


**Краснодарский край Усть-Лабинский район станица Воронежская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7 имени И.Ф. Афанасьева
муниципального образования Усть-Лабинский район**

УТВЕРЖДЕНА
решением педагогического
совета МБОУ СОШ №7
протокол №1 от 28.08.2019
Н.В.Воронцова
РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №7
протокол №1 от 28.08.2019



**Изменения и дополнения
в основную образовательную программу
начального общего образования
МБОУ СОШ №7
на 2019– 2020 учебный год**

На основании Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 N TC-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»; Письма Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»; Закона Российской Федерации от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»; Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576, 1577, 1578 внесены изменения в ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусматривающие выделение отдельных обязательных предметных областей по родному языку и литературному чтению на родном языке, родному языку и родной литературе и соответствующих им предметных результатов произведена корректировка ООП ООО.

**Изменения (корректировка) и дополнения отдельных пунктов и разделов ООП
ООО, которые вносятся с 28.08.2019 г.**

№	Название раздела	Вносимые изменения и дополнения
1	1. Целевой раздел 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	Образовательную область «Филология» <i>заменить на предметную область «Русский язык и литературное чтение»</i>
		Название образовательной области «Математика» <i>заменить на название предметной области «Математика и информатика»</i>
		Название образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики и ОПК» <i>заменить на название предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»</i>
		Образовательную область «Окружающий мир» <i>заменить на предметную область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»</i>
2	1. Целевой раздел 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	<i>Добавить в планируемые результаты и содержание предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования следующего содержания:</i> Родной язык (русский) В результате изучения курса родного (русского) языка обучающиеся при получении начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому, стремление к его грамотному использованию, русский язык станет для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения,

		<p>интеллектуальных и творческих способностей. В процессе изучения родного (русского) языка обучающиеся получают возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.</p> <p>У выпускников, освоивших ООП НОО, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека.</p> <p>Они получают начальные представления о нормах родного (русского) и литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов.</p> <p>У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.</p> <p><i>Выпускник при получении начального общего образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • научится осознавать безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры; • сможет применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; • овладеет умением проверять написанное; • при работе с текстом на компьютере сможет использовать полуавтоматический орфографический контроль; • овладеет основными правилами оформления текста на компьютере; • получит первоначальные представления о системе и структуре русского языка; • познакомится с разделами изучения языка –
--	--	--

		<p>фонетикой и графикой, лексикой, словообразованием (морфемикой), морфологией и синтаксисом; в объеме содержания курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • научиться находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, что послужит основой для дальнейшего формирования общеучебных, логических и познавательных (символично-моделирующих) универсальных учебных действий с языковыми единицами. <p>В результате изучения курса родного (русского) языка у выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу по родному (русскому) языку и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса русского языка на следующей ступени образования.</p> <p>Содержательная линия «Система языка»</p> <p>Раздел «Фонетика и графика»</p> <p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • различать звуки и буквы; • характеризовать звуки русского и родного языков: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие; • знать последовательность букв в русском и родном алфавитах, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить фонетико-графический (звуко-буквенный) разбор слова самостоятельно по предложенному в учебнике алгоритму; • оценивать правильность проведения фонетико-графического (звуко-буквенного) разбора слов. <p>Раздел «Орфоэпия»</p> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать нормы русского и литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала); • находить при сомнении в правильности постановки
--	--	---

ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью (к учителю, родителям и др.).

Раздел «Состав слова (морфемика)»

Выпускник научится:

- различать и находить изменяемые и неизменяемые слова;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова; находить в словах окончание, корень, приставку, суффикс.

Выпускник получит возможность научиться:

- разбирать по составу слова с однозначно выделяемыми морфемами в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом;
- оценивать правильность проведения разбора слова по составу.

Раздел «Лексика»

Выпускник научится:

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря.

Выпускник получит возможность научиться:

- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
- оценивать уместность использования слов в тексте;
- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.

Раздел «Морфология»

Выпускник научится:

- определять грамматические признаки имен существительных – род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных – род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов – число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение.

