

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7 имени И.Ф. Афанасьева
муниципального образования Усть-Лабинский район

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №7
протокол №1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНА
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №7
протокол №1 от 30.08.2021
_____Н.В.Воронцова

**Изменения и дополнения
в основную образовательную программу
основного общего образования
МБОУ СОШ №7
на 2020– 2021 учебный год**

**Изменения (корректировка) и дополнения отдельных пунктов и разделов ООП
ООО, которые вносятся с 30.08.2021 г.**

№	Название раздела	Вносимые изменения и дополнения
1	1. Пояснительная записка	<p>Внести следующие изменения:</p> <p>Основная образовательная программа общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 станицы Воронежской муниципального образования Усть-Лабинский район разработана в соответствии с;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». • Постановление от 28 сентября 2020 года N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №254 от 20.05.2020г «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020 г.). • Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" • Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования».
2	<p>Целевой раздел</p> <p>1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования</p> <p>1.2.3 Личностные результаты освоения основной образовательной программы</p>	<p>Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде направлений:</p> <p>1. Гражданское воспитание.</p> <p>Знать и принимать свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявлять уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимать и принимать свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской</p>

		<p>государственности. Проявлять готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентироваться на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимать участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края. Выражать неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>2. Патриотическое воспитание: Сознавать свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявлять уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознавать себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявлять интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации. Знающий и уважать боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знать и уважать достижения нашей общей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание: Знать и уважать основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражать готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентироваться на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражать активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам. Сознавать свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимать ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражать уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявлять уважение к старшим, к российским</p>
--	--	---

традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России.

4. Эстетического воспитания:

Проявлять восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. Знать и уважать художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознать значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражать понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Ориентироваться на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

Понимать ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких. Выражать установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). Проявлять понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья. Знать и соблюдать правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. Адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели. Уметь осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремиться управлять собственным эмоциональным состоянием. Обладать первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, оказывать первую помощь себе и другим людям.

6. Трудового воспитания:

Уважать труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. Выражать готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. Проявлять интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. Сознать

		<p>важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. Понимать необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражать готовность к такой адаптации. Понимать необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p> <p>7. Экологического воспитания: Ориентироваться на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Понимать глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражать неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Сознать свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражать готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.</p> <p>8. Ценности научного познания: Выражать познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентироваться в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивать личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрировать навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>						
2	<p>2. Содержательный раздел 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов</p>	<p>Добавить в таблицу «Список рабочих программ» отсутствующие предметы</p> <table border="1" data-bbox="743 1666 1481 1805"> <thead> <tr> <th>Наименование рабочей программы</th> <th>класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Родной язык (русский)</td> <td>5-7</td> </tr> <tr> <td>Родная литература</td> <td>5-7</td> </tr> </tbody> </table> <p>Добавление рабочих программ в папки-приложения следующего содержания: 2.2.2.18. Родной язык (русский) 7 класс (7 ч) Раздел 1. Язык и культура (1 час) 1.1. Устаревшие слова как живые свидетели истории. Историзмы как слова, обозначающие предметы и</p>	Наименование рабочей программы	класс	Родной язык (русский)	5-7	Родная литература	5-7
Наименование рабочей программы	класс							
Родной язык (русский)	5-7							
Родная литература	5-7							

		<p>явления предшествующих эпох, вышедшие из употребления по причине ухода из общественной жизни обозначенных ими предметов и явлений, в том числе национально-бытовых реалий.</p> <p>Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы.</p> <p>Группы лексических единиц по степени устарелости.</p> <p>Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов.</p> <p>Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте (<i>губернатор, диакон, ваучер, агитационный пункт, большевик, колхоз</i> и т.п.).</p> <p>Раздел 2. Культура речи (3 часа)</p> <p>2.1. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (1 час)</p> <p>Паронимы и точность речи. Смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевая окраска и употребление паронимов в речи.</p> <p>Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.</p> <p>2.2. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка (1 час)</p> <p>Нормы употребления в речи однокоренных слов типа <i>висящий – висячий, горящий – горячий</i>.</p> <p>Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий, деепричастий, наречий.</p> <p>Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках.</p> <p>Литературный и разговорный варианты грамматической норм.</p> <p>2.3. Речевой этикет (1 час)</p> <p>Русская этикетная речевая манера общения: умеренная громкость речи, средний темп речи, сдержанная артикуляция, эмоциональность речи, ровная интонация. Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз.</p> <p>Исключение категоричности в разговоре.</p> <p>Невербальный (несловесный) этикет общения.</p> <p>Этикет использования изобразительных жестов. Замещающие и сопровождающие жесты.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Речь. Речевая деятельность. Текст (1 час)</p> <p>3.1. Функциональные разновидности языка</p> <p>Разговорная речь. Беседа. Спор, виды споров. Правила поведения в споре, как управлять собой и собеседником. Корректные и некорректные приёмы ведения спора.</p> <p>Публицистический стиль. Путевые записки. Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.</p>
--	--	---

		<p>Язык художественной литературы. Фактуальная и подтекстная информация в текстах художественного стиля речи. Сильные позиции в художественных текстах. Притча.</p> <p>Итоговая аттестация – защита проекта</p> <p>2.2.2.19. Родная литература (русская)</p> <p>7 класс (7 ч.)</p> <p>Россия-родина моя-1ч.</p> <p>1.1. Русские народные песни :исторические и лирические. Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе. «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...». А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).</p> <p>Русские традиции-2ч.</p> <p>1.1. Праздники русского мира. Пасха. А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину). /А. П. Чехов. «Казак».</p> <p>1.2. Тепло родного дома. Русские мастера. С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент).</p> <p>Русский характер-русская душа-3ч.</p> <p>1.1 Не до ордена – была бы Родина.. На Первой мировой войне . Н.С. Гумилёв. «Наступление», «Война». /М.М.Пришвин. «Голубая стрекоза».</p> <p>1.2. Загадки русской души. Долюшка женская. Ф. И. Тютчев. «Русской женщине». /Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...» , Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...».</p> <p>1.3. О ваших ровесниках. Взрослые детские проблемы . А. С. Игнатова. «Джинн Сева».</p> <p>Защита проекта-1ч.</p> <p>1.1. Защита проекта. Примерная тематика проектных и исследовательских работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Виртуальный музей писателя/поэта. 2.Сочинение-отзыв об одном из произведений литературы 20 века и др. 3.Военная тема в творчестве кубанских писателей. 4.Письмо писателю о произведениях, посвященных проблемам подростков.
	2.3 Программа воспитания и социализации обучающихся	Заменен подраздел «Программа воспитания и социализации обучающихся» на подраздел «Программа воспитания». (Приложение 1)
3	3. Организационный раздел 3.1. Учебный план основного общего образования	Произошли изменения: - в учебном плане; - в плане воспитательной деятельности; - в календарном плане. Следует читать в новой редакции (Приложение 2)
4	3.2. Система условий реализации основной образовательной программы 3.2.1.Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы	Обновление списка кадровых условий реализации ООП ООО. Уровень квалификации педагогических и иных работников, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, следует читать в новой редакции

	основного общего образования	(Приложение 3). Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, следует читать в новой редакции (Приложение 4)
5	3.2.4. Материально-технические условия реализации ООО	Внесение изменений в список «Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы» заведующих кабинетами: каб. 7 – Касьянова Е.С., каб. 17 – Помигуева Г.П., каб. 19 – Нарыкова И.В., каб. 25 – Ивашинова В.А., каб.26 – Бочарова Ю.В., каб. 30 – Ахновская Е.Н., каб. 31 – Дручевский А.Н., каб. 34 – Якубова О.П., каб. 37 – Карбулецкий М.А.
6	3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	Список учебников составлен согласно: - Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 28.12.2018 N 345 (далее ФП); - Приказов Минобрнауки РФ об изменениях, вносимых в ФП № 249 от 18 мая 2020 г. Список учебников следует читать в новой редакции (Приложение 6)

**Программа воспитания
МБОУ СОШ №7 имени И.Ф. Афанасьева
на 2021-2022 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания является обязательной частью ООП начального, общего и среднего образования. Рабочая программа воспитания соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и разработана на основании примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/2).

Программа воспитания имеет следующую структуру:

Основные разделы программы:

Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Раздел 2. Цель и задачи воспитания

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности:

Инвариантные модули:

- Классное руководство;
- Школьный урок;
- Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- Работа с родителями;
- Самоуправление;
- Профорientация.

Вариативные модули:

- Ключевые общешкольные дела;
- Детские общественные объединения;
- Школьные медиа;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Безопасность и профилактика.

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе на духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среды школы.

**Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МБОУ СОШ № 7 является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 1040 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Школа работает в режиме шестидневной недели в две смены. Профильные 10-11 классы работают в режиме шестидневной недели. В школе открыты следующие профили: гуманитарный и естественнонаучный.

МБОУ СОШ № 7 (далее – школа) - это сельская школа. Она расположена в центре станицы. В непосредственной близости от школы расположены основные культурные и образовательные центры населенного пункта: МКУК КДЦ «Воронежский» и МБУ ДО ДШИ.

Социокультурная среда станицы Воронежской более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе родного края. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и

культурным центром Воронежского сельского поселения.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в станице Воронежского сельского поселения, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В школе работают 67 педагогов (из них: 8 человек – молодые специалисты, 1 имеет звание «Заслуженный учитель Кубани», 2 человека награждены Почетными знаками «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования. Классных коллективов в школе 44, классных руководителей 44, воспитательный процесс в школе сопровождают: 2 педагога- психолога, социальный педагог, педагог-организатор, старшая вожатая, заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования (офп, тег-регби, спортивный туризм, шахматы, самбо).

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания коллектив школы сотрудничает с МКУК КДЦ «Воронежский», администрацией Воронежского сельского поселения, Воронежским казачьим обществом. Обучающиеся школы принимают участие в проектах, конкурсах и мероприятиях, участвуют в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряды: ЮИД, ДЮП, классы казачьей направленности, клуб Школа безопасности, отряд волонтеров, отряд Юнармия. Функционирует школьный музей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего

по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Раздел 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Раздел 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В нашей организации школьные мероприятия, по традиции, являются стержнем годового цикла воспитательной работы, так как в их принимают участие все классные коллективы, а, следовательно, интегрируются усилия всех субъектов воспитательного процесса.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (в МБОУ СОШ №7 шествие «Бессмертного полка проходит ежегодно);

- экологическая акция «Собери макулатуру – спаси дерево» (в сборе макулатуры активно участвуют родители и дети);

- акция «Посылка и письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники собирают посылки солдатам, готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

- проводимые для жителей станицы и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, гандболу; «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- концерты в Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты детей, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- традиционный праздник «Браво» (награждение классов, победивших в конкурсе «Класс года» и учеников, победивших в конкурсе «Ученик года»).

