

Принят на заседании
педагогического совета
«16» апреля 2019 г.
протокол № 10



**Отчёт о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения за 2018 год.**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 7 муниципального образования

Усть-Лабинский район

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район,

ст. Воронежская, ул. Ленина, 57

(место нахождения)



ст. Воронежская
2019 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 муниципального образования Усть – Лабинский район

1.2. Почтовый адрес: 352325, Краснодарский край, Усть – Лабинский район, станица Воронежская, ул. Ленина 57.

Юридический адрес: 352325, Краснодарский край, Усть – Лабинский район, станица Воронежская, ул. Ленина 57.

1.3. Электронный адрес МБОУ СОШ №7 school7@uslab.kubannet.ru

Адрес сайта МБОУ СОШ №7 school7-ulab.ucoz.ru

Телефон приемной МБОУ СОШ №7: 8 (86135) 3-72-71

1.4. Устав: утвержден постановлением администрации муниципального образования Усть – Лабинский район №15 от 15.01.2019 г.

1.5. Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования Усть – Лабинский район. Учредительный договор от 03.04.2009 г.

1.6. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: 23 АГ №007788389 от 17.05.1994 г.

2. Условия организации образовательного процесса

2.1. Тип здания: здание школы – типовое, 1962, пристройка 1982 г.

2.2. Год создания учреждения: 1939

2.3. Приусадебный участок: 0,5 га

2.4. Предельная численность: 880 обучающихся, фактическая на 01.09.2018 г. – 1025 обучающихся.

2.5. Учебные кабинеты - 42, из них специализированные кабинеты – 39.

2.6. Материально – техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь, кв.м.	Количество единиц ценного оборудования
столовая	180	318	29
Спортивный зал №1	25	173,8	14
Спортивный зал №2	25	143,1	16
библиотека	25	67,2	6
Музейная комната	24	48,2	5

2.7. Оформление помещений и территории (прикладываются фотоматериалы при выставлении на сайт)

2.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет	2,0 – 3,0 Мбит /сек
Количество серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	-
Количество терминалов, с доступом к сети Интернет	12
Количество единиц компьютеров	
- всего	480
- из них используются в образовательном процессе	480

Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	38
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	17
Мобильные классы	1

2.9. Библиотечно – информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	22417 экз.
Доля учебников в библиотечном фонде %	70,3%
Обеспеченность учебниками	100%
Доля методических пособий в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	2,5%
Количество подписных изданий	16

2.10. Медико - социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Медицинский, процедурный
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	17
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	медицинская сестра по приказу МБУЗ ЦРБ г. Усть - Лабинска

3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

3.1. Сведения об административных работниках

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность	Образование (указать учебное заведение и квалификацию по диплому)	Стаж работы			№ и дата приказа о назначении
				Общий	Педагогический	Руководящий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Адамская Инна Петровна	Зам. директора по ВР Учитель математики	Высшее. Армавирский государственный педагогический университет, учитель математики, 2007	10,4	9,0	3,7	30.08.2010 № 88-Л
2.	Воронцова Наталья Васильевна	Директор Учитель	Высшее. Кубанский госагроуниверситет, учёный агроном, 1995г. Краснодарский краевой институт доп. проф. пед. образования, психолог-практик, 2000г.	21,0	21,0	6,0	02.02.2000 № 36-Л
3.	Макеева Вера Васильевна	Зам. директора по АХЧ	Среднее профессиональное Пашковский сельскохозяйственный техникум, бухгалтер. 1987г.	32,10	-	8,0	30.08.2010 № 89-Л
4.	Пономаренко Ольга Владимировна	Зам. директора по УВР Учитель	Среднее специальное. Усть-Лабинское педагогическое училище, учитель начальных классов, воспитатель. 1989г. Высшее, КУБГУ. Учитель начальных классов 2008г.	8,1	7,9	,4	29.08.1995 № 31-Л

5.	Прасолова Вера Валерьевна	Зам.дир.по УВР	Высшее, КГУ Математик, преподаватель, 1994г.	5,1	4,0	6,0	16.08.1994 № 36-Л
		Учитель математики					
6.	Пузакова Нина Михайловна	Зам.дир.по УВР	Среднее специальное. Усть- Лабинское педагогическое училище, учитель начальных классов школы. 1983г. Высшее, АдыгПИ, учитель русского языка и литературы 1990г.	2,7	2,7	3,0	24.03.97 №14-Л

3.2. Сведения о педагогических работниках

Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	75
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	63
	%	85,1
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	63
	%	100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	11
	%	14,9
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	11
	%	100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	21
	%	27
Высшая	человек	9
	%	12,1
Первая	человек	12
	%	15
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	74
	%	
До 5 лет	человек	10
	%	13,5
Свыше 30 лет	человек	24
	%	32,4
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	8
	%	12,5
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13
		20,3

Анализ аттестации педагогических работников.

Всего педагогов – 75 чел.

Высшая категория – 10 чел.

Первая категория – 11 чел

Соответствие занимаемой должности – 43 чел.

Отсутствует категория (д/о, мол. спец.) – 10 чел.

3.3.Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника – 21 час.

3.4.Средняя заработная плата педагогических работников – 29 811,6 р. Средне-районный показатель - 28 587 р., средне-краевой показатель – 28 043 р.

3.5.Количество педагогических работников, работающих с обучающимися, требующими педагогической коррекции - 24, из прошли курсовую подготовку 3 (причем только учителя начальной школы).