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать

		<p>правильность проведения морфологического разбора;</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы и, а, но, частицу не при глаголах. <p>Раздел «Синтаксис»</p> <p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • различать предложение, словосочетание, слово; • устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении; • классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные, побудительные, вопросительные предложения; • определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения; • находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения; • выделять предложения с однородными членами. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • различать второстепенные члены предложения — определения, дополнения, обстоятельства; выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора; • различать простые и сложные предложения. <p>Содержательная линия «Орфография и пунктуация»</p> <p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять правила правописания (в объеме содержания курса); • определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю; • безошибочно списывать текст объемом 80-90 слов; • писать под диктовку тексты объемом 75-80 слов в соответствии с изученными правилами правописания; • проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; • подбирать примеры с определенной орфограммой;
--	--	--

- при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах.

Содержательная линия «Развитие речи»

Выпускник научится:

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- выражать собственное мнение, аргументировать его с учетом ситуации общения;
- самостоятельно озаглавливать текст;
- составлять план текста;
- сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать тексты по предложенному заголовку;
- подробно или выборочно пересказывать текст;
- пересказывать текст от другого лица;
- составлять устный рассказ на определенную тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение; анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;
- корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;
- анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);
- соблюдать нормы речевого взаимодействия при

интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

Литературное чтение на родном языке (русском)

В результате изучения курса выпускник, освоивший новую образовательную программу начального общего образования:

- осознает значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам, у него будет сформирована потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- научится полноценно воспринимать художественную литературу, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника;
- получит возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческим ценностями, произведениями классиков российской и советской детской литературы о природе, истории России, о судьбах людей, осмыслить этические представления о понятиях «добро», «зло», «справедливость», «отзывчивость», «честность», «ответственность», «норма», «идеал» и т. д., на основе чего у обучающегося начнется формирование системы духовно-нравственных ценностей;
- начнет понимать значимость в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений, получит возможность осмыслить понятия «дружба», «взаимопонимание», «уважение», «взаимопомощь», «любовь» и познакомится с правилами и способами общения и выражения своих чувств к взрослым и сверстникам, на основе чего у обучающегося будет формироваться умение соотносить свои поступки и поступки героев литературных произведений с нравственно-этическими нормами;
- освоит восприятие художественного произведения как особого вида искусства, научится соотносить его с другими видами искусства;
- полюбит чтение художественных произведений, которые помогут ему сформировать собственную позицию в жизни, расширят кругозор;
- приобретет первичные умения работы с учебной и

		<p>научно-популярной литературой, научится находить и использовать информацию для практической работы.</p> <p>К завершению обучения при получении начального общего образования будет обеспечена готовность детей к дальнейшему обучению, достигнут необходимый уровень читательской компетентности (чтение и понимание текста), речевого развития, сформированы универсальные действия, отражающие учебную самостоятельность и познавательные интересы.</p> <p>Выпускники овладеют техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов.</p> <p>Научатся самостоятельно выбирать интересующую их литературу, пользоваться словарями и справочниками, включая компьютерные, осознают себя как грамотных читателей, способных к творческой деятельности.</p> <p>Обучающиеся научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения. Они будут составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану, составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания.</p> <p>Выпускники научатся декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения. Они получат возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, родителей, педагогов) с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, аудио- и видеоиллюстрации, видеосюжеты и анимации и др.).</p> <p>Выпускники научатся приемам поиска нужной информации, овладеют алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений (деление текста на части, составление плана, нахождение средств художественной выразительности и др.), научатся высказывать и пояснять свою точку зрения,</p>
--	--	--

		<p>познакомятся с правилами и способами взаимодействия с окружающим миром, получают представления о правилах и нормах поведения, принятых в обществе.</p> <p>Выпускники овладеют основами коммуникативной деятельности (в том числе с использованием средств телекоммуникации), на практическом уровне осознают значимость работы в группе и осваивают правила групповой работы.</p> <p>Виды речевой и читательской деятельности</p> <p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, понимать цель чтения (удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации);• осознанно воспринимать (при чтении вслух и про себя, при прослушивании) содержание различных видов текстов, выявлять их специфику (художественный, научно-популярный, учебный, справочный), определять главную мысль и героев произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения, определять последовательность событий, задавать вопросы по услышанному или прочитанному учебному, научно-популярному и художественному тексту;• оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объема (повествование, описание, рассуждение) с опорой на авторский текст, по предложенной теме или при ответе на вопрос;• вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения, соблюдая правила речевого этикета; участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного/прочитанного произведения;• работать со словом (распознавать прямое и переносное значение слова, его многозначность, определять значение слова по контексту), целенаправленно пополнять свой активный словарный запас;• читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного;• читать осознанно и выразительно доступные по объему произведения;• ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, осознавать сущность поведения
--	--	---

