

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7
имени И.Ф. Афанасьева
муниципального образования Усть-Лабинский район**

«Согласовано»

Управляющий совет

Председатель Лаврикова М.С.



«31» 08 2023 год

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №7

имени И.Ф. Афанасьева

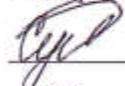
В.А. Яковлев

«31» 08 2023г.

«Согласовано»

Совет обучающихся

Лидер ученического самоуправления



Субочева Е.В.

«31» 08 2023 год

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ СОШ №7 ИМЕНИ И.Ф. АФАНАСЬЕВА
НА 2021-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	8

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	15
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	17

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение.....	36
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	38
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	38
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	39
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	39

Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №7 имени И.Ф. Афанасьева разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно- нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сферевоспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе,

окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

9) **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

10) В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

11) Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

12)

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

<p>сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;</p> <p>проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;</p> <p>проявляющий интерес к разным профессиям;</p> <p>участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;</p> <p>проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</p> <p>выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</p> <p>обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</p> <p>имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

<p>понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;</p> <p>сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</p> <p>участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;</p> <p>ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</p> <p>развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);</p> <p>демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека,

свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности изначении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству

познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный издоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей),

деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

МБОУ СОШ № 7 (далее – школа) - это сельская школа. В результате проведенной поисковой работы приняли решение о присвоении школе имени Ивана Филипповича Афанасьева.

В любом учебнике по истории войны и Сталинградской битвы в частности обязательно есть раздел, глава или хотя бы абзац об обороне легендарного «Дома Павлова». Но мало кто знает, что на самом деле руководил защитой Сталинградского «рубежа» не сержант Павлов, а наш земляк Иван Афанасьев.

2 октября 1942 года, во время уличных боёв в Сталинграде, лейтенант Иван Афанасьев возглавил оборону одного из домов, (за пять дней до этого, дом был занят разведгруппой сержанта Якова Павлова Позже этот дом станет известен как Дом Павлова. Оборона дома продолжалась 58 дней.

Из-за ранения и госпитализации, о лейтенанте Афанасьеве, при освещении подвига в 1943 году забыли. Фронтовые корреспонденты, которые писали о подвиге защитников этого дома, не знали кто возглавлял оборону. Из-за того, что на картах здание обозначали "Дом Павлова" - вся слава досталась сержанту Якову Павлову. В 1945 году, Якову Павлову было присвоено звание Героя. Лейтенант Афанасьев за свой подвиг остался не награждённым.

И.Ф. Афанасьев был награждён орденом Отечественной войны I степени, двумя орденами Красная звезда, медалью За оборону Сталинграда, За освобождение Праги, юбилейными медалями.

В послевоенное время, благодаря остальным защитникам дома Павлова, имя командира получило огласку. Сам Афанасьев после войны поселился в Сталинграде. Несмотря на проблемы с зрением, ему удалось написать мемуары, а также вести переписку с другими защитниками Дома Павлова. Является автором книги «Дом солдатской славы», которую надиктовывал, будучи слепым. 15.10 1967 при открытии памятника ансамбля на Мамаевом кургане вместе с Константином Недорубовым сопровождал факел с вечным огнём от площади Павших Борцов до Мамаева кургана. А в 1970 году, вместе с Константином Недорубовым и Василием Зайцевым заложил капсулу с посланием к потомкам, (которую откроют 9 мая 2045 года, в день столетия Победы).

Скончался 17 августа 1975 года, и был похоронен на центральном кладбище Волгограда. Однако в завещании указал, что хотел бы покоем с другими бойцами, на Мамаевом кургане. В 2013 году перезахоронен на мемориальном кладбище Мамаевого Кургана. На его могиле установлена мемориальная плита. Школа расположена в центре станицы. В непосредственной близости от школы расположены основные культурные и образовательные центры населенного пункта: МКУК КДЦ «Воронежский» и МБУ ДО ДШИ.

Социокультурная среда станицы Воронежской более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе родного края. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром Воронежского сельского поселения.

В средневековой Руси воспитательный идеал был укоренён в религии. Православная церковь направляла и объединяла деятельность семьи, народа и государства в общем пространстве религиозного, духовно нравственного воспитания.

В процессе воспитания коллектив школы сотрудничает с МКУК КДЦ «Воронежский», администрацией Воронежского сельского поселения, Воронежским казачьим обществом. Обучающиеся школы принимают участие в проектах, конкурсах и мероприятиях, участвуют в проектах Российского движения школьников.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России.. История нашей школы уникальна. она насчитывает более 100 лет. Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет. В школе успешно работает «Музей».

В школе активно развито духовно – нравственное и патриотическое воспитание учеников. Установлено сотрудничество с храмом Рождества Пресвятой Богородицы, Воронежским казачьим обществом. ОО заключила договоры о социальном партнерстве с Советом ветеранов Усть-Лабинского района, с МКУК КДЦ «Воронежский», с МБУК «Центральной районной библиотекой мо Усть-Лабинского района» и ее филиалом в станице, ДШИ ст.Воронежской и Спортивными школами.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, основанные на практических работах ОО по формированию целостной

воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество

Год открытия школы – 1968.

Цель Школы: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых»;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- акции, посвящённые значимым датам страны;
- ритуалы посвящения в первоклассники, старшекласники;
- КТД «Новогодний переполох»;
- день школьного самоуправления (профессиональные пробы);
- деловая игра «Выборы Президента школы» (5-11 кл.);
- фестиваль военно-патриотической песни;
- церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности «Браво»;
- праздник «Прощание с начальной школой»;
- праздники Последнего звонка;
- торжественная церемония вручения аттестатов;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах,

включённых в систему воспитательной деятельности:

- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- федеральная программа «Орлята России»;
- муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»»;

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- спортивный комплекс «Факел» - проведение занятий, обучающихся на базе клуба;
- Районный совет ветеранов - участие в общешкольных мероприятиях патриотической направленности;
- централизованная библиотечная система – проведение тематических мероприятий на базе библиотеки, организация и проведение интеллектуальных игр;
- ГИБДД – участие в акциях, проводимых ЮИД, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях;
- МВД - занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

– несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы;

– проблемы применения современных методик и технологий воспитания в

деятельности классных руководителей, преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

– недостаточное использование воспитательного потенциала школьных уроков.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

– разработана программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями);

– разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, специалистов СПС по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися;

– разработана программа семинаров-практикумов для учителей-предметников по повышению эффективности реализации воспитательного

потенциала школьных уроков.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям,

явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.3 Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП): по

направлениям	клуб, кружок, курс
Гражданское воспитание	Разговоры о важном
	Кубановедение
	Россия-мои горизонты
	Программы по противодействию
Патриотическое воспитание	Проект «Орлята России»
	Юнармия
	Урок мужества
Духовно-нравственное воспитание	Краеведческий туризм
	ОПК
	Традиции и культура кубанского казачества
Эстетическое воспитание	Клуб выходного дня
	Школьный театр
Физическое воспитание	Безопасные дороги Кубани
	Уроки здоровья
	ЮИД
	ДЮП
	Информационная безопасность (Технолог.проф)
Трудовое воспитание	ШРД
Экологическое воспитание	Биология и мы
	Основы общей экологии (Естеств.науч.проф)

Ценности научного познания	«Читательская грамотность»
	Математическая грамотность (читаем, решаем, живем)
	Разговоры о профессиях
	Основы финансовой грамотности
	Финансовая математика
	Естественнонаучная грамотность
	Финансовая грамотность
	Занимательная информатика
	Филологический тренажер
	Математический тренажёр
	Практическая география
	Офисные программы
	Проектная и исследовательская деятельность

2.4 Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение

учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.5. Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы – акции «Мы помним!», «Когда мы едины – мы непобедимы» и др.

– участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире - акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» и др.;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе – «Я – первоклассник», «Прощание с начальной школой»;

– церемония награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Школы, города, края

–

«Браво»;

– социальные проекты в Школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности ;

– проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами,

значимыми событиями для жителей поселка ;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности – Фестиваль РДДМ, туристический слет;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими

взрослыми.

2.6. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды

предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Школу государственной символикой Российской Федерации, Краснодарского края, Усть-Лабинского района, изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, Краснодарского края, Усть-Лабинского района (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе

материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, Краснодарского края, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в фойе 1 этажа или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и

других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- участие в проекте «Комфортная школа».

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями(законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский совет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", сообществе Школа в социальной сети «ВКонтакте», группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом

консилиуме в колле в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;

- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;

- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);

- участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

2.9. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр, избранных учащимися в процессе деловых игр «Выборы Президента школы»;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе;

- организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы Президента школы», «День самоуправления» и др.

- осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

2.10. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

2.11. Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы, района, округа, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнёрами МБОУ СОШ №7 имени И.Ф. Афанасьева являются:

<i>Соц. партнёр</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
Совет ветеранов станицы Воронежской	Участие в мероприятиях патриотической направленности.
МКУК КДЦ «Воронежский»	Тематические мероприятия на базе КДЦ «Воронежский»
МБУ ДО ДШИ.	Тематические мероприятия

Молодёжный центр «Максимум»	<p>Организация мероприятий центра на базе школы. Участие во флагманской программе «Добровольчество».</p> <p>Реализация проекта «Пост № 1».</p> <p>Организация участия обучающихся в трудовом отряде старшеклассников.</p> <p>Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Юнармии, отряда волонтеров.</p>
Централизованная библиотечная система	<p>Тематические мероприятия на базе библиотеки.</p> <p>Организация и проведение интеллектуальных игр.</p>
Спортивная школа «Олимп»	<p>Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр».</p> <p>Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК.</p> <p>Организация спортивных мероприятий.</p>
<p>ГИБДД России по Усть-Лабинскому району</p> <p>(на основании совместного плана работы)</p>	<p>Участие в акциях, проводимых ЮИД.</p> <p>Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p>
	<p>Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».</p> <p>Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.</p> <p>Проведение декад дорожной безопасности.</p>
<p>МВД России по Усть-Лабинскому району</p> <p>(на основании совместного плана работы)</p>	<p>Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».</p>
<p>Храм в честь «Пресвятой Богородицы» ст. Воронежской</p>	<p>Проведение профилактических занятий на базе Школы.</p> <p>Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях</p>

2.12. Модуль «Профориентация»

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам

по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи в с 2023г внедряется **Профориентационный минимум** для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум реализуется на базовом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она *включает*: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов.

Внеурочная деятельность. Она *включает*: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч.с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы вонлайн-формате и др.

