

**Краснодарский край Усть-Лабинский район станица Воронежская  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 7 имени И.Ф. Афанасьева  
муниципального образования Усть-Лабинский район**

УТВЕРЖДЕНА  
решением педагогического  
совета МБОУ СОШ №7  
протокол №1 от 28.08.2020  
Н.В.Воронцова  
РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета МБОУ СОШ №7  
протокол №1 от 28.08.2020



**Изменения и дополнения  
в основную образовательную программу  
основного общего образования  
МБОУ СОШ №7  
на 2020– 2021 учебный год**

С учетом утвержденных концепций преподавания учебных предметов:

Историко-культурного стандарта от 30 октября 2013 года, утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р;

Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года № 637-р;

Концепций, утвержденных протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года:

Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепция развития географического образования в Российской Федерации;

Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, произведена корректировка ООП ООО.

**Изменения (корректировка) и дополнения отдельных пунктов и разделов ООП  
ООО, которые вносятся с 28.08.2019 г.**

№	Название раздела	Вносимые изменения и дополнения
1	<b>1. Целевой раздел</b> 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования 1.2.5. Предметные результаты	<b>Добавить 1.2.5.20. предметную область и предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</b> <b><i>Читать пункт в новой редакции</i></b> Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить: <ul style="list-style-type: none"><li>• воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;</li><li>• воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</li><li>• знание основных норм морали, нравственных,</li></ul>

		<p>духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</li> <li>• понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</li> </ul> <p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;</li> <li>• развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</li> <li>• развивать этические чувства как регуляторов морального поведения;</li> <li>• воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;</li> <li>• развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>• наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</li> </ul> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;</li> <li>• формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять наиболее эффективные способы достижения результата;</li> <li>• вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;</li> <li>• адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;</li> <li>• овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;</li> <li>• овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</li> <li>• готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</li> <li>• определять общую цель и пути ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;</li> <li>• адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</li> </ul> <p>Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.</p>								
2	<p><b>2. Содержательный раздел</b> 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов</p>	<p><i>Добавить в таблицу «Список рабочих программ» отсутствующие предметы</i></p> <table border="1" data-bbox="735 1883 1481 2087"> <thead> <tr> <th data-bbox="735 1883 1187 1951">Наименование рабочей программы</th> <th data-bbox="1187 1883 1481 1951">класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="735 1951 1187 1989">Русский язык</td> <td data-bbox="1187 1951 1481 1989">5-6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 1989 1187 2027">Литература</td> <td data-bbox="1187 1989 1481 2027">5-6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="735 2027 1187 2087">Основы духовно-нравственной культуры народов России</td> <td data-bbox="1187 2027 1481 2087">5</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование рабочей программы	класс	Русский язык	5-6	Литература	5-6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5
Наименование рабочей программы	класс									
Русский язык	5-6									
Литература	5-6									
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5									

		Проориентационные курсы: Сервис и туризм Мир профессий Финансовая грамотность	9
<p>Добавление рабочих программ в папки-приложения следующего содержания:</p> <p><b>2.2.2.18. Родной язык (русский)</b>  <b>6 класс (7 ч)</b>  <b>Раздел 1. Язык и культура</b>          1.1. Краткая история русского литературного языка. Роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии русского языка. Диалекты как часть народной культуры.          1.2. Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Национально-культурная специфика русской фразеологии. Роль заимствованной лексики в современном русском языке.  <b>Раздел 2. Культура речи</b>          2.1. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Стилистические особенности произношения и ударения (литературные, разговорные, устарелые и профессиональные).          2.2. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Синонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления синонимов, антонимов, омонимов.          2.3. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Нормы употребления форм имен существительных в соответствии с типом склонения.          2.4. Речевой этикет. Национальные особенности речевого этикета. Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета. Этика и речевой этикет.  <b>Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст</b>          3.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Эффективные приёмы чтения. Текст, тематическое единство текста.          3.2. Тексты описательного, повествовательного типа. Функциональные разновидности языка.</p> <p><b>2.2.2.19. Родная литература (русская)</b>  <b>6 класс (7 ч.)</b>  <b>Введение.</b> Друзья мои – книги. Н. Сухова. «В русской литературе страницы о детстве, написанные прозой, – это та же поэзия». Анализ статьи.</p>			

**1. Наши верные друзья.** Судьба слепой собаки. Ю. Яковлев. «Он убил мою собаку». Противостояние жестокости и бесчеловечности. Призыв писателя к доброте и состраданию.

**2. Дружба – это священное слово, это священное чувство.** В. Железников. «Чучело». Тот, кто не имеет сострадания, жесток. Характеристика главной героини. Образы одноклассников. Истинная сила заключена в доброте, в правде, в самопожертвовании и уважении к другим людям.

**3. Простой и сложный мир семьи.** Письма Е. Леонова сыну (Письмо от 7. IV. 76г.).

**4. Задача искусства — волновать сердца.** Волшебная сила музыки. К. Г. Паустовский. «Исаак Левитан». Мастер пейзажа. Поэзия русской природы в картинах И. Левитана.

**5. Война — это священный долг, когда защищают родину.** Б. Лавренёв. «Разведчик Вихров». 13- летний герой с большим сердцем.

**6. Поэтический образ Родины. Троной М. Пришвина.** «Цветут берёзки», «Неведомому другу», «Ромашка». Природа М. Пришвина – школа познания мира.

**Добавить пункт 2.2.2.20 в нанки-приложения:**

*Читать пункт в новой редакции*

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности».

**2.2.2.20 «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**5 класс (7 ч)**

**Раздел 1. В мире культуры. Величие российской культуры.** Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

**Раздел 2. Нравственные ценности российского народа «Береги землю родимую, как мать любимую».** Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов. Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.).

Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека.

Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека.

Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

**Раздел 3. Религия и культура.** Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное

		<p>искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живониси. Еврейский календарь.</p> <p>Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.</p> <p><b>Раздел 4. Как сохранить духовные ценности.</b> Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.</p> <p><b>Раздел 5. Твой духовный мир.</b> Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.</p>
3	<p><b>3. Организационный раздел</b></p> <p>3.1. Учебный план основного общего образования</p>	Следует читать в новой редакции (Приложение 1)
4	<p>3.2. Система условий реализации основной образовательной программы</p> <p>3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования</p>	<p>Обновление списка кадровых условий реализации ООП ООО.</p> <p>Уровень квалификации педагогических и иных работников, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, следует читать в новой редакции (Приложение 2).</p> <p>Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, следует читать в новой редакции (Приложение 3)</p>
5	3.2.4. Материально-технические условия реализации ООП	Внесение изменений в список «Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета



		основной школы» заведующих кабинетами: каб. 9 – Тернюк В.В., каб. 12 – Кубрак И.Н., каб. 13 – Ковацкая Т.В., каб. 14 – Анашкина О.М., каб. 15 – Авлияев Ш.Э., каб. 19 – Жолобова О.И., каб.27 – Хворостьян Р.В., каб. 28 – Якубова О.П.
6	3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	<p>Список учебников составлен согласно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 28.12.2018 N 345 (далее ФП);</li> <li>- Приказов Минобрнауки РФ об изменениях, вносимых в ФП № 249 от 18 мая 2020 г.</li> </ul> <p>Список учебников следует читать в новой редакции (Приложение 4)</p>
7	3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	Добавленне в созданные условия в МБОУ СОШ № 7, реализующей ООП ООО: обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ СОШ № 7 и реализацию образовательных программ дополнительного образования обучающихся на базе работы центра «Точка роста», являющегося структурным подразделением МБОУ СОШ № 7

**Утверждено**  
решением педагогического совета  
от 28.08.2020 г. протокол № 1  
Председатель ПС



\_\_\_\_\_  
Ф.И.О

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **основного общего образования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 7 имени И. Ф. Афанасьева  
муниципального образования Усть-Лабинский район Краснодарского края  
на 2020-2021 учебный год

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **1. Цели и задачи МБОУ СОШ № 7.**

**1.1.** Целью МБОУ СОШ № 7 имени является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной общей школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

#### **1.2. Задачи МБОУ СОШ № 7:**

- 1) обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- 4) создать условия для выявления и развития способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- 5) содействовать сохранению и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

#### **2. Ожидаемые результаты МБОУ СОШ № 7.**

На уровне основного общего образования (V-IX классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовности к обучению по предметам социально-экономического и естественнонаучного профилей на уровне среднего общего образования.

### 3. Особенности и специфика МБОУ СОШ № 7.

МБОУ СОШ № 7 имени реализует общеобразовательные программы основного общего образования.

С 2019-2020 учебного года ФГОС ООО в 5-9 классах реализуется в штатном режиме.

### 4. Реализуемые основные общеобразовательные программы МБОУ СОШ № 7.

В МБОУ СОШ № 7 имени реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Срок освоения образовательной программы основного общего образования для V-IX классов – 5 лет.

