

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №7, на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Коваленко Н.В. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ СОШ №7	До 15.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Коваленко Н.В.	До 15.10.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ СОШ № 7
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Коваленко Н.В. - ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ СОШ №1 №7	До 20.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных

				методических объединений
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Коваленко Н.В.	До 10.10.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Коваленко Н.В.	До 15.10.2021	Отчет
1.6	Изучение методических и региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Коваленко Н.В., Руководители ШМО	1 полугодие	Применение в работе
1.7	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Коваленко Н.В.	Октябрь-декабрь 2021 года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ СОШ №7	Анашкина О.М., системный администратор	Октябрь 2021 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.9	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Октябрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
1.10	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности	Руководители ШМО: Шевчук О.Н., Титова Н.В.,  Болотова Р.В.	До 04.11.2021	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт

1.11	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Октябрь – ноябрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.12	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Коваленко Н.В. Педагоги	До 01.12.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
1.13	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	До 01.12.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
1.14	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	Беликова Т.М., библиотекарь	До 01.04.2022	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год
2. Основной этап				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Коваленко Н.В.	10 октября 2021 год.	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ СОШ №7 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Коваленко Н.В.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Коваленко Н.В. Адамская И.П.	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитическая справка

2.5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Коваленко Н.В.	В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России	Аналитический отчет
2.7	Проведение диагностики в общеобразовательных организациях по выявлению уровня функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов.	Коваленко Н.В.	Декабрь 2021 года	Аналитический отчет
<b>3. Диагностическо-аналитический этап</b>				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Коваленко Н.В. руководитель ШМО, педагоги	По графику регионального мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Адамская И.П., Коваленко Н.В. руководители РМО, педагоги	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Коваленко Н.В.	Июнь – июль 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Адамская И.П.	Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы
3.5	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Коваленко Н.В., руководители ШМО	Май 2022 года	Справка