

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 28.08.2024 г.

№ 135 -П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения районных методических мероприятий
(август 2024 г.)

На основании планов работы УО и МБОУ «Центр развития образования» в рамках реализации муниципальной Дорожной карты по повышению качества образования в Усть-Лабинском районе (2024-2025 учебный год) в августе 2024 года проведены заседания предметных сообществ (РМО) учителей – предметников по теме: «Функциональная грамотность как инструмент формирования компетенций». В данных мероприятиях (15) приняли участие 383 педагога Усть-Лабинского района.

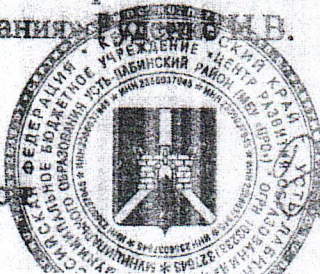
В рамках проведения заседаний предметных сообществ муниципальные тьюторы предоставили информацию о подготовке обучающихся к ВПР и ГИА-2024, учителя-предметники подготовили выступления по актуальным темам. (Приложение № 1).

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность руководителям предметных сообществ (РМО), муниципальным тьюторам за подготовку и проведение заседаний предметных сообществ (Приложение № 1).
2. Объявить благодарность руководителям ОО: МАОУ СОШ № 2 (Селезнева Г.А.), МАОУ СОШ № 3 (Ивлева И.В.), МБОУ гимназия № 5 (Буряк Н.Г.), МБОУ СОШ № 6 (Штейнбрехер Е.А.), МБОУ СОШ № 36 (Машлокова А.Х.) за предоставление помещений и мультимедийного оборудования для проведения заседаний предметных сообществ (РМО).
3. Руководителям образовательных организаций Усть-Лабинского района рекомендовать:
 - Проанализировать степень участия педагогов в предметных сообществах (РМО) при оценке эффективности работы школы (Приложение № 1).
 - Использовать в работе материалы, представленные в рамках заседаний предметных сообществ (РМО) для учителей-предметников.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора МБУ «Центр развития образования» **Кудрявцев И.В.**

Директор МБУ «ЦРО»
МО Усть-Лабинский район



Директор МБУ

Директор МБУ «ЦРО»
И.В. Воронцова

**Список учителей-предметников,
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной
деятельности по разным направлениям работы в рамках заседаний РМО по теме:
«Качество профессиональной деятельности педагогов. Методы и приемы
формирования функциональной грамотности обучающихся».
(август 2024 г.)**

№ п/п	РМО, предмет, дата, количество присутствующих педагогов	Руководитель РМО, должность, место работы	ФИО педагога, № ОО, форма выступления, тема
1.	РМО учителей биологии, 26.08.2024 г., 25 педагогов	Мельникова Г.В., руководитель РМО, СОШ № 4.	1. Анализ работы методического объединения учителей биологии в 2023-2024 учебном году», Мельникова Г.В., руководитель РМО, 2. Анализ результатов ГИА-2024, Павленко Н.В., муниципальный тьютор, МБОУ СОШ № 36, 3. «Особенности проверки работ ОГЭ-2024», Ковалева Н.Л., региональный эксперт, МБОУ СОШ № 16. 4. «Особенности проверки работ ЕГЭ-2024», Пенчук Е.М., региональный эксперт, МБОУ СОШ № 6. 5. «Система подготовки к сдаче ОГЭ по биологии», Лошковых О.В., МБОУ СОШ № 18. 6. «Развитие функциональной грамотности на уроках биологии. Методика «Инсерт», Яковлева Е.И., МБОУ СОШ № 12. 7. Рекомендации по составлению рабочих программ и календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год, Мельникова Г.В., руководитель РМО.
2.	РМО учителей начальных классов, 26.08.2024 г., 33 педагога	Орехова С.Ю., руководитель РМО, СОШ № 3.	1. Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год. Планирование работы на 2024-2025 учебный год, Орехова С.Ю., МАОУ СОШ № 3. 2. «Содержание начального образования в контексте обновленных ФГОС: изменения и нововведения. Методические рекомендации для

Директор МБОУ СОШ № 7
Н.В. Воронцова



образовательных организаций
Краснодарского края об организации
образовательной деятельности в 1-4
классах в 2024-2025 учебном году»,
Орекова С.Ю., руководитель РМО,
МАОУ СОШ № 3.

3. Мониторинг результатов ВГР-
2024, ОГЭ-2024. Зона ответственности
педагогов начального звена за
итоговую аттестацию обучающихся,
Газарова Е.Н., муниципальный
тьютор, МБОУ гимназия № 5.

4. «Пути формирования
функциональной грамотности
младших школьников на уроках
русского языка и литературного
чтения», Пономаренко О.В., МБОУ
СОШ № 7.

5. «Современные приемы
мнемотехники для формирования
функциональной грамотности
обучающихся начальной школы»,
Погодина Д.А., МАОУ СОШ № 2.

6. «Смысловое чтение как средство
формирования функциональной
грамотности младших школьников»,
Чабанова О.С., МБОУ СОШ № 16.

7. «Способы формирования
функциональной грамотности
младшего школьника», Артюхова
В.В., МБОУ СОШ № .

8. «Формирование функциональной
грамотности на уроках русского
языка», Колодкина Р.Н., МБОУ СОШ
№ 1.

9. «Формирование функциональной
грамотности на уроках литературного
чтения», Смирнова Н.Н., МБОУ СОШ
№ 1.

10. «Формирование функциональной
грамотности на уроках литературного
чтения», Василенко Н.А., МБОУ
СОШ № 18,.

11. «Формирование функциональной
грамотности на уроках русского языка
в начальной школе», Зарецкая И.П.,
МБОУ СОШ № 18.

12. «Формирование функциональной



Директор МБОУ СОШ № 18
Н.В. Воронцова