### 5. Нормативная база для разработки учебного плана МБОУ СОШ № 7.

Учебный план МБОУ СОШ № 7 имени составлен в соответствии со следующими документами:

— **Федеральным Законом** от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— **Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования) с изменениями от 31 декабря 2015 года;

— **Норядком организации и осуществления образовательной деятельности** по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015, с изменениями от 01 марта 2019 года;

— **Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях**, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10) с изменениями от 24 ноября 2015 г. с изменениями.

#### С учетом документов:

— **Примерной основной образовательной программы основного общего образования**, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол УМО от 8 апреля 2015 года №1/5);

— **Историко-культурного стандарта** от 30 октября 2013 года, утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

— **Конценции развития математического образования** в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р;

— **Конценции пренодавания русского языка и литературы** в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года № 637-р;

— **Конценций**, утвержденных протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года;

— **Конценции пренодавания учебного предмета «Обществознание»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

- **Конценция развития географического образования** в Российской Федерации;
- **Конценции нредоавания предметной области «Искусство»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- **Конценции нредоавания предметной области «Технология»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- **Конценции нредоавания учебного предмета «Физическая культура»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- **Конценции нредоавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

## 6. Режим функционирования МБОУ СОШ № 7.

— Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10; от 30.06.2020 №16 «об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – СанПиН), Уставом МБОУ СОШ № 7

### Продолжительность учебного года, его деление на четверти:

	V- IX классы
34 учебные недели	+

Учебный год на уровне основного общего образования делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регламентируется календарным учебным графиком.

### 6.1. Продолжительность учебной недели по классам:

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
V- VIII		+
IX	+	

### 6.2. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	5-дневная учебная неделя
V	29
VI	30
VII	32
VIII	33
	6-дневная учебная неделя
IX	36

### 6.3. Режим начала занятий, расписание звонков, режим начала внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий:

1 смена	
1 поток	
№ п/п урока	Время проведения урока
1 урок	8.00 - 8.40
2 урок	9.00 - 9.40
3 урок	10.00 – 10.40
4 урок	11.00 - 11.40
5 урок	12.00 - 12.40
6 урок	12.50 - 13.30
7 урок	13.40 – 14.20
8 урок	14.30 – 15.10

классы	Режим начала дополнительных, индивидуальных и факультативных занятий
V- IX	Между началом дополнительных и индивидуальных занятий и последним уроком продолжительность перерыва – 45 минут.

### 6.4. Требования к затратам времени на выполнение домашних:

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН, а также с целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки: в V классах – до 2 часов, в VI – VIII классах – до 2,5 часов, в IX –классах – до 3,5 часов.

## 7. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана МБОУ СОШ № 7.

С целью реализации основной образовательной программы основного общего образования в учебной деятельности используются:

— учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

— учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 № 699).

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 18.03.2020 года).

## 8. Особенности учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ № 7.

Особенности учебного плана соответствуют основной образовательной программе МБОУ СОШ № 7 имени данного уровня образования.

Выбор учебных предметов и элективных курсов учебного плана обусловлен индивидуальными запросами обучающихся, их родителей (законных представителей) и направлен на достижение целей, задач и ожидаемых результатов ООО ООП.

## 9. Региональная специфика учебного плана МБОУ СОШ № 7.

- Региональной спецификой учебного плана МБОУ СОШ № 7 имени является введение:
- учебного предмета «Кубановедение», который вводится с V по IX класс по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;
  - учебного предмета «ОБЖ» в V-VII классах как отдельного учебного предмета;
  - учебного предмета «Биология» в VII классе в объеме 2 часа в неделю;
  - учебного предмета «Физика» в IX классе в объеме 3 часов в неделю;
  - курса «Сервис и туризм» для всех обучающихся 9-х классов 3 часа в год в профориентационном курсе.

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка, на основании запросов родителей (законных представителей) обучающихся производится поэтапное введение курсов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в 5-6 классах.

На преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература» в 5-6 классах отводится по 0,2 часа в год (7 часов). Реализация курсов производится во 2 четверти согласно расписанию уроков.

В рамках реализации ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-правственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется в V классе через курс «Основы духовно-правственной культуры народов России» в количестве 0,2 часа в год (7 часов). Реализация курсов производится во 2 четверти согласно расписанию уроков.

## 10. Распределение часов части учебного плана МБОУ СОШ № 7, формируемой участниками образовательных отношений

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	Количество часов		Наименование предметов		
			для увеличения количества часов на изучение учебных предметов	для введения предмета	элективные курсы по выбору
V	3	1		Основы безопасности жизнедеятельности	
		0,2		Основы духовно-правственной культуры народов России	
		1		Кубановедение	
		0,2		Родной язык (русский)	
		0,6	Русский язык		
VI	2	1		Основы безопасности жизнедеятельности	
		1		Кубановедение	
VII	2	1		Основы безопасности жизнедеятельности	
		1		Кубановедение	
VIII	3	1	Русский язык		
		1		Кубановедение	
IX	5	1		Кубановедение	
		1	Обществознание		
		1		Проектная и исследовательская деятельность	
		1			Профориентационные курсы

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в V– IX классах по одному часу в неделю. Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью формирования практико-ориентированных компетенций, соответствующих возрастным особенностям и потребностям обучающихся (умения действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим).

В соответствии с пунктом 18.3.1. ФГОС ООО в учебный план основного общего образования входит обязательная предметная область «Искусство», которая представлена в соответствии с ООП ООО в V- VIII классах учебными предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка»/

Предмет «Технология» изучается в V-VII классах в объёме 2 часа в неделю, в VIII классе – в объёме 1 час в неделю.

Обучение школьников графической грамоте и элементам графической культуры осуществляется в VIII классе путем включения модуля «Черчение и графика» в предмет «Технология».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Данная предметная область реализуется путём включения в учебный план V класса предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется в V- VIII классах в объёме 2 час в неделю при пятидневной учебной неделе, в IX классах – 3 часа в неделю при шестидневной учебной неделе.

## 11. Элективные учебные предметы МБОУ СОШ №7.

Реализация предпрофильной подготовки осуществляется посредством введения в учебный план профориентационных элективных учебных предметов:

- Мир профессий,
- Сервис и туризм,
- Финансовая грамотность.

Ориентационные курсы «Сервис и туризм», «Финансовая грамотность», «Мир профессий» введен с целью оказания помощи обучающимся в их профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; оценки собственных способностей, склонностей и интересов и соотнесения их с реальными потребностями регионального и местного рынка труда. Кроме того, данный курс должен помочь обучающимся выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры.

Организация предпрофильной подготовки осуществляется во внутриклассной форме без деления на группы.

Для изучения профориентационных курсов отводится следующее количество часов:

№ п/п	Количество часов элективных курсов в учебном плане:	1
1.	Сервис и туризм	1гр.х0,25 ч=0,25ч
2.	Финансовая грамотность	1гр.х0,25 ч=0,25ч
3.	Мир профессий	1гр.х0,5ч=0,5ч

## 12. Деление классов на группы

Деление V-IX классов на группы производится при изучении английского языка, технологии.

### 13. Учебные планы для V-IX классов МБОУ СОШ № 7.

Таблица-сетка часов учебного плана для V-IX классов прилагается (приложение №1)

### 14. Формы промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 7.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по классам и предметам в соответствии с действующим «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным решением педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2020 г.).

Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются на основании четвертных (кроме кубановедения – по полугодиям).

Формы проведения промежуточной аттестации в V-IX классах: письменная, устная, комбинированная.

Письменная проверка предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются на основании четвертных (кроме кубановедения – по полугодиям).

Устная проверка предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, защиты проекта, аудирование.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменного и устного видов проверок.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №7



(подпись)

Ф.И.О.



Утверждено  
решением педагогического совета  
от 28.08.2020 года протокол № 1  
Председатель ПС

подпись  
Ф.И.О.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования**

МБОУ СОШ №7 имени И. Ф. Афанасьева муниципального образования  
Усть-Лабинский район  
по ФГОС основного общего образования  
2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5,6	5,8	4	4	3	22,4
	Литература		2,8	2,8	2	2	3	12,6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,2	0,2				0,4
	Родная литература		0,2	0,2				0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык							
Общественно-научные предметы	История России.							
	Всеобщая история		2	2	2	2	3	11
	Обществознание			1	1	1	2	5
Математика и информатика	География		1	1	2	2	2	8
	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Информатика				1	1	1	3
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,2					0,2
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	3	11
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	5
Итого			28	29	31	32	33	153
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
	Кубановедение		1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность						1	1
	Профориентационные курсы						1	1
Максимально допустимая аудиторная нагрузка, Сан-ПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе						36	36
	при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	-	124

Заместитель директора по УВР

И. П. Адамская

Утверждено  
решением педагогического совета  
от 28.08.2020 г. протокол №1  
Председатель ПС  
Н.В.Воронцова  
подпись Ф.И.О

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №7 имени И.Ф. Афанасьева  
муниципального образования Усть-Лабинский район Краснодарского края  
для обучающихся на дому  
на 2020-2021 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. Цели и задачи МБОУ СОШ №7**

**1.1.** Целью МБОУ СОШ №7 имени И.Ф.Афанасьева является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной общей школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**1.2. Задачи МБОУ СОШ №7:**

- 1) обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- 4) создать условия для выявления и развития способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- 5) содействовать сохранению и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**2. Ожидаемые результаты МБОУ СОШ №7**

На уровне основного общего образования (V-IX классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовности к обучению по предметам социально-экономического и естественнонаучного профилей на уровне среднего общего образования.