Воспитательная работа. Она *включает*: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО , открытых уроков технологии на базе колледжа, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

Дополнительное образование. Оно *включает* выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний,

тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Профильные предпрофессиональные классы. Это комплекс мероприятий из шести форм, который *включает* все вышеописанные форматы работы. Он предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022 г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта

«Патриотическое **воспитание** граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих

«методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением планов воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы

воспитания <http://school7-ulab.ucoz.ru>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в ОО, получают образование дети с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность

участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальнововлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). *В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.*

– в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Браво» во всех уровнях образования)

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В ОО организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

3.5 Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

-нормативно-методическое обеспечение;

-кадровое обеспечение;

-материально-техническое обеспечение;

-удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;

- реализация воспитательной работы классных руководителей;

- реализация дополнительных программ;

- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является

динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей

совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют

анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество допобразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при

любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Корректировка плана воспитательной работы НОО, ООО, СОО возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
2023 год - Год педагога и наставника				
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации				
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий				
Модуль «Урочная деятельность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Классные руководители
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Сентябрь				

8.	День знаний	1-4	01.09.2023	Классные руководители
9.	День окончания Второй мировой войны	1-4	03.09.2023	Классные руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4		Классные руководители
10.	Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.2023	Классные руководители
11.	Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10.09.2023	Классные руководители
12.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	1-4	13.09.2023	Классные руководители
Октябрь				
13.	Международный день пожилых людей	1-4	01.10.2023	Классные руководители
14.	День защиты животных	1-4	04.10.2023	Классные руководители
15.	День учителя	1-4	05.10.2023	Классные руководители
16.	День отца в России	1-4	15.10.2023	Классные руководители
17.	Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.2023	Классные руководители
Ноябрь				
18.	День народного единства	1-4	04.11.2023	Классные руководители
19.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	1-4	08.11.2023	Классные руководители
20.	День матери в России	1-4	26.11.2023	Классные руководители
21.	День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11.2023	Классные руководители
Декабрь				
22.	День неизвестного солдата	1-4	03.12.2023	Классные руководители
23.	День добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12.2023	Классные руководители

24.	День героев Отечества	1-4	09.12.2023	Классные руководители
25.	День прав человека	1-4	10.12.2023	Классные руководители
26.	День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12.2023	Классные руководители
Январь				
27.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01.2023	Классные руководители
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4		Классные руководители
Февраль				
28.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск с Сталинградской битве	1-4	02.02.2024	Классные руководители
29.	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-4	08.02.2024	Классные руководители
30.	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода войск из Республики Афганистан (1989)	1-4	15.02.2024	Классные руководители
31.	Международный день родного языка	1-4	21.02.2024	Классные руководители
32.	День защитника Отечества	1-4	23.02.2024	Классные руководители
Март				
33.	Международный женский день	1-4	08.03.2024	Классные руководители
34.	10 лет со дня воссоединения Крыма России	1-4	18.03.2024	Классные руководители
35.	Всемирный день театра	1-4	27.03.2024	Классные руководители
Апрель				
36.	День космонавтики	1-4	12.04.2024	Классные руководители
37.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04.2024	Классные руководители
38.	Всемирный день земли	1-4	22.04.2024	Классные руководители
Май				

39.	Праздник Весны и Труда	1-4	01.05.2024	Классные руководители
40.	День Победы	1-4	09.05.2024	Классные руководители
41.	Международный день музеев	1-4	18.05.2024	Классные руководители
42.	День детских общественных организаций России	1-4	19.05.2024	Классные руководители
Июнь				
43.	День защиты детей	1-4	01.06.2024	Классные руководители
44.	День русского языка	1-4	06.06.2024	Классные руководители
45.	День России	1-4	12.06.2024	Классные руководители
46.	День памяти и скорби	1-4	22.06.2024	Классные руководители
47.	День молодежи	1-4	27.06.2024	Классные руководители
Июль				
48.	День семьи, любви и верности	1-4	08.07.2024	Классные руководители
49.	День Военно-морского флота	1-4	28.07.2024	Классные руководители
Август				
50.	День физкультурника	1-4	10.08.2024	Классные руководители
51.	День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.08.2024	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
2.	ДООП «ЮИД».	3	1	Педагог
3.	Программа курса ВД «Краеведческий туризм».	1-4	1	Классные руководители
4.	Программа курса ВД «Читательская грамотность»/ «Математическая грамотность»	1-4	1	Классные руководители
5.	Программа «Клуб выходного дня»	1-4	1 классы 5 часов, 2-4 классы 3 часа.	Классные руководители
6.	Программа «Орлята России».	2	1	Советник директора по воспитанию Классные руководители

7.	Программа «Самбо»	1-4	1	Классные руководители Галимов Р.М. Феденев В.М.
8.	Программа «Основы финансовой грамотности»	3	1	Классные руководители
9.	Программы «Разговоры о профессиях»/ «Безопасные дороги Кубани»	1-4	1	Классные руководители
10.	Программа «Школьный Театр»	2	1	Плахута О.В.
11	Программа «Юнармия»	4	1	Классные руководители
12	Программа «Уроки здоровья»	3	1	Классные руководители
13	Программа «Кубановедение»	4	1	Классные руководители
14	Программа «Школа выживания»	4	1	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Разработка и оформление планов воспитательной работы на год	1-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Заседания МО классных руководителей	1-4	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО кл. руководителей, классные руководители
3.	Проверка рабочей документации классного руководителя: - личные дела обучающихся; - планы воспитательной работы; - журналы внеурочной деятельности; - дневники обучающихся; - ученические билеты; - журналы инструктажей обучающихся по технике безопасности	1-4	октябрь октябрь По плану ВШК По плану ВШК сентябрь В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО кл. руководителей, классные руководители
4.	Изучение уровня воспитанности учащихся	1-4	Сентябрь-апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, МО кл. руководителей
5.	Посещение на дому обучающихся с составлением актов о посещении	1-4	сентябрь	Классные руководители, соц.

	семьи			педагог
6.	Серия классных часов («Устав школы соблюдаем», «Правила поведения для обучающихся», «Внешний вид школьника. Школьная форма»)	1-4	сентябрь	Классные руководители
7.	Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»,	1-4	сентябрь	Классные руководители
8.	Наши планы. Составление законов жизни класса.	1-4	сентябрь	Классные руководители
9.	Организация досуговой деятельности. Изучение интересов и склонностей обучающихся.	1-4	сентябрь	Классные руководители
10.	Мероприятия на сплочение коллектива (игры, тренинги, мероприятия)	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
11.	Мониторинг эффективности работы классного руководителя	1-4	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР, классные руководители

12.	Индивидуальная работа с обучающимися, направленная на решение проблем разной направленности	1-4	В течение года	Классные руководители
13.	Индивидуальная работа с обучающимися, направленная на заполнение ими личных портфолио	1-4	В течение года	Классные руководители
14.	Индивидуальная работа с родителями или законными представителями обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители
15.	Консультации с учителями-предметниками, работающими в классе	1-4	В течение года	Классные руководители
16.	Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровня.	1-4	В течение года	Зам.директора по УМР, ВР, классные руководители
17.	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и других Интернет ресурсах	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
18.	Проведение кл. часа по теме киноурока	1-4	ежемесячно	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				

19.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
21.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
22.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
23.	Мониторинг страниц, обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
24.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
25.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	1-4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
27.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация первоклассников».	1-4	Октябрь	Классные руководители
29.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Взаимодействие с педагогами ДО, старшей вожатой по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

32.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
33.	Участие в «Родительском университете»	1-4	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители
34.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
35.	Классные родительские собрания	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
36.	Общешкольное родительское собрание	1-4	Ноябрь, апрель	Администрация
37.	Родительский контроль за организацией питания обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители
38.	Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
39.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики
40.	Родительский лекторий по теме проекта «Киноуроки в школах России»	1-4	ежемесячно	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь				
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-4	01.09	Заместитель директора по ВР Вожатая
2.	Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	1-4	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители

3.	Участие в конкурсе «Большая перемена»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УМР, классные руководители
5.	Акция «Школьная форма»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, УС
6.	Мероприятия месячников безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
7.	Проведение классных часов, бесед круглых столов, посвященных событиям и памятным датам	1	В течении года	Классные руководители
8.	Международный день распространения грамотности (классные часы).	1-4	08.09	МО учителей рус.яз и литер., кл.руководителей
9.	Традиционный легкоатлетический кросс	4	15.09	Классные руководители, учителя физ.культуры
10.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	30.09	Классные руководители
11.	Фестиваль сдачи норм ГТО	4	Сентябрь май	Учителя физкультуры
Октябрь				
12.	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ОПДН
13.	«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Классные руководители
Ноябрь				
14.	Мероприятия, посвященные Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, родительское собрание	1-4	ноябрь	Классные руководители
15.	День толерантности	1-4	16.11	Классные руководители,

				педагог-психолог
16.	Всемирный день самбо	1-4	16.11	Классные руководители, учителя доп.образования
17.	День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	ноябрь	Классные руководители
18.	Веселые старты	1-4	20.11-24.11	Учитель физкультуры
19.	День словаря.	1-4	22.11	Классные руководители, библиотекарь Цибенко И.В.
20.	Соревнования по пионерболу «Спортивные надежды Кубани»	4	по графику	Учитель физкультуры
Декабрь				
21.	Мероприятия месячника здорового образа жизни.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
22.	Акция «СКВОРЕЧНИК».	1-4	декабрь	Классные руководители, ст.вожатая
23.	Выставка детских рисунков на тему «Зимняя сказка»	1-4	декабрь	Классные руководители
24.	Новогодние классные огоньки	1-4	25.12-29.12	Классные руководители
Январь-Февраль				
25.	Мероприятия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы: - фестиваль инсценированной солдатской песни, акция по поздравлению ветеранов ВОВ, пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков; - Блокада Ленинграда. (Встречи с ветеранами ВОВ, музейные уроки, конкурсы рисунков и плакатов); - Акция «Письмо и посылка солдату» -Митинг, посвященный 81 годовщине освобождения ст. Воронежской от немецко-фашистских захватчиков.	1-4	20.01-20.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры

	Возложение цветов к памятнику Павшим Героям ВОВ. -Встречи с представителями казачества.			
26.	Международный день родного языка. (Конкурс чтецов, рисунков, мультимедийных презентаций, ярмарка национальных блюд).	1-4	21.02	МО учителей русс. яз и литер., классные руководители
27.	Спортивные соревнования « А ну-ка, мальчики!».	1-4	22.02	Классные руководители
28.	Представление «Проводы зимы. Масленица».	1-4	26-29.02	Классные руководители, ст.вожатая
Март				
29.	Мероприятия месячника гражданской обороны: - Всемирный день гражданской обороны; - Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-4	март	Классные руководители, учитель ОБЖ
30.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта - поздравление учителей, женщин ветеранов ВОВ и тружеников тыла, праздничный концерт; - конкурс «А ну-ка, девочки!»	1-4	06-07.03	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
31.	Неделя детской книги	1-4	18.03.-22.03	Библиотекарь Цибенко И.В.
Апрель				
32.	День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	11-12.04	ст. вожатая
33.	Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»»	1-4	апрель	Классные руководители, ст. вожатая
34.	Мероприятия экологического месячника.	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
35.	Всемирный День здоровья	1-4	05.04.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
36.	Традиционный праздник «Браво»	1-4	26.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Май				
37.	Мероприятия, посвященные Дню Победы, месячника воинской славы России: - выставка рисунков и стенгазет; - встречи с ветеранами ВОВ; - акция «Бессмертный полк», - проект «Окна Победы» - акция «Сад Победы»; - международная акция «Георгиевская ленточка»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
38.	Традиционный легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы	1-4	07.05	Классные руководители, учителя физ.культуры
39.	Праздник «Прощание с начальной школой».	4	май	Классные руководители
40.	Торжественная линейка, посвященная празднику последнего звонка	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Июнь				
41.	Работа ЛДП	1-4	июнь	Заместитель директора по ВР, руководитель ЛДП
42.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	1-4	01.06	Начальник пришкольного лагеря
43.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	1-11	27.05 – 01.06	Медиацентр
44.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	1-4	06.06	Вожатая
45.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	3-4	06.06	Медиацентр
46.	Акция «Окна России».	1-4	07-20.06	Классные руководители, ст. вожатая, советник по воспитанию
47.	Игровой квест, посвященный Дню России.	1-4	12.06	Вожатая

