

Принят на заседании  
педагогического совета  
«18» марта 2020 г.  
протокол № 9



**Отчёт о результатах самообследования  
общеобразовательного учреждения за 2019 год.**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 7 имени И.Ф. Афанасьева муниципального образования  
Усть-Лабинский район  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район,  
ст. Воронежская, ул. Ленина, 57  
(место нахождения)



ст. Воронежская  
2020 год

## Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Условия организации образовательного процесса	3
3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров	4
4. Организация образовательного процесса	6
5. Содержание образовательного процесса	7
6. Организация воспитательной работы	8
7. Качество подготовки выпускников	10
8. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.	23

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

### 1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени И.Ф. Афанасьева муниципального образования Усть – Лабинский район

1.2. **Почтовый адрес:** 352325, Краснодарский край, Усть – Лабинский район, станица Воронежская, ул. Ленина 57.

**Юридический адрес:** 352325, Краснодарский край, Усть – Лабинский район, станица Воронежская, ул. Ленина 57.

1.3. **Электронный адрес** МБОУ СОШ №7 [school7@uslab.kubannet.ru](mailto:school7@uslab.kubannet.ru)

**Адрес сайта МБОУ СОШ №7** [school7-ulab.ucoz.ru](http://school7-ulab.ucoz.ru)

**Телефон** приемной МБОУ СОШ №7: 8 (86135) 3-72-71

1.4. **Устав:** утвержден постановлением администрации муниципального образования Усть – Лабинский район №577 от 19.08.2019 г.

1.5. **Учредитель:** Управление образования администрации муниципального образования Усть – Лабинский район. Учредительный договор от 03.04.2009 г.

1.6. **Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации:** 23 АГ №007788389 от 17.05.1994 г.

## 2. Условия организации образовательного процесса

2.1. Тип здания: здание школы – типовое, 1968, пристройка 1982 г.

2.2. Год создания учреждения: 1939

2.3. Приусадебный участок: 0,5 га

2.4. Предельная численность: 880 обучающихся, фактическая на 01.09.2019 г. – 1015 обучающихся.

2.5. Учебные кабинеты - 42, из них специализированные кабинеты – 39.

2.6. Материально – техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь, кв.м.	Количество единиц ценного оборудования
столовая	180	318	29
Спортивный зал №1	25	173,8	14
Спортивный зал №2	25	143,1	16
библиотека	25	67,2	6
Музейная комната	24	48,2	5

2.7. Оформление помещений и территории (прикладываются фотоматериалы при выставлении на сайт)

2.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет	2,0 – 3,0 Мбит /сек
Количество серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	-
Количество терминалов, с доступом к сети Интернет	12
Количество единиц компьютеров	
- всего	505
- из них используются в образовательном процессе	505

Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	41
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	16
Мобильные классы	1

## 2.9. Библиотечно – информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	23509 экз.
Доля учебников в библиотечном фонде %	71,8%
Обеспеченность учебниками	100%
Доля методических пособий в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	2,5%
Количество подписных изданий	16

## 2.10. Медико - социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Медицинский, процедурный
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	17
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	медицинская сестра по приказу МБУЗ ЦРБ г. Усть - Лабинска

## 3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

### 3.1. Сведения об административных работниках

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность	Образование (указать учебное заведение и квалификацию по диплому)	Стаж работы			№ и дата приказа о назначении в данную школу
				Общий	Педагогический	Руководящий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Адамская Инна Петровна	Зам. директора по ВР Учитель математики	Высшее. Армавирский государственный педагогический университет, учитель математики, 2007	10,4	9,0	3,7	30.08.2010 № 88-Л
2.	Воронцова Наталья Васильевна	Директор Учитель	Высшее. Кубанский госагроуниверситет, учёный агроном, 1995г. Краснодарский краевой институт доп. проф. пед. образования, психолог-практик, 2000г.	21,0	21,0	6,0	02.02.2001 № 36-Л
3.	Макеева Вера Васильевна	Зам. директора по АХЧ	Среднее профессиональное Пашковский сельскохозяйственный техникум, бухгалтер. 1987г.	32,10	-	8,0	30.08.2010 № 89-Л
4.	Пономаренко Ольга Владимировна	Зам. директора по УВР Учитель	Среднее специальное. Усть-Лабинское педагогическое училище, учитель начальных классов, воспитатель. 1989г. Высшее, КУБГУ. Учитель начальных классов 2008г.	8,1	7,9	,4	29.08.1995 № 31-Л

5.	Прасолова Вера Валерьевна	Зам.дир.по УВР	Высшее, КГУ Математик, преподаватель, 1994г.	5,1	4,0	6,0	16.08.1994 № 36-Л
		Учитель математики					
6.	Пузакова Нина Михайловна	Зам.дир.по УВР	Среднее специальное. Усть-Лабинское педагогическое училище, учитель начальных классов школы. 1983г. Высшее, АдыгПИ, учитель русского языка и литературы 1990г.	2,7	2,7	3,0	24.03.97 №14-Л

### 3.2.Сведения о педагогических работниках

Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	75
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	68
	%	90,6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	68
	%	100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	7
	%	9,4
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	7
	%	100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	18
	%	24
Высшая	человек	8
	%	10,6
Первая	человек	10
	%	13,3
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	75
	%	
До 5 лет	человек	9
	%	12
Свыше 30 лет	человек	23
	%	30,6
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	9
	%	12
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16
		21,3

#### Анализ аттестации педагогических работников.

Всего педагогов – 75 чел.

Высшая категория – 8чел.

Первая категория – 10 чел

Соответствие занимаемой должности – 47 чел.

Отсутствует категория (д/о, мол. спец.) – 10 чел.

3.3.Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника – 21 час.

3.4.Средняя заработная плата педагогических работников – 32262,5 р.

3.5.Количество педагогических работников, работающих с обучающимися, требующими педагогической коррекции – 20, из прошли курсовую подготовку 3 (причем только учителя начальной школы).