3.6. Мониторинг участия в профессиональных конкурсах

Год мониторинга	международный			всероссийский			региональный			муниципальный		
	побед	призёр	участн	побед	призёр	участн	побед	призёр	участн	побед	призёр	участн
2011-2012	0	0	0	0	0	3	0	1	3	3	4	4
2012-2013	0	0	0	0	0	0	0	4	2	3 2ПНПО	1	3
2013-2014	0	0	0	1	1	3	1	1 ПНПО	1 ПНПО	2	2	3
2014-2015	0	0	1	0	0	1 (дист. Учит года)	1 ПНПО	0	0	0	0	2
2015-2016	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1(учитель года)	3	5
2016-2017	0	1	0	5 дист	1 дист.	0	0	0	0	1 дебют	0	3
2017-2018	6	1	0	12	0	5	0	0	1	1	4	4

4. Организация образовательного процесса

4.1. Данные о состоянии контингента обучающихся, формах обучения в 2017 – 2018, 2018 – 2019 учебных годах

2017 – 2018 учебный год			2018 – 2019 учебный год		
Показатель	количество	%	количество	%	
Классы, всего	42	-	41	-	
Обучающиеся, всего	972	-	1025	-	
в том числе:					
занимающиеся, по базовым образовательным программам	947	97,4	979	95,5	
занимающиеся, по программам дополнительной (углубленной) подготовки	25	2,6	46	4,5	
обучающиеся, получающие образование по формам	очное,	956	98,3	1012	98,7
	в т.ч. на дому	16	1,6	13	1,2
	семейное	-	-	-	-
	самообразование	-	-	-	-
заочное	-	-	-	-	
Приёмные, опекаемые	10	1	10	1	
Обучающиеся с ОВЗ	15	1,5	15	1,4	
Обучающиеся, состоящие на ВШК	4	1,8	2	0,2	

4.2.Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели 1-8 классы – 5 дневная неделя; 9-11 классы – 6 дневная неделя.

Продолжительность урока: II-XI классы - 40 минут,

I классы: –35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1а,1б,1в,1г классы)		1смена
1 полугодие	2 полугодие	2-11 классы
1 урок 8.00 - 8.35	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 8.00 - 8.40
2 урок 8.45 - 9.20	2 урок 8.50 - 9.30	2 урок 9.00 - 9.40
Динамическая пауза 9.20-10.00	Динамическая пауза 9.30-10.10	3 урок 10.00 - 10.40
3 урок 10.20-10.55	3.урок 10.20 - 11.00	4 урок 11.00 - 11.40
4 урок 11.05-11.40	4 урок 11.10 - 11.50	5 урок 12.00 - 12.40
	5 урок 12.00 - 12.40	6 урок 12.50 - 13.30
		7 урок 13.40 - 14.20
		8 урок 14.30 - 15.10

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

Классы	Режим начала занятий внеурочной деятельности и факультативных занятий*	
	1 смена	
1 классы (1 четверть)	11.40	
1 классы (2 четверть)	12.25	
1 классы (2 полугодие)	12.35	
2 классы	13.25	
3 классы	13.25	
4 классы	13.25	
5-9 классы	14.15	

*в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	Максимально допустимая нагрузка обучающихся:	
	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-
10-11	37	-

5. Содержание образовательного процесса

5.1.Реализуемые образовательные программы

1 уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы)

- основная образовательная программа начального общего образования, реализующая требования ФГОС НОО, нормативный срок освоения 4 года;

2 уровень – основное общее образование (5 – 9 классы)

- основная образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО, нормативный срок освоения 5 лет;
- 3 уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы)
- основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая требования ФГОС СОО в 10-х классе и ФКГС-2004 в 11 классе, нормативный срок освоения 2 года;
- 5.2. Учебный план утвержден решением педагогического совета №1 от 30.08.2017 г.
- 5.3. Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся – да.
- 5.4. Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся – естественнонаучная, гуманитарная.
- 5.5. Перечень классов III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся – 10А, 11А.
- 5.6. Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся – химия, биология, физика, математика, право, экономика, литература, география.
- 5.7. Рабочие программы. Всего 73 рабочие программы.

	Общее количество	% от общего количества
На основе ФГОС	49	67
На основе ФГКОС	24	33
Программы элективных курсов	18	

5.8. Внутришкольный контроль:

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Итоговый, промежуточный, персональный, текущий, оперативный, мониторинги, комплексные работы
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Ежедневно, еженедельно, ежемесячно, по полугодиям, согласно плану ВШК
Формы отчетности	Приказы, справки, протоколы, обсуждение на совещаниях при заместителе директора, при директоре, на педагогическом совете

6. Организация воспитательной работы

6.1. Направления работы:

- Гражданско – патриотическое воспитание;
- Реализация закона Краснодарского края №1539;
- Антинарко; пропаганда здорового образа жизни;
- Профориентационное, трудовое воспитание;
- Спортивно - массовая работа;
- Безопасность, профилактика ДДТТ;
- Туризм. Экология; школьное лесничество;
- Школьное ученическое самоуправление;
- Волонтерские и тимуровские отряды;
- Внеурочная занятость обучающихся.

Красная линия краевого педагогического совета – профориентация обучающихся с начального звена. Ребенок к 8 классу должен понимать свой профессиональный путь. Особое внимание охвату дополнительным образованием. И нам, как общеобразовательному учреждению не обязательно брать всё на себя, достаточно проводить разъяснительную и информационную работу с родителями о внеурочной занятости детей, ориентация родителей на получение детьми доп. образования. Системе работы классных руководителей предстоит серьезные изменения по повышению профессиональных компетенций.

Патриотическое воспитание – это направление говорит само за себя.

При наших ресурсах казачьего края грех не использовать данный потенциал, необходимо сказать, что все 1-е классы 2018 года - классы казачьей направленности.

2 главные задачи: качество образования и воспитание. Воспитание человека-труда
 6.2. Занятость обучающихся МБОУ СОШ №7, состоящих на профилактическом учёте.

