учащихся начальных классов.

Понятия: проект, проблема, информация

Занятие 2. Тема: Что такое проблема. Понятие о проблеме. Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения. Игра «Посмотри на мир чужими глазами».

Понятия: проблема, объект исследования.

Занятие 3. Тема: Как мы познаём мир. Наблюдение и эксперимент – способы познания окружающего мира. Опыты. Наблюдение за осенними изменениями в природе. Игры на внимание.

Занятия 4-5. Тема: Школа почемучек. Понятие о гипотезе. Вопрос и ответ. Упражнения на обстоятельства и упражнения, предполагающие обратные действия. Игра «Найди причину».

Занятия 6-7. Тема: Удивительный вопрос. Вопрос. Виды вопросов. Ответ. Игра «Угадай, о чем спросили», «Найди загадочное слово». Правила совместной работы в парах.

Занятия 8-9. Тема: Источники информации. понятие «источник информации» (библиотека, беседа со взрослыми)

Занятия 10-11. Тема: Любимое число. Игры с числами. Обобщение знания учащихся о числах первого десятка, формировать умения применять полученные знания в практической деятельности, презентовать свою работу.

Занятия 12-14. Тема: Проект «Алфавит». Азбука в картинках.

История русской азбуки. Алфавит. Азбука. Каталог. Практическая работа «Живая азбука в картинках».

Занятия 15-16. Тема: Проект «Почему мы любим встречать Новый год».



Новогодние подарки. История праздника Новый год. Как встречают Новый год в разных странах. Новогодние подарки.

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.

Занятия 17-19. Тема: Проект «Игры наших дедушек и бабушек».

Игры нашей семьи. Зимние забавы. Игра. Правила игры.

Традиционные игры народов России. Игры прошлого. Игры современных детей.

Занятия 20-23. Тема: Проект «Растения». Выбор темы школьного проекта. Дикорастущие и культурные растения. Растения родного края. Организация выставки «Природа и фантазия».

Занятия 24-25. Тема: Проект «Симметрия вокруг нас». Симметричные и ассиметричные фигуры и предметы. Симметрия в жизни человека.

Понятия: симметрия.

Занятие 26-31. Тема: Проект «Сказки». Устное народное творчество. Народные сказки. Сказки народов мира. Авторские сказки. Театр. Спектакль. Инсценировка.

Понятия: добро, зло, театр, спектакль, герой.

Занятие 32-33. Тема: Что мы узнали и чему научились за год. Моя лучшая работа. Презентация работ учащихся.

Место в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности «Я – исследователь» в 1-4 классах отводится 1 час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 33 часа в 1 классе.

Результаты освоения курса

В результате изучения курса «Я-исследователь» обучающиеся на ступени начального общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобретут целостный взгляд на мир;

- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю;
- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры;
- получают возможность осознать своё место в мире;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;

- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения и проекты, готовить и проводить небольшие презентации.

Получит возможность научиться:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России — Москву, свой регион и его главный город;

- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;

- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников, этнос);

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания



собственных устных или письменных высказываний. **Личностные универсальные учебные действия.** У выпускника будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/не успешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;



- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;



- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Форма реализации учебной программы:

Рабочая программа может быть реализована как при очной, так и при дистанционной форме обучения



УСОВЕТ
ОРЕЛЦОВА

[Handwritten signature]

**Календарно – тематический план
по внеурочной деятельности «Я-исследователь» для 1 класса**

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата	Теоретические знания	Практические знания
1	Что такое проекты	1		Знакомство с понятием «проект», развитие интереса к исследовательской деятельности через знакомство с работами учащихся начальных классов. Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся. Презентация исследовательских работ учащихся начальных классов. Понятия: проект, проблема, информация	Просмотр работ учащихся старших классов. Знакомство с проектом.
2	Что такое проблема.	1		Цель: ознакомить с понятием проблема, формировать умение видеть проблему, развивать умение изменять собственную точку зрения, исследуя объект с различных сторон. Понятие о проблеме. Понятия: проблема, объект исследования.	Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения. Игра «Посмотри на мир чужими глазами».
3	Как мы познаём мир.	1		Знакомство со способами познания окружающего мира, с наблюдениями и экспериментами. Наблюдение и эксперимент – способы познания окружающего мира.	Опыты. Наблюдение за осенними изменениями в природе. Игры на внимание.
4	Школа почемучек.	1		Знакомство с понятием «гипотеза», развитие исследовательского и творческого мышления, развитие умения прогнозировать. Понятие о гипотезе. Вопрос и ответ.	Упражнения на обстоятельства и упражнения, предполагающие обратные действия. Игра «Найди причину».
5	Школа почемучек.	1			
6	Удивительный вопрос.	1		Развитие умения ставить вопросы для решения существующей проблемы. Вопрос. Виды вопросов. Ответ.	Игра «Угадай, о чем спросили», «Найди загадочное слово». Правила совместной работы в парах.
7	Удивительный вопрос.	1			
8	Источники информации.	1		Понятие «источник информации» (библиотека, беседа со взрослыми, экскурсия, книги, видео фильмы, ресурсы Интернета).	Беседа. Правила общения.
9	Источники информации. Учимся выбирать	1			