3.6. Мониторинг участия в профессиональных конкурсах

Год мониторинга	международный			всероссийский			региональный			муниципальный		
	побед	призёр	участн	побед	призёр	участн	побед	призёр	участн	побед	призёр	участн
<b>2011-2012</b>	0	0	0	0	0	3	0	1	3	3	4	4
<b>2012-2013</b>	0	0	0	0	0	0	0	4	2	3 2ПНПО	1	3
<b>2013-2014</b>	0	0	0	1	1	3	1	1 ПНПО	1 ПНПО	2	2	3
<b>2014-2015</b>	0	0	1	0	0	1 (дист. Учит года)	1 ПНПО	0	0	0	0	2
<b>2015-2016</b>	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1(учитель года)	3	5
<b>2016-2017</b>	0	1	0	5 дист	1 дист.	0	0	0	0	1 дебют	0	3
<b>2017-2018</b>	6	1	0	12	0	5	0	0	1	1	4	4
<b>2018-2019</b>	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1

#### 4. Организация образовательного процесса

4.1. Данные о состоянии контингента обучающихся, формах обучения в 2017 – 2018, 2018 – 2019 учебных годах

2018 – 2019 учебный год			2019 – 2020 учебный год	
Показатель	количество	%	количество	%
Классы, всего	<b>41</b>	-	<b>42</b>	-
Обучающиеся, всего	<b>1025</b>	-	<b>1015</b>	-
в том числе:				
занимающиеся, по базовым образовательным программам	<b>979</b>	<b>95,5</b>	<b>968</b>	<b>95,3</b>
занимающиеся, по программам дополнительной (углубленной) подготовки	<b>46</b>	<b>4,5</b>	<b>47</b>	<b>4,6</b>
обучающиеся, получающие образование по формам	<b>1012</b>	<b>98,7</b>	<b>1002</b>	<b>98,7</b>
	<b>13</b>	<b>1,2</b>	<b>13</b>	<b>1,3</b>
	-	-	-	-
	-	-	-	-
Приёмные, опекаемые	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
Обучающиеся с ОВЗ	<b>15</b>	<b>1,5</b>	<b>14</b>	<b>1,4</b>
Обучающиеся, состоящие на ВШК	<b>4</b>	<b>1,8</b>	<b>9</b>	<b>7,7</b>

#### 4.2.Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели 1-8 класс ы – 5 дневная неделя; 9-11 классы – 6 дневная неделя.

**Продолжительность урока:** II-XI классы - 40 минут,

I классы: –35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

#### Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1а,1б,1в,1г классы)		1смена
1 полугодие	2 полугодие	2 -11 классы
1 урок 8.00 - 8.35 2 урок 8.45 - 9.20 <b>Динамическая пауза 9.20-10.00</b> 3 урок 10.20-10.55 4 урок 11.05-11.40	1 урок 8.00 - 8.40 2 урок 8.50 - 9.30 <b>Динамическая пауза 9.30-10.10</b> 3 урок 10.20 - 11.00 4 урок 11.10 - 11.50 5 урок 12.00 - 12.40	1 урок 8.00 - 8.40 2 урок 9.00 - 9.40 3 урок 10.00 - 10.40 4 урок 11.00 - 11.40 5 урок 12.00 - 12.40 6 урок 12.50 - 13.30 7 урок 13.40 - 14.20 8 урок 14.30 - 15.10

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

Классы	Режим начала занятий внеурочной деятельности и факультативных занятий*
	1 смена
1 классы (1 четверть)	11.40
1 классы (2 четверть)	12.25
1классы (2 полугодие)	12.35
2 классы	13.25
3 классы	13.25
4 классы	13.25
5-9 классы	14.15

\*в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности

#### Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5		29
6		30
7		32
8		33
9	36	-
10-11	37	-

## 5. Содержание образовательного процесса

### 5.1.Реализуемые образовательные программы

1 уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы)

- основная образовательная программа начального общего образования, реализующая требования ФГОС НОО, нормативный срок освоения 4 года;

2 уровень – основное общее образование (5 – 9 классы)

- основная образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО, нормативный срок освоения 5 лет;
- 3 уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы)
- основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая требования ФГОС СОО в 10-х классе и ФКГС-2004 в 11 классе, нормативный срок освоения 2 года;

5.2. Учебный план утвержден решением педагогического совета №1 от 30.08.2017 г.

5.3. Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся – да.

5.4. Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся – естественнонаучная, гуманитарная.

5.5. Перечень классов III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся – 10А, 11А.

5.6. Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся – химия, биология, физика, математика, право, экономика, литература, география.

5.7. Рабочие программы. Всего 73 рабочие программы.

	Общее количество	% от общего количества
На основе ФГОС	73	100
На основе ФГКОС	0	0
Программы элективных курсов	18	

5.8. Внутришкольный контроль:

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Итоговый, промежуточный, персональный, текущий, оперативный, мониторинги, комплексные работы
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Ежедневно, еженедельно, ежемесячно, по полугодиям, согласно плану ВШК
Формы отчетности	Приказы, справки, протоколы, обсуждение на совещаниях при заместителе директора, при директоре, на педагогическом совете

## 6. Организация воспитательной работы

6.1. Направления работы:

- Гражданско – патриотическое воспитание;
- Реализация закона Краснодарского края №1539;
- Антинарко; пропаганда здорового образа жизни;
- ПрофорIENTATIONное, трудовое воспитание;
- Спортивно - массовая работа;
- Безопасность, профилактика ДДТТ;
- Туризм. Экология; школьное лесничество;
- Школьное ученическое самоуправление;
- Волонтерские и тимуровские отряды;
- Внеурочная занятость обучающихся.

Красная линия краевого педагогического совета – профориентация обучающихся с начального звена. Ребенок к 8 классу должен понимать свой профессиональный путь. Особое внимание охвату дополнительным образованием. И нам, как общеобразовательному учреждению не обязательно брать всё на себя, достаточно проводить разъяснительную и информационную работу с родителями о внеурочной занятости детей, ориентация родителей на получение детьми доп. образования. Системе работы классных руководителей предстоит серьезные изменения по повышению профессиональных компетенций.

Патриотическое воспитание – это направление говорит само за себя.

При наших ресурсах казачьего края грех не использовать данный потенциал, необходимо сказать, что все 2-е классы 2019 года - классы казачьей направленности.