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также вручение значков ГТО.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел,

участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями, работу с представителями досуговых и развивающих центров, активом станицы, казачьим обществом, работу с документацией. Поэтому планирование работы классного руководителя начинается с участия в Школьном методическом объединении кл.руководителей, где на первом заседании рассматриваются воспитательные задачи, и формы деятельности классного руководителя.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Для этого в школе классные руководители на основе воспитательной программы школы и плана воспитательной работы школы разрабатывают индивидуальные воспитательные программы класса включающие:

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых

педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской

позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками направлений:

- *Спортивно-оздоровительное* направление реализуется через курсы «Уроки здоровья» и «ГТО», «Народные игры кубанских казаков»;
- *Духовно-нравственное* направление реализуется через курс «ОПК»;
- *Социальное направление* реализуется через курсы «Школа безопасности», «Финансовая грамотность», «Дружина юных пожарных», «Юные инспекторы движения», «Мир вокруг нас», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», «Введение в агробизнес», «Я принимаю вызов»;
- *Общеинтеллектуальное* направление реализуется через курсы «Растениеводство и семеноводство», «Агрохимия в школе», «Математический тренажер», «Финансовая математика», курс «Практикум по геометрии», «Филологический тренажер», «Умники и умницы»;
- *Общекультурное* направление реализуется через клуб выходного дня «Интенсив», «Мир театра».

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки

зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

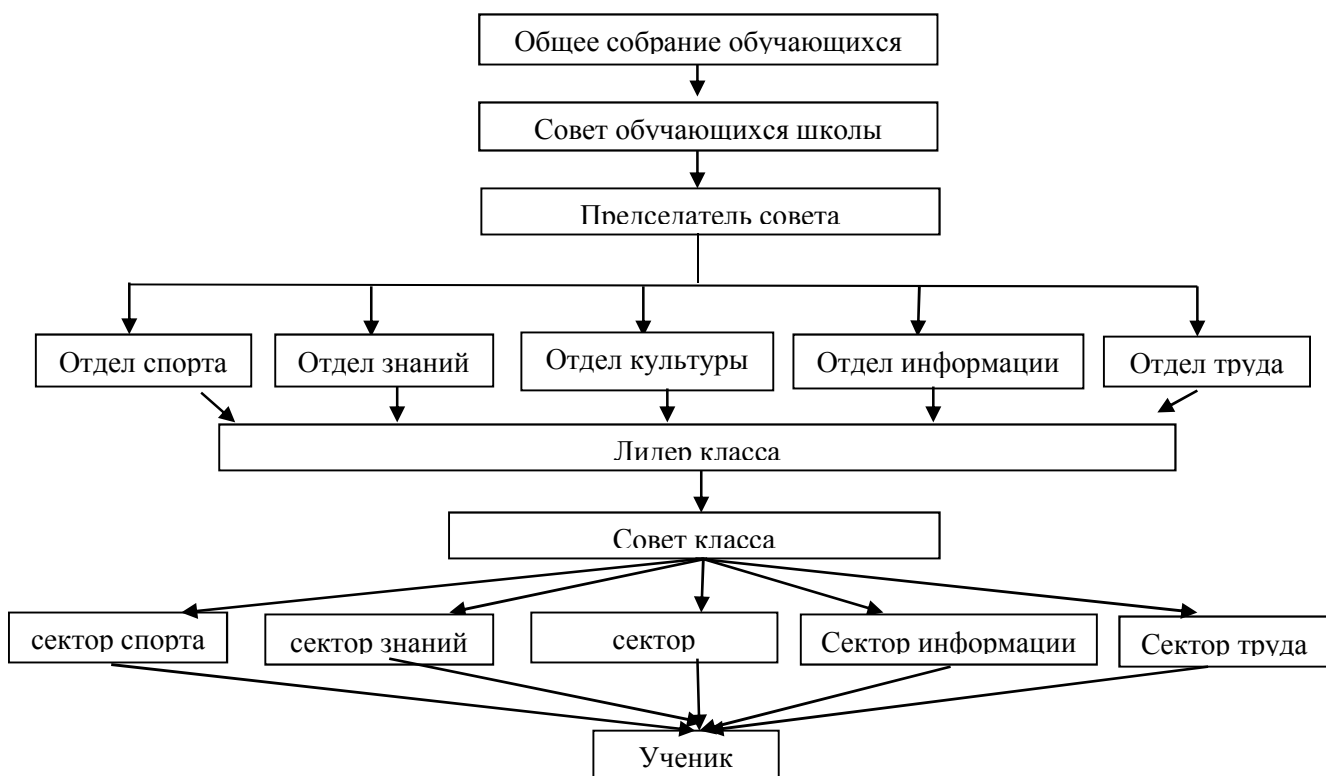
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления:



3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых,

объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (осуществляет выборный высший Орган организации старшеклассников – Совет Старшеклассников, в котором избирается Президент, путем голосования 1 раз в год и лидеры 6 направлений школьного актива), предоставляют обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- органы ученического самоуправления (первый уровень развивается в классных коллективах). Органы самоуправления избираются под каждый вид деятельности так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Высшим органом самоуправления является собрание учащихся класса;
- организацию общественно полезных дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом (лидеры классов собирают творческие команды из числа желающих участвовать в школьных мероприятиях, акциях, осуществляют координационную и организаторскую деятельность);
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественная клятва при вступлении в объединение (торжественная церемония посвящения в Юнармейцы);
- военно-патриотический клуб организован с целью обсуждения вопросов управления школьного объединения «Юнармии», планирования работы по военно-патриотическому и спортивному направлению воспитания в школе, совместной организации и проведения мероприятий, акций, проектов, уроков мужества, военно-спортивных праздников, оказания помощи ветеранам, проведения школьных соревнований;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДШ, Юнармии проводятся старшими школьниками активистами РДШ и юнармейцами в форме игр, квестов, спортивных мероприятий, конкурсов и акций РДШ;
- поддержку и развитие в детских объединениях традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении реализуется посредством введения символики детского объединения (форма юнармейцев); интернет-страничка детского объединения на школьном сайте, информация о событиях детских объединений в рубрике «Новости» школьного сайта, спец выпуски школьной газеты «Vкурсе!» о жизни детских объединений, проведения собраний – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).
- участие членов волонтерского движения в различных акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом (помощь престарелым, нуждающимся, помощь в благоустройстве и озеленении общественных мест, благотворительные акции в помощь бездомным животным)

По инициативе администрации школы и Совета старшеклассников созданы следующие школьные детские общественные объединения:

1. Первичное отделение Российского Движения Школьников;
2. Волонтерское движение «Путь добра»;
3. Военно-патриотическое движение «Юнармия»;
4. Отряд Юных Инспекторов Движения;
5. Дружина юных пожарных;
6. Клуб «Школа безопасности»;
7. Военно-патриотическое объединение «Патриот»
8. Спортивный клуб «Олимп».

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и

консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

3.8. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета «Vкурсе!», на страницах которой размещаются наиболее интересные моменты жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт и школьную группу в социальной сети В Контакте, Instagram) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (фойе, коридоров, рекреаций, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих

их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, банеры) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

Работа «**Родительского университета**» - организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и школы; формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций; формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей; обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

На групповом уровне:

- взаимодействие с родительским комитетом , совместная подготовка общешкольного родительского собрания;

- непосредственное участие родителей в общешкольных традиционных праздниках;

- создание групповых чатов в WhatsApp для быстрого оповещения родительской общественности о предстоящих событиях и школьных новостей;

- открытые родительские форумы при школьном сайте и официальных социальных сетях школы;

- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- классные , общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

На индивидуальном уровне:

- посещение семьи на дому, составление акта обследования;
- тематические консультации с отдельными специалистами школы для подборки оптимального решения проблемы;
- участие родителей в Совете профилактики собираемого в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка
- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.11. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Развитие у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражают сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

- еженедельные уроки мужества – классный руководитель, обучающийся, группа обучающихся знакомят ребят с героическими и трагическими страницами истории Отечества, которая воспитывает уважение молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, способствуют формированию у молодёжи готовности к защите Родины.
- тематические классный час, направленный на изучение национальной символики и геральдики;
- тематические вечера и концерты, посвященные Дню воина-интернационалиста, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Независимости, Дню России, Дню Краснодарского края, Дню Флага;
- смотр-конкурс инсценированной солдатской песни;
- военно-спортивные игры, полевые сборы;
- использование государственной символики при проведении торжественных школьных мероприятий; воинами российской армии, курсантами военных училищ;
- встречи с ветеранами, вдовами и детьми ВОВ, участниками боевых действий в горячих точках;
- шефская помощь ветеранам войны и труда;
- оформление альбомов и стендов;
- исторические, военные викторины;
- «Пост № 1»;

3.12. Безопасность и профилактика

Профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности образовательной организации в современное время. Увеличение числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, неуклонно растёт число несовершеннолетних, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, пожаров, детей, вовлеченных в киберпреступления или пострадавших от них, рост числа курящих учащихся, употребляющих ПАВ – всё вышперечисленное требует от школы направленной систематической работы в области профилактики и безопасности.

В МБОУСОШ № 7 этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития,

социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

На внешкольном уровне:

- участие в заседании КДН и ЗП;
- посещение семей СОП и ТЖС с представителями социальных служб;
- участие в районных и краевых конкурсах для обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета
- проведение совместных профилактических мероприятий ОПДН и администрации школы

На школьном уровне:

• заседание Совета профилактики, в котором предполагается участие представителей ОПДН, штаба воспитательной работы, обучающего и законного представителя ребенка. По итогам заседания выносится решение о постановке обучающего на ВШК, индивидуальной работы на определенный период;

• проведение социально-психологического тестирования, выявление учащихся «группы риска»;

• вовлечение учащихся в мероприятия направленных на профилактику (акции, фестивали, конкурсы, социальные рекламы и т.п);

• проведение каникул под девизом «Безопасные каникулы», где все проводимые мероприятия в каникулярный период носят профилактический характер по всем направлениям безопасности обучающегося;

• служба примирения- эта служба, созданная в школе и состоящая из работников образовательной организации, прошедших необходимую подготовку и обучение основам метода школьной медиации и медиативного подхода, способствует конструктивному обсуждению, определению проблем, интересов, намерений, надежд, созданию в школе бесконфликтной среды, помогает в школе при разрешении самых разных конфликтов.

• «Почта доверия» - форма получения обратной связи от участников образовательного процесса.

Все мероприятия в модули «Безопасность и профилактика» проводятся педагогами-психологами школы, педагогами дополнительного образования, учреждениями и службами МЧС, полиции, медицины и т.д. и направлены на проведения профилактической работы по формированию культуры безопасного поведения ребенка, воспитания ответственного отношения подростков к своей жизни и безопасности, учат отрабатывать умения, действовать в различных опасных ситуациях, планируя свою деятельность, анализируя ситуации, принимая правильные решения, мотивируют подростков на формирование поведения безопасного типа, здорового образа жизни.

Данная работа проводится по следующим направлениям:

• **«Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся»**

Организационная работа	<ul style="list-style-type: none">– Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия.– Организация работы Совета профилактики.
Диагностическая работа	<ul style="list-style-type: none">– Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.
Профилактическая работа с детьми	<ul style="list-style-type: none">– Реализация системы воспитательной работы школы.– Организация правового всеобуча;
Индивидуальная профилактическая работа	<ul style="list-style-type: none">– Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, школьного-участкового, администрации школы с подростком.– Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
Профилактическая работа с родителями	<ul style="list-style-type: none">– Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на

	внутришкольный контроль; – проведение родительского всеобуча.
--	--

• «Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании» («Антинарко»)

Организационная работа	– Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомани.
Диагностическая работа	– Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»
Профилактическая работа с детьми	– Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни.
Профилактическая работа с родителями	– Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации. – Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

• «Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся»

Организационная работа	– Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	– Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную, антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся. – Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур.
Профилактическая работа с родителями	– Родительские собрания, родительский всеобуч. – Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

• «Профилактика деструктивного поведения обучающихся. Формирование жизнестойкости обучающихся»

Организационная работа	– Планирование работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся, формированию их жизнестойкости.
Диагностическая работа	– Проведение диагностик и психологических методик.
Профилактическая работа с детьми	– Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки. – Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.
Профилактическая работа с родителями	– Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации.