	дополнительную литературу.				
10	Любимое число. Игры с числами.	1		Обобщение знания учащихся о числах первого десятка.	Формировать умения применять полученные знания в практической деятельности, презентовать свою работу.
11	Любимое число. Игры с числами.	1			
12	Проект «Алфавит». Азбука в картинках. Сбор материала.	1		Азбука в картинках. История русской азбуки. Алфавит. Азбука. Каталог.	Организация выставки книг в алфавитном порядке. Практическая работа «Живая азбука в картинках».
13	Проект «Алфавит». История русской азбуки. Оформление работы.	1			
14	Проект «Алфавит». «Живая азбука в картинках».	1			
15	Проект «Почему мы любим встречать Новый год». История праздника Новый год.	1		Формировать умение работать в группе и оценивать результат своего труда. История праздника Новый год. Как встречают Новый год в разных странах.	Новогодние подарки. Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.
16	Проект «Почему мы любим встречать Новый год». Новогодние подарки.	1			
17	Проект «Игры наших дедушек и бабушек».	1		Знакомство с традиционными играми народов России, развитие толерантности, воспитание привычки к здоровому образу жизни.	Традиционные игры народов России. Игры прошлого. Игры современных детей.
18	Проект «Игры наших дедушек и бабушек». Игры нашей семьи.	1			
19	Проект «Игры наших дедушек и бабушек». Зимние забавы.	1		Игра. Правила игры	
20	Проект «Растения». Дикорастущие растения. Сбор материала.	1		Обобщение знаний о растениях, о роли растений в жизни человека и животных, воспитание бережного отношения к родной природе, формирование умения применять в практической деятельности полученные знания.	Выбор темы школьного проекта. Дикорастущие и культурные растения. Растения родного края. Организация выставки «Природа и фантазия».
21	Проект «Растения». Оформление работы.	1			
22	Проект «Растения». Культурные растения. Сбор материала.	1			
23	Проект «Растения». Оформление работы.	1			
24	Проект «Симметрия вокруг нас». Сбор	1		Цель: знакомство с понятием симметрия, развитие логического и	Симметричные и ассиметричные



	материала			пространственного мышления, привитие навыков учебной деятельности: анализа и синтеза, развитие устной речи. Понятие о симметрии.	фигуры и предметы. Симметрия в жизни человека. Понятия: симметрия.
25	Проект «Симметрия вокруг нас». Оформление работы.	1			
26	Проект «Сказки». Моя любимая сказка.	1		Выбор темы школьного проекта. Моя любимая сказка.	Конкурс загадок про героев народных сказок о животных.
27	Проект «Сказки». Загадки про героев народных сказок о животных.	1		Цель: привитие интереса к устному народному творчеству, развитие творческих способностей учащихся, формирование умения различать добро и зло, реализовать полученные знания в практической деятельности.	Сочиняем сказку. Театрализация сказки.
28	Проект «Сказки». Народные сказки. Сказки народов мира.	1		Устное народное творчество. Народные сказки. Сказки народов мира. Авторские сказки. Театр. Спектакль. Инсценировка.	
29	Проект «Сказки». Авторские сказки.	1			
30	Проект «Сказки». Театр. Спектакль. Сочиняем сказку.	1			
31	Проект «Сказки». Инсценировка.	1			
32	Что мы узнали и чему научились за год	1		Систематизирование и обобщение знания детей по курсу «Мы исследователи».	Рефлексия изученного за год. Отбор лучших работ.
33	Моя лучшая работа.	1			Оформление выставки. Презентация работ учащихся.



Методическое и материально – техническое обеспечение.

Список литературы для учителя и обучающихся.

Для осуществления образовательного процесса по курсу «Я - исследователь» необходимы следующие принадлежности: компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор; набор ЦОР по проектной технологии.

Литература для учителя

1. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Издательство «Учебная литература», дом «Фёдоров», 2018.
2. Савенков А.И. Я – исследователь. Рабочая тетрадь для младших школьников. Издательство дом «Фёдоров». 2018
3. М.В. Дубова Организация проектной деятельности младших школьников. Практическое пособие для учителей начальных классов. - М. БАЛЛАС, 2018

Для обучающихся:

Детские энциклопедии, справочники и другая аналогичная литература.