## 6.2. Занятость обучающихся МБОУ СОШ №7, состоящих на профилактическом учёте.

п/п	Виды деятельности	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
1.	Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете / ИПР/	5/3	7/3	11/4	4/3	10/3	10/7	6/5	10/5	5/3	9/7
2.	Из несовершеннолетних охвачены организованными формами отдыха, оздоровления и занятости	5	7	11	4	10	10	6	10	5	9
3.	Трудоустроено временно	0	1	1	1	1	1	2	3	3	2
4.	Заняты на досуговых площадках	3	4	10	4	5	5	6	10	5	9
5.	Направлены в летние профилактические смены	2	2	4	3	1	4	1	2	1	1
6.	Лагеря дневного пребывания	3	4	6	1	4	3	0	1	0	0
7.	Побывали в загородных стационарных лагерях (в том числе в лагерях труда и отдыха)	1	2	3	3	0	3	1	0	1	0

## 6.3. Результаты профилактической работы МБОУ СОШ №7

Категория детей	2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Количество детей в ОУ	821	866	872	830	880	858	865	882	868	952	962	978	1025	1015
Из них совершили преступление и правонарушение	0	6	7	2	5	1	4	0	1	3	3	2	2	2
Поставлено на учет в ОПДН и ВШК	0	6	7	0	5	1	11	4	4	3	3	1	10	2
Снято с учета в ОПДН	0	6	6	0	0	1	0	8	4	2	0	1	2	1

## 6.4. Динамика временного трудоустройства обучающихся МБОУ СОШ №7 за 2010 – 2018 года.

	Центр занятости	А/Ф «Мир», «Агрохолдинг»	Всего
2010 год	48	40	88
2011 год	35	38	73
2012 год	21	38	61

2013 год	14	37	51
2014 год	33	-	33
2015 год	16	-	16
2016 год	14	-	14
2017 год	15	-	15
2018 год	21	10	31
2019 год	7	5	12

## 7. Качество подготовки выпускников

Качество знаний по школе составляет 41%, 2018 – 2019 учебный год 44%.

### 7.1.Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.
Аттестат с отличием	3	1	2	1	3	6

Система ЕГЭ будет претерпевать изменения и совершенствование. Стоимость медали – вы знаете, что рассматривается законопроект о минимальных баллах для медалистов – не менее 70-80 баллов по основным предметам. 4 школы нашего района вошли в список школ с недостоверными результатами. Соотношение ВПР начальной школы и КДР основной и старшей.

Анализируя данные, следует отметить, что по отношению к собственным результатам по сравнению с 2018 годом мы выросли по шести предметам: математике, обществознанию, биологии, истории, химии, литературе.

Как и в прошлом учебном году в 10-11 классы пришли обучающиеся слабомотивированные на получение знаний, т.к. родители не позволили обучающимся поступить в СУЗы после 9 класса. Из 98 обучающихся 9- х классов – зачислено в 10 класс –16 обучающихся.

### 7.2. Итоги государственной итоговой аттестации, 11 класс.

медали	2013г.	2014г.		2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019
золото	2	2	медаль «За отличные успехи в учении»	2	3	2	1	2
серебро	5	0						

Анализируя данные, следует отметить, что по отношению к своим результатам по сравнению с 2017 годом мы выросли по четырем предметам: обществознание, физика, химия, информатика.

Предмет	Динамика результатов по школе	Разница с районными ср. б.	Разница с ср. б. по краю	Разница с ср. б. по России
Математика (база)	-0,3	-0,3	-	-0,3
Математика (профиль)	+1,3	-9,9	-12	-0,6
Русский язык	-3,7	-5,1	-6,7	-2,9
Литература	+7,6	-3,9	-1,1	+3,9

Английский язык	-	-	-	-
Физика	-3	+1,1	+0,9	+0,6
История	+4	-11,9	-8,3	-8,3
Обществознание	-0,5	-1,6	-2,8	+1,8
География	-	-	-	-
Химия	+1,2	-2,2	+5,7	+13,3
Биология	+0,4	+0,6	+2,3	+5,8
Информатика и ИКТ	-23	-26,6	-29	-26,4

По предметам по выбору, за последние три года идет стабильное повышение баллов по химии и информатике. По математике, результат как на ЕГЭ- 2017. Но, несмотря на рост среднего балла по школе, мы имеем результат ниже районного по 8 предметам (русскому языку, математике базовой и профильной, обществознанию, литературе, истории, биологии, информатике). Следует отметить, что разница между средним баллом по школе и по району резко сократилась.

Таким образом, с задачей, поставленной в 2018-2019 учебном году, мы справились в полной мере. Все обучающиеся 9,11 классов получили аттестаты.

Экзамен в очередной раз как лакмус обнажил причины неудач:

-учителями - предметниками осуществлен недостаточный индивидуальный дифференцированный подход к слабомотивированным обучающимся при отработке навыков работы с заданиями ОГЭ;

-родители проявили элементы гиперопеки, не желая конфликтовать с детьми, соглашаясь на получение справки, при этом ослабляя контроль над учебой и посещением занятий;

-дети проявили эгоцентричное отношение, их устраивали минимальные баллы.

Администрацией школы и педколлективом решено - задачу на 2019-2020 учебный год оставить прежнюю и добиться ее реализации: «обеспечить освоение образовательного стандарта, чтобы выпускники успешно сдали все экзамены в форме ОГЭ, ЕГЭ и имели возможность получать образование на следующей ступени.»