### **3. Особенности и специфика МБОУ СОШ №7.**

МБОУ СОШ №7 реализует общеобразовательные программы основного общего образования.

С 2019-2020 учебного года ФГОС ООО в 5-9 классах реализуется в штатном режиме.

### **4. Реализуемые основные общеобразовательные программы МБОУ СОШ №7.**

В МБОУ СОШ №7 реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Срок освоения образовательной программы основного общего образования для V-IX классов – 5 лет.

### **5. Нормативная база для разработки учебного плана МБОУ СОШ №7.**

Учебный план МБОУ СОШ №7 составлен в соответствии с:

— **Федеральным Законом** от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— **Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

— **Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015 с изменениями от 01 марта 2019 года;

— **Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях**, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10) с изменениями от 24 ноября 2015 г.

– **Ностановлением Правительства Российской Федерации** от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

– **Письмом Департамента образования и науки Краснодарского края от 18 сентября 2006 года № 02.01/1214** «Об организации индивидуального обучения больных детей на дому»;

- **Приказом Минобрнауки Краснодарского края от 29 мая 2017 года №2243** «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

**С учетом документов:**

— **Примерной основной образовательной программы основного общего образования**, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол УМО от 8 апреля 2015 года №1/5);

— **Историко-культурного стандарта** от 30 октября 2013 года, утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

- **Концепции развития математического образования** в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р;
- **Концепции преподавания русского языка и литературы** в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года № 637-р;
- **Концепций**, утвержденных протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года:
- **Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- **Концепция развития географического образования** в Российской Федерации;
- **Концепции преподавания предметной области «Искусство»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- **Концепции преподавания предметной области «Технология»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- **Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- **Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

## **6. Режим функционирования МБОУ СОШ №7.**

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, СП **3.1./2.4.3598-20** и Уставом МБОУ СОШ №7.

### **6.1. Продолжительность учебного года, его деление на четверти:**

	V- IX классы
34 учебные недели	+

Учебный год на уровне основного общего образования делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регламентируется Календарным учебным графиком.

### **6.2. Продолжительность учебной недели по классам:**

Классы	6-дневная учебная неделя	5- дневная учебная неделя
V- VIII		+
IX	+	

### **6.3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:**

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
V-VIII	-	не менее 10 часов
IX	не менее 11 часов	-

#### **6.4. Режим начала занятий.**

Индивидуальные занятия обучающихся проводятся не менее трёх раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

#### **6.5. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий.**

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН, а также с целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки: в V классах – до 2 часов, в VI – VIII классах – до 2,5 часов, в IX – классах – до 3,5 часов.

### **7. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана МБОУ СОШ № 7.**

С целью реализации основной образовательной программы основного общего образования в учебной деятельности используются:

— учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

— учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 №699).

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности, утвержден решением педагогического совета (протокол №9 от 18.03.2020 года).

### **8. Особенности учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ № 7.**

Особенности учебного плана соответствуют основной образовательной программе МБОУ СОШ № 7 данного уровня образования.

Выбор учебных предметов и элективных курсов учебного плана обусловлен индивидуальными запросами обучающихся, их родителей (законных представителей) и направлен на достижение целей, задач и ожидаемых результатов ООО ООП.

### **9. Региональная специфика учебного плана МБОУ СОШ № 7.**

Региональной спецификой учебного плана МБОУ СОШ № 7 является введение:

- учебного предмета «Кубановедение», который вводится с V по IX класс по 0,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- учебного предмета «ОБЖ» в V-VII классах как отдельного учебного предмета, изучаемого по 0,5 часа в неделю;
- учебного предмета «Биология» в VII классе в объеме 1 час в неделю;
- учебного предмета «Физика» в IX классе в объеме 1 час в неделю.
- предмета «Обществознание» изучаемого в VI-VII классах с нагрузкой 0,5 часа в неделю, в VIII - IX классах 1 час в неделю.
- предмет «Информатика» в VII-IX классах введен с целью повышения информационной и компьютерной грамотности в объеме 0,5 часа в неделю.
- курса «Сервис и туризм» для всех учащихся 9-х классов 0,25 часа в год.

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка, на основании запросов родителей (законных представителей) обучающихся производится поэтапное введение курсов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в 5-6 классах.

На преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в 5-6 классах отводится по 0,2 часа в год (7 часов). Реализация курсов производится во 2 четверти согласно расписанию уроков.

В рамках реализации ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется в V классе через курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в количестве 0,2 часа в год (7 часов). Реализация курса производится во 2 четверти согласно расписанию уроков.

#### 10. Распределение часов части учебного плана МБОУ СОШ №7, формируемой участниками образовательных отношений

Часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	Количество часов		Наименование предметов		
			для увеличения количества часов на изучение учебных предметов	для введения предмета	элективные курсы по выбору
V	2	0,5		Основы безопасности жизнедеятельности	
		0,2		Основы духовно-нравственной культуры народов России	
		0,5		Кубановедение	
		0,2		Родной язык (русский)	
		0,6	Русский язык		
VI	1	0,5		Основы безопасности жизнедеятельности	
		0,5		Кубановедение	
VII	1	0,5		Основы безопасности жизнедеятельности	
		0,5		Кубановедение	
VIII	0,5	0,5		Кубановедение	
IX	2	0,5		Кубановедение	
		1			Профориентационные курсы
		0,5		Проектная и исследовательская деятельность	

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в V– IX классах по 0,5 часа в неделю. Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью формирования практико-ориентированных компетенций, соответствующих возрастным особенностям и потребностям обучающихся (умения действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим).

В соответствии с пунктом 18.3.1. ФГОС ООО в учебный план основного общего образования входит обязательная предметная область «Искусство», которая представлена в V- VII классах учебными предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка». В V- VIII классах – учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются по 0,5 часа в неделю.

Предмет «Технология» изучается в V-VIII классах в объёме 0,5 часа в неделю.

Обучение школьников графической грамоте и элементам графической культуры осуществляется в VIII классе путем включения модуля «Черчение и графика» в предмет «Технология».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Данная предметная область реализуется путём включения в учебный план V класса предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется в V-IX классах в объёме 0,5 часа в неделю.

### **11. Элективные учебные предметы МБОУ СОШ №7.**

Реализация предпрофильной подготовки осуществляется посредством введения в учебный план профориентационных элективных учебных предметов:

- Мир профессий,
- Сервис и туризм,
- Финансовая грамотность.

Ориентационные курсы «Сервис и туризм», «Финансовая грамотность», «Мир профессий» введен с целью оказания помощи обучающимся в их профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; оценки собственных способностей, склонностей и интересов и соотнесения их с реальными потребностями регионального и местного рынка труда. Кроме того, данный курс должен помочь обучающимся выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры.

### **12. Учебные планы для V-IX классов МБОУ СОШ №7.**

Таблица-сетка часов учебного плана для V-IX классов прилагается (приложение №1)

### **13. Формы промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №7.**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по классам и предметам в соответствии с действующим «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным решением педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2020 г.).

Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются на основании четвертных (кроме кубановедения – по полугодиям).

Формы проведения промежуточной аттестации в V-IX классах: письменная, устная, комбинированная.

Письменная проверка предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются на основании четвертных (кроме кубановедения – по полугодиям).

Устная проверка предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, защиты проекта, аудирования.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменного и устного видов проверок.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Приложение №1

Утверждено  
решением педагогического совета  
от 28.08.2020 года протокол № 1  
Председатель ПС

Н.В.Воронцова  
Ф.И.О.

подпись

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**

МБОУ СОШ №7 имени И.Ф. Афанасьева  
муниципального образования Усть-Лабинский район Краснодарского края  
по ФГОС основного общего образования  
для обучающихся на дому на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					
			V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		2,6	1,8	2	2	2	10,4
	Литература		0,8	0,8	1	1	1	4,6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,2	0,2				0,4
	Родная литература (русская)		0,2	0,2				0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		1	1	1	1	1	5
	Второй иностранный язык							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		1	0,5	0,5	0,5	1	3,5
	Обществознание			0,5	0,5	1	1	3
	География		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Математика и информатика	Математика		2	2				4
	Алгебра				1	1	1	3
	Геометрия				1	1	1	3
	Информатика				0,5	0,5	0,5	1,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,2					0,2
Естественно-научные предметы	Физика				0,5	0,5	1	2
	Химия					1	1	2
	Биология		1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка		0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5	0,5		2
Технология	Технология		0,5	0,5	0,5	0,5		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<b>Итого</b>			<b>12</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13,5</b>	<b>13</b>	<b>61,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
	Кубановедение		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Проектная и исследовательская деятельность						0,5	0,5
	Профориентационные курсы						1	1
Недельная нагрузка			<b>12,5</b>	<b>11,5</b>	<b>12,5</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>65,5</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе						<b>36</b>	<b>36</b>
	при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>		<b>124</b>

Заместитель директора по УВР

*О.В. Пономаренко*

О.В.Пономаренко



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 28 августа 2020 года  
протокол № 1

Председатель ПС

Н. В. Воронцова



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 7 имени И. Ф. Афанасьева  
муниципального образования Усть-Лабинский район  
Краснодарского края  
для обучающихся с ОВЗ (легкой умственной отсталостью)  
на 2020-2021 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Цели и задачи образовательной организации

Посредством учебного плана достигаются и решаются следующие цели и задачи образовательного учреждения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

#### Цели:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание благоприятных условий для обучения, воспитания, развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации в соответствии с их возможностями, индивидуальными особенностями.