48.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06	Классные руководители, ст. вожатая, советник по воспитанию
Июль				
49.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	1-4	5-10.07	Медиацентр
Август				
50.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	3-4	08-12.08	Медиацентр
51.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	3-4	22.08	Медиацентр
Мероприятия РДМ «Движение первых»				
52.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	1-4	01.09	Советник директора по воспитанию
53.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	1-4	01.10	Советник директора по воспитанию
54.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	1-4	05.10	Советник директора по воспитанию
55.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	1-4	15.10	Советник директора по воспитанию
56.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1-4	04.11	Советник директора по воспитанию
57.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	1-4	27.11	Советник директора по воспитанию
58.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-4	03.12	Советник директора по воспитанию
59.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12	Советник директора по воспитанию
60.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	1-4	09.12	Советник директора по воспитанию
61.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию
62.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна	1-4	25.12	Советник директора по воспитанию

	Российской Федерации			воспитанию
63.	Всероссийские открытые тренировки первых.	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
64.	Всероссийский проект «Будь здоров!».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
65.	Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
66.	Всероссийский проект «Литературный марафон».	1-4	Сентябрь -ноябрь	Советник директора по воспитанию
67.	Всероссийский проект «Хранители истории».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
68.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
69.	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	1-4	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию
70.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	3-4	Сентябрь – 20 ноября	Советник директора по воспитанию
71.	Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	3-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
72.	Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
73.	Всероссийский проект «Школьная классика».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
74.	Всероссийская премия первых.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
75.	Всероссийский проект «Классные встречи».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
76.	Акселератор «Высота».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
77.	Всероссийский проект «Звучи».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
78.	Всероссийский проект «Дизайн-бюро».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
79.	Всероссийский проект «На связи с природой».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
80.	Всероссийский проект «Зеленый	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

	стандарт».		года	по воспитанию
81.	Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
82.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Парад первоклассников «Я - первоклашка»	1-4	27.09.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Мероприятия, посвященные Дню учителя и Дню дошкольного работника	1-4	Сентябрь- октябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Военизированная спортивно-историческая игра «Казачий дозор»	1-4	Ноябрь 2023 – май 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Слет Юнармейского движения Усть-Лабинского района	1-4	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Ежегодный краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.	1-4	Октябрь – ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Муниципальный конкурс «В гостях у сказки»	1-4	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Военно-патриотическая акция «100 дней до Победы»	1-4	Январь – май 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Муниципальный конкурс – фестиваль «#ПесниЗаРодину»	1-4	Февраль 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Муниципальный конкурс – фестиваль «Школьные гастроли - 2024»	1-4	Март 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	Муниципальный День Здоровья	1-4	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители, ст.вожатая
2.	Конкурс на лучшее оформление класса на новый год	1-4	декабрь	Зам.дир.п о ВР, классные руководители
3.	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	1-4	Март-апрель	Зам.дир.п о ВР, классные руководители
4.	Оформление классных уголков, арт Героев.	1-4	В течение года	Классные руководители
5.	Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	Трудовой десант по уборке памятников ст.Воронежской	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
7.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
8.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
9.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	1-4	В течение учебного года	Медиацентр
10.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора Ученическое самоуправление

Модуль «Взаимодействие с родителями»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	1-4	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР

2.	Выборы классных родительских активов.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
3.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
4.	Организация работы Управляющего совета школы.	1-4	В течение учебного года	Директор
5.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
6.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
7.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
8.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Зам. директора
9.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
10.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители Зам. директора
11.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители и Администрация
12.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители и Администрация
13.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
14.	Участие членов Управляющего совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора

Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выбор лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Реализация программы «Орлята России».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
5.	Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
6.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Индивидуальная работа психолога - педагогической службы в школе	1-11	в течение года	Педагоги-психологи
2.	Почта доверия	1-11	в течение года	Директор школы, зам.дир.по ВР, педагоги-психологи
3.	Составление базы данных о занятости учащихся школы в кружках, секциях и др.	1-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Сбор информации о детях, пропускающих занятия без уважительной причины.	1-11	В течение года	Классные руководители
5.	Неделя безопасности - Единый День безопасности (проведение уроков безопасности)	1-11	02-09.09	Зам.директора по ВР, классные руководители
6.	Классные часы: «Безопасные каникулы»	1-11	перед каникулами	классные руководители
7.	Участие во всероссийской акции «Внимание, дети!»	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
8.	Участие в акции «Безопасная Кубань»	1-11	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители

9.	Инструктажи по технике безопасности с записью в журнале	1-11	В течение года	Классные руководители
10.	Заседания Совета профилактики		15 число каждого месяца	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители, представители учреждений профилактики
11.	Заседания Штаба воспитательной работы		30 число каждого месяца	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители
12.	Составление социального паспорта образовательной организации	1-11	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальные педагоги)
13.	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	1-11	В течение года	Заместитель директора
14.	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД.	1-11	Ежедневно	Заместитель директора, классные руководители
15.	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, советники директора по воспитанию
16.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	5-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи)
17.	Участие в социально-психологическом тестировании	7-11	Октябрь	Заместитель директора, классные руководители,

				СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи)
18.	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	5-11	декабрь	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
19.	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье — это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» (тематика на усмотрение ОО)	1-11	В течение года	Классные руководители
20.	День Здоровья	1-11	1 раз в четверть	Заместитель директора, учителя физической культуры, классные руководители, советник директора по воспитанию.
21.	Мониторинги: СПТ, психоэмоционального состояния; диагностика адаптационного периода на сложных возрастах этапа	1-11 класс	Согласно плану работы социально-психологической службы ОО	Специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи), классные руководители
22.	Неделя психологии	1-11 класс	Согласно плану, 2 раза в год	Специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи), классными руководителями
23.	«Школьный урок», тематические уроки, направленные на профилактику рискованного поведения	1-11 класс	Согласно плану по ВР	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи),

24.	День психического здоровья	1-11 классы	10 октября	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи),
25.	Формирование банка данных несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	1-11 классы	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальные педагоги)
26.	Составление социальных паспортов классов и общего по школе	1-11 классы	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, СПС (социальные педагоги)
27.	Мониторинг занятости внеурочной деятельностью, дополнительным образованием детей, состоящих на учете	1-11 классы	октябрь	Заместитель директора
28.	Организация каникулярного времени детей, состоящих на учете	1-11 классы	Ноябрь, январь, апрель,	Заместитель директора, классные руководители
29.	Ежедневный контроль посещаемости ОО	1-11 классы	ежедневно	Заместитель директора, классные руководители
30.	Профилактические беседы с учащимися и инспектором ПДН по профилактике безнадзорности	1-11 классы	2 раза в месяц	Классные руководители, СПС (социальные педагоги)
31.	Изучение социального состава обучающихся; выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам	1-11 классы	В течение года	Специалисты СПС (социальные педагоги); Классные руководители
32.	Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам в культурно – массовые мероприятия в учебное и каникулярное время	1- 11 классы	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники

33.	Проведение классных часов, профилактических бесед на правовые темы: Кл. час «Что тебя ждет на ночных улицах»(5-11 класс), Кл. час «Твое поведение, твое лицо» (5-7 класс), Кл. час «Как не стать жертвой преступления» (7-11класс) Беседа «Самовольные уходы и их последствия»	1-11 классы	В течение года	Классные руководители; специалисты СПС (социальные педагоги);
34.	Проведение индивидуального собеседования с обучающимися и выявления случаев жестокого обращения с ними	5-11 классы	В течение года	Специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи); классные руководители;
35.	Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений	1-11 классы	В течение года	Специалисты СПС (социальные педагоги), классные руководители
36.	Классные часы по профилактике конфликтных ситуаций, проявлений агрессивного и девиантного поведения среди учащихся. Мероприятия по созданию и поддержанию благоприятного микро-климата в классном коллективе.	1-11 классы	Согласно плану по ВР	Классные руководители
37.	Проведение цикла профилактических бесед с обучающимися: 1. «Я и моя семья», 1 классы 2. «Труд в почёте», 2-4 классы 3. "Нет насилию в нашей жизни», 5-8 классы 4. «Я и мое окружение», 9 классы 5. «Свободное время и семейный досуг», 10-11 классы	1-11 классы	Согласно плану по ВР	Классные руководители
38.	Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: «Наши дети нуждаются в защите»; - «Лишение родительских прав - тенденция роста»; - «Жестокое отношение к детям-примета времени»	1-11 классы	Согласно плану по ВР	Классные руководители

39.	Мониторинг психоэмоционального состояния, с целью выявления обучающихся «групп риска», склонных к суицидальным попыткам (I этап)	5-11 классы	Сентябрь- октябрь, в соответствии спланом по формированию жизнестойкости	Заместитель директора, классные руководители, Специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи),
40.	Первичная профилактика суицидального поведения	1-11 классы	В течение года, согласно плану работы ВР	Заместитель директора, классные руководители, Специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи), классные руководители
41.	«Медиа-безопасность детей и подростков»	1-11 класс	В течение года, согласно плану работы ВР	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи)
42.	Реализация плана по формированию жизнестойкости, с разработкой ИПС для обучающихся «группы риска» суицидального поведения	5-11 классы	Октябрь- декабрь	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи)
43.	Единый день безопасности в Интернете.	1-11	Октябрь, декабрь	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
44.	Подборка фильмов, посвященных антитеррору	1-11	В течении года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию

45.	Единый классный час «Безопасность в интернете»	1-11 класс	14.02.2024	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
46.	Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения от школы и обратно для обучающихся начальных классов	1-11 классы	сентябрь	Классный руководитель
47.	Включение в повестку вопросов Родительские собрания Районная акция "Внимание, дети!" Комплексная безопасность в начале учебного года. профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и роль родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения типичные опасные дорожные ситуации для пешехода, формы методы их изучения в семье; использование ремней безопасности во время движения в автомобиле	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, педагоги-организаторы, инспекторы ГИБДД
48.	Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и внеурочной деятельности по программе: "Азбука дорожного движения"	1-11 классы	В течение года	Учителя предметники, преподаватель - организатор ОБЖ
49.	Месячник по безопасности дорожного движения: -Профилактическое широкомасштабное мероприятие «Внимание, дети!»; -проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения с распространением светоотражающих браслетов - праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»; - конкурс рисунка «Безопасность на дороге – мой стиль жизни» (2-4 классы); встречи с инспекторами ГИБДД; выпуск и распространение буклетов; оформление школьного стенда и классных уголков по предупреждению детского травматизма на дорогах	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, педагоги организаторы, сотрудники ГИБДД

50.	Проведение бесед с обучающимися по теме: «Административная, уголовная гражданская ответственность за нарушение правил дорожного движения»	1-11 классы	Май	Классные руководители
51.	Неделя безопасности	1-11 классы	01.09.-01.08.09 Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители
52.	Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков	1-11 классы	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители
53.	Проведение инструктажа по ТБ по плану, во время каникул	1-11 классы	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители
54.	Проведение инструктажа по правилам поведения	1-11 классы	Согласно плану работы по профилактике безопасности (зимнее время)	Заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители
55.	Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков (противопожарная безопасность)	1-11 классы	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители
56.	Проведение инструктажа по правилам поведения (противопожарная безопасность; о запрете обращения с пиротехникой)	1-11 классы	Согласно плану работы по профилактике безопасности (зимнее время года)	Заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители
57.	Инструктаж по ТБ во время летних каникул (пожарная безопасность)	1-11 классы	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»				

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Совет Ветеранов станицы Воронежской	Участие в мероприятиях патриотической направленности.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
2.	Сельская библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	МБУ ДО РДЮСШ	Участие в спортивных соревнованиях	2-4	В течение учебного года	Рук. ШСК
4.	ГИБДД России по Усть-Лабинскому (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	1-4	В течение учебного года	Педагог
		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР., классные руководители
		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
		Проведение декад дорожной безопасности.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
6.	МВД России по Усть-Лабинскому району (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог
7.	МКУК КДЦ «Воронежский»	Тематические мероприятия на базе МКУК КДЦ «Воронежский»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	МБУ ДО ДШИ	Тематические мероприятия	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Храм в честь «Пресвятой Богородицы» станицы Воронежской	Тематические мероприятия	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Модуль «Профориентация»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Интерактивная игра «Город мастеров».	2-3	Ноябрь	Педагог-организатор
3.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Педагоги доп. образования

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год - Год педагога и наставника
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Классный руководитель
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель

5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
Сентябрь				
8.	День знаний	5-9	01.09.2023	Классный руководитель
9.	День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09.2023	Классный руководитель
	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9		Классный руководитель
10.	Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.2023	Классный руководитель
11.	Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10.09.2023	Классный руководитель
12.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	5-9	13.09.2023	Классный руководитель
13.	Международный день пожилых людей	5-9	01.10.2023	Классный руководитель
Октябрь				
14.	День защиты животных	5-9	04.10.2023	Классный руководитель
15.	День учителя	5-9	05.10.2023	Классный руководитель
16.	День отца в России	5-9	15.10.2023	Классный руководитель
17.	Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.2023	Классный руководитель
Ноябрь				
18.	День народного единства	5-9	04.11.2023	Классный руководитель
19.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	5-9	08.11.2023	Классный руководитель

20.	День матери в России	5-9	26.11.2023	Классный руководитель
21.	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.2023	Классный руководитель
Декабрь				
22.	День неизвестного солдата	5-9	03.12.2023	Классный руководитель
23.	День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12.2023	Классный руководитель
24.	День героев Отечества	5-9	09.12.2023	Классный руководитель
25.	День прав человека	5-9	10.12.2023	Классный руководитель
26.	День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12.2023	Классный руководитель
Январь				
27.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01.2023	Классный руководитель
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9		Классный руководитель
Февраль				
28.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск с Сталинградской битве	5-9	02.02.2024	Классный руководитель
29.	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	5-9	08.02.2024	Классный руководитель
30.	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода войск из Республики Афганистан (1989)	5-9	15.02.2024	Классный руководитель
31.	Международный день родного языка	5-9	21.02.2024	Классный руководитель
32.	День защитника Отечества	5-9	23.02.2024	Классный руководитель
Март				
33.	Международный женский день	5-9	08.03.2024	Классный руководитель
34.	10 лет со дня воссоединения Крыма России	5-9	18.03.2024	Классный руководитель

35.	Всемирный день театра	5-9	27.03.2024	Классный руководитель
Апрель				
36.	День космонавтики	5-9	12.04.2024	Классный руководитель
37.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04.2024	Классный руководитель
38.	Всемирный день земли	5-9	22.04.2024	Классный руководитель
Май				
39.	Праздник Весны и Труда	5-9	01.05.2024	Классный руководитель
40.	День Победы	5-9	09.05.2024	Классный руководитель
41.	Международный день музеев	5-9	18.05.2024	Классный руководитель
42.	День детских общественных организаций России	5-9	19.05.2024	Классный руководитель
Июнь				
43.	День защиты детей	5-9	01.06.2024	Классный руководитель
44.	День русского языка	5-9	06.06.2024	Классный руководитель
45.	День России	5-9	12.06.2024	Классный руководитель
46.	День памяти и скорби	5-9	22.06.2024	Классный руководитель
47.	День молодежи	5-9	27.06.2024	Классный руководитель
Июль				
48.	День семьи, любви и верности	5-9	08.07.2024	Классный руководитель
49.	День Военно-морского флота	5-9	28.07.2024	Классный руководитель
Август				
50.	День физкультурника	5-9	10.08.2024	Классный руководитель
51.	День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.08.2024	Классный руководитель
Модуль «Внеурочная деятельность»				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
2.	Программа курса ВД «Финансовая математика»/ «Математическая	5-8	1	Классные Руководители учителя

	грамотность» (читаем, решаем, живем)			русского языка и математики
3.	Программа курса ВД «Россия – мои горизонты»	6-11	1	Классные руководители
4.	Школьный театр «Овация».	6а	1	Классные руководители
5.	Самбо	5	1	Учителя физической культуры
6.	Юнармия	5-9	1	Классные руководители
7.	Программа курса ВД «ЮИД»	5	1	Классные руководители
8.	«Математический тренажер»	9	1	Учителя предметники
9.	«Филологический тренажер»/ «Читательская грамотность»	5-9	1	Учителя предметники
10.	«Финансовая грамотность»/ «Безопасные дороги Кубани»	5-9	1	Классные руководители Учителя предметники
11.	«Клуб выходного дня»	5-9	3	Классные руководители
12.	«Традиции и культура кубанского казачества»	6	1	Плахута О.В.
13.	«Кубановедение»	6-7	1	Помигуева Г.П.
14.	«Естественнонаучная грамотность»/ »ОПК»	5-6	1	Учителя предметники
15.	«Занимательная информатика»	6д	1	Левшин А.А.
16.	«Биология и мы»	9	1	Учитель биологии
17.	«Практическая география»	9	1	Нарыкова И.В.
18.	«Офисные программы»	9	1	Левшин А.А.

Модуль «Классное руководство»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Разработка и оформление планов воспитательной работы на год	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Заседания МО классных руководителей	5-9	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО кл. руководителей, классные руководители

3.	Проверка рабочей документации классного руководителя: - личные дела обучающихся; - планы воспитательной работы; - журналы внеурочной деятельности; - дневники обучающихся; - ученические билеты; - журналы инструктажей обучающихся по технике безопасности	5-9	октябрь октябрь По плану ВШК По плану ВШК сентябрь В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО кл. руководителей, классные руководители
4.	Изучение уровня воспитанности учащихся	5-9	Сентябрь-апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, МО кл. руководителей
5.	Посещение на дому обучающихся с составлением актов о посещении семьи	5-9	сентябрь	Классные руководители, соц. педагог
6.	Серия классных часов («Устав школы соблюдаем», «Правила поведения для обучающихся», «Внешний вид школьника. Школьная форма»)	5-9	сентябрь	Классные руководители
7.	Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»,	5-9	сентябрь	Классные руководители
8.	Наши планы. Составление законов жизни класса.	5-9	сентябрь	Классные руководители
9.	Организация досуговой деятельности. Изучение интересов и склонностей обучающихся.	5-9	сентябрь	Классные руководители
10.	Мероприятия на сплочение коллектива (игры, тренинги, мероприятия)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
11.	Мониторинг эффективности работы классного руководителя	5-9	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР, классные руководители

12.	Индивидуальная работа с обучающимися, направленная на решение проблем разной направленности	5-9	В течение года	Классные руководители
13.	Индивидуальная работа с обучающимися, направленная на заполнение ими личных портфолио	5-9	В течение года	Классные руководители
14.	Индивидуальная работа с родителями или законными представителями обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители

15.	Консультации с учителями-предметниками, работающими в классе	5-9	В течение года	Классные руководители
16.	Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровня.	5-9	В течение года	Зам.директора по УМР, ВР, классные руководители
17.	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и других Интернет ресурсах	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
18.	Проведение кл. часа по теме киноурока	5-9	ежемесячно	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
19.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
21.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
22.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
23.	Мониторинг страниц, обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
24.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
25.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
27.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация первоклассников».	5-9	Октябрь	Классные руководители

29.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Взаимодействие с педагогами ДО, старшей вожатой по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
33.	Участие в «Родительском университете»	5-9	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители
34.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
35.	Классные родительские собрания	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
36.	Общешкольное родительское собрание	5-9	Ноябрь, апрель	Администрация
37.	Родительский контроль за организацией питания обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
38.	Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
39.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики
40.	Родительский лекторий по теме проекта «Киноуроки в школах России»	5-9	ежемесячно	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь				
1.	Торжественная линейка «День знаний»	5-9	01.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители

2.	Дежурство по школе	7-9	По графику	Классные руководители, дежурный администратор
3.	Акция «Школьная форма»	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, УС
4.	Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	5-9	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Мероприятия месячников безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
6.	Международный день распространения грамотности (классные часы).	5-9	08.09	МО учителей рус.яз и литер., кл.руководителей
7.	Проведение классных часов, бесед круглых столов, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течении года	Классные руководители
8.	Соревнования по баскетболу «Спортивные надежды Кубани»	5-9	по графику	Учителя физкультуры
9.	Соревнования по мини-футболу «Спортивные надежды Кубани»	5-9	по графику	Учителя физкультуры
10.	Дни финансовой грамотности	5-9	В течение года	Зам.директора по УМР, библиотекарь
11.	Традиционный легкоатлетический кросс	5-9	15.09	Классные руководители, учителя физ.культуры
12.	«Президентские состязания»	5-9	По графику	Учителя физкультуры
13.	«Президентские спортивные игры»	5-9	По графику	Учителя физкультуры
14.	Фестиваль сдачи норм ГТО	5-9	Сентябрь май	Учителя физкультуры
Октябрь				
15.	Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей. Поздравление ветеранов ВОВ, ветеранов труда.	5-9	01.10	Классные руководители
16.	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5-9	05.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет старшекласников