### 7.3. Анализ промежуточной аттестации.

8. На начало года в начальной школе обучалось 465 человек, на конец года 469,

из которых аттестовано 350 детей 2-4-х классов, 58 человек окончили учебный год на «отлично» (на 17 человек меньше, чем в прошлом году), 139 обучающихся на «4» и «5», это на 3 меньше, чем в прошлом году (24 из них имеют одну «4», в прошлом году - 26), 148 обучающихся имеют на конец года «3» и «4», это на 26 человек больше, чем в прошлом году (из которых 30 человек имеют одну «3», в прошлом году было на 1 меньше). Пятеро обучающихся имеют «2» (прошлый год – 5 обучающихся):

**Николаенко А., Николаенко В., Самойлов А.** - 2 «в» класс по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру (учитель Шеслер Н.В.), английский язык (учитель Карпова Ю.В);

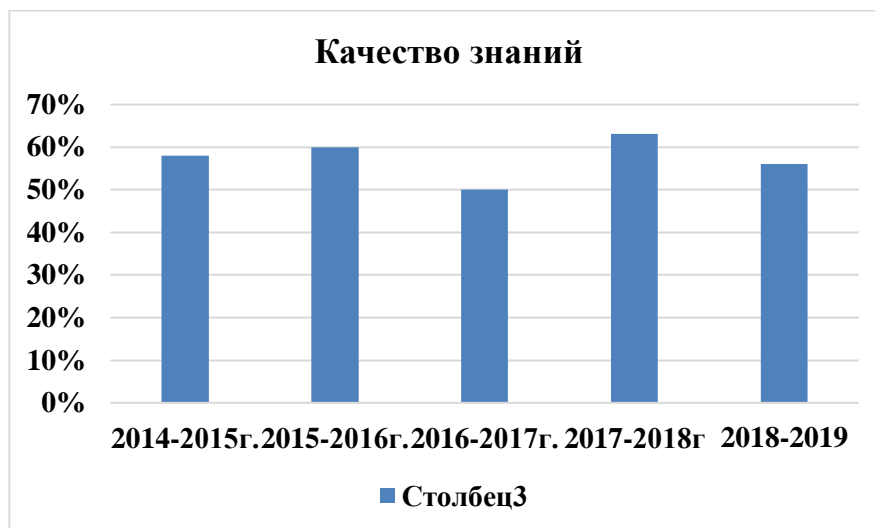
**Шкурин Богдан** - 2 «г» класс - русский язык, математика, литературное чтение (учитель Костеева Н.Б.);

**Романов Д.** - 4 «д» класс – русский язык, математика, литературное чтение (учитель Сырьсько Е.Н.);

Двое обучающихся не аттестованы по все предметам - **Федоренко Н.** (по болезни) и **Поляков А.** (прибыл 08.04.2019г).

2. **Успеваемость** во всех классах кроме 2в, 2г, 4д классов (89% и 96%) составила 100%, в среднем по школе –98,6% (2014-2015 г. - 100%, 2015-2016г. - 96,6%, 2016-2017г. - 99,1%, 2017-2018г. - 92,8%).

3. **Качество знаний** в среднем по начальной школе - 56% (2014-2015г. – 58%, 2015-2016г. - 60%, 2016-2017г. – 50%, 2017-2018 - 63,1%).



### **Подворный обход**

В 2018-2019 учебном году педагогами МБОУ СОШ №7 в августе и апреле месяцах были проведены подворные обходы закреплённых за школой участков ст. Воронежской. К обходу было привлечено 63 педагога. По его итогам на закреплённой за школой территории проживает 1913 детей (1857 прошлый год) из которых 1033 обучаются в МБОУ СОШ №7 (972 в прошлом году), 134 учащихся обучаются в других учебных заведениях (143 прошлый год): 3 обучающихся в МАОУ СОШ №2, 5 обучающихся в МАУ СОШ №3, 2 обучающихся в гимназии №5, 20 человек в ГКОУ №29, 7 человек в МБОУ СОШ №36, 1 человек в МБОУ СОШ №1, ГКОУ школа №35 – 3 обучающихся, 1 человек в МБОУ СОШ №9, 1 человек в МБОУ СОШ №10, 4 обучающихся в вечерней школе №4, 1 человек в Краснодарском президентском кадетском училище, 1 человек в Курганинском казачьем корпусе, 85 человек в колледжах и техникумах. Было зафиксировано 7 не обучающихся – 1 чел. (имеет УО, окончив 9 класс ГКОУ №29) и 6 детей имеют рекомендации КЭЖ и ПМПК. Дошкольников было зафиксировано 739 человек (738 прошлый год).

### **Домашнее обучение**

В прошедшем учебном году по индивидуальному учебному плану училось 20 обучающихся, которым было рекомендовано домашнее обучение клинико-экспертной комиссией. Это 1 обучающаяся 1 класса, 1 обучающийся 3 класса, 5 обучающихся 4 класса, 2 обучающихся 5 класса, 1 обучающийся 6 класса, 2 обучающихся 7 класса, 2 обучающихся 8 класса, 6 обучающаяся 9 класса. 4 из них обучались дистанционно на базе МАОУ СОШ №2. Среди всех этих детей есть дети-инвалиды и те, которым рекомендовано обучение по адаптированным программам. Обучающихся, занимающихся на дому, посещали педагоги, проводили с ними уроки в соответствии с индивидуальными учебными планами и расписанием уроков.

### **Анализ промежуточной аттестации**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа МОН и МП КК от 25.09.2018г. №3493 «О проведении федеральных и региональных проверочных процедур в ОО Краснодарского края в 2018-2019 учебном году» были проведены ВПР в 4 классах по русскому языку, математике и окружающему миру.

На основе приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 25.09.2018г. №3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2018-2019 учебном году» был проведен мониторинг сформированности универсальных учебных действий для обучающихся 1-4 классов.

На конец 2018-2019 учебного года в начальных классах обучалось 471 обучающийся: 117 в 1 классах, 117 во 2 классах, 115 в 3 классах, 122 в 4 классах. К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 1-4 классов.