#### Задачи:

- Посредством учебного плана достигаются и решаются следующие задачи образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
  - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
  - формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
  - формирование основ учебной деятельности (умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе решения учебных задач, планировать свою деятельность, контролировать ее процесс, доводить его до конца, адекватно оценивать результаты, взаимодействовать с педагогами и сверстниками);
  - создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
  - обеспечение вариативности и разнообразия содержания адаптивной основной образовательной программы и организационных форм получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом

их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;

- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и специфических образовательных потребностей разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## **2. Ожидаемые результаты**

Учебный план направлен на получение личностных и предметных результатов. Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции обучающегося и ценностные установки. Предметные результаты - освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность к их применению.

## **3. Особенности и специфика образовательной организации**

МБОУ СОШ №7 осуществляет:

- диагностику отклонений психофизического развития обучающихся;
- обучение и воспитание умственно отсталых детей школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;
- социально-трудовую адаптацию обучающихся и их интеграцию в общество.

## **4. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Образовательное учреждение реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- основное общее образование (5-9 классы) – осуществляется обучение по основным общеобразовательным предметам, профессионально – трудовая подготовка, социально-бытовая адаптация и реабилитация умственно отсталых школьников (продолжительность обучения 5 лет).

## **5. Нормативная база для разработки учебного плана**

МБОУ СОШ №7 разработан в соответствии с федеральными и региональными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 23.10.2009 года № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях»;

- приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 29.05.2017 г. № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

- письмо министерства просвещения РФ от 13.06.2019г. №ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

- «Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. №4/15).

## **6. Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиП 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15; от 30.06.2020 №16 «об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 и Уставом образовательной организации. В 2020-2021 учебном году обучение организовано в 5-9 классах.

В 5-9 классах устанавливается продолжительность учебного года 34 учебные недели. Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность учебной недели 5-8 классов составляет 5 дней, в 9 классе -6 дней.

Обучение проводится в первую смену. Уроки начинаются в 8 часов.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.2.3286-15):

Классы	5 дневная учебная неделя (час.)	6 дневная учебная неделя (час.)
5	29	
6	30	
7	32	
8	33	
9		33

Продолжительность уроков во 5-9 классах по 40 минут.

### **6.1 Режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз, режим начала занятий внеурочной деятельности**

<b>1смена</b>	
<b>№ н/н урока</b>	<b>Время проведения урока</b>
1 урок	8.00 - 8.40
2 урок	9.00 - 9.40
3 урок	10.00 – 10.40
4 урок	11.00 - 11.40
5 урок	12.00 - 12.40
6 урок	12.50 - 13.30
7 урок	13.40 – 14.20
8 урок	14.30 – 15.10

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 45 мин. Коррекционные занятия могут реализовываться во время внеурочной деятельности и во время урочной деятельности.

На выполнение домашних заданий отводится в 5-9 классах 1 час.

### **7. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

С целью реализации основной образовательной программы начального общего образования в учебной деятельности используются:

— учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

— учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 №699).

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности, утвержден решением педагогического совета (протокол №1 от 18.03.2020 года).

### **8. Учебный план основного общего образования**

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессиональной трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

С целью соблюдения гигиенических требований СанПиН 2.4.2.3286-15 к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ в учебный план обучающихся 5-9 классов внесены следующие изменения:

- сокращено количество часов учебной недельной нагрузки по 3 часа в каждом классе:
- 5 класс: на 1 час - математика, на 2 часа - факультативные занятия;
  - 6, 7 классы: на 1 час - математика, на 2 часа – профессионально-трудовое обучение;
  - 8 класс: на 1 час – письмо и развитие речи, на 1 час – физическая культура, на 1 час - профессионально-трудовое обучение;

- 9 класс: на 1 час – письмо и развитие речи, на 2 часа - профессионально-трудовое обучение.

В 5- 7,9 классах добавлено по 1 часу на предмет физическая культура в соответствии письмом Минобрнауки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Изучение курса «Кубановедение» осуществляется на внеклассных занятиях.

Коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов вынесены во внеурочное время и осуществляются в рамках рабочего времени педагога – психолога.

Профессионально-трудовое обучение в 5-9 классах проводится по трудовому профилю сельскохозяйственный труд (5,7,8,9 классы).

Для обучающихся 5-9 классов предусмотрена трудовая практика по профилю обучения. Летняя трудовая практика проводится по окончании учебного года в 5-7 классах в течение 10 дней, в 8,9 классах в течение 20 дней.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по «Профессионально-трудовому обучению» (сельскохозяйственный труд) и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Таблица-сетка часов в приложении № 2.

## 9. Деление классов на группы

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия осуществляются во второй половине дня для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными и другими нарушениями на занятиях «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Их продолжительность 15-25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, интеллектуальных и других нарушений. Для занятий по профессионально-трудовому обучению в 5-9 классах и социально-бытовой ориентировке (СБО) в 5-9 классах обучающиеся делятся на две группы в связи с наполняемостью классов. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся, рекомендаций врача и ПМПк.

## 10. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

На основании школьного положения промежуточная аттестация проводится в следующих формах: по математике в форме контрольной работы, по русскому языку, письму и развитию речи в форме контрольного диктанта или списывания, по чтению, чтению и развитию речи в форме проверки техники чтения, по устным предметам (история Отечества, обществознание, география, биология, природоведение) в форме проверочной работы, самостоятельной работы, по профессионально-трудовому обучению в форме проверочной и практической работы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 7



Н.В. Воронцова

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением педагогического совета  
 от 28 августа 2020 года протокол  
 № 1  
 Директор МБОУ СОШ № 7  
 Н. В. Воронцова

**Таблица-сетка часов учебного плана для обучающихся 5-9 классов  
 МБОУ СОШ №7 на 2020-2021 учебный год**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю				
	Основная школа				
	V	VI	VII	VIII	IX
<i>I. Общеобразовательные курсы</i>					
Язык и литература					
Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3
Письмо и развитие речи	5	4	4	3	3
Математика	5	5	4	5	4
Естествознание					
Природоведение	2				
Биология		2	2	2	2
География		2	2	2	2
История Отечества			2	2	2
Обществознание				1	1
Искусство					
Музыка и пение	1	1	1	1	
Изобразительное искусство	1	1	1		
Физическая культура	3	3	3	2	3
<i>II. Трудовая подготовка</i>					
Профессионально-трудовое обучение	6/6	6/6	8/8	10/10	11/11
ОБЖ	1				
Итого: обязательная нагрузка учащихся	28/6	28/6	30/8	31/10	31/11
<i>III. Коррекционная подготовка</i>					
Социально-бытовая ориентировка	1/1	2/2	2/2	2/2	2/2
Итого: максимальная нагрузка учащихся	29/7	30/8	32/10	33/12	33/13
Трудовая практика (в днях)	10	10	10	20	20

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика.

«Утверждено»  
 решением педагогического совета  
 от 28.08.2020 г. протокол № 1  
 Председатель ПС



### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 средней общеобразовательной школы № 7 имени И.Ф.Афанасьева  
 муниципального образования Усть – Лабинский район  
 на 2020-2021 учебный год

- Дата начала и окончания учебного года:**  
 — начало учебного года – 1 сентября 2020 года  
 — окончание учебного года – 25 мая 2021 года
- Продолжительность урока**  
 II-XI классы - 40 минут,  
 I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);  
 – 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).
- Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

#### Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки	Количество учебных недели	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09–26.10	8 недель	Осенние	27.10–04.11	9	05.11.2020
II четверть		05.11–30.12	8 недель	Зимние	31.12–10.01	11	11.01.2021
III четверть	II полугодие	11.01–20.03	10 недель	Весенние	21.03–30.03	10	31.03.2021
IV четверть		31.03–25.05	8 недель				
<b>Итого</b>			34			30 дней	
				Летние		98	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 22.02.2021 г. – 26.02.2021 г.