17.	Соревнования по настольному теннису «Кубок губернатора Краснодарского края».	5-8	по графику	Учителя физкультуры
18.	Соревнования по гандболу «Спортивные надежды Кубани».	5-9	по графику	Учителя физкультуры
19.	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ОПДН
20.	День отца в России	5-9	16.10	Классные руководители
21.	Международный день школьных библиотек	5-9	25.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
22.	Соревнования по волейболу «Спортивные надежды Кубани»	5-9	по графику	Учителя физкультуры
Ноябрь				
23.	Мероприятия месячника эстетического воспитания	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
24.	Мероприятия, посвященные Дню матери: выставка рисунков, плакатов, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, родительское собрание	5-9	ноябрь	Классные руководители
25.	День толерантности	5-9	16.11	Педагог-психолог
26.	Всемирный день самбо	5-9	16.11	Классные руководители, учителя доп.образования
27.	День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Классные руководители
28.	День словаря.	5-9	22.11	Классные руководители, библиотекарь Цибенко И.В.
Декабрь				
29.	Международный день добровольца. Акция «Корзина доброты»	5-9	05.12	Классные руководители
30.	Шахматно-шашечный турнир	5-9	05.12-08.12	Учителя физкультуры
31.	Соревнования по настольному теннису «Спортивные надежды Кубани»	5-9	по графику	Учителя физкультуры
32.	Мероприятия месячника здорового образа жизни.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

33.	Акция «СКВОРЕЧНИК».	5-9	декабрь	Классные руководители, ст. вожатая
34.	Выставка рисунков и плакатов на тему «Зимняя сказка»	5-9	декабрь	Классные руководители, ст. вожатая
35.	Новогодние классные огоньки	5-9	25.12-29.12	Классные руководители
Январь-Февраль				
36.	Мероприятия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы: - фестиваль инсценированной солдатской песни, акция по поздравлению ветеранов ВОВ, пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков; - Блокада Ленинграда. (Встречи с ветеранами ВОВ, музейные уроки, конкурсы рисунков и плакатов); - Акция «Письмо и посылка солдату» -Митинг, посвященный 81 годовщине освобождения ст. Воронежской от немецко-фашистских захватчиков. Возложение цветов к памятнику Павшим Героям ВОВ. -Встречи с представителями казачества. - ПОСТ №1 (дежурство)	5-9	20.01-20.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, руководитель Юнармии
37.	Классный час «Школьные традиции». Вечер встречи выпускников	7-9	03.02	Зам.директора по ВР, классные руководители
38.	Международный день родного языка. (Конкурс чтецов, рисунков, мультимедийных презентаций, ярмарка национальных блюд).	5-9	21.02	МО учителей русс. яз и литер., классные руководители
39.	Представление «Проводы зимы. Масленица».	5-9	26-29.02	Классные руководители, ст.вожатая
Март				
40.	Мероприятия месячника гражданской обороны: - Всемирный день гражданской обороны; - Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	5-9	март	Классные руководители, учитель ОБЖ
41.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9	01.03	Классные руководители, педагог-психолог

42.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта - поздравление учителей, женщин ветеранов ВОВ и тружеников тыла, праздничный концерт; - конкурс «А ну-ка, девочки!»	5-9	06-07.03	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
43.	Неделя детской книги	5-9	18.03-22.03	Библиотекарь Цибенко И.В.
Апрель				
44.	День космонавтики: конкурс рисунков	5-9	11-12.04	ст. вожатая
45.	Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»»	5-9	апрель	Классные руководители
46.	Мероприятия экологического месячника.	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
47.	Всемирный День здоровья	5-9	05.04.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
48.	Традиционный праздник «Браво»	5-9	26.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Май				
49.	Мероприятия, посвященные Дню Победы, месячника воинской славы России: - выставка рисунков и стенгазет; - встречи с ветеранами ВОВ; - акция «Бессмертный полк», - проект «Окна Победы» - акция «Сад Победы»; - международная акция «Георгиевская ленточка»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
50.	Традиционный легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы	5-9	07.05	Классные руководители, учителя физ.культуры
51.	Торжественная линейка, посвященная празднику последнего звонка	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Июнь				
52.	Работа ЛДП	5-8	июнь	Заместитель директора по ВР, руководитель ЛДП

53.	Торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании	9	июнь	Администрация школы
54.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	5-8	01.06	Начальник пришкольного лагеря
55.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	5-9	27.05 – 01.06	Медиацентр
56.	Интеллектуальная игра «Умники и	5-9	06.06	Вожатая
57.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06	Медиацентр
58.	Акция «Окна России».	5-9	07-20.06	Классные руководители, ст. вожатая, советник по воспитанию
59.	Игровой квест, посвящённый Дню России.	5-9	12.06	Вожатая
60.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06	Классные руководители, ст. вожатая, советник по воспитанию
Июль				
61.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	5-9	5-10.07	Медиацентр
Август				
62.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	5-9	08-12.08	Медиацентр
63.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	5-9	22.08	Медиацентр
Мероприятия РДДМ «Движение первых»				
64.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	5-9	01.09	Советник директора по воспитанию
65.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	5-9	01.10	Советник директора по воспитанию
66.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	5-9	05.10	Советник директора по воспитанию
67.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	5-9	15.10	Советник директора по воспитанию

68.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	5-9	04.11	Советник директора по воспитанию
69.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	5-9	27.11	Советник директора по воспитанию
70.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	5-9	03.12	Советник директора по воспитанию
71.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12	Советник директора по воспитанию
72.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	5-9	09.12	Советник директора по воспитанию
73.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию
74.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	5-9	25.12	Советник директора по воспитанию
75.	Всероссийские открытые тренировки первых.	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
76.	Всероссийский проект «Будь здоров!».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
77.	Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
78.	Всероссийский проект «Литературный марафон».	5-9	Сентябрь -ноябрь	Советник директора по воспитанию
79.	Всероссийский проект «Хранители истории».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
80.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
81.	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	5-9	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию
82.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	5-9	Сентябрь – 20 ноября	Советник директора по воспитанию
83.	Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
84.	Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
85.	Всероссийский проект «Школьная классика».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
86.	Всероссийская премия первых.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
87.	Всероссийский проект «Классные встречи».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
88.	Акселератор «Высота».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
89.	Всероссийский проект «Звучи».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
90.	Всероссийский проект «Дизайн-бюро».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
91.	Всероссийский проект «На связи с природой».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
92.	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
93.	Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
94.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Парад первоклассников «Я - первоклашка»	1	27.09.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Мероприятия, посвященные Дню учителя и Дню дошкольного работника	5-9	Сентябрь- октябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Военизированная спортивно-историческая игра «Казачий дозор»	5-9	Ноябрь 2023 – май 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Слет Юнармейского движения Усть-Лабинского района	5-9	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Ежегодный краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.	5-9	Октябрь – ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Муниципальный конкурс «В гостях у сказки»	5-9	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Военно-патриотическая акция «100 дней до Победы»	5-9	Январь – май 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Муниципальный конкурс – фестиваль «#ПесниЗаРодину»	5-9	Февраль 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Муниципальный конкурс – фестиваль «Школьные гастроли - 2024»	5-9	Март 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	Муниципальный День Здоровья	5-9	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители, ст.вожатая
2.	Конкурс на лучшее оформление класса на новый год	5-9	декабрь	Зам.дир.по ВР, классные руководители
3.	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	5-9	Март-апрель	Зам.дир.по ВР, классные руководители
4.	Оформление классных уголков, арт Героев.	5-9	В течение года	Классные руководители

5.	Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
6.	Трудовой десант по уборке амятников ст.Воронежской	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
7.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
8.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
9.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Медиациентр
10.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора Ученическое самоуправление

Модуль «Взаимодействие с родителями»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-9	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР
2.	Выборы классных родительских активов.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
3.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
4.	Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	В течение учебного года	Директор
5.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
6.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного разав четверть	Кл. руководители
7.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители

8.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Зам. директора
9.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
10.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Классные руководители Зам. директора
11.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
12.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
13.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
14.	Участие членов Управляющего совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора

Модуль «Самоуправление»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выбор лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Реализация программы «Орлята России».	2	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
5.	Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
6.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Индивидуальная работа психолога - педагогической службы в школе	1-11	в течение года	Педагоги- психологи

2.	Почта доверия	1-11	в течение года	Директор школы, зам.дир.по ВР, педагоги-психологи
3.	Составление базы данных о занятости учащихся школы в кружках, секциях и др.	1-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Сбор информации о детях, пропускающих занятия без уважительной причины.	1-11	В течение года	Классные руководители
5.	Неделя безопасности - Единый День безопасности (проведение уроков безопасности)	1-11	02-09.09	Зам.директора по ВР, классные руководители
6.	Классные часы: «Безопасные каникулы»	1-11	перед каникулами	классные руководители
7.	Участие во всероссийской акции «Внимание, дети!»	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
8.	Участие в акции «Безопасная Кубань»	1-11	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
9.	Инструктажи по технике безопасности с записью в журнале	1-11	В течение года	Классные руководители
10.	Заседания Совета профилактики		15 число каждого месяца	Зам.директора по ВР, педагоги- психологи, классные руководители, представители учреждений профилактики
11.	Заседания Штаба воспитательной работы		30 число каждого месяца	Зам.директора по ВР, педагоги- психологи, классные руководители
12.	Составление социального паспорта образовательной организации	1-11	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальные педагоги)
13.	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	1-11	В течение года	Заместитель директора
14.	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД.	1-11	Ежедневно	Заместитель директора, классные руководители

15.	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, советники директора по воспитанию
16.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	5-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи)
17.	Участие в социально-психологическом тестировании	7-11	Октябрь	Заместитель директора, классные руководители, СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи)
18.	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	5-11	декабрь	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
19.	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье — это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» (тематика на усмотрение ОО)	1-11	В течение года	Классные руководители
20.	День Здоровья	1-11	1 раз в четверть	Заместитель директора, учителя физической культуры, классные руководители, советник директора по воспитанию.
21.	Мониторинги: СПТ, психоэмоционального состояния; диагностика адаптационного периода на сложных возрастах этапа	1-11 класс	Согласно плану работы социально-психологической службы ОО	Специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи), классные руководители

22.	Неделя психологии	1-11 класс	Согласно плану, 2 раза в год	Специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи), классными руководителями
23.	«Школьный урок», тематические уроки, направленные на профилактику рискованного поведения	1-11 класс	Согласно плану по ВР	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи),
24.	День психического здоровья	1-11 классы	10 октября	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи),
25.	Формирование банка данных несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	1-11 классы	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальные педагоги)
26.	Составление социальных паспортов классов и общего по школе	1-11 классы	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, СПС (социальные педагоги)
27.	Мониторинг занятости внеурочной деятельности, дополнительным образованием детей, состоящих на учете	1-11 классы	октябрь	Заместитель директора
28.	Организация каникулярного времени детей, состоящих на учете	1-11 классы	Ноябрь, январь, апрель,	Заместитель директора, классные руководители
29.	Ежедневный контроль посещаемости ОО	1-11 классы	ежедневно	Заместитель директора, классные руководители