**Анализ результатов комплексных работ ФГОС НОО (в сравнении за 3 года)**

год	классы	Ф.И.О учителя	Средний балл по классам	Средний балл по району	Средний балл по школе
<b>4 классы</b>					
<b>2018-2019г</b>	4а	Астанина Е.В.	<b>13,83</b>	<b>15,03</b>	<b>13,27</b>
	4б	Василенко Ю.А.	<b>13,45</b>		
	4в	Таранина Н.Я.	<b>13,52</b>		
	4г	Демченко А.Н.	<b>15,45</b>		
	4д	Сырисько Е.Н.	<b>10,08</b>		
<b>2017-2018</b>	4а	Пелихова О.В.	<b>9,10</b>	<b>8,41</b>	<b>7,53</b>
	4б	Прокопенко Т.В.	<b>8,30</b>		
	4в	Коровина Т.В.	<b>7,55</b>		
	4г	Черняева Л.В.	<b>6,58</b>		
	4д	Таранина Е.А.	<b>6,12</b>		
<b>2016-2017</b>	4а	Гидзевская И.	<b>12,2</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
	4б	Нагний Л.Г.	<b>12,8</b>		
	4в	Шеслер Н.В.	<b>12,2</b>		
	4г	Костеева Н.Б	<b>10,8</b>		
<b>3 классы</b>					
<b>2018-2019г</b>	3а	Еремина И.А.	<b>8,5</b>	<b>12,73</b>	<b>12,67</b>
	3б	Жукова С.В.	<b>12,05</b>		
	3в	Снеговская В.А.	<b>14,64</b>		
	3г	Переверзева Е.В.	<b>13,62</b>		
	3д	Юдина Е.В.	<b>14,55</b>		
<b>2017-2018</b>	3а	Астанина Е.В.	<b>10,00</b>	<b>10,31</b>	<b>9,46</b>
	3б	Василенко Ю.А.	<b>10,47</b>		
	3в	Таранина Н.Я.	<b>10,71</b>		
	3г	Демченко А.Н.	<b>9,58</b>		
	3д	Гладкова Л.В	<b>6,52</b>		
<b>2016-2017</b>	3а	Пелихова О.В.	<b>15,8</b>	<b>-</b>	<b>13,6</b>
	3б	Прокопенко Т.В.	<b>15,2</b>		
	3в	Коровина Т.В.	<b>12,8</b>		
	3г	Черняева Л.В.	<b>11,7</b>		
	3д	Таранина Е.А.	<b>12,8</b>		
<b>2 класс</b>					
<b>2018-2019г</b>	2а	Гидзевская И.Г.	<b>10,70</b>	<b>10,61</b>	<b>9,68</b>
	2б	Нагний Л.Г.	<b>11,07</b>		
	2в	Шеслер Н.В.	<b>7,80</b>		
	2г	Костеева Н.Б.	<b>9,15</b>		
<b>2017-2018г</b>	2а	Хохлова В.В.	<b>10,5</b>	<b>11,78</b>	<b>12,32</b>
	2б	Жукова С.В.	<b>13,42</b>		
	2в	Снеговская В.А.	<b>13,14</b>		
	2г	Хворостьян Р.В.	<b>10,82</b>		
	2д	Юдина Е.В.	<b>13,71</b>		
<b>2016-2017</b>	2а	Астанина Е.В.	<b>11,5</b>	<b>-</b>	<b>10,1</b>
	2б	Василенко Ю.А.	<b>11</b>		
	2в	Таранина Н.Я.	<b>10,6</b>		
	2г	Демченко А.Н.	<b>10,5</b>		
	2д	Гладкова Л.В	<b>6,9</b>		
<b>1 класс</b>					
<b>201</b>	1а	Пелихова О.В	<b>11</b>	<b>9,89</b>	<b>8,88</b>

<b>8-2019</b>	1б	Прокопенко Т.В	<b>9,45</b>		
	1в	Коровина Т.В.	<b>9,29</b>		
	1г	Черняева Л.В.	<b>5,78</b>		
<b>2017-2018</b>	1а	Гидзевская И.Г.	<b>8,93</b>	<b>8,51</b>	<b>7,77</b>
	1б	Нагний Л.Г.	<b>8,52</b>		
	1в	Шеслер Н.В.	<b>8,93</b>		
	1г	Костеева Н.Б.	<b>8,52</b>		
<b>2016-2017</b>	1а	Хохлова В.В.	<b>8,5</b>	<b>-</b>	<b>10,3</b>
	1б	Жукова С.В.	<b>9,3</b>		
	1в	Снеговская В.А.	<b>13</b>		
	1г	Переверзева Е.В.	<b>8,6</b>		
	1д	Юдина Е.В.	<b>12,5</b>		

### Результаты комплексных работ ФГОС НОО следующие:

**1 классы:** средний балл выполнения работы по параллели – 8,88 балла (по району – 9,89). Самый высокий балл у учащихся 1 «А» класса – 11 баллов (учитель Пелихова О.В.), близки к районным результаты уч-ся 1 «Б» класса – 9,45 баллов (учитель Прокопенко Т.В.) и 1 «В» класса (учитель Коровина Т.В.) . У обучающихся 1г класса результаты ниже среднего по школе и району – 5,78 баллов (учитель Черняева Л.В.).

**2 классы:** средний балл по параллели – 9,68 баллов (по району – 10,61). Лучшие результаты во 2 «А» - 10,7 балла (учитель Гидзевская И.Г.) и 2 «Б» классах – 11,07 баллов (учитель Нагний Л.Г.), во 2 «Г» классе результаты немного ниже районного – 9,15 балла (учитель Костеева Н.Б.), хуже результат во 2 «В» классе – 7,80 балла (учитель Шеслер Н.В.).

**3 классы:** средний балл по параллели – 12,67 (по району – 12,73 балла). Лучшие результаты в 3 «В» - 14,64 баллов (учитель Снеговская В.А.), 3 «Д» - 14,55 баллов (учитель Юдина Е.В.), 3 «Г» классах – 13,62 баллов (учитель Переверзева Е.Н.); в 3 «Б» классе результат немного ниже районного – 12,05 балла (учитель Жукова С.В.), в 3 «А» классе результаты намного ниже средних по школе и району – 8,5 баллов (учитель Еремина И.А.).

**4 классы:** средний балл по параллели составляет 13,27 балла (по району – 15,03). Лучшие результаты у обучающихся 4 «Д» класса – 15,45 баллов (учитель Демченко А.Н.), 4 «А» - 13,83 балла (учитель Астанина Е.В.), 4 «Б» - 13,45 баллов (учитель Василенко Ю.А.), 4 «В» - 13,52 балла (учитель Таранина Н.Я.) классах результаты ниже районных, худшие результаты в 4 «Д» классе - 10,08 балла (учитель Сырьско Е.Н.).

### Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

Учащиеся 4-х классов в апреле 2019 г. приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее ВПР). Были выполнены работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

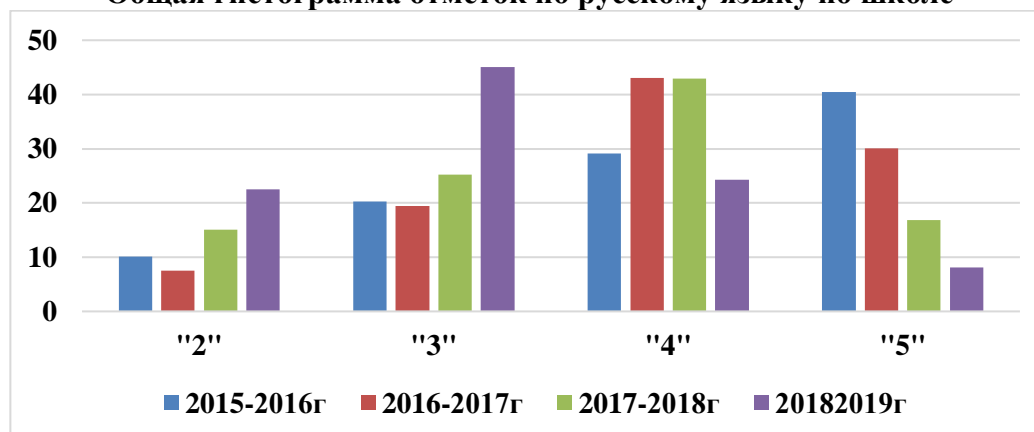
Работу по русскому языку выполняли 119 четвероклассников в два этапа – диктант и работа с заданиями по вариантам. Результаты в сравнении с прошлыми годами показаны в таблице и гистограмме ниже.

### Статистика по отметкам (русский язык)

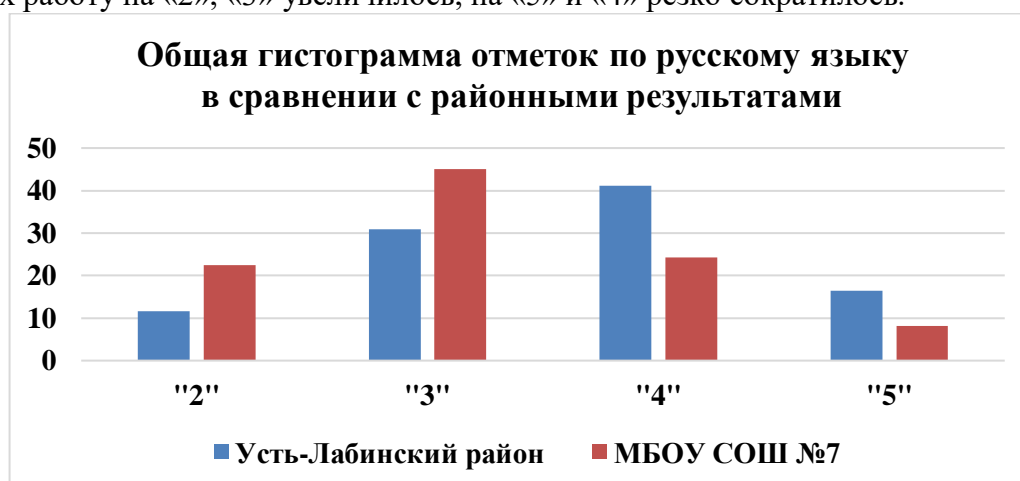
ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	<b>2018-2019 г.- 1538281</b>	<b>4,7</b>	<b>25,7</b>	<b>46,9</b>	<b>22,7</b>
	<b>2017-2018г. - 1442098</b>	4,6	25,1	46,8	23,5
	<b>2016-2017г. - 1343844</b>	3,8	21,7	45,7	28,8
	<b>2015-2016г. - 1144769</b>	2,8	14,9	38,1	44,1
<b>Краснодарский край</b>	<b>2018-2019г. - 66167</b>	<b>6,4</b>	<b>25,9</b>	<b>45</b>	<b>22,7</b>
	<b>2017-2018г. - 60456</b>	5,9	26,4	44,6	23
	<b>2016-2017г. - 55897</b>	4,7	22,2	43,1	30,1
	<b>2015-2016г. - 51682</b>	4,3	16,9	36,8	42
<b>Усть-Лабинский</b>	<b>2018-2019г. - 1220</b>	<b>11,6</b>	<b>30,9</b>	<b>41,1</b>	<b>16,5</b>

муниципальный район	2017-2018г. - 1173	6,5	28,6	46,1	18,8
	2016-2017г. - 1114	4,9	25,1	43,4	26,6
	2015-2016г. - 1001	5,9	20	36,3	37,9
МБОУ СОШ №7	2018-2019 - 111	22,5	45	24,3	8,1
	2017-2018г - 119	15,1	25,2	42,9	16,8
	2016-2017г - 93	7,5	19,4	43	30,1
	2015-2016г - 79	10,1	20,3	29,1	40,5

Общая гистограмма отметок по русскому языку по школе

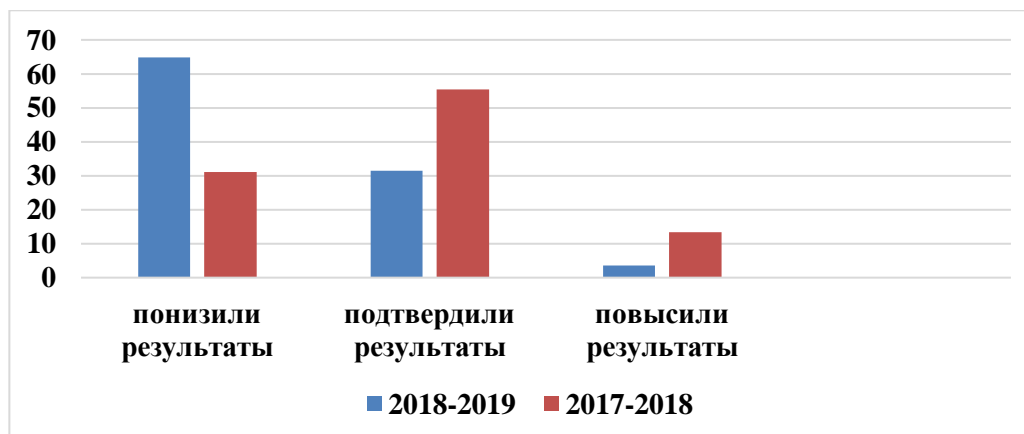


Сравнивая результаты школы за 4 года видно, что количество обучающихся, выполнивших работу на «2», «3» увеличилось, на «5» и «4» резко сократилось.



При сравнении результатов школы и района видно, что в 4-х классах школы большее количество обучающихся выполнили работы на «2», «3» и меньшее количество на «4» и «5».

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

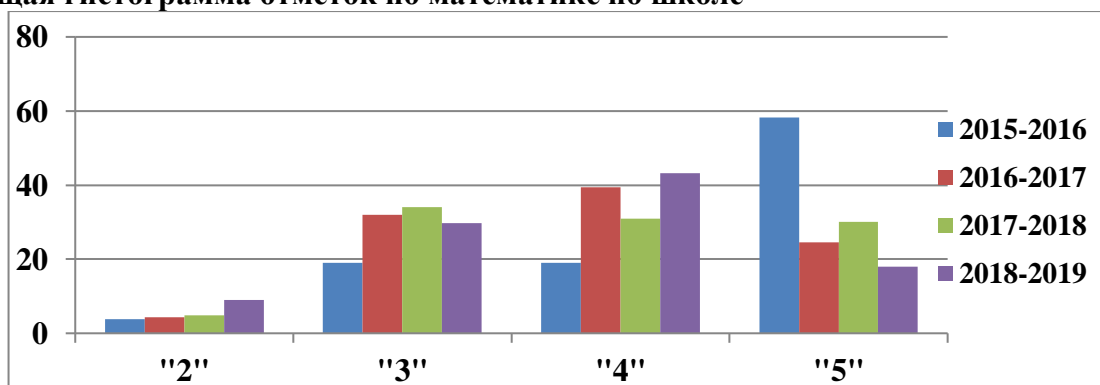


Результаты ВПР по математике, следующие:

Статистика по отметкам

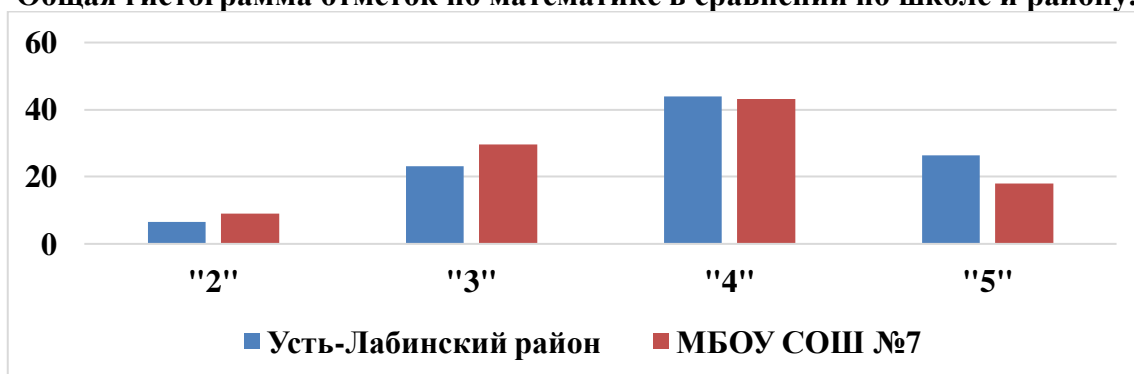
ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	2018-2019г. - 1548189	2,4	18,6	43,5	35,5
	2017-2018г. - 1460995	1,9	20	30,1	48
	2016-2017г. - 1368910	2,2	19,2	31,9	46,7
	2015-2016г. - 1 180 357	2,6	15,9	26,3	55,2
Краснодарский край	2018-2019г. - 66651	3,3	19,3	44,5	33
	2017-2018г. - 61336	2,3	20,4	29,9	47,4
	2016-2017г. - 56 459	2,9	26,3	36,4	34,4
	2015-2016г. - 54 155	3,1	16,8	25,8	54,3
Усть-Лабинский муниципальный район	2018-2019г. - 1238	6,6	23,1	44	26,3
	2017-2018г. - 1204	2,1	24,1	34,8	39
	2016-2017г. - 1 105	2,9	31	36,9	29,1
	2015-2016г. - 1 080	4,3	19,6	28,2	47,9
МБОУ СОШ №7	2018-2019г. - 111	9	29,7	43,2	18
	2017-2018г. - 123	4,9	34,1	30,9	30,1
	2016-2017г. - 94	4,3	31,9	39,4	24,5
	2015-2016г. - 79	3,8	19	19	58,2

Общая гистограмма отметок по математике по школе



Сравнивая результаты за 4 года видно, что количество обучающихся, выполнивших работу на «2» и «4» увеличилось, а на «3» и «5» уменьшилось.

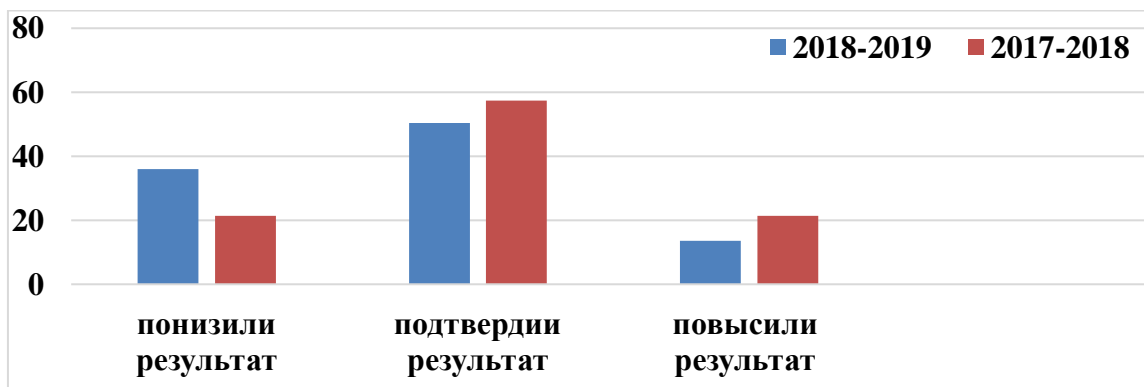
Общая гистограмма отметок по математике в сравнении по школе и району.