Летние каникулы:

- 1) 1-8, 10 классы – 26 мая 2021 года - 31 августа 2021 года
- 2) 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2021 года

**4. Режим начала занятий, расписание звонков**

1 смена (1а, 1б, 1в, 1г, 1д классы)		1 смена	
		1 поток	2 поток
1 полугодие	2 полугодие	5-11 классы	2-4 классы
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.15 - 9.50	2 урок 9.20 - 10.00	2 урок 9.00 - 9.40	2 урок 9.30 – 10.10
<b>Динамическая науза 9.50 -10.30</b>	<b>Динамическая науза 10.00-10.40</b>	3 урок 10.00 – 10.40	3 урок 10.30 – 11.10
3 урок 10.30-11.05	3 урок 10.40-11.20	4 урок 11.00 - 11.40	4 урок 11.30 – 12.10
4 урок 11.15-11.50	4 урок 11.30-12.10	5 урок 12.00 - 12.40	5 урок 12.30 - 13.10
	5 урок 12.20-13.00	6 урок 12.50 - 13.30	
		7 урок 13.40 – 14.20	

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

Классы	Режим начала занятий внеурочной деятельности и факультативных занятий*
	1 смена
1 классы (1 четверть)	11.50
1 классы (2 четверть)	12.35
1 классы (2 полугодие)	13.30
2 классы	12.55
3 классы	12.55
4 классы	12.55
5-8 классы	14.15

\*в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности

**5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:**

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5		29
6		30
7		32
8		33
9	36	-
10-11	37	-

**6. Сроки проведения промежуточной аттестации.**

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9 классы	1 четверть	с 19.10.2020 по 23.10.2020
	2 четверть	с 21.12.2020 по 25.12.2020
	3 четверть	с 15.03.2021 по 19.03.2021
	4 четверть	с 17.05.2021 по 21.05.2021
10-11 классы	1 полугодие	с 21.12.2020 по 25.12.2020
	2 полугодие	с 17.05.2021 по 21.05.2021
2-11 классы	учебный год	с 19.05.2021 по 21.05.2021



Утверждено

решением педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Директор МБОУ СОШ № 7

Воронцова Н.В.

подпись

Ф.И.О.

### План внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 7 имени И.Ф.Афанасьева  
администрации муниципального образования Усть – Лабинский район  
для 5 – 9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный  
стандарт основного общего образования  
в 2020-2021 учебном году

### Пояснительная записка

1. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 7 составлен в соответствии с:  
**Федеральными и региональными нормативными документами:**  
- **Федеральным Законом** от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
- **Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования),  
- **постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189** «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН);  
- **Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 11 февраля 2013 года № 714** «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 01 сентября 2013 года»,  
- **письмо Министерства образования, науки и молодежной политики от 14.07.17 № 47-13507/17-11** «об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».  
- **постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16** «об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
2. Распределение часов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано в соответствии с учётом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).
3. Количество часов всех занятий (по всем направлениям) внеурочной деятельности в каждом классе составляет 170 часов за учебный год.

#### Продолжительность учебного года:

- для 5-х классов 34 учебные недели,
- для 6-х классов 34 учебные недели,
- для 7-х классов 34 учебные недели,
- для 8-х классов 34 учебные недели,
- для 9-х классов 34 учебные недели.

Утверждаю  
 директор МБОУ СОШ №7  
 Н.В. Воронцова

28.08.2020 года

Таблица - сетка часов внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 И.Ф.Афанасьева муниципального образования Усть - Лабинский район для 5 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2020-2021 учебном году.

Направления деятельности	Форма внеурочной деятельности	Название	Кол-во часов в неделю на одну группу 2020 -2021				
			5А	5Б	5В	5Г	5Д
Спортивно-оздоровительное	кружок	Готов к труду и обороне	-	-	1	-	-
			1	1	-	1	1
Духовно-нравственное	курс	ОПК	-	-	-	-	-
			1	-	-	-	-
Социальное	курс	Финансовая грамотность	-	-	-	-	-
			1	-	-	-	-
	курс	Школа безопасности	-	-	-	-	-
			1	-	-	-	-
	курс	Дружина юных пожарных	-	-	-	1	-
			-	-	-	-	-
	курс	Дорога к себе	-	1	-	-	-
			-	-	-	-	-
Обще интеллектуальное	кружок	Филологический тренажер	1	1	1	1	1
			-	-	-	-	-
	кружок	Математический тренажер	1	1	1	1	1
			-	-	-	-	-
	курс	Шахматы	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-
	курс	ОЕНИ	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-
	курс	Робототехника	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-
Общекультурное	клуб	Клуб выходного дня (интенсив)	1	1	1	1	1
			-	-	-	-	-
Итого			5	5	5	5	5







Утверждаю  
 директор МБОУ СОШ №7  
 Н.В. Воронцова  
 28.08.2020 года

Таблица - сетка часов внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 И.Ф.Афанасьева муниципального образования Усть - Лабинский район для 9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2020-2021 учебном году.

Направления деятельности	Форма внеурочной деятельности	Название	Кол-во часов в неделю на одну группу																		
			2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021						
			5А	5Б	5Г	6А	6Б	6Г	7А	7Б	7Г	8А	8Б	8Г	8В	8А	8Б	8Г	9А	9Б	9Г
Спортивно-оздоровительное	кружок	Готов к труду и обороне	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	курс	ОПК	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	курс	Музейное дело	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	курс	«Безопасные дороги Кубани»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социальное	кружок	«Я принимаю вызов»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	курс	Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
	курс	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	курс	Введение в агробизнес	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	курс	ОЕНИ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	курс	Растениеводство и семеноводства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	кружок	Филологический тренажер	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	кружок	Математический тренажер	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	курс	Робототехника	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	курс	Шахматы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	клуб	Клуб выходного дня (интенсив)	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Итого		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	5	5	5

Уровень квалификации педагогических и иных работников, реализующих образовательную программу основного общего образования.

№ п / п	ФИО	Должность	Наличие квалификационной категории, указать реквизиты приказа		
			высшая	первая	соответствие
1.	Адамская Инна Петровна	Зам. дир. по ВР 14.01.2015 № 05-Л Учитель математики			Протокол № 2 от 21.11.2019
2.	Авлиев Шухрат Эркинович	Учитель математики 01.09.2017 № 71-Л		Приказ МОСК № 179 от 27.04.16	
3.	Акишева Марина Андреевна	Учитель английского языка 01.09.2017		Протокол № 1 от 02.09.2019	
4.	Анашкина Оксана Михайловна	Учитель обществознания 01.09.18 № 97-Л			
5.	Ахновская Екатерина Николаевна	Учитель русского языка и литературы 18.09.2017 №84-Л			
6.	Богма Светлана Станиславовна	Учитель физической культуры 28.08.98 № 48/10-Л <b>Заслуженный учитель Кубани</b>	Пр. МОН № 784 от 03.03.2017		
7.	Бодо Ирина Валентиновна	Учитель математики 10.10.96 №57-Л			Протокол № 3 от 20.02.2020
8.	Бочарова Юлия Владимировна	Учитель русского языка и литературы 29.08.2014 №98		Пр. УО № 376 от 28.01.2014	
9.	Ващенко Людмила Николаевна	Учитель английского языка 19.08.20 №97-Л			
10.	Воронцова Наталья Васильевна	Директор МБОУ СОШ №7 14.01.2015 №01-Л Учитель (эл.курсы)			Протокол № 3 от 08.12.2015 Пр. № 282/1-К от 09.12.15
11.	Галимов Рамазан Мукайлович	Учитель физической культуры 01.09.2015 № 82-Л			Протокол №1 от 30.08.2017
12.	Гофман Валентина Ивановна	Учитель математики 31.08.09 № 110-Л			Протокол № 199/1 от 09.12.2016

13.	Денисова Любовь Александровна	Учитель географии 06.11.89 № 56-Л			Протокол № 2 от 02.10.2017
14.	Десятиченко Анна Юрьевна	Учитель русского языка и литературы 28.08.00 № 55-Л			Пр. УО № 3509 от 28.04.2012
15.	Дручевский Алексей Николаевич	Учитель технологии 14.08.91 № 80-Л			Протокол № 5 от 04.05.2018
16.	Жукова Татьяна Алексеевна	Учитель истории и обществознания 01.09.11 №154-Л <b>Заслуженный учитель Кубани</b>	Пр. МОН № 5856 от 09.11.2015г.		
17.	Жолобова Оксана Ивановна	Учитель биологии 01.09.2019			
18.	Ивашинова Виолетта Александровна	Учитель физической культуры 01.09.2017		Приказ МОН и МП КК от 01.11.2019 Протокол от № 2 от 29.10.2019	
19.	Карбулецкая Ольга Федоровна	Учитель русского языка и литературы 02.04.78 №164-Л			Протокол № 2 от 02.10.2017
20.	Карбулецкий Максим Александрович	Учитель истории 31.08.2020 №104-Л			
21.	Карпова Юлия Витальевна	Учитель английского языка 29.08.91 №89-Л	Приказ МОНИМПКК от 31.01.2019 № 313 протокол № 5 от 30.01.2019		
22.	Касьянова Елена Сергеевна	Учитель технологии 27.08.90 №42-Л	Приказ МОНИМПКК от 26.12.2017 № 5449, протокол № 4 от 26.12.2017		
23.	Коваленко Наталья Валерьевна	Учитель биологии 29.08.2014 № 97-Л			Пр. №119/1-К от 29.08.2016
24.	Ковацкая Татьяна Викторовна	Учитель английского языка 29.08.2014 № 92-Л			Протокол № 5 от 10.05.2019
25.	Каратеева Юлия Александровна	Учитель русского языка и литературы 01.09.2018 № 99-Л			
26.	Крашенинин Андрей Юрьевич	Педагог-психолог 19.08.2020 №96-Л			