Интернет - ресурсы

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ СОШ № 7

от 29 августа 2022 года № 1

Виноградова В.А. Синюкова В.А.
ФИО подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Голосенко Н.В. НВ

ФИО подпись
29 августа 2022 года



УСОБЕТ
СИНЮКОВА

В

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Пономаренко Ольга Владимировна

exbntkm

МБОУ СОШ №7

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Технологическая карта урока окружающего мира на
тему "Части растения. Плод" (1 класс)

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-okruzhayushhego-mira-na-temu-chasti-rast-1-klass-6711003.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

18.07.2023

ЦП78532391

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим подтверждается, что

ПОНОМАРЕНКО ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ,
МБОУ СОШ № 7 ИМЕНИ И.Ф. АФАНАСЬЕВА СТАНИЦЫ ВОРОНЕЖСКОЙ
УСТЬ-ЛАБИНСКОГО РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

опубликовал(-а) материал в выпуске № 9 (52) по теме

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА ПО ТЕМЕ «ЧАСТИ
РАСТЕНИЯ. ПЛОД» (1 КЛАСС)

Главный редактор



А.В. Скрипов

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

СОВРЕМЕННАЯ
начальная школа

№ 3069016911 от 18.07.2023

УДК 373.3 | ББК 74.2 | С56

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»

S-BA.RU | Свидетельство ЭЛ № ФС 77 - 70095

Лицензия на образовательной деятельности №19674

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Пономаренко Ольга Владимировна

exbntkm

МБОУ СОШ №7

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Презентация по окружающему миру на тему "Части
растения. Плод" (1 класс)

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-chasti-rasteniya-plod-1-klass-6711013.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

19.07.2023

M360228264

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Пономаренко Ольга Владимировна

exbntkm

МБОУ СОШ №7

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Сценарий праздника "Прощание с начальной школой"
(4 класс)

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/scenarij-prazdnika-proshanie-s-nachalnoj-shkoloj-4-klass-7250363.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

25.07.2024

ГХ03782747

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»
ГОРОД МОСКВА

Информационно-образовательный портал
«Центр развития образования, творчества и культуры
«Радуга-талантов.РФ»

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ОРГАНИЗАТОРА
«РАДУГА-ТАЛАНТОВ.РФ»

ОГРН 1187700020738
ИНН/КПП 7725000029 / 772501001
Юридический адрес: 115280, город Москва,
Автозаводская улица, дом 3
Телефон/факс: 8 (495) 008-8645

СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации
Министерства юстиции Российской Федерации
(Минюст России) № 7714058502

ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности
Управления государственного надзора и контроля в сфере
образования Департамента образования города Москвы № 041008

СВИДЕТЕЛЬСТВО о регистрации средства массовой информации
Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации (Минкомсвязи России) – Федеральной службы
по надзору в сфере связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ЭЛ № ФС 77-75452

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ

Пономаренко Ольга Владимировна
учитель начальных классов
Прокопенко Татьяна Владимировна
учитель начальных классов

МБОУ СОШ №7 имени И.Ф.Афанасьева станицы Воронежской
Усть-Лабинского района Краснодарского края

ОПУБЛИКОВАЛ(А) АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ НА РЕСУРСЕ
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ТВОРЧЕСТВА И КУЛЬТУРЫ
«РАДУГА-ТАЛАНТОВ.РФ»



Рабочая программа по окружающему миру 1-4 класс

ВЕБ-АДРЕС АВТОРСКОГО МАТЕРИАЛА:

<https://радуга-талантов.рф/edu-01-2024-pb-4429>



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЖЮРИ

РУКОВОДИТЕЛЬ



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСЛЕСЕННОЙ КВА.ИНИЦИАЛИЗИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 013637730066ba5b4e4d4c5081489ef23
Владелец: Кузьмин Алексей Иванович
Действителен с 14.12.2022 по 14.03.2024

С.А. ДМИТРИЕВ

А.И. КУЗЬМИН

Авторское право © Радуга-талантов.рф

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»
ГОРОД МОСКВА

Информационно-образовательный портал
«Центр развития образования, творчества и культуры
«Радуга-талантов.РФ»

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ОРГАНИЗАТОРА
«РАДУГА-ТАЛАНТОВ.РФ»

ОГРН 1187700020738
ИНН/КПП 7725000029 / 772501001
Юридический адрес: 115280, город Москва,
Автозаводская улица, дом 3
Телефон/факс: 8 (495) 008-8645

СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации
Министерства юстиции Российской Федерации
(Минюст России) № 7714058502

ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности
Управления государственного надзора и контроля в сфере
образования Департамента образования города Москвы № 041008

СВИДЕТЕЛЬСТВО о регистрации средства массовой информации
Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации (Минкомсвязи России) – Федеральной службы
по надзору в сфере связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ЭЛ № ФС 77-75452

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ

Пономаренко Ольга Владимировна
учитель начальных классов

МБОУ СОШ №7 имени И.Ф.Афанасьева станицы Воронежской
Усть-Лабинского района Краснодарского края

ОПУБЛИКОВАЛ(А) АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ НА РЕСУРСЕ
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ТВОРЧЕСТВА И КУЛЬТУРЫ
«РАДУГА-ТАЛАНТОВ.РФ»



Рабочая программа по русскому языку 1-4 класс

ВЕБ-АДРЕС АВТОРСКОГО МАТЕРИАЛА:

<https://радуга-талантов.рф/edu-01-2024-pb-4428>



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ Жюри

РУКОВОДИТЕЛЬ



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСЛЕСЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 013637730066baf8be4d8c5081489ef23
Владелец: Кузьмин Алексей Иванович
Действителен с 14.12.2022 по 14.03.2024

С.А. ДМИТРИЕВ

А.И. КУЗЬМИН

Авторское право © Радуга-талантов.рф