

Принят на заседании  
педагогического совета  
«13» апреля 2021 г.  
протокол № 10



**Отчёт о результатах самообследования  
общеобразовательного учреждения за 2020 год.**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 7 имени И.Ф. Афанасьева муниципального образования

Усть-Лабинский район

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район,

ст. Воронежская, ул. Ленина, 57

(место нахождения)



ст. Воронежская  
2021 год

## Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Условия организации образовательного процесса	3
3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров	4
4. Организация образовательного процесса	6
5. Содержание образовательного процесса	7
6. Организация воспитательной работы	8
7. Качество подготовки выпускников	10
8. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.	23

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

### 1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени И.Ф. Афанасьева муниципального образования Усть – Лабинский район

1.2. Почтовый адрес: 352325, Краснодарский край, Усть – Лабинский район, станица Воронежская, ул. Ленина 57.

Юридический адрес: 352325, Краснодарский край, Усть – Лабинский район, станица Воронежская, ул. Ленина 57.

1.3. Электронный адрес МБОУ СОШ №7 [school7@uslab.kubannet.ru](mailto:school7@uslab.kubannet.ru)

Адрес сайта МБОУ СОШ №7 [school7-ulab.ucoz.ru](http://school7-ulab.ucoz.ru)

Телефон приемной МБОУ СОШ №7: 8 (86135) 3-72-71

1.4. Устав: утвержден постановлением администрации муниципального образования Усть – Лабинский район №577 от 19.08.2019 г.

1.5. Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования Усть – Лабинский район. Учредительный договор от 03.04.2009 г.

1.6. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: 23 АГ №007788389 от 17.05.1994 г.

## 2. Условия организации образовательного процесса

2.1. Тип здания: здание школы – типовое, 1968, пристройка 1982 г.

2.2. Год создания учреждения: 1939

2.3. Приусадебный участок: 0,5 га

2.4. Предельная численность: 880 обучающихся, фактическая на 01.09.2020 г. – 1032 обучающихся.

2.5. Учебные кабинеты - 42, из них специализированные кабинеты – 39.

2.6. Материально – техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь, кв.м.	Количество единиц ценного оборудования
столовая	180	318	29
Спортивный зал №1	25	173,8	14
Спортивный зал №2	25	143,1	16
библиотека	25	67,2	6
Музейная комната	24	48,2	5

2.7. Оформление помещений и территории (прикладываются фотоматериалы при выставлении на сайт)

2.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет	2,0 – 3,0 Мбит /сек
Количество серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	-
Количество терминалов, с доступом к сети Интернет	12
Количество единиц компьютеров	
- всего	157
- из них используются в образовательном процессе	157
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	38
Количество интерактивных комплектов с мобильными	16

классами	
Мобильные классы	1

## 2.9. Библиотечно – информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	23069 экз.
Доля учебников в библиотечном фонде %	71,3%
Обеспеченность учебниками	100%
Доля методических пособий в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	2,5%
Количество подписных изданий	16

## 2.10. Медико - социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Медицинский, процедурный
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	17
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	медицинская сестра по приказу МБУЗ ЦРБ г. Усть - Лабинска

## 3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

### 3.1. Сведения об административных работниках

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность	Образование (указать учебное заведение и квалификацию по диплому)	Стаж работы			№ о в Дата и приказа назначения данную школу
				Общий	Педагогический	Руководящий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Адамская Инна Петровна	Зам. директора по УВР Учитель математики	Высшее. Армавирский государственный педагогический университет, учитель математики, 2007	12.4	11	5,7	30.08.2010 № 88-Л
2.	Воронцова Наталья Васильевна	Директор Учитель	Высшее. Кубанский госагроуниверситет, учёный агроном, 1995г. Краснодарский краевой институт доп. проф. пед. Образования, психолог-практик, 2000г.	25.6	25.6	10.3	02.02.2001 № 36-Л
3.	Макеева Вера Васильевна	Зам. директора по АХЧ	Среднее профессиональное Пашковский сельскохозяйственный техникум, бухгалтер. 1987г.	28.11	-	10.0	30.08.2010 № 89-Л
4.	Пономаренко Ольга Владимировна	Зам. директора по УВР Учитель начальных классов	Среднее специальное. Усть-Лабинское педагогическое училище, учитель начальных классов, воспитатель. 1989г. Высшее, КУБГУ. Учитель начальных классов 2008г.	30.1	29.9	9.4	29.08.1995 № 31-Л
5.	Коваленко Наталья Валерьевна	Зам. дир. по УВР Учитель биологии	Высшее, КГУ, 2007 г., учитель биологии	19.8	12.10	-	24.08.2020 №102- Л