30.	Профилактические беседы с учащимися и инспектором ПДН по профилактике безнадзорности	1-11 классы	2 раза в месяц	Классные руководители, СПС (социальные педагоги)
31.	Изучение социального состава обучающихся; выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам	1-11 классы	В течение года	Специалисты СПС (социальные педагоги); Классные руководители
32.	Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам в культурно – массовые мероприятия в учебное и каникулярное время	1- 11 классы	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
33.	Проведение классных часов, профилактических бесед на правовые темы: Кл. час «Что тебя ждет на ночных улицах»(5-11 класс), Кл. час «Твое поведение, твое лицо» (5-7 класс), Кл. час «Как не стать жертвой преступления» (7-11 класс) Беседа «Самовольные уходы и их последствия»	1-11 классы	В течение года	Классные руководители; специалисты СПС (социальные педагоги);
34.	Проведение индивидуального собеседования с обучающимися и выявления случаев жестокого обращения с ними	5-11 классы	В течение года	Специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи); классные руководители;
35.	Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений	1-11 классы	В течение года	Специалисты СПС (социальные педагоги), классные руководители
36.	Классные часы по профилактике конфликтных ситуаций, проявлений агрессивного и девиантного поведения среди учащихся. Мероприятия по созданию и поддержанию благоприятного микро-климата в классном коллективе.	1-11 классы	Согласно плану по ВР	Классные руководители
37.	Проведение цикла профилактических бесед с обучающимися: 5. «Я и моя семья», 1 классы 6. «Труд в почёте», 2-4 классы 7. "Нет насилию в нашей жизни», 5-8 классы 8. «Я и мое окружение», 9 классы	1-11 классы	Согласно плану по ВР	Классные руководители

	5. «Свободное время и семейный досуг», 10-11 классы			
38.	Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: - «Наши дети нуждаются в защите»; - «Лишение родительских прав - тенденция роста»; - «Жестокое отношение к детям - примета времени»	1-11 классы	Согласно плану по ВР	Классные руководители
39.	Мониторинг психоэмоционального состояния, с целью выявления обучающихся «групп риска», склонных к суицидальным попыткам (I этап)	5-11 классы	Сентябрь-октябрь, в соответствии с планом по формированию жизнестойкости	Заместитель директора, классные руководители, Специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи),
40.	Первичная профилактика суицидального поведения	1-11 классы	В течение года, согласно плану работы ВР	Заместитель директора, классные руководители, Специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи), классные руководители
41.	«Медиа-безопасность детей и подростков»	1-11 класс	В течение года, согласно плану работы ВР	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи)
42.	Реализация плана по формированию жизнестойкости, с разработкой ИПС для обучающихся «группы риска» суицидального поведения	5-11 классы	Октябрь-декабрь	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи)
43.	Единый день безопасности в Интернете.	1-11	Октябрь, декабрь	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию

44.	Подборка фильмов, посвященных антитеррору	1-11	В течении года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
45.	Единый классный час «Безопасность в интернете»	1-11 класс	14.02.2024	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
46.	Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения от школы и обратно для обучающихся начальных классов	1-11 классы	сентябрь	Инспектор по охране труда
47.	Включение в повестку вопросов Родительские собрания Районная акция "Внимание, дети!" Комплексная безопасность в начале учебного года. - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и роль родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения типичные опасные дорожные ситуации для пешехода, формы методы их изучения в семье; использование ремней безопасности во время движения в автомобиле	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, педагоги-организаторы, инспекторы ГИБДД
48.	Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и внеурочной деятельности по программе: "Азбука дорожного движения"	1-11 классы	В течение года	Учителя предметники, преподаватель - организатор ОБЖ
49.	Месячник по безопасности дорожного движения: -Профилактическое широкомасштабное мероприятие «Внимание, дети!»; -проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения с распространением светоотражающих браслетов - праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»; - конкурс рисунка	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, педагоги организаторы, сотрудники ГИБДД

	«Безопасность на дороге – мой стиль жизни» (2-4 классы); встречи с инспекторами ГИБДД; - выпуск и распространение буклетов; оформление школьного стенда и классных уголков по предупреждению детского травматизма на дорогах			
50.	Проведение бесед с обучающимися по теме: «Административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение правил дорожного движения»	1-11 классы	Май	Классные руководители
51.	Неделя безопасности	1-11 классы	01.09.-01.08.09 Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители
52.	Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков	1-11 классы	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители
53.	Проведение инструктажа по ТБ по плану, во время каникул	1-11 классы	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители
54.	Проведение инструктажа по правилам поведения	1-11 классы	Согласно плану работы по профилактике безопасности (зимнее время)	Заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители
55.	Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков (противопожарная безопасность)	1-11 классы	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители
56.	Проведение инструктажа по правилам поведения (противопожарная безопасность; о запрете обращения с пиротехникой)	1-11 классы	Согласно плану работы по профилактике безопасности (зимнее время года)	Заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители

57.	Инструктаж по ТБ во время летних каникул (пожарная безопасность)	1-11 классы	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»				

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Совет Ветеранов станицы Воронежской	Участие в мероприятиях патриотической направленности.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
2.	Сельская библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	МБУ ДО РДЮСШ	Участие в спортивных соревнованиях	5-9	В течение учебного года	Рук. ШСК
4.	ГИБДД России по Усть-Лабинскому (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	5-9	В течение учебного года	Педагог
		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР., классные руководители
		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
		Проведение декад дорожной безопасности.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
6.	МВД России по Усть-Лабинскому району (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	5-9	В течение учебного года	Соц. педагог
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	5-9	В течение учебного года	Соц. педагог

7.	МКУК КДЦ «Воронежский»	Тематические мероприятия на базе МКУК КДЦ «Воронежский»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	МБУ ДО ДШИ	Тематические мероприятия	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Храм в честь «Пресвятой Богородицы» станицы Воронежской	Тематические мероприятия	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Модуль «Профориентация»					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Мероприятия, посвященные неделе профориентации		5-9	24-28.04	Заместитель директора по УМР, кл.руководители, педагог-психолог
2.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации («Проектория», «Урок цифры», «Траектория», «Профориентатор», «Билет в будущее»)		5-9	В течение года	Заместитель директора по УМР, кл.руководители, педагог-психолог
3.	Проведение экскурсий на предприятия и учебные заведения г.Усть-Лабинска		8-9	В течение года	Классные руководители
4.	Тестирование обучающихся по профориентации		9	В течение года	Педагог-психолог
5.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий		8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости».		8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений		8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2023 год - Год педагога и наставника
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Классный руководитель
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
Сентябрь				
8.	День знаний	10-11	01.09.2023	Классный руководитель
9.	День окончания Второй мировой войны	10-11	03.09.2023	Классный руководитель
	День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11		Классный руководитель

10.	Международный день распространения грамотности	10-11	08.09.2023	Классный руководитель
11.	Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10.09.2023	Классный руководитель
12.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	10-11	13.09.2023	Классный руководитель
Октябрь				
13.	Международный день пожилых людей	10-11	01.10.2023	Классный руководитель
14.	День защиты животных	10-11	04.10.2023	Классный руководитель
15.	День учителя	10-11	05.10.2023	Классный руководитель
16.	День отца в России	10-11	15.10.2023	Классный руководитель
17.	Международный день школьных библиотек	10-11	25.10.2023	Классный руководитель
Ноябрь				
18.	День народного единства	10-11	04.11.2023	Классный руководитель
19.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	10-11	08.11.2023	Классный руководитель
20.	День матери в России	10-11	26.11.2023	Классный руководитель
21.	День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11.2023	Классный руководитель
Декабрь				
22.	День неизвестного солдата	10-11	03.12.2023	Классный руководитель
23.	День добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12.2023	Классный руководитель
24.	День героев Отечества	10-11	09.12.2023	Классный руководитель
25.	День прав человека	10-11	10.12.2023	Классный руководитель
26.	День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12.2023	Классный руководитель
Январь				

27.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01.2023	Классный руководитель
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10-11		Классный руководитель
28.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск с Сталинградской битве	10-11	02.02.2024	Классный руководитель
Февраль				
29.	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	10-11	08.02.2024	Классный руководитель
30.	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода войск из Республики Афганистан (1989)	10-11	15.02.2024	Классный руководитель
31.	Международный день родного языка	10-11	21.02.2024	Классный руководитель
32.	День защитника Отечества	10-11	23.02.2024	Классный руководитель
Март				
33.	Международный женский день	10-11	08.03.2024	Классный руководитель
34.	10 лет со дня воссоединения Крыма России	10-11	18.03.2024	Классный руководитель
35.	Всемирный день театра	10-11	27.03.2024	Классный руководитель
Апрель				
36.	День космонавтики	10-11	12.04.2024	Классный руководитель
37.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04.2024	Классный руководитель
38.	Всемирный день земли	10-11	22.04.2024	Классный руководитель
Май				
39.	Праздник Весны и Труда	10-11	01.05.2024	Классный руководитель
40.	День Победы	10-11	09.05.2024	Классный руководитель
41.	Международный день музеев	10-11	18.05.2024	Классный руководитель
42.	День детских общественных организаций России	10-11	19.05.2024	Классный руководитель

Июнь				
43.	День защиты детей	10-11	01.06.2024	Классный руководитель
44.	День русского языка	10-11	06.06.2024	Классный руководитель
45.	День России	10-11	12.06.2024	Классный руководитель
46.	День памяти и скорби	10-11	22.06.2024	Классный руководитель
47.	День молодежи	10-11	27.06.2024	Классный руководитель
Июль				
48.	День семьи, любви и верности	10-11	08.07.2024	Классный руководитель
49.	День Военно-морского флота	10-11	28.07.2024	Классный руководитель
Август				
50.	День физкультурника	10-11	10.08.2024	Классный руководитель
51.	День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.08.2024	Классный руководитель
Модуль «Внеурочная деятельность»				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные руководители
2.	Программа курса ВД «Россия – мои горизонты».	10-11	1	Классные руководители
3.	«Филологический тренажер»	10-11	1	Учитель русского языка
4.	«Математический тренажер»	10-11	1	Учитель математики
5.	«Краеведческий туризм»	10-11	1	Классные руководители
6.	«Урок мужества»	10-11	1	Классные руководители
7.	«Программы по противодействию»	10	1	Учитель технологии
8.	«Кубановедение»	10	1	Учитель географии
9.	«Клуб выходного дня»	10-11	2	Классные руководители