		<p>героев, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в построении научно-популярного и учебного текста и использовать полученную информацию в практической деятельности; • использовать простейшие приемы анализа различных видов текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения; делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план; находить различные средства выразительности (сравнение, олицетворение, метафора), определяющие отношение автора к герою, событию; • использовать различные формы интерпретации содержания текстов: интегрировать содержащиеся в разных частях текста детали сообщения; устанавливать связи, не высказанные в тексте напрямую, объяснять (пояснять) их, соотнося с общей идеей и содержанием текста; формулировать, основываясь на тексте, простые выводы; понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, язык; • передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики научно-популярного, учебного и художественного текстов; передавать содержание текста в виде пересказа (полного или выборочного); коллективно обсуждать прочитанное, доказывать собственное мнение, опираясь на текст или собственный опыт; • ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги, самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию; • составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) литературного произведения по заданному образцу; • самостоятельно пользоваться алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимать художественную литературу как вид искусства; • осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение;
--	--	--

- осознанно выбирать виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) в зависимости от цели чтения;
- определять авторскую позицию и высказывать свое отношение к герою и его поступкам;
- доказывать и подтверждать фактами (из текста) собственное суждение; на практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героя); писать отзыв о прочитанной книге; работать с тематическим каталогом; работать с детской периодикой.

Творческая деятельность

Выпускник научится:

- читать по ролям литературное произведение;
- использовать различные способы работы с деформированным текстом (устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, этапность в выполнении действий; давать последовательную характеристику героя; составлять текст на основе плана);
- создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта.

Выпускник получит возможность научиться:

- творчески пересказывать текст (от лица героя, от автора), дополнять текст;
- создавать иллюстрации, диафильм по содержанию произведения;
- работать в группе, создавая инсценировки по произведению, сценарии, проекты;
- способам написания изложения.

Литературоведческая пронедевтика

Выпускник научится:

- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, выделяя два-три существенных признака;
- отличать прозаический текст от поэтического;
- распознавать особенности построения фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы).

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и

		<p>авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора);</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста; • создавать прозаический или поэтический текст по аналогии на основе авторского текста, используя средства художественной выразительности (в том числе из текста).
3	<p>2. Содержательный раздел Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов</p>	<p><i>Добавить предметы</i> «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Основы религиозных культур и светской этики»</p> <p>Читать в следующей редакции: «Родной язык (русский)»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

		<p>«Литературное чтение на родном языке (русском)»</p> <p>1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</p> <p>2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития, формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;</p> <p>3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</p> <p>4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;</p> <p>5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.</p> <p>«Основы религиозных культур и светской этики»</p> <p>По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры.</p> <p>1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;</p> <p>2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и</p>
--	--	--

		<p>обществе;</p> <p>3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;</p> <p>4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;</p> <p>5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;</p> <p>6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;</p> <p>7) осознание ценности человеческой жизни.</p>						
8	<p>2. Содержательный раздел</p> <p>2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов</p>	<p><i>Добавить в таблицу «Список рабочих программ» отсутствующие предметы</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование рабочей программы</th> <th>класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Литература</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Добавлены рабочие программы учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в папки-приложения.</p>	Наименование рабочей программы	класс	Русский язык	1	Литература	1
Наименование рабочей программы	класс							
Русский язык	1							
Литература	1							
9	<p>3. Организационный раздел</p> <p>3.1. Учебный план основного общего образования</p>	<p>Следует читать в новой редакции (Приложение 1)</p>						
9	<p>3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий</p>	<p>Созданные в МБОУ СОШ № 7, реализующей ООП ООО, условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ СОШ № 7 и реализацию образовательных программ дополнительного образования обучающихся на базе работы центра «Точка роста», являющегося структурным подразделением МБОУ СОШ № 7 						