• «Информационная безопасность обучающихся»

Организационная работа	– Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	– Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.
Профилактическая работа с родителями	– Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

• «Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта»

Организационная работа	– Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.
Профилактическая работа с детьми	– Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД и РЖД. – Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. – Активизация деятельности школьного отряда «ЮИД»
Профилактическая работа с родителями	– Родительские собрания, организация и работа «Родительского патруля».

• «Противопожарная безопасность»

Организационная работа	– Планирование работы по противопожарной безопасности.
Профилактическая работа с детьми	– Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с сотрудниками пожарной инспекции г.Усть-Лабинска. – Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня. – Активизация деятельности школьного отряда «ДЮП»
Профилактическая работа с родителями	– Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

Раздел 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Материально-техническое оснащение школы.

В здании школы оборудованы 39 учебных кабинетов. Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии и информатики оснащены современным учебным оборудованием, что позволяет организовать эффективную работу научного общества учащихся во внеурочное время. В школе имеются три учебные мастерские: швейная, столярная, слесарная, в которых кроме уроков технологии проводятся внеурочные занятия и занятия по дополнительным общеобразовательным программам.

В школе имеются 2 спортивных зала и открытая спортивная площадка, которая используется практически круглогодично.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Сентябрь	—	месячник безопасности
Октябрь	—	месячник правовых знаний и профилактики правонарушений.
Ноябрь	—	месячник эстетического воспитания.
Декабрь	—	месячник здорового образа жизни.
Январь – Февраль - месячник военно-патриотического воспитания.		
Март	—	месячник гражданской обороны.
Апрель	—	экологический месячник.
Май	—	месячник воинской славы России.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	01.09.2021г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дежурство по школе	7-9	По графику	Классные руководители, дежурный администратор
Акция «Школьная форма»	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, УС
Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	5-9	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в конкурсе «Большая перемена»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УМР, классные руководители
Тематические классные часы - День солидарности в борьбе с терроризмом; - День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны; - День образования Краснодарского края	5-9	03.09.2021г 03.09.2021г 13.09.2021г	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Международный день распространения грамотности (классные часы).	5-9	08.09.2021	МО учителей рус.яз и литер., кл.руководителей
Участие в станичном велопробеге	7-9	15.09.2020	Зам.директора по ВР, администрация сельского поселения

День Здоровья	5-9	14.09.2021г	Учитель физкультуры
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	5-9	17.09.2021г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Соревнования по баскетболу «Спортивные надежды Кубани»	5-9	18.09-31.09.2021г	Учителя физкультуры
Соревнования по мини-футболу «Спортивные надежды Кубани»	5-9	10.09-17.09.2021г	Учителя физкультуры
Дни финансовой грамотности	5-9	В течение года	Зам.директора по УМР, библиотекарь
Традиционный легкоатлетический кросс	5-9	16.09.2021г	Классные руководители, учителя физ.культуры
«Президентские состязания»	5-9	По графику	Учителя физкультуры
«Президентские спортивные игры»	5-9	По графику	Учителя физкультуры
Фестиваль сдачи норм ГТО	5-9	Сентябрь май	Учителя физкультуры
День пожилого человека. Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей. Поздравление ветеранов ВОВ, ветеранов труда.	5-9	01.10.2021	Классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5-9	05.10.2021г	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
Соревнования по настольному теннису «Кубок губернатора Краснодарского края».	5-8	03.10-10.10.2021г	Учителя физкультуры
Соревнования по гандболу «Спортивные надежды Кубани».	5-9	21.10-26.10.2021г	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ОПДН
Всемирный день математики	5-9	15.10.2021г	Заместитель директора по УМР, классные руководители
Всемирный день хлеба	5-9	16.10.2021г	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.2021г	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
«Золотая осень»: Конкурс рисунков и плакатов. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	Классные руководители
Тематические классные часы - День народного единства; - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; - Международный день КВН; - 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского; - 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова; - День начала Нюрнбергского процесса; - День матери в России;	5-9	04.11.2021г 08.11.2021г 08.11.2021г 11.11.2021г 19.11.2021г 20.11.2021г 28.11.2021г	классные руководители

Фестиваль спортивного танца «Черлидинг»	5-9	21.11.2021г	Классные руководители, УС
Соревнования по волейболу «Спортивные надежды Кубани»	5-9	23.11-27.11.2021г	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника эстетического воспитания	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери: выставка рисунков, плакатов, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, родительское собрание	5-9	ноябрь	Классные руководители
День толерантности	5-9	16.11.2021г	Классные руководители
Всемирный день самбо	5-9	16.11.2021г	Классные руководители, учителя доп.образования
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Классные руководители
День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. Даля.	5-9	22.11.2021г	Классные руководители, библиотекарь Цибенко И.В.
Тематические классные часы - День неизвестного солдата; - Международный день инвалидов; - День героев отечества; - Международный день прав человека; - 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова; - День Конституции Российской Федерации; - Международный день кино; - День российского студенчества	5-9	03.12.2021г 03.12.2021г 09.12.2021г 10.12.2021г 10.12.2021г 12.12.2021г 18.12.2021 25.12.2021г	Классные руководители
День информатики в России Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	5-9	04.12.2021г	Учитель информатики
Международный день добровольца. Акция «Корзина доброты»	5-9	05.12.2021г	Классные руководители
Шахматно-шашечный турнир	5-9	05.12-10.12.2021г	Учителя физкультуры
Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	5-9	12.12.2021г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Соревнования по настольному теннису «Спортивные надежды Кубани»	5-9	20.12-25.12.2021г	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника здорового образа жизни.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «СКВОРЕЧНИК».	5-9	декабрь	Классные руководители, ст.вожатая
Выставка рисунков и плакатов на тему «Зимняя сказка»	5-9	декабрь	Классные руководители
Новогодние классные огоньки	5-9	25.12-29.12.2021г	Классные руководители
Бадминтон. Первенство школы	5-9	13.01-17.01.2021г	Учителя физкультуры
Тематические классные часы - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01.2022г	Классные руководители

<p>Мероприятия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фестиваль инсценированной солдатской песни, акция по поздравлению ветеранов ВОВ, пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков; - Блокада Ленинграда. (Встречи с ветеранами ВОВ, музейные уроки, конкурсы рисунков и плакатов); - Тематическая экскурсия «Поэт - учитель - гражданин» о боевом, трудовом пути и творчестве К.М.Сизых 	5-9	21.01-21.02.2022г	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
<p>Тематические классные часы</p> <ul style="list-style-type: none"> - День освобождения Усть-Лабинского района от немецко-фашистских захватчиков; - День освобождения ст.Воронежской от немецко-фашистских захватчиков; - День российской науки; - День освобождения г.Краснодара от немецко-фашистских захватчиков; - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; - День Защитника Отечества 	5-9	02.02.2022г 06.02.2022г 08.02.2022г 12.02.2022г 15.02.2022г 23.02.2022г	Классные руководители
Классный час «Школьные традиции». Вечер встречи выпускников	7-9	05.02.2022г	Зам.директора по ВР, классные руководители
Международный день родного языка. (Конкурс чтецов, рисунков, мультимедийных презентаций, ярмарка национальных блюд).	5-9	21.02.2022г	МО учителей рус.яз и литер., классные руководители
Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!».	5-9	22.02.2022г	Классные руководители
Представление «Проводы зимы. Масленица».	5-9	28.02.2022	Классные руководители, ст.вожатая
<p>Тематические классные часы</p> <ul style="list-style-type: none"> - День спасателя Краснодарского края; - День рождения А.И. Покрышкина; - Международный женский день; - День воссоединения Крыма с Россией; - День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах; -140 лет со дня рождения К.И. Чуковского 	5-9	01.03.2022г 06.03.2022г 08.03.2022г 18.03.2022г 31.03.2022г 31.03.2022г	Классные руководители
<p>Мероприятия месячника гражданской обороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всемирный день гражданской обороны; - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» 	5-9	01.03.2022г	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9	01.03.2022г	Классные руководители, педагог-психолог
<p>Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта</p> <ul style="list-style-type: none"> - поздравление учителей, женщин ветеранов ВОВ и тружеников тыла, праздничный концерт; 	5-9	6.03-8.03.2022г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры

- конкурс «А ну-ка, девочки!»			
Неделя детской книги	5-9	25.03-30.03.2022г	Библиотекарь Цибенко И.В.
Тематические классные часы - День птиц; - День космонавтики; - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ; - Всемирный день Земли	5-9	01.04.2022г 12.04.2022г 19.04.2022г 22.04.2022г	Классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков и плакатов	5-9	11-12.04.2022г	Классные руководители
Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5-9	апрель	Классные руководители
Мероприятия экологического месячника.	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный День здоровья	5-9	07.04.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Внеклассное мероприятие, посвященное Дню местного самоуправления.	8-9	21.04.2022г	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель обществознания
Традиционный праздник «Браво»	5-9	30.04.2022г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические классные часы - Праздник Весны и Труда; - День воинской славы России. День Победы: - Международный день семьи; - День детских общественных организаций России; - 100-летие Всесоюзной пионерской организации; - День славянской письменности и культуры	5-9	01.05.2022г 09.05.2022г 15.05.2022г 19.05.2022г 19.05.2022г 24.05.2022г	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы, месячника воинской славы России: - выставка рисунков и стенгазет; - встречи с ветеранами ВОВ; - акция «Бессмертный полк»; - проект «Окна Победы» - акция «Сад Победы»; - международная акция «Георгиевская ленточка»	5-9	Май 09.05.2022г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Традиционный легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы	5-9	07.05.2022г	Классные руководители, учителя физ.культуры
Торжественная линейка, посвященная празднику последнего звонка	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании	9	июнь	Администрация школы
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Клуб выходного дня (интенсив)	5-9	1	Классные руководители

Филологический тренажер	5-9	1	Учителя русского языка и литературы
Финансовая математика	5	1	Учителя математики
Математический тренажер	6-7		Учителя математики
Практикум по геометрии	8		Учителя математики
ОПК	5а, 5в, 6в	1	Плахута О.В.
Я принимаю вызов	5б 6д 7а 8а	1	Пикущих Е.В. Пикущих Е.В. Гордиенко А.А. Гордиенко А.А.
Финансовая грамотность	5г 6б 7б 8в 9а	1	Нарыкова И.В.
Школа безопасности	6а	1	Помигуева Г.П.
Дружина юных пожарных	6г	1	Болотова Р.В.
Юные инспекторы движения	7в	1	Нарыкова И.В.
ГТО	7г 7д 8д	1	Галимов Р.М. Ивашинова В.А.
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	8б 9б	1	Ревяков К.Г.
Растениеводство и семеноводство	8г 9в	1	Титова Н.В.
Введение в агробизнес	9г	1	Гордиенко А.А.
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Заседания школьного самоуправления, совета лидеров.	5-9	По графику	УС, ст.вожатая
Выборы актива школьного ученического самоуправления	5-9	сентябрь	УС, ст.вожатая
Выборы лидера ученического самоуправления	5-9	15.10.2021г	УС, ст.вожатая
Организация работы школьного ученического совета	5-9	сентябрь	УС, ст.вожатая
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Мероприятия, посвященные неделе профориентации	5-9	21- 25.03.2022г	Заместитель директора по УМР, кл.руководители, педагог-психолог

Участие во Всероссийских проектах по профориентации («Проектория», «Урок цифры», «Траектория», «Профориентатор», «Билет в будущее»)	5-9	В течение года	Заместитель директора по УМР, кл.руководители, педагог-психолог
Проведение экскурсий на предприятия и учебные заведения г.Усть-Лабинска	8-9	В течение года	Классные руководители
Тестирование обучающихся по профориентации	9	В течение года	Педагог-психолог
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости».	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео и фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация работы школьного пресс-центра. Выпуск школьной газеты «VKурсе!»		По отдельному плану	Зам.директора по ВР, руководитель пресс-центра
Освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов УС через школьный сайт и группу в социальной сети	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа отряда «ДЮОП»	6г	По отдельному плану	Руководитель отряда
Работа отряда «ЮИД»	7в	По отдельному плану	Руководитель отряда
Работа волонтерского отряда «Путь добра»		По отдельному плану	Руководитель отряда
Работа клуба «Школа безопасности»	6а	По отдельному плану	Руководитель клуба
Работа отряда школьного лесничества «Березка»		По отдельному плану	Руководитель отряда
Работа отрядов ЮНАРМИИ	8в, 8д	По отдельному плану	Руководитель отряда
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ,	5-9	В течение года	Классные руководители, ст.вожатая

посвященных событиям и памятным датам			
Конкурс на лучшее оформление класса на новый год	5-9	декабрь	Зам.дир.по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков, парт Героев	5-9	В течение года	Классные руководители
Генеральные уборки классных кабинетов	5-9	Перед каникулами	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятников ст.Воронежской	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Экологический патруль. Школьное лесничество.	5-9	Июнь-август	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в «Родительском университете»	5-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные родительские собрания	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Ноябрь, апрель	Администрация
Родительский контроль за организацией питания обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики
Родительский лекторий по теме проекта «Киноуроки в школах России»	5-9	ежемесячно	Классные руководители
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных часов, бесед, круглых столов, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение патриотических 5-минуток	5-9	Каждая пятница	Классные руководители
Акция «Ветеран живет рядом»	5-9	В течение года	Классные руководители
Встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в «горячих точках», представителями казачества	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители

Акция «Имя героя»	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
ПОСТ №1	8в, 8д	21.01-21.02.2022г	Зам.директора по ВР, классные руководители, руководитель ЮНАРМИИ
Свеча памяти «От храма к храму, от сердца к сердцу».	5-9	05.02-11.04.2022г	Зам.директора по ВР, администрация сельского поселения, руководитель ЮНАРМИИ
Митинг, посвященный 79 - годовщине освобождению ст. Воронежской от немецко - фашистских захватчиков. Возложение цветов к памятнику Павшим Героям ВОВ.	5-9	06.02.2022г	Зам.директора по ВР, классные руководители
Акция «Открытие ветерану»	5-9	февраль	Зам.директора по ВР, классные руководители
Акция «Письмо и посылка солдату»	5-9	февраль	Зам.директора по ВР, классные руководители
Фестиваль инсценированной солдатской песни	5-9	21.02.2022г	Зам.директора по ВР, классные руководители
Факельное шествие, посвященное Дню Победы	7-9	08.05.2022г	Зам.директора по ВР, классные руководители, руководитель ЮНАРМИИ
Акция «Бессмертный полк»	5-9	09.05.2022г	Зам.директора по ВР, классные руководители
Акция «Окна Победы»	5-9	май	Зам.директора по ВР, классные руководители
Акция «Сад Победы»	5-9	май	Зам.директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Георгиевская ленточка»	5-9	09.05.2022г	Зам.директора по ВР, классные руководители
Модуль «Безопасность и профилактика»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа психолога - педагогической службы в школе	5-9	в течение года	Педагоги- психологи
Почта доверия	5-9	в течение года	Директор школы, зам.дир.по ВР, педагоги-психологи
Проведение диагностики склонности в девиантному поведению.	5-9	сентябрь	Педагоги-психологи
Составление базы данных о занятости учащихся школы в кружках, секциях и др.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование обучающихся	7-9	15.09-01.11.2021	Педагоги-психологи
Сбор информации о детях, пропускающих занятия без уважительной причины.	5-9	В течение года	Классные руководители
Неделя безопасности - Единый День безопасности	5-9	02-09.09.2021г.	Классные руководители

(проведение уроков безопасности)			
Классные часы: «Безопасные каникулы»	5-9	перед каникулами	классные руководители
Участие во всероссийской акции «Внимание, дети!»	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в акции «Безопасная Кубань»	5-9	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Инструктажи по технике безопасности с записью в журнале	5-9	В течение года	Классные руководители
Неделя правовых знаний	5-9	декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, соц.педагог
Краевой фестиваль «Формула успеха» для несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	5-9	Сентябрь-ноябрь	Зам.директора по ВР, соц.педагог
Заседания Совета профилактики		15 число каждого месяца	Зам.директора по ВР, педагоги- психологи, классные руководители, представители учреждений профилактики
Заседания Штаба воспитательной работы		30 число каждого месяца	Зам.директора по ВР, педагоги- психологи, классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Разработка и оформление планов воспитательной работы на год	5-9	сентябрь	Классные руководители
Заседания МО классных руководителей	5-9	По отдельному плану	Зам.директора по ВР, руководитель ШМО кл.руководителей, классные руководители
Проверка рабочей документации классного руководителя: - личные дела обучающихся; - планы воспитательной работы; - журналы внеурочной деятельности; - дневники обучающихся; - ученические билеты; - журналы инструктажей обучающихся по технике безопасности	5-9	октябрь октябрь По плану ВШК По плану ВШК сентябрь В течение года	Зам.директора по ВР, руководитель ШМО кл.руководителей, классные руководители
Изучение уровня воспитанности учащихся	5-9	сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, МО кл.руководителей
Посещение на дому	5-9	В течение года	Классные руководители,

обучающихся с составлением актов о посещении семьи			соц.педагог
Серия классных часов («Устав школы соблюдаем», «Правила поведения для обучающихся», «Внешний вид школьника. Школьная форма»)	5-9	сентябрь	Классные руководители
Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»,	5-9	сентябрь	Классные руководители
Наши планы. Составление законов жизни класса.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Организация досуговой деятельности. Изучение интересов и склонностей обучающихся.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Мероприятия на сплочение коллектива (игры, тренинги, мероприятия)	5	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Мониторинг эффективности работы классного руководителя	5-9	Сентябрь, январь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися, направленная на решение проблем разной направленности	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися, направленная на заполнение ими личных портфолио	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями или законными представителями обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками, работающими в классе	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровня.	5-9	В течение года	Зам.директора по УМР, ВР, классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и других Интернет ресурсах	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Проведение кл. часа по теме киноурока	5-9	ежемесячно	классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Предметные недели:	5-9		Зам.директора по УМР,

1. Предметная неделя естественнонаучного цикла		18.04.22-23.04.22	классные руководители
2. Неделя финансовой грамотности		21.03.22-26.03.22	
3. Неделя технологии и ОПК		28.02.22-05.03.22	
4. Неделя физико-математической направленности		14.03.22-20.03.22	
5. Неделя родного языка		21.02.22-26.02.22	
6. Неделя «Дорогами цивилизаций»		06.12.21-11.12.21	
7. Ломоносовская неделя		15.11.21-20.11.21	
Уроки мужества Первая неделя – урок. Вторая неделя – беседа, деловое общение, дискуссия с интересными (знаковыми) людьми (участники ВОВ, других локальных войн и др.). Третья неделя – экскурсия (реальная или виртуальная). Четвертая неделя – «Урок».	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09.2021г.	классные руководители, учитель по ОБЖ
Единый урок «День науки и технологий»	5-9	01.09.2021г	Классные руководители
Урок здоровья	5-9	02.09.2021г.	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	30.09.2021г	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9	04.10.2021г.	классные руководители, учитель ОБЖ
Тематический урок информатики	5-9	04.12.2021г	Учитель информатики
Единый урок «Права человека»	5-9	10.12.2021г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единый урок мужества. «200 дней и ночей» - день снятия блокады Ленинграда	5-9	25-28.02.2022г	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	01.03.2022г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04.2022г.	классные руководители, учитель ОБЖ
Всероссийский киноурок	5-9	ежемесячно	классные руководители

Утверждено
решением педагогического совета
от 30.08.2021 г. протокол № 1
Председатель ПС
Н.В.Воронцова
_____ подпись _____ Ф.И.О

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7 имени И. Ф. Афанасьева
муниципального образования Усть-Лабинский район Краснодарского края
на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели и задачи МБОУ СОШ № 7.

1.1. Целью МБОУ СОШ № 7 является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной общей школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

1.2. Задачи МБОУ СОШ № 7:

- 1) обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- 4) создать условия для выявления и развития способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- 5) содействовать сохранению и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

2. Ожидаемые результаты МБОУ СОШ № 7.

На уровне основного общего образования (V-IX классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовности к обучению по предметам социально-экономического и естественнонаучного профилей на уровне среднего общего образования.

3. Особенности и специфика МБОУ СОШ № 7.

МБОУ СОШ № 7 реализует общеобразовательные программы основного общего образования.

4. Реализуемые основные общеобразовательные программы МБОУ СОШ № 7.

В МБОУ СОШ № 7 реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Срок освоения образовательной программы основного общего образования для V-IX классов – 5 лет.

5. Нормативная база для разработки учебного плана МБОУ СОШ № 7.

Учебный план МБОУ СОШ № 7 составлен в соответствии со следующими документами:

— **Федеральным Законом** от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— **Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования) с изменениями от 31 декабря 2015 года;

— **Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. №115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 г.);

— **Универсальными кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований** к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/nttodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

— **Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28** «Об утверждении единых санитарных правил СП – 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП-2.4.3648-20);

— **Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН-1.2.3685-21);

— **Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года №254** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. №766) (далее – Федеральный перечень учебников);

— **Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699** «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

— **Порядком организации и осуществления образовательной деятельности** по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015, с изменениями от 01 марта 2019 года;

— **Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях**, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10) с изменениями от 24 ноября 2015 г. с изменениями.

С учетом документов:

— **Примерной основной образовательной программы основного общего образования**, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол УМО от 8 апреля 2015 года №1/5);

— **Историко-культурного стандарта** от 30 октября 2013 года, утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

— **Концепции преподавания учебного курса «История России»** а образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. № ПК – 1вн);

— **Концепции развития математического образования** в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р;

— **Концепции преподавания русского языка и литературы** в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года № 637-р;

— **Концепций**, утвержденных протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года:

— **Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

— **Концепция развития географического образования** в Российской Федерации;

— **Концепции преподавания предметной области «Искусство»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

— **Концепции преподавания предметной области «Технология»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

— **Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

— **Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

— **Концепции преподавания учебного предмета «Физика»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года.

6. Режим функционирования МБОУ СОШ № 7.

— Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10; от 30.06.2020 №16 «об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – СанПиН), Уставом МБОУ СОШ № 7

Продолжительность учебного года, его деление на четверти:

	V- IX классы
34 учебные недели	+

Учебный год на уровне основного общего образования делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регламентируется календарным учебным графиком.

6.1. Продолжительность учебной недели по классам:

Классы	6-дневная учебная неделя	5- дневная учебная неделя
V- VIII		+
IX	+	

6.2. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	5-дневная учебная неделя
V	29
VI	30
VII	32
VIII	33
	6-дневная учебная неделя
IX	36

6.3. Режим начала занятий, расписание звонков, режим начала внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий:

1 смена	
1 поток	
№ п/п урока	Время проведения урока
1 урок	8.00 - 8.40
2 урок	9.00 - 9.40
3 урок	10.00 – 10.40
4 урок	11.00 - 11.40
5 урок	12.00 - 12.40
6 урок	12.50 - 13.30
7 урок	13.40 – 14.20
8 урок	14.30 – 15.10

классы	Режим начала дополнительных, индивидуальных и факультативных занятий
V- IX	Факультативные занятия и занятия по программе дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

6.4. Требования к затратам времени на выполнение домашних:

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН 1.2.3685-21, а также с целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки: в V классах – до 2 часов, в VI – VIII классах – до 2,5 часов, в IX –классов – до 3,5 часов.

7. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана МБОУ СОШ № 7.

С целью реализации основной образовательной программы основного общего образования в учебной деятельности используются:

— учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. №766);

— учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 № 699).

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности, утвержден решением педагогического совета (протокол № 9 от 24.03.2021 года).

8. Особенности учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ № 7.

Особенности учебного плана соответствуют основной образовательной программе МБОУ СОШ № 7 данного уровня образования.

Выбор учебных предметов и элективных курсов учебного плана обусловлен индивидуальными запросами обучающихся, их родителей (законных представителей) и направлен на достижение целей, задач и ожидаемых результатов ООО ООП.

9. Региональная специфика учебного плана МБОУ СОШ № 7.

Региональной спецификой учебного плана МБОУ СОШ № 7 является введение:

— учебного предмета «Кубановедение», который вводится с V по IX класс по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;

— учебного предмета «ОБЖ» в V-VII классах как отдельного учебного предмета;

- учебного предмета «Биология» в VII классе в объеме 2 часа в неделю;
- учебного предмета «Физика» в IX классе в объеме 3 часов в неделю;
- курса «Сервис и туризм» для всех обучающихся 9-х классов 3 часа в год в профориентационном курсе.

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка, на основании запросов родителей (законных представителей) обучающихся производится поэтапное введение курсов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в 5-7 классах.

На преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература» в 5-6 классах отводится по 0,2 часа в год (7 часов). Реализация курсов производится во 2 четверти согласно расписанию уроков.

В рамках реализации ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется в V классе через курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в количестве 0,2 часа в год (7 часов). Реализация курсов производится во 2 четверти согласно расписанию уроков.

10. Распределение часов части учебного плана МБОУ СОШ № 7, формируемой участниками образовательных отношений

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	Количество часов		Наименование предметов		
			для увеличения количества часов на изучение учебных предметов	для введения предмета	элективные курсы по выбору
V	3	1		Основы безопасности жизнедеятельности	
		0,2		Основы духовно-нравственной культуры народов России	
		1		Кубановедение	
		0,2		Родной язык (русский)	
		0,6	Русский язык		
VI	2	1		Основы безопасности жизнедеятельности	
		1		Кубановедение	
VII	2	1		Основы безопасности жизнедеятельности	
		1		Кубановедение	
VIII	3	1	Русский язык		
		1		Кубановедение	
IX	5	1		Кубановедение	
		1	Обществознание		
		1		Проектная и исследовательская деятельность	
		1			Профориентационные курсы

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в V– IX классах по одному часу в неделю. Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено

необходимостью формирования практико-ориентированных компетенций, соответствующих возрастным особенностям и потребностям обучающихся (умения действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим).

В соответствии с пунктом 18.3.1. ФГОС ООО в учебный план основного общего образования входит обязательная предметная область «Искусство», которая представлена в соответствии с ООП ООО в V- VIII классах учебными предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка»/

Предмет «Технология» изучается в V-VII классах в объёме 2 часа в неделю, в VIII классе – в объёме 1 час в неделю.

Обучение школьников графической грамоте и элементам графической культуры осуществляется в VIII классе путем включения модуля «Черчение и графика» в предмет «Технология».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Данная предметная область реализуется путём включения в учебный план V класса предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся (кружок «Основы православной культуры»).

Преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется в V- VIII классах в объёме 2 часа в неделю при пятидневной учебной неделе, в IX классах – 3 часа в неделю при шестидневной учебной неделе.

11. Элективные учебные предметы МБОУ СОШ №7.

Реализация предпрофильной подготовки осуществляется посредством введения в учебный план профориентационных элективных учебных предметов:

- Мир профессий,
- Сервис и туризм,
- Финансовая грамотность.

Ориентационные курсы «Сервис и туризм», «Финансовая грамотность», «Мир профессий» введен с целью оказания помощи обучающимся в их профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; оценки собственных способностей, склонностей и интересов и соотнесения их с реальными потребностями регионального и местного рынка труда. Кроме того, данный курс должен помочь обучающимся выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры.

Организация предпрофильной подготовки осуществляется во внутриклассной форме без деления на группы.

Для изучения профориентационных курсов отводится следующее количество часов:

№ п/п	Количество часов элективных курсов в учебном плане:	1
1.	Сервис и туризм	1гр.х0,25 ч=0,25ч
2.	Финансовая грамотность	1гр.х0,25 ч=0,25ч
3.	Мир профессий	1гр.х0,5ч=0,5ч

12. Деление классов на группы.

Деление V-IX классов на группы производится при изучении английского языка, технологии.

13. Учебные планы для V-IX классов МБОУ СОШ № 7.

Таблица-сетка часов учебного плана для V-IX классов прилагается (приложение №1)

14. **Формы промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 7.**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по классам и предметам в соответствии с действующим «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным решением педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2020 г.).

Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются на основании четвертных (кроме кубановедения – по полугодиям).

Формы проведения промежуточной аттестации в V-IX классах: письменная, устная, комбинированная.

Письменная проверка предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются на основании четвертных (кроме кубановедения – по полугодиям).

Устная проверка предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, защиты проекта, аудирование.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменного и устного видов проверок.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №7

Н.В.Воронцова
(подпись)

Ф.И.О.

Утверждено
решением педагогического совета
от 30.08.2021 года протокол № 1
Председатель ПС
_____ Н.В.Воронцова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
МБОУ СОШ №7 имени И. Ф. Афанасьева муниципального образования
Усть-Лабинский район
по ФГОС основного общего образования
2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5,6	5,8	3,8	4	3	22,2
	Литература		2,8	2,8	1,8	2	3	12,4
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,2	0,2	0,2			0,6
	Родная литература		0,2	0,2	0,2			0,6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	3	11
	Обществознание			1	1	1	2	5
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,2					0,2
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	3	11
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	5
Итого			28	29	31	32	33	153
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
	Кубановедение		1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность						1	1
	Профориентационные курсы						1	1
Максимально допустимая аудиторная нагрузка, Сан-Пин 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе						36	36
	при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	-	124

Заместитель директора по УВР

И. П. Адамская

«Утверждено»
 решением педагогического совета
 от 30.08.2021 г. протокол № 1
 Председатель ПС/ Директора

_____ Воронцова Н.В.
 подпись Ф.И.О

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы № 7 имени И.Ф. Афанасьева
 муниципального образования Усть – Лабинский район
 на 2021-2022 учебный год

1. Дата начала и окончания учебного года:

- начало учебного года – 1 сентября 2021 года
- окончание учебного года – 25 мая 2022 года

2. Продолжительность урока

- II-XI классы - 40 минут,
- I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);
 – 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки	Количество учебных недели	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09– 26.10	8 недель	Осенние	27.10–4.11	9	05.11.2021
II четверть		05.11– 30.12	8 недель	Зимние	31.12–11.01	13	12.01.2022
III четверть	II полугодие	12.01–22.03	10 недель	Весенние	23.03–30.03	8	31.03.2022
IV четверть		31.03–25.05	8 недель				
Итого			34			30 дней	
				Летние		98	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 14.02.2022 г. – 20.02.2022 г.

Летние каникулы:

- 1) 1-8, 10 классы – 26 мая 2022 года - 31 августа 2022 года
- 2) 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2022 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков (штатный режим)

1 смена (1а,1б,1в,1г, 1д классы)		1смена		2 смена	
1 полугодие		2 полугодие		2 классы	
1 урок 8.00 - 8.35	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок - 13.00 – 13.40		
2 урок 8.45 - 9.20	2 урок 8.50 - 9.30	2 урок 9.00 - 9.40	2 урок - 13.50 – 14.30		
3 урок 09.30-10.05	Динамическая пауза 9.30-10.10	3 урок 10.00 – 10.40	3 урок - 14.40 – 15.20		
Динамическая пауза 10.05-10.45		4 урок 11.00 - 11.40	4 урок - 15.30 – 16.10		
4 урок 10.45-11.20	3 урок 10.10 - 10.50	5 урок 12.00 - 12.40	5 урок - 16.20 – 17.00		
	4 урок 11.00 – 11.40	6 урок 12.50 - 13.30			
	5 урок 11.50 - 12.30	7 урок 13.40 – 14.20			

Факультативные занятия и занятия по программе дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Классы	Режим начала занятий внеурочной деятельности и факультативных занятий*	
	1 смена	2 смена
1 классы (1 четверть)	11.05	
1 классы (2 четверть)	11.50	
1 классы (2 полугодие)	12.10	
2 классы		11.50
3 классы	13.10	
4 классы	13.10	
5-9 классы	14.50	

*в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5		29
6		30
7		32
8		33
9	36	-
10-11	37	-

6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9 классы	1 четверть	с 18.10.21 по 22.10.21
	2 четверть	с 20.12.21 по 24.12.21
	3 четверть	с 14.03.22 по 18.03.22
	4 четверть	с 16.05.22 по 20.05.22
10-11 классы	1 полугодие	с 20.12.21 по 24.12.21
	2 полугодие	с 16.05.22 по 20.05.22
2-11 классы	учебный год	с 18.05.22 по 20.05.22

Утверждено

решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2021 г.
Директор МБОУ СОШ № 7
_____ Воронцова Н.В.

План внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7 имени И.Ф.Афанасьева
администрации муниципального образования Усть – Лабинский район
для 5 – 9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования
в 2021-2022 учебном году

Пояснительная записка

1. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 7 составлен в соответствии с:

Федеральными и региональными нормативными документами:

— **Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (далее - Закон);

— **Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС основного общего образования);

— **Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»** (вступает в силу с 1 сентября 2021 г.);

— **письмо Министерства образования, науки и молодежной политики от 14.07.17 № 47-13507/17-11 «об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».**

— **Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении единых санитарных правил СП – 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»** (далее – СП-2.4.3648-20);

— **Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»** (далее – СанПиН-1.2.3685-21);

— **Примерной программы воспитания** (протокол УМО от 02.06.2020 г. №2/20)

2. Распределение часов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано в соответствии с учётом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Количество часов всех занятий (по всем направлениям) внеурочной деятельности в каждом классе составляет 170 часов за учебный год.

Продолжительность учебного года:

- для 5-х классов 34 учебные недели,
- для 6-х классов 34 учебные недели,
- для 7-х классов 34 учебные недели,
- для 8-х классов 34 учебные недели,
- для 9-х классов 34 учебные недели.

Утверждаю
 директор МБОУ СОШ №7
 _____ Н.В. Воронцова
 30.08.2021 года

Таблица - сетка часов внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 И.Ф.Афанасьева муниципального образования Усть – Лабинский район для 5 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2021-2022 учебном году.