10.	«Основы общей экологии»	11	1	Учитель биологии
11.	«Информационная безопасность»	11	1	Учитель информатики
Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Разработка и оформление планов воспитательной работы на год	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Заседания МО классных руководителей	10-11	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО кл. руководителей, классные руководители
3.	Проверка рабочей документации классного руководителя: - личные дела обучающихся; - планы воспитательной работы; - журналы внеурочной деятельности; - дневники обучающихся; - ученические билеты; - журналы инструктажей обучающихся по технике безопасности	10-11	октябрь октябрь По плану ВШК По плану ВШК сентябрь В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО кл. руководителей, классные руководители
4.	Изучение уровня воспитанности учащихся	10-11	Сентябрь-апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- психолог, МО кл. руководителей
5.	Посещение на дому обучающихся с составлением актов о посещении семьи	10-11	сентябрь	Классные руководители, соц. педагог
6.	Серия классных часов («Устав школы соблюдаем», «Правила поведения для обучающихся», «Внешний вид школьника. Школьная форма»)	10-11	сентябрь	Классные руководители
7.	Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»,	10-11	сентябрь	Классные руководители
8.	Наши планы. Составление законов жизни класса.	10-11	сентябрь	Классные руководители
9.	Организация досуговой деятельности. Изучение интересов и склонностей обучающихся.	10-11	сентябрь	Классные руководители
10.	Мероприятия на сплочение коллектива (игры, тренинги, мероприятия)	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

11.	Мониторинг эффективности работы классного руководителя	10-11	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
-----	--------------------------------------------------------	-------	------------------	---------------------------------------------

12.	Индивидуальная работа с обучающимися, направленная на решение проблем разной направленности	10-11	В течение года	Классные руководители
13.	Индивидуальная работа с обучающимися, направленная на заполнение ими личных портфолио	10-11	В течение года	Классные руководители
14.	Индивидуальная работа с родителями или законными представителями обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители
15.	Консультации с учителями-предметниками, работающими в классе	10-11	В течение года	Классные руководители
16.	Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровня.	10-11	В течение года	Зам.директора по УМР, ВР, классные руководители
17.	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и других Интернет ресурсах	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
18.	Проведение кл. часа по теме киноурока	10-11	ежемесячно	Классные руководители

Индивидуальная работа с учащимися

19.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
21.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
22.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
23.	Мониторинг страниц, обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
24.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители

25.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
27.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация первоклассников».	10-11	Октябрь	Классные руководители
29.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Взаимодействие с педагогами ДО, старшей вожатой по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
33.	Участие в «Родительском университете»	10-11	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители
34.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
35.	Классные родительские собрания	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
36.	Общешкольное родительское собрание	10-11	Ноябрь, апрель	Администрация
37.	Родительский контроль за организацией питания обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители

38.	Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
39.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики
40.	Родительский лекторий по теме проекта «Киноуроки в школах России»	10-11	ежемесячно	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь				
1.	Торжественная линейка «День знаний»	10-11	01.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Дежурство по школе	10-11	По графику	Классные руководители, дежурный администратор
3.	Акция «Школьная форма»	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, УС
4.	Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	10-11	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Мероприятия месячников безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
6.	Международный день распространения грамотности (классные часы).	10-11	08.09	МО учителей рус.яз и литер., кл.руководителей
7.	Проведение классных часов, бесед круглых столов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течении года	Классные руководители
8.	Соревнования по баскетболу «Спортивные надежды Кубани»	10-11	по графику	Учителя физкультуры
9.	Соревнования по мини-футболу «Спортивные надежды Кубани»	10-11	по графику	Учителя физкультуры
10.	Дни финансовой грамотности	10-11	В течение года	Зам.директора по

				УМР, библиотекарь
11.	Традиционный легкоатлетический кросс	10-11	15.09	Классные руководители, учителя физ.культуры
12.	«Президентские состязания»	10-11	По графику	Учителя физкультуры
13.	«Президентские спортивные игры»	10-11	По графику	Учителя физкультуры
14.	Фестиваль сдачи норм ГТО	10-11	Сентябрь май	Учителя физкультуры
Октябрь				
15.	Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей. Поздравление ветеранов ВОВ, ветеранов труда.	10-11	01.10	Классные руководители
16.	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	05.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
17.	Соревнования по настольному теннису «Кубок губернатора Краснодарского края».	10-11	по графику	Учителя физкультуры
18.	Соревнования по гандболу «Спортивные надежды Кубани».	10-11	по графику	Учителя физкультуры
19.	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ОПДН
20.	День отца в России	10-11	16.10	Классные руководители
21.	Международный день школьных библиотек	10-11	25.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
22.	Соревнования по волейболу «Спортивные надежды Кубани»	10-11	по графику	Учителя физкультуры
Ноябрь				
23.	Мероприятия месячника эстетического воспитания	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
24.	Мероприятия, посвященные Дню матери: выставка рисунков, плакатов, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, родительское	10-11	ноябрь	Классные руководители

	собрание			
25.	День толерантности	10-11	16.11	Педагог-психолог
26.	Всемирный день самбо	10-11	16.11	Классные руководители, учителя доп.образования
27.	День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	Классные руководители
28.	День словаря.	10-11	22.11	Классные руководители, библиотекарь Цибенко И.В.
Декабрь				
29.	Международный день добровольца. Акция «Корзина доброты»	10-11	05.12	Классные руководители
30.	Шахматно-шашечный турнир	10-11	05.12-08.12	Учителя физкультуры
31.	Соревнования по настольному теннису «Спортивные надежды Кубани»	10-11	по графику	Учителя физкультуры
32.	Мероприятия месячника здорового образа жизни.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
33.	Акция «СКВОРЕЧНИК».	10-11	декабрь	Классные руководители, ст. вожатая
34.	Выставка рисунков и плакатов на тему «Зимняя сказка»	10-11	декабрь	Классные руководители, ст. вожатая
35.	Новогодние классные огоньки	10-11	25.12-29.12	Классные руководители
Январь-Февраль				
36.	Мероприятия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы: - фестиваль инсценированной солдатской песни, акция по поздравлению ветеранов ВОВ, пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков; - Блокада Ленинграда. (Встречи с ветеранами ВОВ, музейные уроки, конкурсы рисунков и плакатов); - Акция «Письмо и посылка солдату»	10-11	20.01-20.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, руководитель Юнармии

	-Митинг, посвященный 81 годовщине освобождения ст. Воронежской от немецко-фашистских захватчиков. Возложение цветов к памятнику Павшим Героям ВОВ. -Встречи с представителями казачества. - ПОСТ №1 (дежурство)			
37.	Классный час «Школьные традиции». Вечер встречи выпускников	7-9	03.02	Зам.директора по ВР, классные руководители
38.	Международный день родного языка. (Конкурс чтецов, рисунков, мультимедийных презентаций, ярмарка национальных блюд).	10-11	21.02	МО учителей русс. яз и литер., классные руководители
39.	Представление «Проводы зимы. Масленица».	10-11	26-29.02	Классные руководители, ст.вожатая
Март				
40.	Мероприятия месячника гражданской обороны: - Всемирный день гражданской обороны; - Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	10-11	март	Классные руководители, учитель ОБЖ
41.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-11	01.03	Классные руководители, педагог-психолог
42.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта - поздравление учителей, женщин ветеранов ВОВ и тружеников тыла, праздничный концерт; - конкурс «А ну-ка, девочки!»	10-11	06-07.03	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
43.	Неделя детской книги	10-11	18.03-22.03	Библиотекарь Цибенко И.В.
Апрель				
44.	День космонавтики: конкурс рисунков	10-11	11-12.04	ст. вожатая
45.	Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»»	10-11	апрель	Классные руководители
46.	Мероприятия экологического месячника.	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

47.	Всемирный День здоровья	10-11	05.04.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
48.	Традиционный праздник «Браво»	10-11	26.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Май				
49.	Мероприятия, посвященные Дню Победы, месячника воинской славы России: - выставка рисунков и стенгазет; - встречи с ветеранами ВОВ; - акция «Бессмертный полк», - проект «Окна Победы» - акция «Сад Победы»; - международная акция «Георгиевская ленточка»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
50.	Традиционный легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы	10-11	07.05	Классные руководители, учителя физ.культуры
51.	Торжественная линейка, посвященная празднику последнего звонка	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Июнь				
52.	Работа ЛДП	5-8	июнь	Заместитель директора по ВР, руководитель ЛДП
53.	Торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании	11	июнь	Администрация школы
54.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	5-8	01.06	Начальник пришкольного лагеря
55.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	10-11	27.05 – 01.06	Медиацентр
56.	Интеллектуальная игра «Умники и	10-11	06.06	Вожатая
57.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	10-11	06.06	Медиацентр

58.	Акция «Окна России».	10-11	07-20.06	Классные руководители, ст. вожатая, советник по воспитанию
59.	Игровой квест, посвящённый Дню России.	10-11	12.06	Вожатая
60.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	22.06	Классные руководители, ст. вожатая, советник по воспитанию
Июль				
61.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	10-11	5-10.07	Медиацентр
Август				
62.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	10-11	08-12.08	Медиацентр
63.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	10-11	22.08	Медиацентр
Мероприятия РДМ «Движение первых»				
64..	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	10-11	01.09	Советник директора по воспитанию
65.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	10-11	01.10	Советник директора по воспитанию
66.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	10-11	05.10	Советник директора по воспитанию
67.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	10-11	15.10	Советник директора по воспитанию
68.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	10-11	04.11	Советник директора по воспитанию
69.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	10-11	27.11	Советник директора по воспитанию
70.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	10-11	03.12	Советник директора по воспитанию
71.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12	Советник директора по воспитанию
72.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	10-11	09.12	Советник директора по воспитанию
73.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию

74.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	10-11	25.12	Советник директора по воспитанию
75.	Всероссийские открытые тренировки первых.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
76.	Всероссийский проект «Будь здоров!».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
77.	Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
78.	Всероссийский проект «Литературный марафон».	10-11	Сентябрь -ноябрь	Советник директора по воспитанию
79.	Всероссийский проект «Хранители истории».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
80.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
81.	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	10-11	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию
82.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	10-11	Сентябрь – 20 ноября	Советник директора по воспитанию
83.	Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
84.	Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
85.	Всероссийский проект «Школьная классика».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
86.	Всероссийская премия первых.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
87.	Всероссийский проект «Классные встречи».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
88.	Акселератор «Высота».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
89.	Всероссийский проект «Звучи».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
90.	Всероссийский проект «Дизайн-бюро».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
91.	Всероссийский проект «На связи с природой».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
92.	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
93.	Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
94.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Внешкольные мероприятия»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Парад первоклассников «Я - первоклашка»	1	27.09.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Мероприятия, посвященные Дню учителя и Дню дошкольного работника	10-11	Сентябрь- октябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Военизированная спортивно-историческая игра «Казачий дозор»	5-9	Ноябрь 2023 – май 2024	Заместитель директора по ВР,