6.	Скороходова Оксана Николаевна	Зам.дир.по ВР	Высшее, государственный 2003 г., филолог, преподаватель.	Калмыцкий университет,	11,5	10	-	24.08.2020 №100- Л
----	-------------------------------------	---------------	--	---------------------------	------	----	---	-----------------------

### 3.2.Сведения о педагогических работниках

Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	75
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	68
	%	90,6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	68
	%	100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	7
	%	9,4
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	7
	%	100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	18
	%	24
Высшая	человек	8
	%	10,6
Первая	человек	10
	%	13,3
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	75
	%	
До 5 лет	человек	9
	%	12
Свыше 30 лет	человек	23
	%	30,6
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	9
	%	12
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16
		21,3

#### Анализ аттестации педагогических работников.

Всего педагогов – 69 чел.

Высшая категория – 9чел.

Первая категория – 7 чел

Соответствие занимаемой должности – 39 чел.

Отсутствует категория (д/о, мол. спец.) – 14 чел.

3.3.Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника – 22час.

3.4.Средняя заработная плата педагогических работников – 34232,0 р.

3.5.Количество педагогических работников, работающих с обучающимися, требующими

педагогической коррекции – 20, из прошли курсовую подготовку 3 (причем только учителя начальной школы).

### 3.6. Мониторинг участия в профессиональных конкурсах

Год мониторинга	международный			всероссийский			региональный			муниципальный		
	побед	призёр	участн	побед	призёр	участн	побед	призёр	участн	побед	призёр	участн
2017-2018	бдист	1 дист Учитель года	0	12 дист	0	5 дист	0	0	1дебют очный Г ладкова Ю.В.	1 дебют очный Г ладкова Ю.В.	1	3 + 1 лаур. пед- сих ол
2018-2019									1дебют очный А нашкин а О.М.	1 дебют очный А нашкин а О.М.		1 лаур.
2019-2020											1 очный Учитель года Кубани Анашки на О.М.	

## 4. Организация образовательного процесса

### 4.1. Данные о состоянии контингента обучающихся, формах обучения в 2018 - 2020 учебных годах

2018 – 2019 учебный год			2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		
Показатель	количество	%	количество	%	количество	%	
<b>Классы, всего</b>	41	-	42	-	43	-	
<b>Обучающиеся, всего</b>	1025	-	1018	-	1026	-	
<b>в том числе:</b>							
<b>занимающиеся, по базовым образовательным программам</b>	979	95,5	970	95,3	987	96,1	
<b>занимающиеся, по программам дополнительной (углубленной) подготовки</b>	46	4,5	48	4,7	39	3,8	
<b>обучающиеся, получающие образование по формам</b>	<b>очное,</b>	1012	98,7	1005	98,7	1017	99,1
	<b>в т.ч. на дому</b>	13	1,2	13	1,3	9	0,9
	<b>семейное</b>	-	-	-	-	-	-
	<b>самообразование</b>	-	-	-	-	-	-
	<b>заочное</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Приёмные, опекаемые</b>	10	1	10	1	10	0,9	
<b>Обучающиеся с ОВЗ</b>	15	1,4	13	1,3	14	1,4	

<b>Обучающиеся, состоящие на ВШК</b>	2	0,2	10	1	6	0,6
--------------------------------------	---	-----	----	---	---	-----

#### 4.2.Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели 1-8 классы – 5 дневная неделя; 9-11 классы – 6 дневная неделя.

**Продолжительность урока:** II-XI классы - 40 минут,

I классы: –35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

#### Режим начала занятий, расписание звонков

##### Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки	Количество учебных недели	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09– 26.10	8 недель	Осенние	27.10–04.11	9	05.11.2020 г.
II четверть		05.11– 30.12	8 недель	Зимние	31.12–10.01	11	11.01.2021 г.
III четверть	II полугодие	11.01–20.03	10 недель	Весенние	21.03–30.03	10	31.03.2021 г.
IV четверть		31.03–25.05	8 недель				
<b>Итого</b>			34			30 дней	
				Летние		98	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 22.02.2021 г. – 26.02.2021 г.

Летние каникулы:

- 1) 1-8, 10 классы –26 мая 2021 года - 31 августа 2021 года
- 2) 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2021 года

#### Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1а, 1б, 1в, 1г, 1д классы)		1 смена	
		1 поток	2 поток
1 полугодие	1 полугодие	5-11 классы	2-4 классы
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.15 - 9.50	2 урок 9.15 - 9.50	2 урок 9.00 - 9.40	2 урок 9.30 – 10.10
<b>Динамическая пауза 9.50 -10.30</b>	<b>Динамическая пауза 9.50 -10.30</b>	3 урок 10.00 – 10.40	3 урок 10.30 – 11.10
3 урок 10.30-11.05	3 урок 10.30-11.05	4 урок 11.00 - 11.40	4 урок 11.30 – 12.10
4 урок 11.15-11.50	4 урок 11.15-11.50	5 урок 12.00 - 12.40	5 урок 12.30 - 13.10
		6 урок 12.50 - 13.30	
		7 урок 13.40 – 14.20	

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

Классы	Режим начала занятий внеурочной деятельности и факультативных занятий*
	<b>1 смена</b>
1 классы (1 четверть)	11.50
1 классы (2 четверть)	12.35
1 классы (2 полугодие)	13.30
2 классы	12.55
3 классы	12.55
4 классы	12.55
5-8 классы	14.15

\*в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности

**Максимально допустимая нагрузка обучающихся:**

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5		29
6		30
7		32
8		33
9	36	-
10-11	37	-

**Сроки проведения промежуточной аттестации.**

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9 классы	1 четверть	с 19.10.2020 по 23.10.2020
	2 четверть	с 21.12.2020 по 25.12.2020
	3 четверть	с 15.03.2021 по 19.03.2021
	4 четверть	с 17.05.2021 по 21.05.2021
10-11 классы	1 полугодие	с 21.12.2020 по 25.12.2020
	2 полугодие	с 17.05.2021 по 21.05.2021
2-11 классы	учебный год	с 19.05.2021 по 21.05.2021

**5. Содержание образовательного процесса****5.1. Реализуемые образовательные программы**

- 1 уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы)
  - основная образовательная программа начального общего образования, реализующая требования ФГОС НОО, нормативный срок освоения 4 года;
- 2 уровень – основное общее образование (5 – 9 классы)
  - основная образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО, нормативный срок освоения 5 лет;
- 3 уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы)
  - основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая требования ФГОС СОО в 10-11 классах, нормативный срок освоения 2 года;

5.2. Учебный план утвержден решением педагогического совета №1 от 28.08.2020 г.

5.3. Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся – да.

5.4. Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся – естественнонаучная, гуманитарная.

5.5. Перечень классов III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся – 10А, 11А.

5.6. Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся – химия, биология, физика, математика, право, экономика, литература, география.

5.7. Рабочие программы. Всего 73 рабочие программы.

	Общее количество	% от общего количества
На основе ФГОС	73	100
Программы элективных курсов	18	

**5.8. Внутришкольный контроль:**

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Итоговый, промежуточный, персональный, текущий, оперативный, мониторинги, комплексные работы
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Ежедневно, еженедельно, ежемесячно, по полугодиям, согласно плану ВШК
Формы отчетности	Приказы, справки, протоколы, обсуждение на совещаниях



## 6. Организация воспитательной работы

### 6.1. Направления работы:

- Гражданско – патриотическое воспитание;
- Реализация закона Краснодарского края №1539;
- Антинарко; пропаганда здорового образа жизни;
- Профорientационное, трудовое воспитание;
- Спортивно - массовая работа;
- Безопасность, профилактика ДДТТ;
- Туризм. Экология; школьное лесничество;
- Школьное ученическое самоуправление;
- Волонтерские и тимуровские отряды;
- Внеурочная занятость обучающихся.

Красная линия краевого педагогического совета – профориентация обучающихся с начального звена. Ребенок к 8 классу должен понимать свой профессиональный путь. Особое внимание охвату дополнительным образованием. И нам, как общеобразовательному учреждению не обязательно брать всё на себя, достаточно проводить разъяснительную и информационную работу с родителями о внеурочной занятости детей, ориентация родителей на получение детьми доп. образования. Системе работы классных руководителей предстоит серьезные изменения по повышению профессиональных компетенций.

Патриотическое воспитание – это направление говорит само за себя.

### 6.2. Занятость обучающихся МБОУ СОШ №7, состоящих на профилактическом учёте.

п/п	Виды деятельности	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете / ИПР/	10/7	6/5	10/5	5/3	9/7	5/3
2.	Из несовершеннолетних охвачены организованными формами отдыха, оздоровления и занятости	10	6	10	5	9	5
3.	Трудоустроено временно	1	2	3	3	2	
4.	Заняты на досуговых площадках	5	6	10	5	9	5
5.	Направлены в летние профилактические смены	4	1	2	1	1	
6.	Лагеря дневного пребывания	3	0	1	0	0	0
7.	Побывали в загородных стационарных лагерях (в том числе в лагерях труда и отдыха)	3	1	0	1	0	0

### 6.3. Результаты профилактической работы МБОУ СОШ №7

Категория детей	2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество детей в ОУ	821	866	872	830	880	858	865	882	868	952	962	978	1025	1015	1032
Из них совершили преступление и правонарушение	0	6	7	2	5	1	4	0	1	3	3	2	2	2	3

Поставлено на учет в ОПДН и ВШК	0	6	7	0	5	1	11	4	4	3	3	1	10	2	3
Снято с учета в ОПДН	0	6	6	0	0	1	0	8	4	2	0	1	2	1	2

#### 6.4. Динамика временного трудоустройства обучающихся МБОУ СОШ №7 за 2010 – 2020 года.

	Центр занятости	А/Ф «Мир», «Агрохолдинг»	Всего
2010 год	48	40	88
2011 год	35	38	73
2012 год	21	38	61
2013 год	14	37	51
2014 год	33	-	33
2015 год	16	-	16
2016 год	14	-	14
2017 год	15	-	15
2018 год	21	10	31
2019 год	7	5	12
2020 год	Ограничительные мероприятия COVID-19		

### 7. Качество подготовки выпускников

Качество знаний по школе составляет 47%, 2018 – 2019 учебный год 44%.

#### 7.1. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019 г.	2020г.
Аттестат с отличием	3	1	2	1	3	6	6

Из 93 обучающихся 9-х классов – зачислено в 10 класс – 26 обучающихся.

7.2. Система ЕГЭ претерпела изменения и совершенствование. Стоимость медали – для медалистов – не менее 70 баллов по обязательным предметам.

#### Итоги государственной итоговой аттестации, 11 класс.

медали	2013г.	2014г.		2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
золото	2	2	медаль «За отличные успехи в учении»	2	3	2	1	2	3
серебро	5	0							

предмет	Кол-во	Кол-во не	Кол-во набравш	Кол-во набравш	Кол-во набравш	Кол-во набрав	Кол-во набрав
---------	--------	-----------	----------------	----------------	----------------	---------------	---------------

	уч-ся	набравших миним баллы	их миним. баллы	их 70-79 баллов	их 80-89 баллов	ших 90-99 баллов	ших 100 баллов
Русский язык	29	0	0	6 (21%)	1 (3%)	4(14%)	0
Математика (профильный)	21	2(10%)	0	4(19%)	2(10%)	0	0
История	2	0	0	0	0	0	0
Обществознание	11	2 (18%)	0	1(9%)	0	1(9%)	0
Биология	7	3(43%)	0	1 (14%)	0	0	0
География	1	0	0	0	0	0	0
Физика	8	0	0	0	2(25%)	0	0
Химия	4	1(25%)	0	0	1(25%)	0	0
Информатика	2	0	0	1(50%)	0	0	0
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-
Литература	0	0	0	0	0	0	0

Анализируя данные, следует отметить, что по отношению к своим результатам по сравнению с 2019 годом мы выросли по четырем предметам: математика, история, физика, информатика.

Предмет	Динамика результатов по школе	Разница с районными ср. б.
Математика (профиль)	+5,7	-4,9
Русский язык	0	-6,3
Физика	+4,5	0
История	+7	-4,7
Обществознание	-1,9	-8,1
География	-	+1
Химия	-12,7	-4,8
Биология	-3,4	-9,3
Информатика и ИКТ	+30	+2,8

Из обязательных предметов наблюдается стабильное повышение среднего балла по математике (профиль). По предметам по выбору, за последние три года идет стабильное повышение баллов по истории. Мы имеем результат ниже районного по 6 предметам (русскому языку, математике (профиль), обществознанию, истории, биологии, химия). Следует отметить, что разница между средним баллом по школе и по району выросла по русскому, химии, обществознанию, биологии, по остальным предметам снизилась.

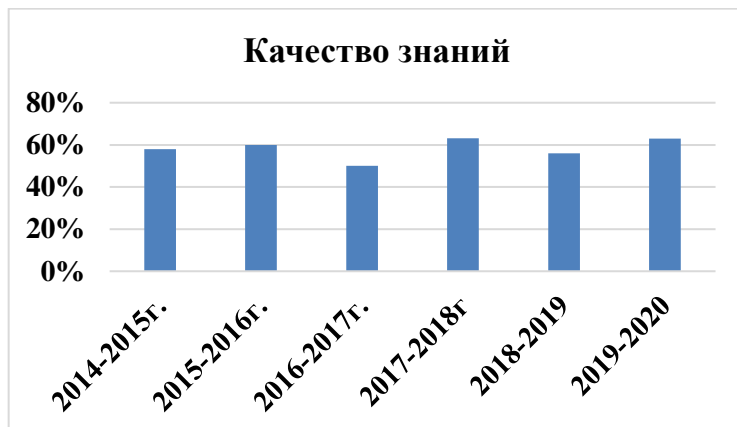
### 7.3. Анализ промежуточной аттестации.

1. На начало года в начальной школе обучалось 465 человек, на конец года 451, из которых аттестовано 338 детей 2-4-х классов, 49 человек окончили учебный год на «отлично» (на 9 человек меньше, чем в прошлом году), 162 139 обучающихся на «4» и «5», это на 23 человека больше, чем в прошлом году. 26 из них имеют одну «4», в прошлом году таких детей было - 24, 124 обучающихся имеют на конец года «3» и «4», это на 24 человека меньше, чем в прошлом году, из них 41 30 человек имеют одну «3», прошлом году таких детей было на 11 человек меньше. Трое обучающихся имеют «2» по итогам года (прошлый год – 5 обучающихся):

2. **Успеваемость** - 98,6%.



3. **Качество знаний** в среднем по начальной школе - 63% .



#### **Подворовый обход**

В 2019-2020 учебном году педагогами МБОУ СОШ №7 имени И.Ф. Афанасьева в августе 2019 года был проведен подворовый обход закрепленных за школой участков ст. Воронежской. К обходу было привлечено 63 педагога. По его итогам на закрепленной за школой территории проживает 1859 1913 детей (1913 прошлый год) из которых 1015 обучаются в МБОУ СОШ №7 (1033 в прошлом году), 200 учащихся обучаются в других учебных заведениях (134 прошлый год): Было зафиксировано 8 не обучающихся, которые имеют рекомендации КЭК и ПМПК о невозможности обучения в 2019-2020 учебном году. Дошкольников было зафиксировано 636 человек (739 прошлый год).

#### **Домашнее обучение**

В прошедшем учебном году по индивидуальному учебному плану в течение учебного года обучалось 16 обучающихся, которым было рекомендовано домашнее обучение клинико-экспертной комиссией. Трое из них обучались дистанционно на базе МАОУ СОШ №2. Среди всех этих детей есть дети-инвалиды и те, которым рекомендовано обучение по адаптированным программам. Обучающихся, занимающихся на дому, посещали педагоги, проводили с ними уроки в соответствии с индивидуальными учебными планами и расписанием уроков.



6Г	22	22	3	3	0	16	2	0	0	0	0	0	0	100	27
6Д	23	23	0	3	0	20	3	0	0	0	0	0	0	100	13
7А	25	25	1	4	0	20	1	0	0	0	0	0	0	100	20
7Б	26	26	2	3	0	21	5	0	0	0	0	0	0	100	19
7В	26	26	1	3	0	22	4	0	0	0	0	0	0	100	15
7Г	24	25	0	5	0	20	0	0	0	0	0	0	0	100	25
7Д	24	22	0	5	1	17	2	0	0	0	0	0	0	100	23
8А	24	24	0	7	0	17	2	0	0	0	0	0	0	100	29
8Б	26	26	0	6	0	20	0	1	Федоренко Иван (физик. Летунова Н.А.)	0	0	0	0	96	23
8В	24	24	1	1	1	22	6	0	0	0	0	0	0	100	8
8Г	24	24	0	2	0	22	3	0	0	0	0	0	0	100	8
9А	22	22	0	4	1	17	2	1	Старостин А. (алг., Бодо И.В.),	0	0	0	0	95	18
9Б	22	23	0	1	0	21	2	1	Любицкий Сергей (физика Летунова Н.А.)	0	0	0	0	96	4
9В	22	22	0	4	0	18	0	0	0	0	0	0	1	100	18
9Г	22	22	2	3	1	15	1	2	Рубанов А (физика Летунова Н.А., алг., геом. Бодо И.В.), Ширимед К (физика Летунова Н.А.,	0	0	0	0	91	23
<b>Итого</b>	<b>541</b>	<b>540</b>	<b>22</b>	<b>117</b>	<b>13</b>	<b>396</b>	<b>61</b>	<b>5</b>	Федоренко Иван, Любицкий Сергей, Ширимед К (физик. Летунова Н.А.), Рубанов А. Старостин А. (алг., Бодо И.В.),	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>30</b>
10А	25	25													
11А	14	13													
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>38</b>													
<b>Всего по школе</b>	<b>1032/884</b>	<b>1031/881</b>	<b>57</b>	<b>257</b>	<b>40</b>	<b>561</b>	<b>92</b>	<b>6</b>	Акимкина Диана (математика – Коровина Т.В.), Федоренко Иван, Любицкий Сергей, Ширимед К (физик. Летунова Н.А.), Рубанов А. Старостин А. (алг., Бодо И.В.),	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>42</b>

### Успеваемость обучающихся по итогам окончания II четверти 2020–2021 уч. года.

Количество пропущенных уроков - 24757, из них по болезни-17432, из них по неуважительной причине - 2252 (без объяснений), из них по уважительной причине (записки от родителей по болезни - 4791), из них по уважительной причине - 282 (приказы).

класс	Кол-во учащихся		Успевают					Не успевают *		Не аттестованы			Успеваемость	качество знаний
	Начало 2 четв.	окончание 2 четв.	на «5»	на «5», «4»	из них с 1 «4»	на «3», «4»	из них с 1 «3»	Кол-во	Ф.И. уч-ся, предмет, учитель	Кол-во	Ф.И. уч-ся, предмет, учитель	Причина		
1А	22	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1Б	23	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1В	23	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1Г	21	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1Д	22	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2А	21	22	6	8	0	8	2	0	0	0	0	0	100	63
2Б	22	22	6	10	4	6	1	0	0	0	0	0	100	73
2В	22	22	2	12	2	8	4	0	0	0	0	0	100	63
2Г	24	24	4	14	3	6	3	0	0	0	0	0	100	75
2Д	23	23	3	10	5	10	3	0	0	0	0	0	100	56
3А	31	31	5	9	0	17	4	0	0	0	0	0	100	45
3Б	31	31	4	12	2	15	2	0	0	0	0	0	100	51
3В	30	29	1	13	1	15	6	0	0	0	0	0	100	48
3Г	30	30	0	9	0	21	4	0	0	0	0	0	100	30
4А	28	28	1	11	0	16	6	0	0	0	0	0	100	43
4Б	26	26	1	12	2	13	3	0	0	0	0	0	100	50
4В	26	25	0	10	0	15	4	0	0	0	0	0	100	40
4Г	27	27	2	9	2	16	2	0	0	0	0	0	100	41
<b>Итого</b>	<b>452</b>	<b>452/340</b>	<b>35</b>	<b>139</b>	<b>21</b>	<b>166</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>52</b>
5а	24	24	0	8	0	16	5	0	0	0	0	0	100	33
5б	24	24	0	10	0	14	2	0	0	0	0	0	100	41
5в	23	24	3	7	0	14	4	0	0	0	0	0	100	41
5г	23	23	3	7	1	13	3	0	0	0	0	0	100	43
5д	22	24	0	9	0	14	3	0	0	1	Иванов Шандр – по всем предметам	Прибыл 11.12.2020г., Приказ №117-У	96	37
6а	22	22	0	5	0	17	1	0	0	0	0	0	100	23
6б	21	21	0	3	1	18	4	0	0	0	0	0	100	14
6в	25	25	4	7	3	14	1	0	0	0	0	0	100	44
6г	22	22	3	3	0	16	2	0	0	0	0	0	100	27
6д	23	23	0	3	0	20	5	0	0	0	0	0	100	13
7а	25	25	1	3	0	21	0	0	0	0	0	0	100	16
7б	26	26	1	7	1	18	2	0	0	0	0	0	100	30
7в	26	26	0	5	0	21	1	0	0	0	0	0	100	19
7г	25	25	0	2	0	22	3	1	Федоренко Галина – алгебра, геометрия (Петренко Н.В.)	0	0	0	96	8

7д	22	22	1	3	0	18	1	0	0	0	0	0	100	18
8а	24	24	1	7	0	16	2	0	0	0	0	0	100	33
8б	26	26	0	5	0	21	3	0	0	0	0	0	100	19
8в	24	23	0	4	2	19	4	0	0	0	0	0	100	17
8г	24	24	0	5	0	20	1	0	0	0	0	0	100	21
9а	22	22	1	3	0	17	1	1	Старостин Александр – алгебра, геометрия (Бодо И.В.)	0	0	0	95	18
9б	23	23	0	3	0	20	1	0	0	0	0	0	100	13
9в	22	22	0	4	0	18	0	0	0	0	0	0	100	18
9г	22	21	3	2	0	14	1	2	Рубанов Алексей – алгебра, геометрия (Бодо И.В.), Ширимед Кристина - алгебра, геометрия (Бодо И.В.)	0	0	0	90	24
<b>Итого</b>	<b>540</b>	<b>541</b>	<b>21</b>	<b>114</b>	<b>8</b>	<b>401</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>Федоренко Галина – алгебра, геометрия (Петренко Н.В.), Старостин Александр – алгебра, геометрия (Бодо И.В.), Рубанов Алексей – алгебра, геометрия (Бодо И.В.), Ширимед Кристина - алгебра, геометрия (Бодо И.В.)</b>	<b>1</b>	<b>Иванов Шандр – по всем предметам</b>	Прибыл 11.12.2020 г., Приказ №117-У	<b>95</b>	<b>25</b>
10а	25	25	2	6	1	17	3	0	0	0	0	0	100	32
11а	13	13	1	9	0	3	0	0	0	0	0	0	100	77
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>54</b>
<b>Всего</b>	<b>1031/88 1</b>	<b>1031/91 9</b>	<b>59</b>	<b>268</b>	<b>30</b>	<b>587</b>	<b>97</b>	<b>4</b>	<b>Федоренко Галина – алгебра, геометрия (Петренко Н.В.), Старостин Александр – алгебра, геометрия (Бодо И.В.), Рубанов Алексей – алгебра, геометрия (Бодо И.В.), Ширимед Кристина - алгебра, геометрия (Бодо И.В.)</b>	<b>1</b>	<b>Иванов Шандр – по всем предметам</b>	Прибыл 11.12.2020 г., Приказ №117-У	<b>98</b>	<b>43</b>



**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	1032
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	452
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	541
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	326
		%	32
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	человек	0

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	6
		%	6,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	3
		%	9,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	547
		%	53
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	119
		%	11,5
1.19.1	Регионального уровня	человек	66
		%	6,4
1.19.2	Федерального уровня	человек	55
		%	5,3
1.19.3	Международного уровня	человек	127
		%	12,3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	47
		%	4,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	2
		%	0,2
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	69
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в	человек	68

	общей численности педагогических работников	%	90,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	68
		%	100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	7
		%	9,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	7
		%	100
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	16
		%	23
1.29.1	Высшая	человек	9
		%	13
1.29.2	Первая	человек	7
		%	10
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	75
		%	
1.30.1	До 5 лет	человек	5
		%	6,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	27
		%	36
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	13
		%	17,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18
			24
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	80
		человек	79
		%	99
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	75

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		100
--	--	--	-----

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательных государственных образовательных стандартов в общей численности административно-хозяйственных работников
2.	Инфраструктура
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из фонда хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или ноутбуках
2.4.2	С медiateкой
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки
2.4.5	С контролируемой печатью бумажных материалов
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность доступа в Интернет (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность на одного учащегося

Директор МБОУ СОШ №7



Н.В. Воронцова