п/п	Виды деятельности	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте / ИПР/	5/3	7/3	11/4	4/3	10/3	10/7	6/5	10/5	5/3
2.	Из несовершеннолетних охвачены организованными формами отдыха, оздоровления и занятости	5	7	11	4	10	10	6	10	5
3.	Трудоустроено временно	0	1	1	1	1	1	2	3	3
4.	Заняты на досуговых площадках	3	4	10	4	5	5	6	10	5
5.	Направлены в летние профилактические смены	2	2	4	3	1	4	1	2	1
6.	Лагеря дневного пребывания	3	4	6	1	4	3	0	1	0
7.	Побывали в загородных стационарных лагерях (в том числе в лагерях труда и отдыха)	1	2	3	3	0	3	1	0	1

6.3. Результаты профилактической работы МБОУ СОШ №7

Категория детей	2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Количество детей в ОУ	821	866	872	830	880	858	865	882	868	952	962	978	1025
Из них совершили преступление и правонарушение	0	6	7	2	5	1	4	0	1	3	3	2	2
Поставлено на учет в ОПДН и ВШК	0	6	7	0	5	1	11	4	4	3	3	1	10
Снято с учета в ОПДН	0	6	6	0	0	1	0	8	4	2	0	1	2

6.4. Динамика временного трудоустройства обучающихся МБОУ СОШ №7 за 2010 – 2018 года.

	Центр занятости	А/Ф «Мир», «Агрохолдинг»	Всего
2010 год	48	40	88
2011 год	35	38	73
2012 год	21	38	61
2013 год	14	37	51
2014 год	33	-	33

2015 год	16	-	16
2016 год	14	-	14
2017 год	15	-	15
2018 год	21	10	31

7. Качество подготовки выпускников

Качество знаний по школе повысилось 44%, 2017 – 2018 учебный год 34,4%.

7.1. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
Аттестат отличием	3	1	2	1	3

Система ЕГЭ будет претерпевать изменения и совершенствование. Стоимость медали – вы знаете, что рассматривается законопроект о минимальных баллах для медалистов – не менее 70-80 баллов по основным предметам. 4 школы нашего района вошли в список школ с недостоверными результатами. Соотношение ВПР начальной школы и КДР основной и старшей.

Анализируя данные, следует отметить, что по отношению к районным результатам по сравнению с 2017 годом мы выросли по шести предметам: математике, обществознанию, биологии, истории, географии, физике результаты выше районного и краевого уровня.

Как и в прошлом учебном году в 10-11 классы пришли обучающиеся слабомотивированные на получение знаний, т.к. родители не позволили обучающимся поступить в СУЗы после 9 класса. Из 79 обучающихся 9-х классов – зачислено в 10 класс – 36 обучающихся.

7.2. Итоги государственной итоговой аттестации, 11 класс.

медали	2013г.	2014г.		2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
золото	2	2	медали «За отличные успехи в учении»	2	3	2	1
серебро	5	0					

Анализируя данные, следует отметить, что по отношению к своим результатам по сравнению с 2017 годом мы выросли по четырем предметам: обществознание, физика, химия, информатика.

Предмет	2018г.	2017г.	Динамика результатов	Разница с районными ср. б.
Математика (база)	4,1	4,3	-0,2	- 0,2
Математика (профиль)	44	44	0	-5,4
Русский язык	70,3	72,4	-2,1	-4,39
Литература	60,4	-		-4,2
Английский язык	66	71	-5	
Физика	58	56,8	+1,2	+2,15
История	43	61	-18	-14,6
Обществознание	57,2	50,1	+7,1	-2,2
География	-	73,5		-
Химия	68,8	66,5	+2,3	+6

Биология	57,6	67,7	-10,1	-1,5
Информатика и ИКТ	59	47,3	+11,7	-2,13

По предметам по выбору, за последние три года идет стабильное повышение баллов по химии и информатике. По математике, результат как на ЕГЭ- 2017. Но, несмотря на рост среднего балла по школе, мы имеем результат ниже районного по 8 предметам (русскому языку, математике базовой и профильной, обществознанию, литературе, истории, биологии, информатике). Следует отметить, что разница между средним баллом по школе и по району резко сократилась.

Из 32 выпускников поступили в ВПО – 26, СПО – 2, не поступили – 4.

Таким образом, с задачей, поставленной в 2017-2018 учебном году, мы справились в полной мере. Все обучающиеся 9,11 классов получили аттестаты. Экзамен в очередной раз как лакмус обнажил причины неудач:

-учителями - предметниками осуществлен недостаточный индивидуальный дифференцированный подход к слабомотивированным обучающимся при отработке навыков работы с заданиями ОГЭ;

-родители проявили элементы гиперопеки, не желая конфликтовать с детьми, соглашаясь на получение справки, при этом ослабляя контроль над учебой и посещением занятий;

-дети проявили эгоцентричное отношение, их устраивали минимальные баллы.

Администрацией школы и педколлективом решено - задачу на 2018-2019 учебный год оставить прежнюю и добиться ее реализации: « обеспечить освоение образовательного стандарта, чтобы выпускники успешно сдали все экзамены в форме ОГЭ, ЕГЭ и имели возможность получать образование на следующей ступени.»

7.3. Анализ промежуточной аттестации.

На основе приказа Минобрнауки РФ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.01.2018г. №05-11 «Всероссийские проверочные работы - 2018» и согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017г №1025 «О проведении мониторинга качества образования» в 2017-2018 учебном году проводились Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку и окружающему миру. На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О проведении оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2017-2018 учебном году» был проведен мониторинг сформированности универсальных учебных действий для обучающихся 1-4 классов. На конец 2017-2018 учебного года в начальных классах обучалось 454 обучающихся: 109 в 1 классах, 106 во 2 классах, 113 в 3 классах, 126 в 4 классах. К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 1-4 классов.

Анализ результатов комплексных работ ФГОС НОО (в сравнении с 2016-2017 учебным годом)

Класс	Кол-во обуч-ся, писавших работу		Средний балл по классу		Процент полученных уровней 2017-2018г.				Средний балл по школе 2017-2018	Ф.И.О. учителей
	2016-2017	2017-2018	2016-2017г	2017-2018г	По классам		По школе			
					низкий	базовый	низкий	базовый		
				по району - 8,41						

4а	24	20	12,2	9,10	2 (1)	19 (23)	2 3,7(по району - 12,2)	76,3 (по району - 87,8)	7,53 (12)	Пелихова О.В.
4б	25	23	12,8	8,30	5 (0)	18 (19)				Прокопенко Т.В.
4в	23	22	12,2	7,55	4 (4)	18 (19)				Коровина Т.В.
4г	22	24	10,8	6,58	7 (3)	17 (19)				Черняева Л.В.
4д	-	25	-	6,12	10	15				Таранина Е.А.
				по району - 10,31						
3а	24	22	15,8	10,00		-	-	-	9,46 (13,6)	Астанина Е.В.
3б	24	19	15,2	10,47		-				Василенко Ю.А.
3в	26	21	12,8	10,71		-				Таранина Н.Я.
3г	23	23	11,7	9,58		-				Демченко А.Н.
3д	25	19	12,8	6,52		-				Гладкова Л.В.
				по району - 11,78						
2а	22	20	11,5	10,5		-	-	-	12,32 (10,1)	Хохлова В.В.
2б	20	19	11	13,42		-				Жукова С.В.
2в	24	22	10,6	13,14		-				Снеговская В.А.
2г	19	22	10,5	10,82		-				Хворостьян Р.В.
2д	20	21	6,9	13,71		-				Юдина Е.В.
				по району - 8,51						
1а	20	28	8,5	8,93		-	-	-	7,77 (10,3)	Гидзевская И.Г.
1б	20	25	9,3	8,52		-				Нагний Л.Г.
1в	21	27	13	6,33		-				Шеслер Н.В.
1г	21	27	8,6	7,30		-				Костеева Н.Б.
1д	22	-	12,5	-		-				-

7.4. Результаты комплексных работ ФГОС НОО:

1 классы: средний балл выполнения работы по параллели – 7,77 балла (по району – 8,51). Самый высокий балл у учащихся 1 «А» класса – 8,93 баллов (учитель Гидзевская И.Г.) и у уча-ся 1 «Б» класса – 8,52 балла (учитель Нагний Л. Г.). У обучающихся 1в, 1г классов результаты ниже среднего по школе и району (учителя Шеслер Н.В., Костеева Н.Б. По сравнению с прошлым учебным годом работа выполнена менее успешно на 2,53 балла;

2 классы: средний балл по параллели – 12,32 балла (по району – 11,78). Лучшие результаты во 2 «Б», 2 «Д» и 2 «В» классах - 13,42, 13,71 и 13,14 баллов (учителя Жукова С.В., Юдина Е.В., Снеговская В.А.) хуже результаты во 2а и 2г классах – 10,50 и 10,82 балла (учителя Петрушина В.В., Хворостьян Р.В.). По сравнению с прошлым учебным годом работа выполнена успешнее на 2,22 балла.

3 классы: средний балл по параллели – 9,46 (по району – 10,31). Лучшие результаты в 3 «Б» и 3 «В» классах – 10,47; 10,71 баллов (учителя Василенко Ю.А., Таранина Н.Я), в 3а, 3г, 3д классах результаты ниже среднего по школе (учителя Астанина Е.В., Демченко А.Н., Гладкова Л.В.). По сравнению с прошлым годом работа выполнена на 4,14 балла хуже.

4 классы: средний балл по параллели составляет 7,53 балла (по району – 8,41). Лучшие результаты у обучающихся 4а, 4б классов – 9,10 и 8,30 баллов (учителя Пелихова О.В., Прокопенко Т. В.), хуже результат в 4в, 4г, 4д классах -7,55; 6,58; 6,12 баллов (учителя Коровина Т.В., Черняева Л.В., Таранина Е.А.). По сравнению с прошлым годом работа выполнена хуже на 2,53 балла.

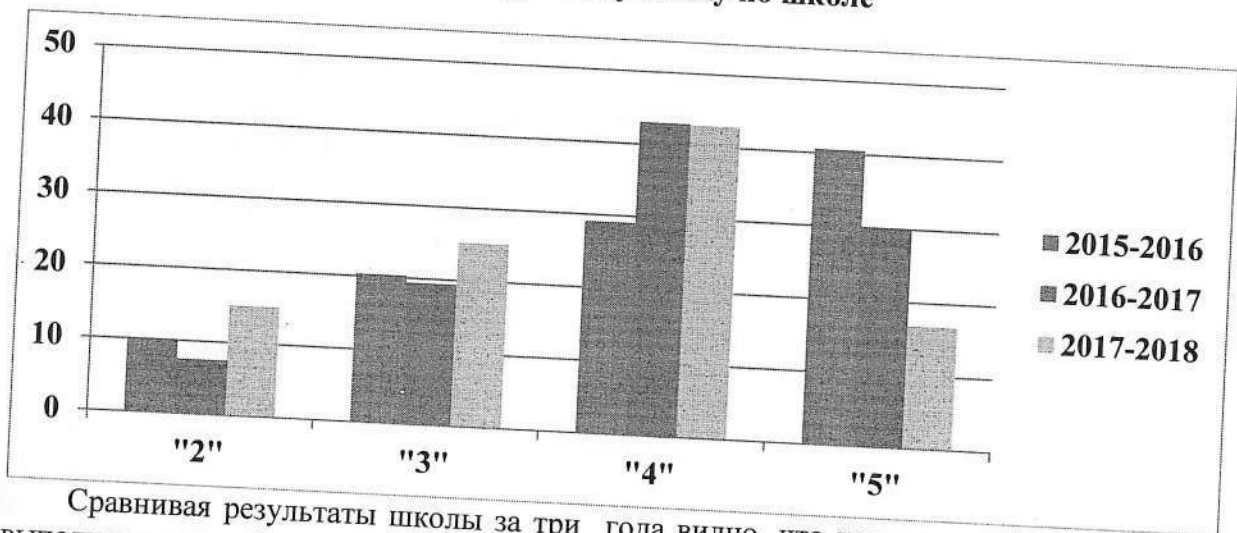
7.5. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

Учащиеся 4-х классов в мае 2018 г. приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее ВПР). Были выполнены работы по русскому языку, математике и окружающему миру. Работу по русскому языку выполняли 119 четвероклассников в два этапа – диктант и работа с заданиями по вариантам. Результаты показаны в таблице и гистограмме ниже.

Статистика по отметкам (русский язык)

ОО	Кол-во уч-ся 2017-2018г 2016-2017г (2015-2016г)	Распределение групп баллов в %			
		2017-2018г			
		2	3	4	5
Вся выборка	1442098	4,6	25,1	46,8	23,5
	1343 844 (1 144 769)	3,8 (2,8)	21,7 (14,9)	45,7 (38,1)	28,8 (44,1)
Краснодарский край	60456	5,9	26,4	44,6	23
	55 897 (51 682)	4,7 (4,3)	22,2 (16,9)	43,1 (36,8)	30,1 (42)
Усть-Лабинский муниципальный район	1173	6,5	28,6	46,1	18,8
	1 114 (1 001)	4,9 (5,9)	25,1 (20)	43,4 (36,3)	26,6 (37,9)
МБОУ СОШ №7	119	15,1	25,2	42,9	16,8
	93 (79)	7,5 (10,1)	19,4 (20,3)	43 (29,1)	30,1 (40,5)

Общая гистограмма отметок по русскому языку по школе



Сравнивая результаты школы за три года видно, что количество обучающихся, выполнивших работу на «2», «3» увеличилось, на «5» сократилось, процент выполненных работ на «4» по сравнению с прошлым годом остался на том же уровне.

При сравнении результатов школы и района видно, что в 4-х классах школы большее количество обучающихся выполнили работы на «2», на «3», «4» и «5» уменьшилось.

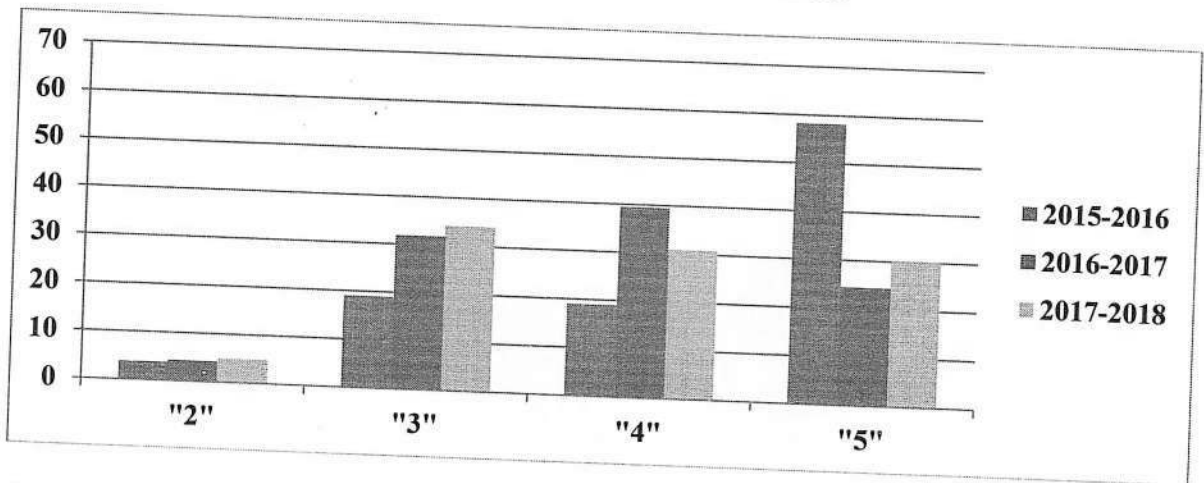
Результаты ВПР по математике, следующие:

8. Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч-ся 2017-2018 (2016-2017г) (2015-2016г)	Распределение групп баллов в %			
		2017-2018г. (2016-2015г.) (2015-2016г.)			
		2	3	4	5
Вся выборка	1460995	1,9	20	30,1	48
	1368910	2,2 (2,6)	19,2	31,9	46,7

	(1 180 357)		(15,9)	(26,3)	(55,2)
Краснодарский край	61336	2,3	20,4	29,9	47,4
	56 459	2,9	26,3	36,4	34,4
	(54 155)	(3,1)	(16,8)	(25,8)	(54,3)
Усть-Лабинский муниципальный район	1204	2,1	24,1	34,8	39
	1 105	2,9	31	36,9	29,1
	(1 080)	(4,3)	19,6)	(28,2)	(47,9)
МБОУ СОШ №7	123	4,9	34,1	30,9	30,1
	94	4,3	31,9	39,4	24,5
	(79)	(3,8)	(19)	(19)	(58,2)

Общая гистограмма отметок по математике по школе



Сравнивая результаты за три года видно, что количество обучающихся, выполнивших работу на «2» осталось на прежнем уровне, на «3» увеличилось, на «4» уменьшилось, увеличился по сравнению с прошлым годом процент выполненных работ на «5».

При сравнении результатов школы и района видно, что в 4-х классах школы меньшее количество обучающихся выполнили работы на «2», «3» и «4», большее количество работ выполнено на «5».

Результаты ВПР по окружающему миру. Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч-ся 2017-2018 2016-2017 (2015-2016г)	Распределение групп баллов в %			
		2017-2018г,		2016-2017г, (2015-2016)	
		2	3	4	5
Вся выборка	1452036	0,83	20,4	56,3	22,4
	1 343 844	3,8	21,7	47,5	28,8
	(1 179 427)	(1,6)	(24,1)	(53,2)	(21,2)
Краснодарский край	60659	0,95	20,1	53,8	25,1
	55 897	4,7	22,2	43,1	30,1
	(54 163)	(2,2)	(27,2)	(51,7)	(18,9)
Усть-Лабинский муниципальный район	1156	1,5	21,1	56,5	20,9
	1 114	4,9	25,1	43,4	26,6
	(1 074)	(2,10)	(28,3)	(52)	(17,5)
МБОУ СОШ №7	121	3,3	27,3	50,4	19
	93	7,5	19,4	43	30,1
	(79)	(3,8)	(27,8)	(40,5)	(27,8)

Общая гистограмма отметок по окружающему миру.

Ит ог	465 /49	467 /352	60	139	29	150	33	3		-	-	-	-	98,9	56
5А	24	24	2	9	1	13	3	0		0		0	0	100	46
5Б	27	27	1	12	1	14	3	0		0		0	0	100	50
5В	23	23	1	9	0	13	3	0		0		0	0	100	43
5Г	24	24	0	10	0	13	1	1	Федоренко Г. (русск. Карате ева Ю.А., мат. Петренко Н.В., общ. Анашкина О.М., географ. Денисова Л.А.)	0		0	0	96	42
5Д	24	24	4	9	0	11	0	0		0		0	0	100	54
6А	27	26	1	11	1	14	1	0		0		0	0	100	46
6Б	26	25	1	5	1	19	5	0		0		0	0	100	24
6В	26	26	2	10	1	14	4	0		0		0	0	100	46
6Г	26	26	0	6	1	19	2	1	Нерсесян В. (русск. Рыбальченко С.Ю., мат. Летунова Н.А.)	0		0	0	96	23
7А	21	21	1	5	0	15		0		0		0	0	100	29
7Б	20	20	1	1	0	16	2	2	Любицкий С. (алг., геом. Овсиенко Л.В., физика Летунова Н.А., англ. Решетников А.А.), Моторин Э. (физик. Летунова Н.А.)	0		0	0	90	10
7В	21	21	2	5	0	13	0	0		1	Горбу лева Н.	VIII вида	1	100	35
7Г	20	20	1	2	4	15	1	2	Рубан А. (матем. Бодой В., физика Летунова Н.А., англ. Решетников А.А.) Федоренко И. (рус. Коротеева Ю.А., мат. Бодой В., физ. Летунова Н.А.)	0		0	0	90	25
8А	23	23	2	3	0	18	2	0		0			0	100	22
8Б	23	23	0	2	0	21	1	0		0			0	100	9
8В	23	23	1	6	1	16	4	0		0		0	0	100	30
8Г	22	22	0	6	0	15	2	1	Лежанин М. (рус. лит. Скороходова О.Н., алг. геом. Овсиенко Л.В.)	0			0	95	27
9А	26	26	1	6	1	19	3	0		0			0	100	27
9Б	26	26	0	6	1	19	0	1	Лысов М. (физик. Летунова Н.А.)	0			0	99,7	23
9В	25	25	1	5	0	19	0	0		0			0	00	24
9Г	24	23	0	3	0	17	0	0		3	Дурин дин Н. одоро жный С. авлова В.	Не посе щ. с посе щ. III вида	1	91	13
Ит ог	501	498/ аттес т496	22	131	12	333	39								
10 А	35	37													
11 А	24	24													
Ит ог	59	61													
Все го	102 5	1026/ 846	82	270	41	483	72	11		3			2		

Успеваемость обучающихся по итогам окончания II четверти 2018–2019 уч. года.

клас с	Кол-во учащихся	Успевают	Не успевают *	Не аттестованы	Кол-во учащих ся VIII	Успеваемо сть	качес во
-----------	--------------------	----------	---------------	----------------	-----------------------------	------------------	-------------

	2 четв.		из них					Кол-во	Ф.И.уч-ся, предмет, учитель	Кол-во	Ф.И.уч-ся, предмет, учитель	причина	вида		наный
	Начало	конец	на «Б»	на «Б», «В»	на «В», «Г»	на «Г», «Д»	на «Д», «И»						на «И», «Л»	на «Л», «Н»	
1А	28	29													
1Б	29	29													
1В	28	29													
1Г	30	30													
2А	29	29	4	13	2	12	5	-						100	59
2Б	29	29	1	14	2	14	2	-						100	52
2В	29	29	0	10		16	3	3	Николаенко А (рус.яз, матем., лит.чт.) Николаенко В.(рус.яз., матем., лит.чт.) Самойлов А. (рус.яз, матем, лит.чт,окр. мир) Шеслер Н.В.					89,6	34%
2Г	29	29	3	7	1	19	5	-						100	34
3А	23	23	2	13	5	8	0							100	65
3Б	23	22	4	10	4	7	2	-		Феденко Николай по всем предметам, Жукова С.В.	По болезни			95,6	64
3В	24	24	8	11	0	5	1	-						100	79
3Г	23	23	3	13	2	7	2	-						100	69
3Д	23	23	5	10	1	8	1							100	65
4А	25	25	8	8	0	9	3							100	64
4Б	23	22	2	9	0	11	1							100	50
4В	26	27	8	5	2	14	4							100	48
4Г	21	21	5	4	1	12	1							100	43
4Д	25	25	2	10	0	13	1							100	48
Итого	467	468/ аттест. 351	55	137	22	155	31			1				99	55
5А	24	24	2	8	1	14	5	0						100	42
5Б	27	27	2	12	3	13	2	0				0	0	100	52
5В	23	24	1	8	2	15	4	0				0	0	100	38
5Г	24	24	0	8	2	15	3	0		1	Федоренко Г.(,мат.Петренко Н.В.,биология Логунова Л.М.)	пропуски уроков	0	96	33
5Д	24	25	4	9	0	12	1	0		0				100	52
6А	26	26	2	9	1	15	2	0		0				100	39
6Б	25	27	1	11	1	15	3	0		0				100	44
6В	26	26	2	10	2	14	1	0		0				100	46
6Г	26	26	0	6		18	2	2	Нересян В.(русс. Рыбальченко С.Ю., мат. Летунова Н.А.Немченко Д.(мат. Летунова Н.А.)			0	0	92	23
7А	21	21	2	5	0	14	3	0		0				100	33
7Б	20	19	0	3	1	13	2	3	Любичкий С. (,англ.Решети					85	16

									иков А.А.), Моторин Э.(физик. Летунова Н.А.) Катан ян М.(физик. Летунова Н.А.)							
7В	21	21	1	5	1	14	1	0		1	Горбулева Н.	VIII вида	1	100	30	
7Г	20	19	3	3	1	12		1	Ширимед К.(физикаЛет унова Н.А.)	0		0	0	95	32	
8А	23	23	2	6	0	14	1	1	Серге ева В. (англ. Решетников, литер.Скорохо дова)	0		0	0	97	35	
8Б	23	23	0	3	0	19	2	1	Лысов В.(алг., геом. Авлиев,об щ. Анашкина)	0		0	0	96	13	
8В	23	23	2	7	1	14	3	0		0		0	0	100	39	
8Г	22	23	0	6	0	17	0	0		0		0	0	100	26	
9А	26	26	2	4	0	20	2	0		0		0	0	100	23	
9Б	26	26	1	5	0	19	0	1	Лысов М.(физик.Ле тунова Н.А., алг. Петренко Н.В.)	0		0	0	99,7	23	
9В	25	24	1	5	0	17	3	1	Домрачев А.(алг.Бодо И.В.)	0		0	0	96	25	
9Г	23	23	0	3	0	17	0	0		3	Суворов Д. Шерстяк Д. Павлова В.	Проп.у р.Проп. ур.VIII вида	1	91	13	
Ит ог	498	500/ атт. 498	28	136	17	321	40	10		5			2	97	33	
10А	37	37	2	10	0	22	7	3	Калугин А(алг,геом.,пр. по мат.Бодо), Коршенко А.(алг.Бодо), Чепова А.(геом.,пр.по мат.Бодо)	0		0	0	92	32	
11А	24	23	1	3	1	17	2	2	Васильев В.(алг.,геом.,п р. по мат Авлиев, русс. Скороходова), Нестеренко А(русс.яз)	0		0	0	91	17	
Ит ог	61	60	3	13	1	39	9	5		0		0	0	92	27	
Все го	102 6	102 8/ атт. 909	86	286	40	515	80	18		6			2	98	41	

Успеваемость обучающихся по итогам окончания III четверти 2018–2019 уч. года.

клас с	Кол-во учащихся	Успевают	Не успевают *	Не аттестованы	Кол-во учащихся VIII вида	Успева емость	качест ванни
-----------	--------------------	----------	---------------	----------------	------------------------------------	------------------	-----------------

	Начало 3-четв.	Конец 3-четв.	на «5»	на «5», «4»	из них с 1-го	на «3», «4»	из них с 1-го	Кол-во	Ф.И.уч-ся, предмет, учите ль	Кол-во	Ф.И.уч-ся, предмет, учите ль	причи на		
1А	29	28												
1Б	29	29												
1В	29	29												
1Г	30	30												
2А	29	29	5	16	5	8	2	-	-	-	-	-	100	72
2Б	29	29	1	15	8	12	1	1	Самойлов Пётр - англ. яз (Карпова Ю.В.)	-	-	-	96	55
2В	29	29	0	14	6	12	4	3	Николаенко А - рус.яз, матем., лит.чт., окр мир, англ. яз (Карпова Ю.В.)Николае нко В. - рус.яз., матем., лит.чт., матем., англ. яз (Карпова Ю.В.)Самойло в А. - рус.яз, матем, лит.чт, окр. Мир Шеслер Н.В., англ. яз. Карпова Ю.В.	-	-	-	89	48
2Г	29	29	3	8	1	17	4	1	Шкурин Богдан - англ. яз (Карпова Ю.В.), матем., рус.яз,литер.чт. (Костеева Н.В.)	-	-	-	96	38
3А	23	23	4	10	4	9	2	-	-	-	-	-	100	61
3Б	22	23	4	12	2	6	1	-	-	-	Федоренко Николай по всем предметам, Жукова С.В.	о болезн и	100	70
3В	24	23	8	10	0	5	2	-	-	-	-	-	100	78
3Г	23	23	3	11	2	9	1	-	-	-	-	-	100	61
3Д	23	23	5	9	2	9	2	-	-	-	-	-	100	61
4А	25	25	6	9	0	10	2	-	-	-	-	-	100	61
4Б	22	22	2	9	0	11	5	-	-	-	-	-	100	60
4В	27	27	7	7	4	13	3	-	-	-	-	-	100	50
4Г	21	22	5	5	1	12	1	-	-	-	-	-	100	52
4Д	25	25	3	11	3	10	3	1	Романов Дмитрий- рус.яз., матем., литер.чт (Сырисько Е.Н.)	-	-	-	100	45
Ит ого	468	468/ т.ес т. 352	56	146	38	143	33	6		1			98	57
5А	24	24	1	10	1	13	1	0		0			0	46
5Б	27	27	6	8	2	13	1	0		0			0	52
5В	24	25	1	8	2	16	3	0		0			0	36
5Г	24	23	0	7	1	15	4	1	Федоренко Г., мат.Петрен ко Н.В., русск.яз.Таран ина Е.А., общ. истор Анашкина	0	0	0	96	30

									О.М.)												
5Д	25	25	2	4	1	19	5	0							0	0			100	24	
6А	26	26	1	11	1	14	2	0							0		0		100	46	
6Б	27	27	2	8	0	16	4	1	Федоренко И.(русс.яз .литер. Хворостьян Р.С., геогр.Помигуе ва Г.П.)	0				0				96	37		
6В	26	26	2	11	1	13	4	0		0				0				0	100	50	
6Г	26	26	0	4	1	21	3	1	Нерессян В.(русс. Рыбальченко С.Ю., мат. Летунова Н.А.)	0				0				0	96	15	
7А	21	21	1	5	1	15	0	0		0				0				0	100	29	
7Б	19	20	0	4	2	16	1	0		0				0				0	100	20	
7В	21	21	0	4	0	16	1	0		1	Горбулева Н.	VIII вида						1	100	20	
7Г	19	19	3	2	0	12	2	2	Ширимед К.(алг., геом.Бодо И.В.),Рубанов А(алг., геом.Бодо И.В., физика Летунова Н.А.)	0				0				0	90	26	
8А	23	24	2	3	0	19	2	0		0				0				0	100	21	
8Б	23	23	1	2	0	19	1	1	Лысов В.(русс.яз Хворостьян Р.С.)	0				0				0	96	13	
8В	23	24	2	8	0	12	2	2	МринскийА., Шерстяк Н.(физика Летунова Н.А.)	0				0				0	92	42	
8Г	23	23	0	3	0	19	2	1	Лежанин М(алгебра Овсиенко Л.В., биолог. Коваленко Н.В.)	0				0				0	96	13	
9А	26	26	2	6	0	18	4	0		0				0				0	100	31	
9Б	26	26	1	4	0	20	3	1	Лысов М.(биолог.Тит оваН.В.)	0				0				0	96	19	
9В	24	24	0	6	2	18	1	0		0				0				0	100	25	
9Г	23	23	0	0	0	22	2	0		1	Павлова В.	VIII вида	1					1	100	0	
Ит ог	500	503/ атг. 501	27	118	15	346	48	10		2				0				2	98	29	
10 А	37	37																			
11 А	23	23																			
Ит ог	60	60																			
Все го	102 8	103 1/85 3	83	264	53	489	81	16		3						2		98		41	

Количество пропущенных уроков 18496, из них по болезни-13318, из них по неуважительной причине - 5178.

7.6. Домашнее обучение

В прошедшем учебном году по индивидуальному учебному плану училось 16 обучающихся, которым было рекомендовано домашнее обучение клинико-экспертной комиссией. Это 1 обучающаяся 2 класса, 1 обучающийся 3 класса, 2 обучающихся 4 класса, 2

обучающихся 5 класса, 2 обучающихся 6 класса, 2 обучающихся 7 класса, 5 обучающихся 8 класса, 1 обучающаяся 9 класса, 2 обучающихся 9 класса. 4 обучающихся находились на дистанционном обучении на базе МАОУ СОШ №2. Среди всех этих детей есть дети-инвалиды и те, которым рекомендовано обучение по адаптированным программам. Обучающихся, занимающихся на дому, посещали педагоги и проводили с ними уроки в соответствии с индивидуальным учебными планами и расписаниями уроков с учётом всех этих аспектов

Подворный обход

В 2018 году педагогами МБОУ СОШ №7 в апреле и августе месяцах были проведены подворные обходы закреплённых за школой участка ст. Воронежской. К обходу было привлечено 67 педагогов. По итогам подворного обхода на закреплённой за школой территории проживает 1857 детей, из которых 1025 обучаются в МБОУ СОШ №7, 143 учащихся обучаются в других учебных заведениях: 7 обучающихся в МАОУ СОШ №2, 3 обучающихся в МАУ СОШ №3, 1 обучающийся в гимназии №5, 24 человека в ГБС(К)ОУ №29, 6 человек в МБОУ СОШ №36, 3 человека в МБОУ СОШ №1, 1 человек в МБОУ СОШ №9, 1 обучающийся в Тенгинской школе-интернате, 97 человек в колледжах и техникумах. Были зафиксированы не обучающиеся – 1 человек (имеет УО, окончив 9 класс) и 3 детей, которые имеют рекомендации КЭК и ПМПК. Дошкольников было зафиксировано 738 человек.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность	Человек (Ч)	1025
1.1	Общая численность учащихся	человек	467
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	498
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	276
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	%	26,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,64
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	3
		человек	3
		%	3,6
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1
		человек	1
		%	3
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	3 3,57
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	1 3,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек %	599 58,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	84 8,1
1.19.1	Регионального уровня	человек %	5 0,48
1.19.2	Федерального уровня	человек %	14 1,4
1.19.3	Международного уровня	человек %	84 8,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек %	0 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек %	40 3,86
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	4 0,4
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек %	0 0

	образовательных программ, в общей численности учащихся		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		Человек	75
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		человек	68
			%	90,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		человек	68
			%	100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		человек	7
			%	9,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		человек	7
			%	100
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек	21
			%	28
1.29.1	Высшая		человек	10
			%	13,3
1.29.2	Первая		человек	11
			%	15
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек	75
			%	
1.30.1	До 5 лет		человек	9
			%	12
1.30.2	Свыше 30 лет		человек	23
			%	30,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		человек	9
			%	12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		человек/%	16
				21,3

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	78
		человек	78
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе административно-хозяйственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	100
		человек/%	78
2.	Инфраструктура		100
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	489
		единиц	489
2.3	Наличие в образовательной организации учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	0,47
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	единиц	17908
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да/нет	да
		человек	1025
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	%	100
		кв.м	4806,6
		кв.м	4,68

Директор МБОУ СОШ №7

Н.В. Воронцова