Утверждено

решением педагогического совета
от 28.08.2019 г. протокол №1

Председатель педагогического совета

Н.В.Воронцова

подпись

Ф.И.О

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7
муниципального образования Усть-Лабинский район Краснодарского края
на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели и задачи МБОУ СОШ №7

1.1. Целью МБОУ СОШ №7 является обеспечение **планируемых результатов** по достижению выпускником начальной общей школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

1.2. Задачи МБОУ СОШ №7

- 1) Обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования.
- 2) Способствовать достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- 3) Обеспечить доступность получения качественного начального общего образования

2. Ожидаемые результаты МБОУ СОШ №7.

На уровне начального общего образования (I-IV классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Особенности и специфика МБОУ СОШ №7.

МБОУ СОШ №7 является общеобразовательной организацией, реализующей общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

В целях распространения исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г» классы продолжают работу по реализации казачьей направленности в 2019-2020 учебном году.

4. Реализуемые основные общеобразовательные программы МБОУ СОШ № 7.

В МБОУ СОШ №7 реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Срок освоения образовательной программы начального общего образования для I-IV классов – 4 года.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (срок обучения по варианту 7.1 – 4 года).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (срок обучения по варианту 4.1 – 4 года).

5. Нормативная база для разработки учебного плана МБОУ СОШ № 7.

Учебный план МБОУ СОШ №7 составлен в соответствии с:

— **Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**

— **Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования),**

— **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;**

— **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;**

— **Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;**

— **Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).**

6. Режим функционирования МБОУ СОШ №7.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями и дополнениями) и Уставом МБОУ СОШ №7.

6.1. Продолжительность учебного года и его деление на четверти:

	1 классы	2-4 класс
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Учебный год на уровне начального общего образования делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется Календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

6.2. Продолжительность учебной недели по классам:

Классы	5 дневная учебная неделя
1	+
2-4	+

6.3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

Классы	5 дневная учебная неделя
1	21
2-4	23

6.4. Дополнительные требования при организации обучения в I классе.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь–май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

6.5. Режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз, режим начала занятий внеурочной деятельности:

1 смена (1а,1б,1в,1г,1д классы)		1смена
1 полугодие	2 полугодие	2, 3, 4 классы
1 урок 8.00 - 8.35	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 8.00 - 8.40
2 урок 8.45 - 9.20	2 урок 8.50 - 9.30	2 урок 9.00 - 9.40
Динамическая пауза 9.20 - 10.00	Динамическая пауза 9.30 - 10.10	3 урок 10.00 – 10.40
3 урок 10.20-10.55	3 урок 10.20 - 11.10	4 урок 11.00 - 11.40
4 урок 11.05-11.40	4 урок 11.10 - 11.50	5 урок 12.00 - 12.40
	5 урок 12.00 - 12.40	6 урок 12.50 - 13.30
		7 урок 13.40 – 14.20

Классы	Режим начала занятий внеурочной деятельности
1 классы (1 четверть)	11.40
1 классы (2 четверть)	12.25
1 классы (2 полугодие)	12.35
2 классы	13.25
3 классы	13.25
4 классы	13.25

6.6. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН (2.4.2. 2821-10, п. 1030), а также с целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки: во II – III классах – до 1,5 часов, в IV классах – до 2 часов.

7. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана МБОУ СОШ №7.

С целью реализации основной образовательной программы начального общего образования в учебной деятельности используются:

— учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

— учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 №699).

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности, утвержден решением педагогического совета (протокол №1 от 22.03.2019 года).

8. Особенности учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ №7.

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №7 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями).

9. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» с I по IV класс по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На преподавание учебного предмета «Русский язык» в учебном плане отводится 5 часов в неделю, количество часов на изучение учебного предмета «Окружающий мир» сокращено до 1 часа в неделю при пятидневной учебной неделе. С учетом значимости предмета «Окружающий мир» для формирования метапредметных и личностных результатов младших школьников в план внеурочной деятельности включен курс «Мир вокруг нас».

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в IV-ом классе в объеме 1 час в неделю в течение 34 учебных часов в год (далее - учебный предмет ОРКСЭ).