27.	Кубрак Инна Николаевна	Учитель математики и информатики 09.01.2020 №01-Л			
28.	Литвинова Ольга Геннадьевна	Учитель химии, биологии № 67-Л от 19.08.13	Приказ МОН № 5856 от 09.11.2015		
29.	Летунова Наталья Александровна	Учитель физики 20.08.91 № 49-Л <b>Отличник народного просвещения</b>			Протокол № 4 от 31.03.2018
30.	Нарыкова Ирина Владимировна	Учитель географин и кубановедения 01.09.2016 № 84-Л			Пр. № 195/1-К от 01.09.2015
31.	Овсиенко Людмила Валерьевна	Учитель математики 01.09.2016 №78-Л			Протокол № 1 от 03.09.2018
32.	Петренко Наталья Викторовна	Учитель математики 30.08.02 №154-Л <b>Грамота МОН КК</b>	Приказ МОНИМПКК от 05.12.2018 № 4325, протокол № 3 от 29.11.2018		
33.	Пикущих Елена Викторовна	Социальный педагог Пр.№91 01.11.2016			Протокол № 2 от 01.11.2018
34.	Писаренко Елена Васильевна	Учитель биологии 30.03.15			Пр. №282/1-К от 09.12.2015
35.	Плахута Ольга Викторовна	Учитель музыки 13.09.93 № 52-Л <b>Грамота МОН РФ</b>	Пр. МОН и МП КК от 28.02.2020 № 729 Протокол № 6 от 27.02.2020		
36.	Пономаренко Ольга Владимировна	Зам. директора по УВР 29.08.2014 № 96-Л Учитель ИЗО			Пр. № 199/1-К от 09.12.2016
37.	Пономаренко Наталья Валерьевна	Учитель истории 01.09.15 № 86-Л			Протокол №1 от 01.09. 2017
38.	Помигуева Галина Петровна	Учитель географии 26.12.2013 № 135- Л			Пр. №295-К от 29.12.2015
39.	Прасолова Вера Валерьевна	Учитель ОБЖ 16.08.1994 № 36-Л <b>Грамота МОН РФ</b>			Пр. №295-К от 29.12.2015

40.	Пузакова Нина Михайловна	Педагог-организатор <b>Грамота Мин Просв РФ</b> 24.03.1997 №14-Л			Пр.№ 119/1-К от 29.08.2016
41.	Решетников Алексей Анатольевич	Учитель английского языка 03.01.97 №1-Л			Протокол № 2 от 21.11.2019
42.	Рыбальченко Светлана Юрьевна	Учитель русского языка и литературы 14.11.93 №54-Л			Протокол № 2 от 02.10.2017
43.	Скороходова Оксана Николаевна	Зам. директора по ВР Учитель русского языка и литературы 29.08.2014 №95-Л		Приказ МОНИМПКС от 27.02.2019 № 618, протокол № 6 от 27.02.2019	
44.	Сухарева Татьяна Игоревна	Учитель английского языка 29.08.2014 № 99-Л			Пр.№119/1-К от 29.08.2016
45.	Таранина Елена Алексеевна	Учитель русского языка и литературы С 31.08.2018 (ранее учитель начальных классов 31.08.2005 № 70-Л)			Пр.№119/1-К от 29.08.2016.
46.	Тернюк Валерия Владимировна	Учитель физической культуры 01.09.17			Протокол № 1 от 02.09.2019
47.	Титова Наталья Васильевна	Учитель биологии 28.08.98 №38/4-Л			Пр №199/1-К от 09.12.2016
48.	Тихонов Сергей Евгеньевич	Учитель технологии 31.08.92 №53-Л			Протокол № 4 от 30.11.2018
49.	Тихонова Галина Викторовна	Учитель изобразительного искусства 30.08.95 №32-Л			Протокол № 3 от 02.11.2018
50.	Хворостьян Рита Викторовна	Учитель русского языка 06.03.2017			Протокол № 4/1 от 27.03.2019
51.	Шановалова Марина Николаевна	Педагог- организатор			Протокол №1 от 30.08.2017
52.	Шевчук Ольга Николаевна	Учитель физики 31.08.92 №52-Л			Пр № 175-К от 10.10.2016
53.	Якубова Ольга Петровна	Учитель истории 31.08.09 № 113-Л			Протокол № 2 от 21.11.2019

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема курсов	предмет	примечание
1.	Авлиев Шухрат Эркинович	«Организация урочной и внеурочной деятельности по математике в ходе реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО 108 часов»	информатика (математика)	
		«Менеджмент в образовании» Профессиональная переподготовка		
2.	Адамская Инна Петровна	«Методические особенности преподавания <b>математики</b> в соответствии с ФГОС ООО» 108 часов-очное	математика	
		«Моделирование и проектирование воспитательного пространства ОО в условиях реализации ФГОС и обновлённой стратегии <b>воспитания</b> » 72 часа-очное	<b>зам. дир. по ВР</b>	
3.	Акишева Марина Андреевна	-	английский	Молодой специалист с 01.09.2017
4.	Анашкина Оксана Михайловна	«История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» Профессиональная переподготовка 500 часов	история и обществознание	
5.	Ахновская Екатерина Николаевна	Профессиональная переподготовка «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ 300 часов	Русский язык и литература	
6.	Богма Светлана Станиславовна	«Методика преподавания физической культуры, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» 108 часов-дистанционное	физическая культура	
7.	Бодо Ирина Валентиновна	«Разработка урока математики по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» 108 часов- дистанционное	математика	
8.	Бочарова	«Методика обучения русскому	русский язык и	

		школьников 5-8 классов» 20 часов-дистанционно		
31.	Овсиенко Людмила Валерьевна	Подготовка к ВПР по математике 72 часа	математика	
		Методика подготовки к ОГЭ по математике 72 часа		
32.	Петренко Наталья Викторовна	«Тьюторское сопровождение работы методического объединения учителей <b>математики</b> при подготовке учащихся к ЕГЭ» 72 часа- очно	математика	
		Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС 72 часа		
33.	Плахуга Ольга Викторовна	Технология проектирования и реализации учебного процесса по музыке в начальной и основной школе с учётом требований ФГОС 144 часа	музыка	
34.	Пикущих Елена Викторовна	«Профессиональные компетенции <b>социального педагога</b> образовательного учреждения» 72 часа-очное	Социальный педагог	
35.	Помигуева Галина Петровна	«Современные подходы в преподавании предмета география с учётом требований ФГОС» 108 часов-очное	география	
		«Содержательные и технологические основы преподавания <b>Кубановедения</b> » 96 часов-очное	кубановедение	
36.	Писаренко Елена Васильевна	«Современные технологии в образовательном процессе в свете ФГОС с применением ИКТ в обучении» 108 часов-дистанционно	домашнее обучение	
37.	Прасолова Вера Валерьевна	Профессиональная переподготовка по ОБЖ	ОБЖ	
38.	Пузакова Нина Михайловна	Управление проектной и учебно- исследовательской деятельностью в условиях введения ФГОС СОО 108 часов	Точка роста Проектная деятельность	

	Юлия Владимировна	языку в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» 108 часов- дистанционное	литература	
9.	Ващенко Людмила Николаевна	-	английский язык	
10.	Воронцова Наталья Васильевна	«Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС СОО» 72 часа-очное	<b>директор</b>	ДИПЛОМ ОТ 20.11.2016 года № 0272/17
		Деятельность школьной команды образовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования 36 часов		
		«Менеджмент в образовании» 680 часов-заочное		
11.	Галимов Рамазан Мукаиллович	«Использование современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании физической культуры с учётом требований ФГОС НОО, ООО, СОО» 108 часов-очно	физическая культура	
12.	Гофман Валентина Ивановна	«Системно-деятельностный подход в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС» по предметной области « <b>Алгебра</b> » 108 часов-дистанционное	математика	
13.	Денисова Любовь Александровна	«Современные подходы к организации образовательного процесса по предмету «география» в условиях реализации ФГОС ОО» 108 часов-дистанционное	география	
		Особенности преподавания кубановедения в соответствии с ФГОС 108 часов	кубановедение	
14.	Десятниченко Анна Юрьевна	«Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС» по предметной области « <b>Русский язык и литература</b> » 108 часов-дистанционное	русский язык и литература	
15.	Дручевский Алексей Николаевич	«Современные подходы в преподавании предмета <b>технология</b> с учётом требований ФГОС» 108 часов-очное	технология	
16.	Жукова Татьяна	«Научно-методическое <b>обеспечение проверки и оценки</b>	Эксперт по проверке	