Направления деятельности	Форма внеурочной деятельности	Название	Кол-во часов в неделю на одну группу			
			2021 -2022			
			5А	5Б	5В	5Г
Спортивно-оздоровительное	кружок	Готов к труду и обороне	-	-		-
Духовно-нравственное	курс	ОПК	1		1	
Социальное	курс	Финансовая грамотность	-	-		1
	курс	Я принимаю вызов	-	1	-	-
Обще интеллектуальное	курс	Филологический тренажер	0,5	0,5	0,5	0,5
	курс	«Читаем, решаем, живем»(математическая грамотность)	0,5	0,5	0,5	0,5
	курс	Финансовая математика	0,5	0,5	0,5	0,5
	курс	«Читаем, решаем, живем»(читательская грамотность)	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	клуб	Клуб выходного дня (интенсив)	1	1	1	1
Итого			4	4	4	4

Утверждаю
 директор МБОУ СОШ №7
 _____ Н.В. Воронцова
 30.08.2021 года

Таблица - сетка часов внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 И.Ф.Афанасьева муниципального образования Усть – Лабинский район для 6 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2021-2022 учебном году.

Направления деятельности	Форма внеурочной деятельности	Название	Кол-во часов в неделю на одну группу										
			2020 -2021					2021-2022					
			5А	5Б	5В	5Г	5Д	6А	6Б	6В	6Г	6Д	
Спортивно-оздоровительное	кружок	Готов к труду и обороне	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Духовно-нравственное	курс	ОПК	1	1	1	1	1	-	-	1	-	-	
Социальное	курс	Финансовая грамотность	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	
	кружок	Школа безопасности	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
	курс	Дорога к себе	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
	курс	Дружина юных пожарных	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	
	курс	Я принимаю вызов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
Обще интеллектуальное	курс	Филологический тренажер	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	курс	Математический тренажер	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	курс	«Читаем, решаем, живем»(математическая грамотность)	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	курс	«Читаем, решаем, живем»(читательская грамотность)	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Общекультурное	клуб	Клуб выходного дня (интенсив)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Итого			5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	

Утверждаю
 директор МБОУ СОШ №7
 _____ Н.В. Воронцова
 30.08.2021 года

Таблица - сетка часов внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 И.Ф.Афанасьева муниципального образования Усть – Лабинский район для 7 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2021-2022 учебном году.

Направления деятельности	Форма внеурочной деятельности	Название	Кол-во часов в неделю на одну группу														
			2019-2020					2020–2021					2021-2022				
			5А	5Б	5В	5Г	5Д	6А	6Б	6В	6Г	6Д	7А	7Б	7В	7Г	7Д
Спортивно-оздоровительное	кружок	Готов к труду и обороне	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1
Духовно-нравственное	курс	ОПК	1	1	1	1	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-
Социальное	курс	Финансовая грамотность	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
	курс	Дорога к себе	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
	курс	Юные инспекторы движения	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-
	кружок	«Я принимаю вызов»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Обще интеллектуальное	кружок	Филологический тренажер	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	кружок	Математический тренажер	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	клуб	Клуб выходного дня (интенсив)	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4

Утверждаю
 директор МБОУ СОШ №7
 _____ Н.В. Воронцова
 30.08.2021 года

Таблица - сетка часов внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 И.Ф.Афанасьева муниципального образования Усть – Лабинский район для 8 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2021-2022 учебном году.

Направления деятельности	Форма внеурочной деятельности	Название	Кол-во часов в неделю на одну группу																			
			2018-202019					2019 - 2020					2020 - 2021					2021-20222				
			5А	5Б	5В	5Г	5Д	6А	6Б	6В	6Г	6Д	7А	7Б	7В	7Г	7Д	8А	8Б	8В	8Г	8Д
Спортивно-оздоровительное	кружок	Готов к труду и обороне	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	1
Духовно-нравственное	курс	ОПК	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социальное	курс	«Безопасные дороги Кубани»	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	кружок	«Я принимаю вызов»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-
	курс	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	курс	Растениеводство и семеноводство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	курс	Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-
Обще интеллектуальное	кружок	Филологический тренажер	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	кружок	Математический тренажер	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
	курс	Практикум по геометрии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	клуб	Клуб выходного дня (интенсив)	5	5	5	5	5	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого			10	10	10	10	10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4

Утверждаю
 директор МБОУ СОШ №7
 _____ Н.В. Воронцова
 30.08.2021 года

Таблица - сетка часов внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 И.Ф.Афанасьева муниципального образования Усть – Лабинский район для 9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2021-2022 учебном году.

Направления деятельности	Форма внеурочной деятельности	Название	Кол-во часов в неделю на одну группу																			
			2017-2018				2018-2019				2019-2020				2020-2021				2021-2022			
			5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9В	9Г
Спортивно-оздоровительное	кружок	Готов к труду и обороне	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Духовно-нравственное	курс	ОПК	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социальное	курс	«Безопасные дороги Кубани»	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	кружок	«Я принимаю вызов»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
	курс	Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
	курс	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
	курс	Введение в агробизнес	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Обще интеллектуальное	курс	ОЕНИ	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	курс	Растениеводство и семеноводства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
	кружок	Филологический тренажер	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	кружок	Математический тренажер	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	клуб	Клуб выходного дня (интенсив)	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого			10	10	10	10	10	10	10	10	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4

Уровень квалификации педагогических и иных работников, реализующих образовательную программу основного общего образования.

№ п/п	ФИО	Должность	Наличие квалификационной категории, указать реквизиты приказа		
			высшая	первая	соответствие
1.	Адамская Инна Петровна	Зам. дир. по ВР 14.01. 2015 № 05-Л Учитель математики			Протокол № 2 от 21.11.2019
2.	Авлиев Шухрат Эркинович	Учитель математики 01.09.2017 № 71-Л			Протокол № 8 27.04.2021
3.	Анашкина Оксана Михайловна	Учитель обществознания 01.09.18 № 97-Л			Протокол №2 От 01.09.2020
4.	Ахновская Екатерина Николаевна	Учитель русского языка и литературы 15.03.2019			Протокол № 7 19.03.2021
5.	Богма Светлана Станиславовна	Учитель физической культуры 28.08.98 № 48/10-Л Заслуженный учитель Кубани	Пр. МОН № 784 от 03.03.2017		
6.	Бодо Ирина Валентиновна	Учитель математики 10.10.96 №57-Л			Протокол № 3 от 20.02.2020
7.	Бочарова Юлия Владимировна	Учитель русского языка и литературы 29.08.2014 №98			
8.	Вашенко Людмила Николаевна	Учитель Английского языка 19.08.2020 № 97-Л			
9.	Гордиенко Анастасия Александровна	Педагого-психолог			
10.	Гофман Валентина Ивановна	Учитель математики 31.08.09 № 110-Л			Протокол № 199/1 от 09.12.2016
11.	Десятниченко Анна Юрьевна	Учитель русского языка и литературы 28.08.00 № 55-Л			Пр. УО № 3509 от 28.04.2012
12.	Дручевский Алексей Николаевич	Учитель технологии 14.08.91 № 80-Л			Протокол № 5 от 04.05.2018
13.	Жукова Татьяна Алексеевна	Учитель истории и обществознания 01.09.11 №154-Л Заслуженный учитель Кубани	Приказ МОНиМП № 2965 от 06.11.2020		

14.	Жолобова Оксана Ивановна	Учитель биологии 01.09.2019			Протокол № 1 от 30.08.2021
15.	Ивашинова Виолетта Александровна	Учитель физической культуры 01.09.2017		Приказ МОН и МП КК от 01.11.2019 Протокол от № 2 от 29.10.2019	
16.	Карбулецкая Ольга Федоровна	Учитель русского языка и литературы 02.04.78 №164-Л			Протокол № 2 от 02.10.2017
17.	Карбулецкий Максим Александрович	Учитель истории 31.08.2020 № 104-Л			
18.	Карпова Юлия Витальевна	Учитель Английского языка 29.08.91 №89-Л	Приказ МОНИМПКК от 31.01.2019 № 313 протокол № 5 от 30.01.2019		
19.	Касьянова Елена Сергеевна	Учитель технологии 27.08.90 №42-Л	Приказ МОНИМПКК от 26.12.2017 № 5449, протокол № 4 от 26.12.2017		
20.	Коваленко Наталья Валерьевна	Учитель биологии 29.08.2014 № 97-Л			Протокол № 1 от 30.08.2021
21.	Ковацкая Татьяна Викторовна	Учитель английского языка 29.08.2014 № 92-Л			Протокол № 5 от 10.05.2019
22.	Кубрак Инна Николаевна	Учитель математики и информатики 09.01.2020			
23.	Лехман Марина Андреевна	Учитель английского языка 01.09.2017			Протокол № 1 От 02.09.2019
24.	Литвинова Ольга Геннадьевна	Учитель химии, биологии № 67-Л от 19.08.13			Протокол №3 от 09.11.2020
25.	Летунова Наталья Александровна	Учитель физики 20.08.91 № 49-Л Отличник народного просвещения			Протокол № 4 от 31.03.2018
26.	Минеева Анастасия Андреевна	Учитель математики			
27.	Нагний Людмила Георгиевна	Учитель начальных классов 17.09.12 № 88-Л			Протокол № 1 от 30.08.2021

28.	Нарыкова Ирина Владимировна	Учитель географии и кубановедения 01.09.2016 № 84-Л			Протокол № 2 от 01.09.2020
29.	Овсиенко Людмила Валерьевна	Учитель математики 01.09.2016 №78-Л			Протокол № 1 от 03.09.2018
30.	Петренко Наталья Викторовна	Учитель математики 30.08.02 №154-Л Грамота МОН КК	Приказ МОНиМПКК от 05.12.2018 № 4325, протокол № 3 от 29.11.2018		
31.	Пикущих Елена Викторовна	Социальный педагог Пр.№91-Л 01.11.2016			Протокол № 2 от 01.11.2018
32.	Писаренко Елена Васильевна	Учитель биологии 30.03.15			Протокол № 4 от 09.12.2020
33.	Плахута Ольга Викторовна	Учитель музыки 13.09.93 № 52-Л Грамота МОН РФ	Пр. МОН и МП КК от 28.02.2020 № 729 Протокол № 6 от 27.02.2020		
34.	Пономаренко Наталья Валерьевна	Учитель истории 01.09.15 № 86-Л			Протокол №1 от 01.09. 2017
35.	Помигуева Галина Петровна	Учитель географии 26.12.2013 № 135-Л			Протокол №5 от 29.12.2020
36.	Прасолова Вера Валерьевна	Зам. директора по УВР Учитель математики 16.08.1994 № 36-Л Грамота МОН РФ			Протокол №5 от 29.12.2020
37.	Ревяков Кирилл Геннадьевич	Учитель обществознания			
38.	Пузакова Нина Михайловна	Зам. директора по УМР Учитель 24.03.97 № 14-Л Грамота Мин Просв РФ			
39.	Решетников Алексей Анатольевич	Учитель английского языка 03.01.97 №1-Л			Протокол № 2 от 21.11.2019
40.	Рыбальченко Светлана Юрьевна	Учитель русского языка и литературы 14.11.93 №54-Л			Протокол № 2 от 02.10.2017
41.	Скороходова Оксана	Учитель русского языка и литературы		Приказ МОНиМПКК	

	Николаевна	29.08.2014 №95-Л		от 27.02.2019 № 618, протокол № 6 от 27.02.2019	
42.	Сухарева Татьяна Игоревна	Учитель английского языка 29.08.2014 № 99-Л			Протокол № 8 от 27.04.2021
43.	Тернюк Валерия Владимировна	Учитель физической культуры 01.09.17			Протокол № 1 От 02.09.2019
44.	Титова Наталья Васильевна	Учитель биологии 28.08.98 №38/4-Л			Пр №199/1-К от 09.12.2016
45.	Тихонов Сергей Евгеньевич	Учитель технологии 31.08.92 №53-Л			Протокол № 4 от 30.11.2018
46.	Тихонова Галина Викторовна	Учитель изобразительного искусства 30.08.95 №32-Л			Протокол № 3 от 02.11.2018
47.	Болотова Рита Викторовна	Учитель русского языка 06.03.2017			Протокол № 4/1 от 27.03.2019
48.	Шевчук Ольга Николаевна	Учитель физики 31.08.92 №52-Л			Протокол №2 от 10.10.2021
49.	Шеслер Сергей Алексеевич	Учитель географии			
50.	Якубова Ольга Петровна	Учитель истории 31.08.09 № 113-Л			Протокол № 2 от 21.11.2019

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема курсов	предмет
1.	Авлиев Шухрат Эркинович	«Менеджмент в образовании» Профессиональная переподготовка	управление ОУ
		Дополнительная профессиональная программа «Тренер-преподаватель» Профессиональная переподготовка 288 часов	ДО
		Организация урочной и внеурочной деятельности по математике в ходе реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО 108 часов	математика
		«Совершенствование предметных и методических компетенций пед. работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 ч	математика
		«Организационно-педагогические и правовые аспекты физического воспитания обучающихся на основе самбо в условиях реализации ФГОС и Всероссийского проекта «Самбо в школу» 72 часа	самбо
		«Организационно-педагогические и правовые обеспечение физического воспитания обучающихся на основе вида спорта «самбо» в условиях реализации ФГОС» 72 часа	
2.	Адамская Инна Петровна	«Менеджмент в образовании» Профессиональная переподготовка 260 часов	зам. директора
		Формирование современной образовательной среды: управление проектами и инновациями 24 ч	
		Оптимизация деятельности службы школьной медиации (примирения) в условиях ФГОС 72 часа	
		Математика: эффективная подготовка обучающихся к проведению ВПР в условиях реализации ФГОС ООО 108 часов	математика
3.	Анашкина Оксана Михайловна	«История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» Профессиональная переподготовка 500 часов	история и обществознание
		Организация процесса обучения истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО 144 ч	история и обществознание
		Методические аспекты преподавания сложных разделов учебного предмета «История» 36 ч	
		«Мультимедиа коммуникации: сопровождение работы инженерных команд и проектов»	точка роста

		72 часа	
		Гибкие компетенции проектной деятельности 36 ч	
4.	Ахновская Екатерина Николаевна	Профессиональная переподготовка «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ 300 часов	Русский язык и литература
5.	Богма Светлана Станиславовна	«Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 108 часов-дистанционное	физическая культура
		«Организационно-педагогические и правовые аспекты физического воспитания обучающихся на основе самбо в условиях реализации ФГОС и Всероссийского проекта «Самбо в школу» 72 часа	самбо
6.	Бодо Ирина Валентиновна	«Совершенствование предметных и методических компетенций пед. работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 ч	математика
7.	Болотова Рита Викторовна	Профессиональная переподготовка «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ 300 часов	Русский язык и литература
		Методика обучения русскому языку в ОО в условиях реализации ФГОС 72 часа	русский язык и литература
8.	Бочарова Юлия Владимировна		русский язык и литература
9.	Ващенко Людмила Николаевна	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО»108 часов-очно-дистанционное	английский язык
10.	Гордиенко Анастасия Александровна	«Служба школьной медиации» 72 часа	Педагог-психолог
		Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора проекта «Билет в будущее» 36 ч	
11.	Гофман Валентина Ивановна	«Активные методы обучения на уроках математики в условиях реализации ФГОС» 108 часов	математика
12.	Десятниченко Анна Юрьевна	«Методика и практика подготовки к ЕГЭ по русскому языку» 108 ч	русский язык и литература
13.	Дручевский Алексей Николаевич	«Модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»: практики технического оформления документов в проекте» 40 часов	Технология

		Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология» 36 часов	
		Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях модернизации технологического образования 108 ч	
		Гибкие компетенции проектной деятельности 36 часов	Точка роста
		Мобильная робототехника 72 часа	
14.	Жукова Татьяна Алексеевна	Метод проектов в деятельности учителя обществознания в соответствии с ФГОС 108 часов	обществознание
15.	Жолобова Оксана Ивановна	Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ № 273 600 часов	биология
16.	Ивашинова Виолетта Александровна	«Современная методика преподавания физической культуры в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»	физическая культура
		«Организационно-педагогические и правовые аспекты физического воспитания обучающихся на основе самбо в условиях реализации ФГОС и Всероссийского проекта «Самбо в школу» 72 часа	самбо
17.	Карбулецкая Ольга Федоровна	«Методика преподавания русского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 108 ч	русский язык и литература
18.	Карбулецкий Максим	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Обществознание.6-8 классы 36 ч	обществознание
		«Современные подходы к преподаванию обществознания и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях ФГОС» 108 ч	
		Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся 72 ч	финансовая грамотность
19.	Карпова Юлия Витальевна	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО»108 часов-очно-дистанционное	английский язык
20.	Касьянова Елена Сергеевна	«Модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»: практики технического оформления документов в проекте» 40 часов	технология
		Промышленный дизайн Базовый уровень	Точка роста технология
		Технологическое предпринимательство	
		Прототипирование 72 часа	

		Гибкие компетенции проектной деятельности 36 часов	
21.	Коваленко Наталья Валерьевна	«Современные образовательные технологии и методики обучения по предмету «Биологии» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения» 108 часа-дистанционное	биология
		Подготовка кадрового резерва руководящих работников для системы образования Краснодарского края 72 часа	Зам. директора
		Формирование современной образовательной среды: управление проектами и инновациями 24 ч	
		Моделирование условий перевода школ с низкой результативностью и школ функционирующих в неблагоприятных условиях в эффективный режим работы 36 ч	
		ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года 44 ч	
		ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года 44 ч	
		«Менеджмент в образовании» Профессиональная переподготовка	управление ОУ
22.	Кубрак Инна Николаевна	Формирование ИКТ компетенций – грамотности школьников 72 ч	Информатика, математика
		Организация урочной и внеурочной деятельности по математике в ходе реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	
		Гибкие компетенции проектной деятельности Промышленный дизайн Базовый уровень	Точка роста
		Прототипирование Базовый уровень	
23.	Летунова Наталья Александровна	«Учитель физики; преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО» 108 часов-дистанционное	Физика
24.	Лехман Марина Андреевна	«Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» 108 ч	Английский язык
25.	Литвинова Ольга Геннадьевна	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС 72 часа	химия
26.	Минеева Анастасия Андреевна	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО» 108ч	Учитель математики

27.	Нарыкова Ирина Владимировна	«Современный урок ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» 108 часов	ОРКСЭ
		«Современный урок географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» 108 часов	география
		Особенности преподавания кубановедения в соответствии с ФГОС 108 часов	кубановедение
		«Интерактивные форматы в финансовом воспитании школьников 5-8 классов» 20 часов-дистанционно	финансовая грамотность
		Современный урок финансовой грамотности в соответствии с требованиями ФНОС ООО и СОО 108 ч	
28.	Овсиенко Людмила Валерьевна	Подготовка к ВПР по математике 72 часа	математика
		Методика подготовки к ОГЭ по математике 72 часа	
29.	Петренко Наталья Викторовна	«Тьюторское сопровождение работы методического объединения учителей математики при подготовке учащихся к ЕГЭ» 72 часа- очно	математика
		Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС 72 часа	
30.	Пикущих Елена Викторовна	«Социальная педагогика» профессиональная переподготовка	Социальный педагог
		«Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» 72 ч	
31.	Писаренко Елена Борисовна	Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС 108 ч	Русский язык, литература
32.	Писаренко Елена Васильевна	«Профессиональная компетентность учителя в условиях ФГОС соответствующего уровня общего образования с применением ИКТ» 108 ч	домашнее обучение
33.	Плахута Ольга Викторовна	Технология проектирования и реализации учебного процесса по музыке в начальной и основной школе с учётом требований ФГОС 144 часа	музыка
		Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в соответствии с ФГОС 108ч	
		«Основы религиозных культур и светской этики:	ОРКСЭ

		теория и методика преподавания в ОО» 72 ч	
		Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность 108 часов	Внеурочная деятельность
34.	Помигуева Галина Петровна	«Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» 72 часа	география
		Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по географии в условиях реализации ФГОС СОО» 36 ч	
		Особенности преподавания кубановедения в соответствии с ФГОС 108 часов	кубановедение
35.	Прасолова Вера Валерьевна	«Менеджмент в образовании» Профессиональная переподготовка 260 часов	Зам. директор
		«преподавание ОБЖ и организация комплексной безопасности ОО. Пед. деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» Профессиональная переподготовка по ОБЖ 620 ч	ОБЖ
		Гибкие компетенции проектной деятельности	Точка роста
36.	Пономаренко Наталья Валерьевна	«Теоретико-методические основы содержания ФГОС: для учителей истории и обществознания» 108 часов-дистанционное	История обществознание
37.	Пузакова Нина Михайловна	«Менеджмент в образовании» Профессиональная переподготовка 260 часов	
		Управление проектной и учебно-исследовательской деятельностью в условиях введения ФГОС СОО 108 часов	Точка роста Проектная деятельность
		Гибкие компетенции проектной деятельности	
38.	Ревяков Кирилл Геннадьевич	«История» и «Обществознание» Профессиональная переподготовка 289 часов	Учитель истории и обществознания
		Инструменты образования в практике работы учителя истории	Учитель истории
39.	Решетников Алексей Анатольевич	Современные технологии обучения в практике учителя английского языка с учётом требований ФГОС НОО, ООО и СОО	английский язык
		Методика преподавания англ.яз. и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 108 часов	
40.	Рыбальченко Светлана Юрьевна	Современный урок русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО 108 часов	русский язык и литература

41.	Скороходова Оксана Николаевна	«Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях ФГОС» Профессиональная переподготовка 502 ч	зам. директора
		Преподавание русского родного языка и русской родной литературы в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО 108 часа	русский язык и литература
		«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников ЕГЭ (русский язык)» 24 часа-очно	
		Деятельность школьной команды образовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования 36 часов	зам. директора
		Моделирование проекта программы воспитания в рамках обновленных ФГОС 36 ч	
42.	Сухарева Татьяна Игоревна	Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО 108 часов	английский язык
43.	Тернюк Валерия Владимировна	«Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 108 часов- дистанционное	физическая культура
		«Организационно-педагогические и правовые аспекты физического воспитания обучающихся на основе самбо в условиях реализации ФГОС и Всероссийского проекта «Самбо в школу» 72 часа	самбо
		Организация детско-юношеского туризма 72 часа	дополнительное образование
44.	Титова Наталья Васильевна	Технологии активного обучения и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС 108 часов	Биология
45.	Тихонов Сергей Евгеньевич	Специфика преподавания технологии с учётом реализации ФГОС 108 часов	технология
46.	Тихонова Галина Викторовна	Специфика преподавания технологии с учётом реализации ФГОС 108 часов	технология
47.	Шевчук Ольга Николаевна	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» 72 часа-дистанционное	Физика
		«Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС» 72 часа-дистанционное	астрономия
48.	Шеслер Сергей Алексеевич	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологии формирования функциональной грамотности обучающихся «Географии»	география
49.	Якубова Ольга Петровна	«История: Организация проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС» 108 часов-дистанционное	история

Приложение 5
 Утверждаю:
 директор МБОУ СОШ №7
 _____ Н.В.Воронцова
 протокол педагогического
 совета № 9 от 24.03.2021 г.