				классные руководители
4.	Слет Юнармейского движения Усть-Лабинского района	10-11	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Ежегодный краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.	10-11	Октябрь – ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Муниципальный конкурс «В гостях у сказки»	10-11	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Военно-патриотическая акция «100 дней до Победы»	10-11	Январь – май 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Муниципальный конкурс – фестиваль «#ПесниЗаРодину»	10-11	Февраль 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Муниципальный конкурс – фестиваль «Школьные гастроли - 2024»	10-11	Март 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	Муниципальный День Здоровья	10-11	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители, ст.вожатая
2.	Конкурс на лучшее оформление класса на новый год	10-11	декабрь	Зам.дир.по ВР, классные руководители
3.	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	10-11	Март-апрель	Зам.дир.по ВР, классные руководители
4.	Оформление классных уголков, арт Героев.	10-11	В течение года	Классные руководители

5.	Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
6.	Трудовой десант по уборке памятников ст.Воронежской	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
7.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
8.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
9.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Медиацентр
10.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора Ученическое самоуправление

Модуль «Взаимодействие с родителями»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	10-11	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Зам. директора по ВР
2.	Выборы классных родительских активов.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
3.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
4.	Организация работы Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Директор
5.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
6.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители

7.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
8.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Зам. директора
9.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
10.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Классные руководители и Зам. директора
11.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
12.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
13.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
14.	Участие членов Управляющего совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора

Модуль «Самоуправление»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выбор лидеров, активов классов, распределение обязанностей	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Реализация программы «Орлята России».	2	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
5.	Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители

6.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Индивидуальная работа психолога - педагогической службы в школе	1-11	в течение года	Педагоги- психологи
2.	Почта доверия	1-11	в течение года	Директор школы, зам.дир.по ВР, педагоги-психологи
3.	Составление базы данных о занятости учащихся школы в кружках, секциях и др.	1-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Сбор информации о детях, пропускающих занятия без уважительной причины.	1-11	В течение года	Классные руководители
5.	Неделя безопасности - Единый День безопасности (проведение уроков безопасности)	1-11	02-09.09	Зам.директора по ВР, классные руководители
6.	Классные часы: «Безопасные каникулы»	1-11	перед каникулами	классные руководители
7.	Участие во всероссийской акции «Внимание, дети!»	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
8.	Участие в акции «Безопасная Кубань»	1-11	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
9.	Инструктажи по технике безопасности с записью в журнале	1-11	В течение года	Классные руководители
10.	Заседания Совета профилактики		15 число каждого месяца	Зам.директора по ВР, педагоги- психологи, классные руководители, представители учреждений профилактики
11.	Заседания Штаба воспитательной работы		30 число каждого месяца	Зам.директора по ВР, педагоги- психологи, классные руководители

12.	Составление социального паспорта образовательной организации	1-11	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальные педагоги)
13.	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	1-11	В течение года	Заместитель директора
14.	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД.	1-11	Ежедневно	Заместитель директора, классные руководители
15.	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, советники директора по воспитанию
16.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	5-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи)
17.	Участие в социально-психологическом тестировании	7-11	Октябрь	Заместитель директора, классные руководители, СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи)
18.	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	5-11	декабрь	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
19.	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье — это жизнь»;	1-11	В течение года	Классные руководители

	«Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» (тематика на усмотрение ОО)			
20.	День Здоровья	1-11	1 раз в четверть	Заместитель директора, учителя физической культуры, классные руководители, советник директора по воспитанию.
21.	Мониторинги: СПТ, психоэмоционального состояния; диагностика адаптационного периода на сложных возрастах этапа	1-11 класс	Согласно плану работы социально-психологической службы ОО	Специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи), классные руководители
22.	Неделя психологии	1-11 класс	Согласно плану, 2 раза в год	Специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи), классными руководителями
23.	«Школьный урок», тематические уроки, направленные на профилактику рискованного поведения	1-11 класс	Согласно плану по ВР	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи),
24.	День психического здоровья	1-11 классы	10 октября	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи),
25.	Формирование банка данных несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	1-11 классы	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальные

				спедагоги)
26.	Составление социальных паспортов классов и общего по школе	1-11 классы	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, СПС (социальные педагоги)
27.	Мониторинг занятости внеурочной деятельности, дополнительным образованием детей, состоящих на учете	1-11 классы	октябрь	Заместитель директора
28.	Организация каникулярного времени детей, состоящих на учете	1-11 классы	Ноябрь, январь, апрель,	Заместитель директора, классные руководители
29.	Ежедневный контроль посещаемости ОО	1-11 классы	ежедневно	Заместитель директора, классные руководители
30.	Профилактические беседы с учащимися и инспектором ПДН по профилактике безнадзорности	1-11 классы	2 раза в месяц	Классные руководители, СПС (социальные педагоги)
31.	Изучение социального состава обучающихся; выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам	1-11 классы	В течение года	Специалисты СПС (социальные педагоги); Классные руководители
32.	Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам в культурно – массовые мероприятия в учебное и каникулярное время	1- 11 классы	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
33.	Проведение классных часов, профилактических бесед на правовые темы: Кл. час «Что тебя ждет на ночных улицах»(5-11 класс), Кл. час «Твое поведение, твое лицо» (5-7 класс), Кл. час «Как не стать жертвой преступления» (7-11 класс) Беседа «Самовольные уходы и их последствия»	1-11 классы	В течение года	Классные руководители; специалисты СПС (социальные педагоги);
34.	Проведение индивидуального собеседования с обучающимися и выявления случаев жестокого обращения с ними	5-11 классы	В течение года	Специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-

				психологи); классные руководители;
35.	Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений	1-11 классы	В течение года	Специалисты СПС (социальные педагоги), классные руководители
36.	Классные часы по профилактике конфликтных ситуаций, проявлений агрессивного и девиантного поведения среди учащихся. Мероприятия по созданию и поддержанию благоприятного микро-климата в классном коллективе.	1-11 классы	Согласно плану по ВР	Классные руководители
37.	Проведение цикла профилактических бесед с обучающимися: 9. «Я и моя семья», 1 классы 10. «Труд в почёте», 2-4 классы 11. "Нет насилию в нашей жизни», 5-8 классы 12. «Я и мое окружение», 9 классы 5. «Свободное время и семейный досуг», 10-11 классы	1-11 классы	Согласно плану по ВР	Классные руководители
38.	Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: - «Наши дети нуждаются в защите»; - «Лишение родительских прав - тенденция роста»; - «Жестокое отношение к детям - примета времени»	1- 11 классы	Согласно плану по ВР	Классные руководители
39.	Мониторинг психоэмоционального состояния, с целью выявления обучающихся «групп риска», склонных к суицидальным попыткам (I этап)	5-11 классы	Сентябрь- октябрь, в соответствии с планом по формированию жизнестойкост и	Заместитель директора, классные руководители, Специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги- психологи),

40.	Первичная профилактика суицидального поведения	1-11 классы	В течение года, согласно плану работы ВР	Заместитель директора, классные руководители, Специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи), классные руководители
41.	«Медиа-безопасность детей и подростков»	1-11 класс	В течение года, согласно плану работы ВР	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи)
42.	Реализация плана по формированию жизнестойкости, с разработкой ИПС для обучающихся «группы риска» суицидального поведения	5-11 классы	Октябрь-декабрь	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи)
43.	Единый день безопасности в Интернете.	1-11	Октябрь, декабрь	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
44.	Подборка фильмов, посвященных антитеррору	1-11	В течении года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
45.	Единый классный час «Безопасность в интернете»	1-11 класс	14.02.2024	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию
46.	Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения от школы и обратно для обучающихся начальных классов	1-11 классы	сентябрь	Инспектор по охране труда

47.	<p>Включение в повестку вопросов Родительские собрания Районная акция "Внимание, дети!" Комплексная безопасность в начале учебного года.</p> <p>- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и роль родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения</p> <p>типичные опасные дорожные ситуации для пешехода, формы методы их изучения в семье; использование ремней безопасности во время движения в автомобиле</p>	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, педагоги-организаторы, инспекторы ГИБДД
48.	<p>Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и внеурочной деятельности по программе: "Азбука дорожного движения"</p>	1-11 классы	В течение года	Учителя предметники, преподаватель - организатор ОБЖ
49.	<p>Месячник по безопасности дорожного движения:</p> <p>-Профилактическое широкомасштабное мероприятие «Внимание, дети!»;</p> <p>-проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения с распространением светоотражающих браслетов</p> <p>- праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»;</p> <p>- конкурс рисунка «Безопасность на дороге – мой стиль жизни» (2-4 классы);</p> <p>встречи с инспекторами ГИБДД;</p> <p>- выпуск и распространение буклетов;</p> <p>оформление школьного стенда и классных уголков по предупреждению детского травматизма на дорогах</p>	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, педагоги организаторы, сотрудники ГИБДД
50.	<p>Проведение бесед с обучающимися по теме:</p> <p>«Административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение правил дорожного движения»</p>	1-11 классы	Май	Классные руководители
51.	Неделя безопасности	1-11 классы	01.09.-01.08.09 Согласно плану работы по профилактике	Заместитель директора, инспектор по охране труда, классные

			безопасности	руководители
52.	Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков	1-11 классы	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители
53.	Проведение инструктажа по ТБ по плану, во время каникул	1-11 классы	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители
54.	Проведение инструктажа по правилам поведения	1-11 классы	Согласно плану работы по профилактике безопасности (зимнее время)	Заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители
55.	Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков (противопожарная безопасность)	1-11 классы	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители
56.	Проведение инструктажа по правилам поведения (противопожарная безопасность; о запрете обращения с пиротехникой)	1-11 классы	Согласно плану работы по профилактике безопасности (зимнее время года)	Заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители
57.	Инструктаж по ТБ во время летних каникул (пожарная безопасность)	1-11 классы	Согласно плану работы по профилактике безопасности	Заместитель директора, инспектор по охране труда, классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»				

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Совет Ветеранов станицы Воронежской	Участие в мероприятиях патриотической направленности.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

2.	Сельская библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	МБУ ДО РДЮСШ	Участие в спортивных соревнованиях	10-11	В течение учебного года	Рук. ШСК
4.	ГИБДД России по Усть-Лабинскому (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	10-11	В течение учебного года	Педагог
		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР., классные руководители
		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
		Проведение декад дорожной безопасности.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
6.	МВД России по Усть-Лабинскому району (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	10-11	В течение учебного года	Соц. педагог
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	10-11	В течение учебного года	Соц. педагог
7.	МКУК КДЦ «Воронежский»	Тематические мероприятия на базе МКУК КДЦ «Воронежский»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	МБУ ДО ДШИ	Тематические мероприятия	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Храм в честь «Пресвятой Богородицы» станицы Воронежской	Тематические мероприятия	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Модуль «Профориентация»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Мероприятия, посвященные неделе профориентации	10-11	24-28.04	Заместитель директора по УМР, кл.руководители, педагоги,

				психолог
2.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации («Проектория», «Урок цифры», «Траектория», «Профориентатор», «Билет в будущее»)	10-11	В течение года	Заместитель директора по УМР, кл.руководители, педагог-психолог
3.	Проведение экскурсий на предприятия и учебные заведения г.Усть-Лабинска	10-11	В течение года	Классные руководители
4.	Тестирование обучающихся по профориентации	10-11	В течение года	Педагог-психолог
5.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости».	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители