

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №7 имени И.Ф. Афанасьева  
муниципального образования Усть-Лабинский район

**ПРИКАЗ**

03.09.2021г.

№ 322-П

**Об организации работы с одаренными детьми в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Положению о научном обществе учащихся, в целях создания условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся, совершенствования системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождения в течение периода обучения в образовательном учреждении, -

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить Коваленко Наталью Валерьевну зам. директора по УМР ответственным лицом за организацию работы с одаренными детьми.

2. Вменить в обязанности ответственной за организацию работы с одаренными детьми:

- Организация работы с одаренными детьми в 2021-2022 учебный год;
- обеспечение координации и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году;
- организация мониторинга по выявлению одаренных детей;
- формирование банка данных одаренных детей;
- планирование, организацию и проведение школьной научно-практической конференции;
- выявление и формирование команды школьников из числа одаренных детей для участия в научно-практических конференциях;
- обеспечение методического сопровождения педагогических работников образовательной организации в работе с одаренными детьми;
- организацию работы школьного научного общества учащихся.

3. Назначить Литвинову Ольгу Геннадьевну, учителя химии, руководителем научного общества учащихся.

4. Утвердить план работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год, согласно приложению 1.

5. Организовать работу с одаренными детьми в 2021-2022 учебном году согласно плану.

6. Назначить ответственными за организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся по соответствующим предметам руководителям учебных методических объединений в план работы ШМО на 2021-2022 учебный год мероприятия по организации работы с одаренными детьми:

Снеговская В.А. - начальные классы;

Шевчук О.Н. - математика, физика, информатика и ИКТ;

Хворостьян Р.В. - русского язык и литература;

КОПИЯ ВЕРНА:

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №7

И.В. Воронцов



- Якубова О.П. - география, кубановедение, история и обществознание;  
Титова Н.В. - химия, биология;  
Богма С.С. - физическая культура, ОБЖ;  
Касьянова Е.С. - ИЗО, технология;  
Карпова Ю.В. - английский язык;

7. Продолжить работу по пополнению электронного банка данных «Одаренные дети» согласно форме приложения 2.

8. Утвердить Перечень предметных недель МБОУ СОШ №7 на 2021-2022 учебный год согласно Приложению 3.

9. Утвердить Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности МБОУ СОШ №7 на 2021-2022 учебный год согласно приложению 4.

10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №7  
С приказом ознакомлена



Н.В. Воронцова

Н.В. Коваленко

Анализ работы с одаренными детьми  
МБОУ СОШ № 7 им. И.Ф. Афанасьева  
за 2021-22 учебный год

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других музыкальными, художественными или спортивными способностями. Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества.

Проблема работы с одаренными детьми актуальна для нашего общества и российских школ. Интеллектуальный потенциал общества определяется выявлением талантливых и одаренных детей и работой с ними.

Выявление таких детей – это положительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одаренных детей в процессе обучения.

Цели:

- Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей
- Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения
- Формирование системы социально-психологической поддержки и способных детей.

Задачи:

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, республиканских олимпиадах, различных конкурсах.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других школах района.

За год проделана следующая работа:

Составлен план работы с одаренными детьми на текущий учебный год;

Сформирован банк данных одаренных детей;

Копия верна:  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 7  
И.Ф. Афанасьева  
Н.В. Воронцова



Классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе;

Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;

Участие в районных, областных, международных олимпиадах и конкурсах школьников;

Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Традиционно проводилась школьная Ломоносовская неделя и этап предметной олимпиады школьников по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, географии, истории, иностранному языку, информатике. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в олимпиадах, творческих конкурсах районного, областного, республиканского уровня и международных игровых конкурсах. Обучающиеся становятся победителями и призерами в творческих конкурсах различных уровней и направлений.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Участие в различных интеллектуальных конкурсах формирует определенные навыки и умения, компетенции устного общения, владения письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение принимать решение, увеличивает объем знаний, расширяет кругозор.

Согласно графику, проведены выставки рисунков, одаренных учащихся в изобразительной деятельности.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. В различных мероприятиях было занято большое количество учеников школы. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности.

Одаренные дети ежегодно на фестивале «БРАВО» награждаются за достижения на уровне района, края.

Руководитель НОУ



О.Г. Литвинова



КОПИЯ ВЕРНА:  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №17  
И.В. Воронцова



**ПРИКАЗ**

01.09.2022г.

№ 285-П

**Об организации работы с одаренными детьми в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Положению о научном обществе учащихся, в целях создания условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся, совершенствования системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождения в течение периода обучения в образовательном учреждении,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить Коваленко Наталью Валерьевну зам. директора по УМР ответственным лицом за организацию работы с одаренными детьми.
2. Вменить в обязанности ответственной за организацию работы с одаренными детьми:
  - Организация работы с одаренными детьми в 2022-2023 учебный год;
  - обеспечение координации и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году;
  - организация мониторинга по выявлению одаренных детей;
  - формирование банка данных одаренных детей;
  - планирование, организацию и проведение школьной научно-практической конференции;
  - обеспечение методического сопровождения педагогических работников образовательной организации в работе с одаренными детьми;
  - организацию работы школьного научного общества учащихся.
3. Назначить Литвинову Ольгу Геннадьевну, учителя химии, руководителем научного общества учащихся.
4. Утвердить план работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год, согласно приложению 1.
5. Организовать работу с одаренными детьми в 2022-2023 учебном году согласно плану.
6. Назначить ответственными за организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся по соответствующим учебным предметам руководителям учебных методических объединений и включить в план работы ШМО на 2022-2023 учебный год мероприятия по организации работы с одаренными детьми:
  - Снеговская В.А. - начальные классы;
  - Шевчук О.Н. - математика, физика, информатика и ИКТ;
  - Писаренко Е.Б. - русского язык и литература;
  - Якубова О.П. - география, кубановедение, история и обществознание;
  - Титова Н.В. - химия, биология;
  - Ивашинова В.А. - физическая культура, ОБЖ;
  - Касьянова Е.С. - ИЗО, технология;
  - Карпова Ю.В. - английский язык;
7. Продолжить работу по пополнению электронного банка данных «Одаренные дети» согласно форме приложения 2.
8. Утвердить Перечень предметных недель МБОУ СОШ №7 на 2022-2023 учебный год согласно Приложению 3.
9. Утвердить Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Н.В. Воронцова



способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности МБОУ СОШ №7 на 2022-2023 учебный год согласно приложению 4.

10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №7  
С приказом ознакомлен.



В.А. Яковлев  
Н.В. Коваленко

Анализ работы с одаренными детьми  
за 2022-2023 учебный год  
МБОУ «СОШ № 7» им. И.Ф. Афанасьева.

Цель анализа: - оценить качество работы коллектива по созданию условий для развития интеллектуальных, творческих, спортивных способностей учащихся. Работа по направлению «Одаренные дети» велась в соответствии с Концепцией развития олимпиадного движения, научно-практической и конкурсной деятельности интеллектуально творческого направления в МБОУ СОШ № 7

- олимпиадное движение;
- научно-исследовательская деятельность;
- интеллектуальные и творческие олимпиады и конкурсы;
- спортивные соревнования.

Поддержка и развитие талантливых детей является одним из приоритетных направлений работы в школе. В течение учебного года были организованы мероприятия, где учащиеся могли в полной мере показать способности и таланты в разных областях: предметные олимпиады, научно практические конференции, интеллектуальные конкурсы. Олимпиадное движение Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно исследовательской деятельности; выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; пропаганда научных знаний; определение участников заключительного этапа олимпиады. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил на базе МБОУ СОШ № 7.

В течение года обучающиеся школы принимали активное участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах. Все это способствовало повышению мотивации учеников к развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Традиционно обучающиеся МБОУ СОШ № 7 приняли участие в таких массовых мероприятиях, как:

- Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»;
- Большой этнографический диктант;
- Большой экологический диктант;
- Диктант победы; • всероссийский проект Цифровой диктант;
- уроки финансовой грамотности

Сравнительный анализ показывает о достаточной работе учителей-предметников со способными и одарёнными детьми, на муниципальном уровне. На региональном уровне призеров и победителей мало, работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов обучения. Пути решения: - систематизировать работу со способными и одаренными детьми; - использовать возможности курсов повышения квалификации для педагогов, работающих с одарёнными детьми;

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 7  
Е.В. Воронцова



- планировать работу по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников; - проводить индивидуальную работу с учащимися. Мы достигли достаточно широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным возобновить практику организации и проведения в МОУ СОШ № 7 конференции творческих, проектных и исследовательских работ; - мотивировать педагогов на сопровождение исследовательской деятельности учащихся.

Уже традицией стало в нашей школе отмечать день рождение М.В. Ломоносова, посвящая ему неделю замечательных, увлекательных мероприятий

В рамках этой недели в каждом классе проводились классные часы, посвященные М.В. Ломоносову, на которых обучающиеся раскрывали масштабность личности М.В. Ломоносова, как сына Отечества. Дети рассказывали о его тяге к знаниям и целеустремленности. На классных часах ребята выразительно читали стихи о М.В. Ломоносове.

В 5-х классах проводился урок «М.В. Ломоносов – сподвижник просвещения», где были изучены достижения Ломоносова в литературе и его вклад в реформу русского языка. Он явился создателем первой научной русской грамматики. Ему же принадлежит учение о трех стилях, суть которого заключается в том, что "обветшала" система церковно-книжной речи тормозит развитие литературы.

Учителя английского языка провели занимательный урок – презентацию «Ода Ломоносову» на английском языке. Ребята были под большим впечатлением и активно принимали участие. Урок был очень интересным. Так же семиклассники подготовили и провели квест – игру по наукам Ломоносова; Всевозможные викторины и кроссворды, в которых учащиеся приняли участие и не один из классов не остался в стороне. Неделя была продуктивной, интересной, плодотворной и полезной. Она помогает раскрывать и развивать творческие способности детей при выполнении творческих работ, способствует расширению кругозора учащихся. Познавательный час, оформление стенгазет, позволяет по-новому взглянуть на знакомый предмет и даже определить свой дальнейший профиль. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей ученика. При этом каждый ребёнок стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальную сферу своего развития. Большую роль играет и создание праздничной творческой атмосферы в самой школе – и во время подготовки недели, и во время её проведения. интеллектуальных соревнований.

Заключительный день недели «Ломоносовский бал», собирает большое количество не только обучающихся и педагогов, но и жителей станицы.

Восхищаясь работой обучающихся и педагогов нашей школы, каждый новый учебный год хочется творить и созидать.

Руководитель НОУ



Литвинова О.Г.

КОПИЯ ВЕРНА:

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №7

Н.В. ВОРОНЦОВА