При организации учебной деятельности по пятидневной учебной неделе в IV-х классах распределение часов учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» по полугодиям учебного года производится следующим образом:

- в первом полугодии учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 5 часов в неделю, во втором – 4 часа;

- учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объеме 3 часа в неделю, во втором полугодии – 4 часа.

Распределение часов учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1 классах производится следующим образом:

- учебный предмет «Родной язык (русский)» в объеме 0,2 часа и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в объеме 0,2 часа. Данные предметы реализуются в 4 четверти.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» реализуется в 1-4 классах через курсы внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани», «Подвижные игры». Обучение шахматам во 2-4 классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности (кружок «Шахматы в школе»).

9.1. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В условиях пятидневной учебной недели часть учебного плана, формируемая участника образовательных отношений (1 час) направлена на реализацию курса «Кубановедения» с целью систематизация знаний о Кубани, выявление общего и особенного в развитии страны и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

10. Деление классов на группы

На уровне начального общего образования деление классов на группы не производится.

11. Распределение часов коррекционных занятий.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования в целом.

Основными направлениями коррекционной работы являются:

- удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- коррекция (восполнение) индивидуальных пробелов в знаниях;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- коррекция нарушений устной и письменной речи, обогащение и развитие словаря;
- коррекция отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция пространственной ориентировки;
- укрепление здоровья, улучшение осанки;
- обеспечение ребёнку успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

В I-IV классах (вариант 7.1) коррекционно-развивающая область представлена как часть внеурочной деятельности следующими обязательными коррекционными курсами:

— «Коррекционно-развивающие занятия» (логопедические и психокоррекционные, фронтальные и (или) индивидуальные занятия) – 5 часов в неделю);

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий определяется исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – 40 минут.

Таблица
распределения индивидуальных и групповых коррекционных занятий

Класс	Занятие	I класс
	<i>Коррекционно-развивающие занятия:</i>	5
	Коррекционные занятия	2
	Коррекция познавательных процессов	3
	ИТОГО:	5

12. Учебные планы для I-IV классов.

Таблица- сетка часов учебного плана начального общего образования для I-IV классов прилагается (приложение №1)

13. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляются по классам и предметам в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным решением педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2018 г.).

Промежуточная аттестация в I классе не проводится. Во II-IV классах осуществляются следующие формы проведения промежуточной аттестации: письменная, устная, комбинированная.

Письменная проверка предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты.


Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются на основании четвертных (кроме кубановедения – по полугодиям).

Устная проверка предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, защиты проекта, аудирование.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменного и устного видов проверок.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Директор МБОУ СОШ №7


(подпись)

Н.В.Воронцова
Ф.И.О.

Утверждено
 решением педагогического совета
 от 28.08.2019 г. протокол №1
 Председатель педагогического совета
 Н.В.Воронцова
 подпись Ф.И.О



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы № 7
 муниципального образования Усть-Лабинский район Краснодарского края
 на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
			I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4,8	5	5	4,5	19,3
	Литературное чтение		3,8	4	4	3,5	15,3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,2	—	—	—	0,2
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,2	—	—	—	0,2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		—	—	—	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе		1	1	1	1	4
	<i>Кубановедение</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Заместитель директора по УВР

Пономаренко О.В.Пономаренко

Утверждено
решением педагогического совета
от 28.08.2019 г. протокол №1
Председатель педагогического совета
И.В.Воронцова
подпись Ф.И.О

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №7
муниципального образования Усть-Лабинский район Краснодарского края
для обучающихся на дому
на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

11. Цели и задачи МБОУ СОШ №7

11.1. Целью МБОУ СОШ №7 является обеспечение **планируемых результатов** по достижению выпускником начальной общей школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

11.2. Задачи МБОУ СОШ №7

- 1) Обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования.
- 2) Способствовать достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- 3) Обеспечить доступность получения качественного начального общего образования

12. Ожидаемые результаты МБОУ СОШ №7.

На уровне начального общего образования (I-IV классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Особенности и специфика МБОУ СОШ №7

МБОУ СОШ №7 является общеобразовательной организацией, реализующей общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

4. Реализуемые основные общеобразовательные программы МБОУ СОШ № 7.

В МБОУ СОШ №7 реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Срок освоения образовательной программы начального общего образования для I-IV классов – 4 года.

5. Нормативная база для разработки учебного плана МБОУ СОШ № 7.

Учебный план МБОУ СОШ №7 составлен в соответствии с:

— **Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**

— **Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования),**

— **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;**

— **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;**

— **Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;**

— **Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).**

– **нормативом Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;**

– **приказом Минобрнауки РФ от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;**

– **нормативом Департамента образования и науки Краснодарского края от 18 сентября 2006 года № 02.01/1214 «Об организации индивидуального обучения больных детей на дому»;**

– **приказом Минобрнауки Краснодарского края от 29 мая 2017 года №2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»; - **Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;****

6. Режим функционирования МБОУ СОШ № 7

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ СОШ №7.

6.1. Продолжительность учебного года:

	1 классы	2-4 класс
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Учебный год на уровне начального общего образования делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется Календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

6.2. Продолжительность учебной недели по классам:

Классы	5 дневная учебная неделя
1	+
2-4	+

6.3. Максимально допустимая учебная нагрузка по классам:

Классы	5 дневная учебная неделя
1	Не менее 8 часов
2-4	Не менее 8 часов

6.4. Дополнительные требования при организации обучения в I классе.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь–май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

6.5. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (но всем предметам) по классам

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН (2.4.2. 2821-10, п. 1030), а также с целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки: во II – III классах – до 1,5 часов, в IV классах – до 2 часов.

7. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана МБОУ СОШ №7.

С целью реализации основной образовательной программы начального общего образования в учебной деятельности используются:

— учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

— учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 №699).

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности, утвержден решением педагогического совета (протокол №9 от 22.03.2019 года).

8. Особенности учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ №7.

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №7 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями).

9. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» с I по IV класс по 0,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На преподавание учебного предмета «Русский язык» в учебном плане отводится 2 часа в неделю, количество часов на изучение учебного предмета «Окружающий мир» сокращено до 0,5 часа в неделю при пятидневной учебной неделе.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в IV-ом классе в объеме 0,5 часа в неделю в течение 34 учебных часов в год (далее - учебный предмет ОРКСЭ).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание учебного предмета «Окружающий мир».

Распределение часов учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1 классах производится следующим образом:

- учебный предмет «Родной язык (русский)» в объеме 0,2 часа и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в объеме 0,2 часа. Данные предметы реализуются в 4 четверти.

Утверждено
 решением педагогического совета
 от 28.08.2019 г. протокол №1
 Председатель педагогического совета
Н.В.Воронцова
 подпись Ф.И.О



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы № 7
 муниципального образования Усть-Лабинский район Краснодарского края
 для обучающихся на дому на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
			I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		1,8	2	2	2	7,8
	Литературное чтение		1,8	1	1	1	4,8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,2	—	—	—	0,2
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,2	—	—	—	0,2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		—	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика		2	2	2	2	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		—	—	—	0,5	0,5
Искусство	Музыка		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	Физическая культура		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого	при 5-дневной неделе		8,5	8,5	8,5	9	34,5
<i>Часть, формируемая участниками образова- тельных отношений</i>	при 5-дневной неделе		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Кубановедение		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Недельная нагрузка	при 5-дневной неделе		9	9	9	9,5	36,5
Максимально допустимая аудиторная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Заместитель директора по УВР

Пономаренко
 (подпись)

О.В. Пономаренко

«Утверждено»

решением педагогического совета
от 30.08.2019 г. протокол № 1

Председатель педагогического
совета

Н.В.Воронцова
подпись Ф.И.О



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №7
муниципального образования Усть – Лабинский район
на 2019-2020 учебный год

1. Дата начала и окончания учебного года:

- начало учебного года – 2 сентября 2019 года
- окончание учебного года – 25 мая 2020 года

2. Продолжительность урока

II-XI классы - 40 минут,

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период	Сроки	Количество учебных недели	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия	
I четверть	I	02.09– 27.10	8 недель	Осенние	28.10–04.11	8	05.11.2019 г
II четверть	полугодие	05.11– 30.12	8 недель	Зимние	31.12–12.01	13	13.01.2020 г
III четверть	II	13.01–21.03	10 недель	Весенние	22.03–30.03	9	31.03.2020 г
IV четверть	полугодие	31.03–25.05	8 недель				
Итого			34			30 дней	
				Летние		98	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 24.02.2020 г. – 01.03.2020 г.

Летние каникулы:

- 1) 1-8, 10 классы – 26 мая 2020 года - 31 августа 2020 года
- 2) 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2020

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1а,1б,1в,1г классы)		1смена
1 полугодие	2 полугодие	2, 5-11 классы
1 урок 8.00 - 8.35	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 8.00 - 8.40
2 урок 8.45 - 9.20	2 урок 8.50 - 9.30	2 урок 9.00 - 9.40
Динамическая пауза 9.20-10.10	Динамическая пауза 9.30-10.10	3 урок 10.00 - 10.40
3 урок 10.20-10.55	3 урок 10.20 - 11.00	4 урок 11.00 - 11.40
4 урок 11.05-11.40	4 урок 11.10 - 11.50	5 урок 12.00 - 12.40
	5 урок 12.00 - 12.40	6 урок 12.50 - 13.30
		7 урок 13.40 - 14.20
		8 урок 14.30 - 15.10

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

Классы	Режим начала занятий внеурочной деятельности и факультативных занятий*
	1 смена
1 классы (1 четверть)	11.40
1 классы (2 четверть)	12.25
1 классы (2 полугодие)	12.35
2 классы	13.25
3 классы	13.25
4 классы	13.25
5-8 классы	14.15
10-11 классы	15.05

***в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности**

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5		29
6		30
7		32
8		33
9	36	-
10-11	37	-

6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9 классы	1 четверть	с 22.10.2019 по 26.10.2019
	2 четверть	с 23.12.2019 по 28.12.2019
	3 четверть	с 16.03.2020 по 21.03.2020
	4 четверть	с 19.05.2020 по 21.05.2020
10-11 классы	1 полугодие	с 23.12.2019 по 28.12.2019
	2 полугодие	с 19.05.2020 по 21.05.2020
2-11 классы	учебный год	с 19.05.2020 по 21.05.2020

Утверждено

решением педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2019 г.

Директор МБОУ СОШ № 7

Воронцова Н.В.

Ф.И.О.



План внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7
администрации муниципального образования Усть – Лабинский район
для 1 – 4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт начального общего образования
в 2019-2020 учебном году

Пояснительная записка

1. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 7 составлен в соответствии с:
Федеральными и региональными нормативными документами:

- **Федеральным Законом** от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- **приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373** "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- **приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241** "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (далее – приказ № 1241);
- **постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189** «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН);
- **приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 05.03.2011 № 767/1** «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011 году»;
- **письмом Департамента образования и науки Краснодарского края от 14.09.2011 №47-14163/11-14** «Об особенностях организации внеурочной деятельности в классах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»,
-
- **письмо Министерства образования, науки и молодежной политики от 14.07.17 № 47-13507/17-11** «об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

2. Распределение часов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано в соответствии с учётом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Количество часов всех занятий (по всем направлениям) внеурочной деятельности в каждом первом классе составляет 330 часов, во 2 – 4 классах - 340 часов за учебный год.

Продолжительность учебного года:

- для 1-х классов 33 учебные недели.
- для 2-х классов 34 учебные недели,
- для 3-х классов 34 учебные недели,
- для 4-х классов 34 учебные недели.

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности прилагается (приложение №1.)

Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Утверждаю
 директор МБОУ СОШ №7
 Н.В. Воронцова
 28.08.2019 года

Таблица - сетка часов внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 муниципального образования Усть-Лабинский район для 1 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 2019-2020 учебном году.

Направления деятельности	Форма внеурочной деятельности	Название	Кол-во часов в неделю на одну группу				
			2019-2020				
			1А	1Б	1В	1Г	1Д
Спортивно-оздоровительное	курс	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	1
	курс	Подвижные игры	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	курс	ОПК	1	1	1	1	1
	курс	«Безопасные дороги Кубани»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	курс	Мир вокруг нас	1	1	1	1	1
	курс	Шахматы	1	1	1	1	1
Общекультурное	клуб	Клуб выходного дня (интенсив)	4	4	4	4	4
			10	10	10	10	10
Итого			10	10	10	10	10