	Алексеевна	<b>развёрнутых ответов выпускников по обществознанию»</b> 24 часа-очное		
		Метод проектов в деятельности учителя обществознания в соответствии с ФГОС 108 часов	история, обществознание	
17.	Жолобова Оксана Ивановна	Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ № 273 600 часов	биология	Молодой специалист с 01.09.2019
18.	Ивашинова Виолетта Александровна	«Инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Физическая культура» 72 часа-дистанционное молодой специалист с 01.09.2017	физическая культура	
19.	Каратеева Юлия Александровна	Современный урок русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ОО и СОО 108 часов	русский язык и литература	
20.	Карбулецкая Ольга Федоровна	Современный урок русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО 108 часов	русский язык и литература	
21.	Карбулецкий Максим Александрович	-	история	Молодой специалист с 01.09.2020
22.	Касьянова Елена Сергеевна	Промышленный дизайн Базовый уровень	технология	
		Прототипирование 72 часа		
		Гибкие компетенции проектной деятельности 36 часов		
23.	Ковацкая Татьяна Викторовна	Современные технологии обучения в практике учителя английского языка с учётом требований ФГОС НОО, ООО, СОО 108 часов	английский язык	
24.	Коваленко Наталья Валерьевна	«Технология подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Биология» с учётом требований ФГОС» 144 часа-дистанционное	биология	
25.	Карпова Юлия Витальевна	«Современные технологии в образовательном процессе в свете ФГОС с применением ИКТ в	английский язык	

		обучении образовательного учреждения» + итоговая работа на тему: методическая разработка урока по ФГОС ( <b>английский язык</b> ) «Мои друзья и я. Досуг и увлечения» 108 часов-очно-дистанционное		
26.	Крашенин Андрей Юрьевич			Молодой специалист с 01.09.2020
27.	Кубрак Инна Николаевна	Гибкие компетенции проектной деятельности	Математика Информатика	Молодой специалист с 01.09.2019
		Промышленный дизайн Базовый уровень		
		Прототипирование		
		«Преподавание дисциплин образовательной области «Филология» (специализация: <b>русский язык</b> ) 108 часов-дистанционное		
28.	Летунова Наталья Александровна	Учитель физики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО 144 часа	физика	
29.	Литвинова Ольга Геннадьевна	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС 72 часа	химия	
		«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников ГИА-9 по химии» 24 часа		
30.	Нарькова Ирина Владимировна	«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС»	ОПК	
		«Современные подходы к организации образовательного процесса по предмету «география» в условиях реализации ФГОС ООО» 108 часов-дистанционно	география	
		Особенности преподавания кубановедения в соответствии с ФГОС 108 часов	кубановедение	
		«Интерактивные форматы в финансовом воспитании»	финансовая грамотность	

2.	1. Молодым педагогам и начинающим работать по ФГОС «Подготовка учителя к уроку» План урока. 2. Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной работы	октябрь 2020	Зам. директора по ВР, УМР, психолог Учителя- наставники	Повышение качества проведения уроков и занятий внеурочной деятельности
3.	1. Требования к уроку и деятельности учителя на уроке. Практикум «Самоанализ урока» 2. Посещение уроков учителей	Ноябрь 2020	Зам. директора по УМР Учителя- наставники	
4.	1. Способы организации работы обучающихся с учебником, учебным текстом	Декабрь 2020	Зам. директора по УМР Учителя- наставники	
5	<u>Муниципальный фестиваль «Я-наставник»</u> Посещение открытых уроков молодыми специалистами	ноябрь 2020	<u>Учителя-наставники:</u> Якубова О.П. Титова Н.В. Петренко Н.В. Зам. директора по УМР Молодые специалисты	Повышение качества проведения уроков
6	<u>Месячник</u> «Молодой учитель – достижения и затруднения»	Январь- февраль 2021	Молодые специалисты	Анализ работы молодых педагогов
7	<u>Фестиваль «Молодой педагог»</u> Декада «Открытый урок молодого учителя» Методический семинар. Проведение открытых уроков молодыми специалистами	Апрель 2021	Зам. директора по УМР Руководители МО	Создание условий для роста профессионального мастерства молодых педагогов. Популяризация молодёжного педагогического движения
8	Круглый стол «Успехи и проблемы наставничества»	май 2021	Наставники Молодые специалисты	Обмен опытом



39.	Пономаренко Ольга Владимировна	«Управление введением федерального государственного образовательного стандарта ООО» 144 часа-дистанционно	зам. дир. по УВР	
		«Создание условий для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью» 72 часа-очное		
40.	Пономаренко Наталья Валерьевна	«Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО» 108 часов-дистанционное	История и обществознание	
41.	Решетников Алексей Анатольевич	Современные технологии обучения в практике учителя английского языка с учётом требований ФГОС НОО, ООО и СОО	английский язык	
42.	Рыбальченко Светлана Юрьевна	Современный урок русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО 108 часов	русский язык и литература	
43.	Скороходова Оксана Николаевна	Традиции и новаторство в преподавании русского языка как родного и как неродного 72 часа	русский язык и литература	
		«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников ЕГЭ (русский язык)» 24 часа-очно Деятельность школьной команды образовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования 36 часов		
44.	Сухарева Татьяна Игоревна	Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО 108 часов	английский язык	
45.	Таранина Елена Алексеевна	Профессиональная переподготовка «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации 600 часов	русский язык и литература	
46.	Тернюк Валерия Владимировна	«Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 108 часов- дистанционное	физическая культура	
47.	Титова Наталья	«Инновационные и активные методы обучения и воспитания в	биология	

	Васильевна	условиях реализации ФГОС по предметной области « <b>Биология</b> » 108 часов-дистанционное		
48.	Тихонов Сергей Евгеньевич	Специфика преподавания технологии с учётом реализации ФГОС 108 часов	технология	
49.	Тихонова Галина Викторовна	Специфика преподавания технологии с учётом реализации ФГОС 108 часов	технология	
50.	Хворостьян Рита Викторовна	Профессиональная переподготовка «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ 300 часов	Русский язык и литератур	
51.	Шаповалова Марина Николаевна	«Преподавание дисциплин образовательной области « <b>Искусство</b> » 108 часов-дистанционное	изобразительное искусство	
52.	Шевчук Ольга Николаевна	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» 72 часа-дистанционное	физика	
		«Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС» 72 часа-дистанционное	астрономия	
53.	Якубова Ольга Петровна	«История: Организация проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС»» 108 часов-дистанционное	история	

Непрерывное образование педагогов на базе школы

<b>б). Школа молодого педагога (Карбулецкий М.А., Жолобова О.И., Кубрак )</b>				
<b>Цель:</b> успешное профессиональное становление молодого учителя. Готовность педагогов к системному обучению				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	1. Изучение методических рекомендаций по преподаваемому предмету 2. Алгоритм проектирования УУД в КТП. Ведение школьной документации (рабочая программа, календарно - тематическое планирование, классный журнал)	август, сентябрь 2020	Зам директора по УМР Учителя-наставники	Знание нормативно-правовой базы

Утверждаю:  
 директор МБОУ СОШ №7  
 Н.В.Воронцова  
 протокол педагогического  
 совета № 9 от 18.03.2020 г.



**Список учебников ООО (5-9 классы)  
 на 2020-2021 учебный год  
 5 -9 классы в соответствии с ФГОС ООО**

№ п/п	предмет	класс	учебник
1	Русский язык	5	Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ [Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л.А.Тростенцова и др.]. —М.: Просвещение, 2018.
2	Литература	5	Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. /В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2018.
3	Русский язык	6	Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.]. —М.: Просвещение, 2014, 2018
4	Литература	6	Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / В.П.Полухина В.Я.Коровина, В.П.Журавлев,— М.: Просвещение, 2014, 2018
5	Русский язык	7	Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.]. —М.: Просвещение, 2015, 2019, 2020г
6	Литература	7	Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2015, 2019, 2020г
7	Русский язык	8	Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / [ Т. А. Ладыженская, С.Г. Бархударов.]. — М.: Просвещение, 2020 г
8	Литература	8	Литература. 8 класс. Учеб.для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. /В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2015.2020 г
9	Русский язык	9	Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / [Л.А.Тростенцова, Т. А. Ладыженская, и др.]. — М.: Просвещение, 2017, 2018
10	Литература	9	Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. /В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, И.С.Збарский. – М.: Просвещение, 2014, 2017, 2018, 2019