**Список учебников ООО (5-9 классы)
 на 2021-2022 учебный год
 5 -9 классы в соответствии с ФГОС ООО**

№ п/п	предмет	класс	учебник
1	Русский язык	5	Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ [Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л.А.Тростенцова и др.]. —М.: Просвещение, 2018.
2	Литература	5	Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. /В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2018.
3	Русский язык	6	Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.]. —М.: Просвещение, 2014, 2018
4	Литература	6	Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / В.П.Полухина В.Я.Коровина, В.П.Журавлев,— М.: Просвещение, 2014, 2018
5	Русский язык	7	Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.]. —М.: Просвещение, 2015, 2019, 2020г
6	Литература	7	Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2015, 2019, 2020г
7	Русский язык	8	Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / [С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов]. — М.: Просвещение, 2020 г
8	Литература	8	Литература. 8 класс. Учеб.для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. /В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2015.2020 г
9	Русский язык	9	Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / [С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов]. — М.: Просвещение, 2021 г
10	Литература	9	Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. /В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, И.С.Збарский. – М.: Просвещение, 2014, 2017, 2018, 2019
11	Английский язык	5	Английский язык. Учебник для 5 класса

			общеобразовательных учреждений. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа.-М.: Просвещение, 2018
12	Английский язык	6	Английский язык. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа – М.: Просвещение, 2014, 2018
13	Английский язык	7	Английский язык. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа.-М.: Просвещение, 2015, 2019,2020г
14	Английский язык	8	Английский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. - М.: Просвещение, 2014, 2016, 2020, 2021 г
15	Английский язык	9	Английский язык. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, О.В.Дуванова, О.В.Стрельникова.- М.: Просвещение, 214, 2015, 2017, 2018
16	Математика	5	Математика. 5 класс, под редакцией Виленкина Н.Я, В.И.Жохов., «Мнемозина», 2019
17	Математика	6	Математика. 6 класс, под редакцией Виленкина Н.Я, «Мнемозина», 2019
18	Алгебра	7	Алгебра. 7 класс. Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк под ред. С.А.Теляковского, М: «Просвещение», 2015-16, 2019, 2020 г
19	Алгебра	8	Алгебра.8 класс. Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк под ред. С.А.Теляковского, М: «Просвещение», 2016, 2020 г
20	Алгебра	9	Алгебра.9 класс. Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк под ред. С.А.Теляковского, М: «Просвещение», 2017, 2019
21	Геометрия	7-9	Геометрия-7-9, А.В. Погорелов, М.: Просвещение, 2015, 2016, 2017, 2020 г
22	Информатика	7	Информатика учебник для 7 класса. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Бином. Лаборатория знаний, 2015, 2019,2020 г
23	Информатика	8	Информатика учебник для 8 класса. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Бином. Лаборатория знаний, 2016,2020,2021 г
24	Информатика	9	Информатика учебник для 9 класса. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Бином. Лаборатория знаний, 2017, 2019,2020г.
25	История	5	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А., Годер Г.И, Свенцицкая И.С. М.: Просвещение, 2018
26	История	6	История Средних веков. 6 класс. Агибалова Е. В., Донской Г.М.Под редакцией А.А. Сванидзе. М.: Просвещение, 2014, 2018, 2019 История России 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, и др./ под ред. А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2018
27	История	7	Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. 7 класс. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Под редакцией А. А.

			Искендерова. М.: Просвещение, 2015, 2019, 2020 г История России.7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева/под ред.А.В.Торкунова.- М.:Просвещение, 2016, 2019, 2020 г
28	История	8	Всеобщая история. История нового времени. А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. 8 класс. Москва «Просвещение», 2014, 2016, 2019,2021г. История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева/под ред. А.В.Торкунова.- М.: Просвещение, 2016, 2020,2021 г
29	История	9	Всеобщая история. Новейшая история. А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. 9 класс. Москва «Просвещение», 2019 История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, А.А. Левандовский, А.Я.Токарева/под ред. А.В.Торкунова.- М.: Просвещение, 2017, 2018, 2019
30	Обществознание	6	Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова; Н.Ф.Виноградова,. Городецкая Н.И., М: «Просвещение», 2020 г
31	Обществознание	7	Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова; Л.Ф. Иванова., Городецкая Н.И., М: Просвещение, 2020 г
32	Обществознание	8	Обществознание 8 класс, под ред. Боголюбова Л.Н., А. Ю. Лазебникова., Городецкая Н.И., М: Просвещение, 2020,2021 г
33	Обществознание	9	Обществознание 9 класс, под ред. Боголюбова Л.Н., А. Ю. Лазебникова А.И.Матвеев, М: Просвещение, 2020 г
34	География	5-6 (5кл)	География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник (авторы О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э.В. Ким). «Дрофа» 2021г.
35	География	7	География. Страноведение,7 класс Климанова О.А.,Климанов В.В.,Ким Э.В.,Сиротин В.И.;под ред. Климановой О.А. ООО "ДРОФА", 2020 г
36	География	8	География. 8 класс. География России. Природа и население. Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под ред. Алексеева А.И. ООО "ДРОФА", 2020, 2021 г
37	География	9	География. 9 класс. География России. Хозяйство и географические районы. Алексеев А.И.,Низовцев В.А.,Ким Э.В. и др.;под ред. Алексеева А.И. ООО "ДРОФА", 2020 г

38	Биология	5-6	«Биология: 5-6 классы»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Т.С. Сухова, В.И. Строганов. — М: Вентана-Граф, 2014, 2018
39	Биология	7	«Биология: 7 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарёва, О. А. Корнилова, В.С. Кучменко — М: Вентана-Граф, 2015, 2019, 2020 г
40	Биология	8	«Биология: 8 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.М.Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко — М: Вентана-Граф, 2015, 2020, 2021 г
41	Биология	9	«Биология: 9 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Драгомилов, Р.Д.Маш — М: Вентана-Граф, 2017, 2019
42	Химия	8	Химия. 8 класс. О.С.Габриелян, И.Г.Остроумв, С.А.Сладков : Просвещение , 2021
43	Химия	9	Химия. 9 класс. О.С.Габриелян.- М.: Дрофа, 2017, 2018
44	Физика	7	Физика. 7 класс. А.В.Пёрышкин - М.: Дрофа, 2015, 2019, 2020 г
45	Физика	8	Физика. 8 класс. А.В.Пёрышкин - М.: Дрофа, 2014, 2016, 2020 г
46	Физика	9	Физика. 9 класс. А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник - М.: Дрофа, 2015, 2017, 2019
47	Музыка	5	«Музыка»: 5класс, Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Москва «Просвещение», 2015, 2018
48	Музыка	6	«Музыка»: 6 класс, Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Москва «Просвещение», 2015, 2018
49	Музыка	7	«Музыка»: 7 класс, Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Москва «Просвещение», 2013, 2015 г.2020 г
50	Музыка	8	«Музыка»: 8 класс, Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Москва «Просвещение», 2019
51	Изобразительное искусство	5	Учебник изобразительного искусства. «Декоративно прикладное искусство в жизни человека», 5 класс. Авторы Н.А.Горяева, О.В.Островская, Москва: «Просвещение», 2015, 2018
52	Изобразительное искусство	6	Учебник изобразительного искусства. «Изобразительное искусство в жизни человека», 6 класс под редакцией Б.М.Неменского, Москва: «Просвещение», 2015, 2018
53	Изобразительное искусство	7	Учебник изобразительного искусства. «Дизайн и архитектура в жизни человека», 7 класс А.С.Питерских, Г.Е.Гуров под редакцией Б.М.Неменского, Москва, «Просвещение», 2015, 2018
54	Изобразительное искусство	8	Учебник изобразительного искусства. «Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении», 8 класс А.С.Питерских, под редакцией Б.М.Неменского, Москва, «Просвещение», 2016, 2021г.
55	Технология	5	Технология 5 класс, В.М. Казакевич., Г.В. Пичугина., Г.Ю. Семенова и др. Москва: Просвещение, 2021 г
56	Технология	6	Технология 6 класс, В.М. Казакевич., Г.В. Пичугина., Г.Ю. Семенова и др. Москва: Просвещение, 2021 г

57	Технология	7	Технология 7 класс, В.М. Казакевич., Г.В. Пичугина., Г.Ю. Семенова и др. Москва: Просвещение, 2020 г
58	Технология	8-9	Технология 8-9 класс, В.М. Казакевич., Г.В. Пичугина., Г.Ю. Семенова и др. (5-9 кл) Москва: Просвещение, 2020 г
59	Физическая культура	5-6-7	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений 5-6-7 классы. М.Я.Виленская, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова. Под редакцией М.Я. Виленского. Москва: Просвещение, 2015, 2019, 2020 г
60	Физическая культура	8-9	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений 8-9 классы. Автор В.И.Лях, А.А. Зданевич, Москва: Просвещение, 2018
61	Основы безопасности жизнедеятельности	5-7 (5-6 кл)	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности 5-7 класс. Виноградова Н.Ф.,Смирнов Д.В.,Сидоренко Л.В.,Таранин А.Б. ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021 г.
62	Основы безопасности жизнедеятельности	7-9 (7 кл)	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 класс.Виноградова Н.Ф.,Смирнов Д.В.,Сидоренко Л.В.,Таранин А.Б. ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020 г.
63	Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 класс.Виноградова Н.Ф.,Смирнов Д.В.,Сидоренко Л.В.,Таранин А.Б. ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021 г.
64	Кубановедение	5	Кубановедение: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Трёхбратов Б. А., Терская И.А., Казарян К.П., Криштопа А. Н., Лукьянов С.А. ООО «ОИПЦ» Краснодар, 2018 г
65	Кубановедение	6	Кубановедение: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Трёхбратов Б. А., Терская И.А., Казарян К.П., Криштопа А. Н., Лукьянов С.А. ООО «ОИПЦ» Краснодар, 2018г
66	Кубановедение	7	Кубановедение: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Трёхбратов Б. А., Бодяев Ю.М., Терская И.А., Казарян К.П., Криштопа А. Н., Лукьянов С. А. ООО «ОИПЦ» Краснодар, 2018г
67	Кубановедение	8	Кубановедение: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Трёхбратов Б. А., Бодяев Ю.М., Терская И.А., Казарян К.П., Гриценко Р. М., Лукьянов С. А. ООО «ОИПЦ» Краснодар, 2014, 2018,2021г
68	Кубановедение	9	Кубановедение: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. В.И.Ратушняк ООО «ОИПЦ» Краснодар, 2019
69	Русский родной язык	5	Русский родной язык, учебник 5 кл. О.М. Александрова., О.В. Загоровская., Москва: «Просвещение» 2020 г
70	Русский родной язык	6	Русский родной язык, учебник 6 кл. О.М. Александрова., О.В. Загоровская., Москва: «Просвещение» 2020 г
71	Русский родной язык	7	Русский родной язык, учебник 7 кл. О.М. Александрова., О.В. Загоровская., Москва: «Просвещение» 2021 г

72	ОДНКНР	5	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. «Вентана-Граф» 2021г.
----	--------	---	--

Примечание:

Список учебников составлен согласно:

- статьям 18 (ч. 4 и 9), 28 (ч.3, п. 9), 47 (ч. 3, п. 4) Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (далее ФП);
- Приказа Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Писем Минобрнауки РФ «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности» от 16.05.2018 № 08-1211 в части использования рабочих тетрадей.

Жирным шрифтом выделены учебники, исключённые из перечня приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». На основании данного приказа организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.