11	Английский язык	5	Английский язык. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа.-М.: Просвещение, 2018
12	Английский язык	6	Английский язык. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа – М.: Просвещение, 2014, 2018
13	Английский язык	7	Английский язык. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа.-М.: Просвещение, 2015, 2019,2020г
14	Английский язык	8	Английский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. - М.: Просвещение, 2014, 2016, 2020 г
15	Английский язык	9	Английский язык. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, О.В.Дуванова, О.В.Стрельникова.- М.: Просвещение, 214, 2015, 2017, 2018
16	Математика	5	Математика. 5 класс, под редакцией Виленкина Н.Я, В.И.Жохов., «Мнемозина», 2019
17	Математика	6	Математика. 6 класс, под редакцией Виленкина Н.Я, «Мнемозина», 2019
18	Алгебра	7	Алгебра. 7 класс. Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк под ред. С.А.Теляковского, М: «Просвещение», 2015-16, 2019, 2020 г
19	Алгебра	8	Алгебра.8 класс. Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк под ред. С.А.Теляковского, М: «Просвещение», 2016, 2020 г
20	Алгебра	9	Алгебра.9 класс. Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк под ред. С.А.Теляковского, М: «Просвещение», 2017, 2019
21	Геометрия	7-9	Геометрия-7-9, А.В. Погорелов, М.: Просвещение, 2015, 2016, 2017, 2020 г
22	Информатика	7	Информатика учебник для 7 класса. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Бином. Лаборатория знаний, 2015, 2019, 2020 г
23	Информатика	8	Информатика учебник для 8 класса. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Бином. Лаборатория знаний, 2016, 2020 г
24	Информатика	9	Информатика учебник для 9 класса. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Бином. Лаборатория знаний, 2017, 2019
25	История	5	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А., Годер Г.И, Свенцицкая И.С. М.: Просвещение, 2018
26	История	6	История Средних веков. 6 класс. Агибалова Е. В., Донской Г. М.Под редакцией А.А. Сванидзе. М.: Просвещение, 2014, 2018, 2019 История России 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, и др./ под ред. А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2018
27	История	7	Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. 7 класс. ЮдовскаяА. Я., Баранов П. А.,

			Ванюшкина Л. М. Под редакцией А. А. Искендерова. М.: Просвещение, 2015, 2019, 2020 г История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева/под ред.А.В.Торкунова.- М.:Просвещение, 2016, 2019, 2020 г
28	История	8	Всеобщая история. История нового времени. А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. 8 класс. Москва «Просвещение», 2014, 2016, 2019  История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева/под ред. А.В.Торкунова.- М.: Просвещение, 2016, 2020 г
29	История	9	Всеобщая история. Новейшая история. А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. 9 класс. Москва «Просвещение», 2019  История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, А.А. Левандовский, А.Я.Токарева/под ред. А.В.Торкунова.- М.: Просвещение, 2017, 2018, 2019
30	Обществознание	6	Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова; Н.Ф.Виноградова., Городецкая Н.И., М: «Просвещение», 2020 г
31	Обществознание	7	Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова; Л.Ф. Иванова., Городецкая Н.И., М: Просвещение, 2020 г
32	Обществознание	8	Обществознание 8 класс, под ред. Боголюбова Л.Н., А. Ю. Лазебникова., Городецкая Н.И., М: Просвещение, 2020 г
33	Обществознание	9	Обществознание 9 класс, под ред. Боголюбова Л.Н., А. Ю. Лазебникова А.И.Матвеев, М: Просвещение, 2020 г
34	География	5-6	География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник (авторы В. П. Дронов, Л. Е. Савельева). «Дрофа» 2014, 2018
35	География	7	География. Страноведение, 7 класс Климанова О.А.,Климанов В.В.,Ким Э.В.,Сиротин В.И.;под ред. Климановой О.А. ООО "ДРОФА", 2020 г
36	География	8	География. 8 класс. География России. Природа и население. Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под ред. Алексеева А.И. ООО "ДРОФА", 2020 г
37	География	9	География. 9 класс. География России. Хозяйство и географические районы. Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под ред. Алексеева А.И. ООО "ДРОФА", 2020 г

38	Биология	5-6	«Биология: 5-6 классы»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Т.С. Сухова, В.И. Строганов. — М: Вентана-Граф, 2014, 2018
39	Биология	7	«Биология: 7 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарёва, О. А. Корнилова, В.С. Кучменко — М: Вентана-Граф, 2015, 2019, 2020 г
40	Биология	8	«Биология: 8 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.М.Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко — М: Вентана-Граф, 2015, 2020 г
41	Биология	9	«Биология: 9 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Драгомилов, Р.Д.Маш — М: Вентана-Граф, 2017, 2019
42	Химия	8	Химия. 8 класс. О.С.Габриелян, В.И.Сивоглазов, С.А.Сладков - М.: Дрофа, 2016
43	Химия	9	Химия. 9 класс. О.С.Габриелян.- М.: Дрофа, 2017, 2018
44	Физика	7	Физика. 7 класс. А.В.Пёрышкин - М.: Дрофа, 2015, 2019, 2020 г
45	Физика	8	Физика. 8 класс. А.В.Пёрышкин - М.: Дрофа, 2014, 2016, 2020 г
46	Физика	9	Физика. 9 класс. А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник - М.: Дрофа, 2015, 2017, 2019
47	Музыка	5	«Музыка»: 5класс, Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Москва «Просвещение», 2015, 2018
48	Музыка	6	«Музыка»: 6 класс, Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Москва «Просвещение», 2015, 2018
49	Музыка	7	«Музыка»: 7 класс, Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Москва «Просвещение», 2013, 2015 г. 2020 г
50	Музыка	8	«Музыка»: 8 класс, Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Москва «Просвещение», 2019
51	Изобразительное искусство	5	Учебник изобразительного искусства. «Декоративно прикладное искусство в жизни человека», 5 класс. Авторы Н.А.Горяева, О.В.Островская, Москва: «Просвещение», 2015, 2018
52	Изобразительное искусство	6	Учебник изобразительного искусства. «Изобразительное искусство в жизни человека», 6 класс под редакцией Б.М.Неменского, Москва: «Просвещение», 2015, 2018
53	Изобразительное искусство	7	Учебник изобразительного искусства. «Дизайн и архитектура в жизни человека», 7 класс А.С.Питерских, Г.Е.Гуров под редакцией Б.М.Неменского, Москва, «Просвещение», 2015, 2018
54	Изобразительное искусство	8	Учебник изобразительного искусства. «Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении», 8 класс А.С.Питерских, под редакцией Б.М.Неменского, Москва, «Просвещение», 2016
55	Технология	5	Технология (девочки) «Технологии ведения дома» 5 класс. Авторы Н. В. Сеница, В.Д.Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2015, 2018

			Технология (мальчики) «Индустриальные технологии» 5 класс. Авторы Тищенко А.Т., В.Д.Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2015, 2018
56	Технология	6	Технология (девочки) «Технологии ведения дома» 6 класс. Авторы Н. В. Сеница, В.Д.Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2014, 2015.  Технология (мальчики) «Индустриальные технологии» 6 класс. Авторы Тищенко А.Т., В.Д.Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2014, 2015, 2018
57	Технология	7	Технология 7 класс, В.М. Казакевич., Г.В. Пичугина., Г.Ю. Семенова и др. (5-9 кл) Москва: Просвещение, 2020 г
58	Технология	8-9	Технология 8-9 класс, В.М. Казакевич., Г.В. Пичугина., Г.Ю. Семенова и др. (5-9 кл) Москва: Просвещение, 2020 г
59	Физическая культура	5-6-7	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений 5-6-7 классы. М.Я.Виленская, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова. Под редакцией М.Я. Виленского. Москва: Просвещение, 2015, 2019, 2020 г
60	Физическая культура	8-9	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений 8-9 классы. Автор В.И.Лях, А.А. Зданевич, Москва: Просвещение, 2018
61	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Учебник Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс. Автор А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Москва, «Просвещение», 2018
62	Основы безопасности жизнедеятельности	6	Учебник Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс. Автор А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Москва, «Просвещение», 2014, 2018
63	Основы безопасности жизнедеятельности	7-9 (7 кл)	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 класс. Виноградова Н.Ф.,Смирнов Д.В.,Сидоренко Л.В.,Таранин А.Б. ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020 г.
64	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Учебник Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Москва, «Просвещение», 2014, 2016
65	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Учебник Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Москва, «Просвещение», 2017.
66	Кубановедение	5	Кубановедение: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Трёхбратов Б. А., Терская И.А., Казарян К.П., Криштопа А. Н., Лукьянов С.А. ООО «ОИПЦ» Краснодар, 2018 г
67	Кубановедение	6	Кубановедение: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Трёхбратов Б. А., Терская И.А., Казарян К.П., Криштопа А. Н., Лукьянов С.А. ООО «ОИПЦ» Краснодар, 2018г
68	Кубановедение	7	Кубановедение: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Трёхбратов Б. А., Бодяев Ю.М., Терская И.А., Казарян К.П., Криштопа А. Н., Лукьянов С. А. ООО «ОИПЦ» Краснодар, 2018г

69	Кубановедение	8	Кубановедение: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Трёхбратов Б. А., Бодяев Ю.М., Терская И.А., Казарян К.П., Гриценко Р. М., Лукьянов С. А. ООО «ОИПЦ» Краснодар, 2014, 2018г
70	Кубановедение	9	Кубановедение: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. В.И.Ратушняк ООО «ОИПЦ» Краснодар, 2019
71	Русский родной язык	5	Русский родной язык, учебник 5 кл. О.М. Александрова., О.В. Загоровская., Москва: «Просвещение» 2020 г
72	Русский родной язык	6	Русский родной язык, учебник 6 кл. О.М. Александрова., О.В. Загоровская., Москва: «Просвещение» 2020 г