При сравнении результатов школы и района видно, что в 4-х классах школы увеличилось количество обучающихся, написавших работы на «2» и «3», уменьшилось количество «5», количество «4» чуть меньше, чем в районе.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.



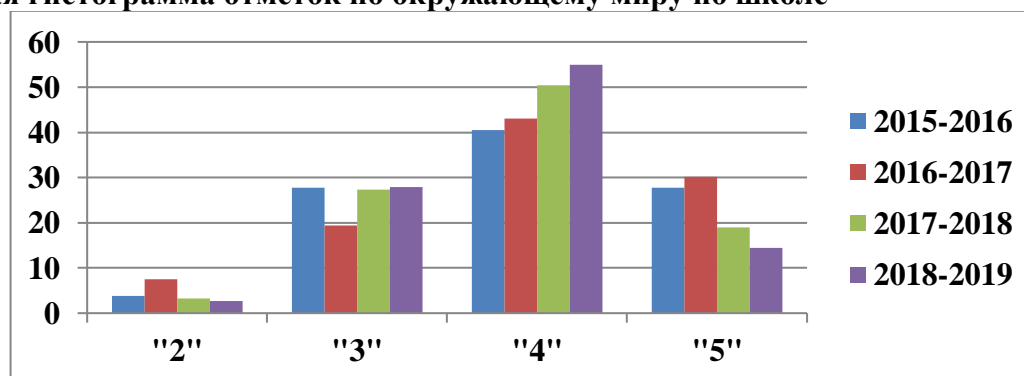


Результаты ВПР по окружающему миру.

**Статистика по отметкам**

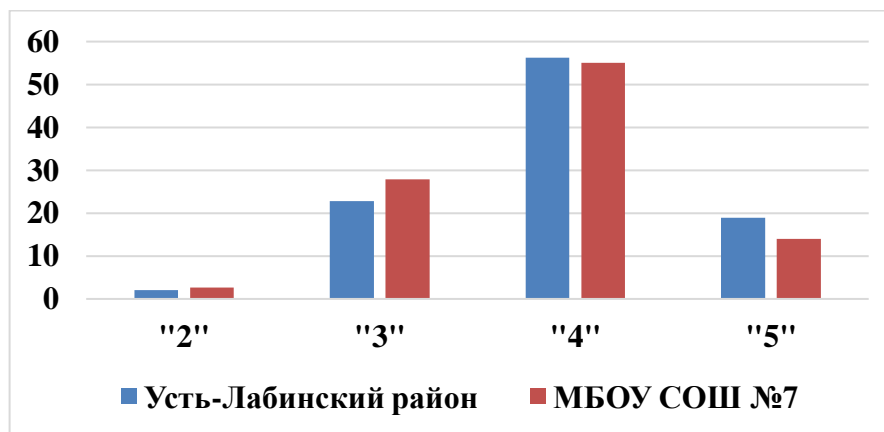
ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	<b>2018-2019г. - 1538335</b>	<b>0,94</b>	<b>20,2</b>	<b>55,6</b>	<b>23,3</b>
	2017-2018г. - 1452036	0,83	20,4	56,3	22,4
	2016-2017г. - 1 343 844	3,8	21,7	47,5	28,8
	2015-2016г. - 1 179 427	1,6	24,1	53,2	21,2
Краснодарский край	<b>2018-2019г. - 66110</b>	<b>1,3</b>	<b>21,2</b>	<b>54,7</b>	<b>22,8</b>
	2017-2018г. - 60659	0,95	20,1	53,8	25,1
	2016-2017г. - 55 897	4,7	22,2	43,1	30,1
	2015-2016г. - 54 163	2,2	27,2	51,7	18,9
Усть-Лабинский муниципальный район	<b>2018-2019г. -1226</b>	<b>2</b>	<b>22,8</b>	<b>56,2</b>	<b>19</b>
	2017-2018г. - 1156	1,5	21,1	56,5	20,9
	2016-2017г. - 1 114	4,9	25,1	43,4	26,6
	2015-2016г. - 1 074	2,10	28,3	52	17,5
МБОУ СОШ №7	<b>2018-2019г. -111</b>	<b>2,7</b>	<b>27,9</b>	<b>55</b>	<b>14,4</b>
	2017-2018г. - 121	3,3	27,3	50,4	19
	2016-2017г. - 93	7,5	19,4	43	30,1
	2015-2016г. - 79	3,8	27,8	40,5	27,8

**Общая гистограмма отметок по окружающему миру по школе**



Сравнивая результаты за три года видно, что количество обучающихся, выполнивших работу на «2» и «5» уменьшилось, на «3» и «4» увеличилось.

**Общая гистограмма отметок по окружающему миру в сравнении по школе и Усть-Лабинскому району**



При сравнении результатов школы и района видно, что в 4-х классах школы немного большее количество обучающихся выполнили работы на «2», на «3», меньшее количество обучающихся школы, чем района выполнили работу на «4» и «5».

Результаты выполнения комплексных работ и ВПР были доведены до сведения учителей начальной школы на МО, проанализированы задания, сделаны соответствующие выводы каждым учителем.

## 7.5.Успеваемость обучающихся.

### Успеваемость обучающихся по итогам окончания I четверти 2019–2020 уч. года.

Количество пропущенных уроков 16185, из них по болезни-13010 , из них по неуважительной причине - 2184, из них по уважительной причине-991.

класс	Кол-во учащихся		Успевают					Не успевают *			Не аттестованы			Кол-во учащихся VIII вида	Успешность	качество знаний
	Начало 1 четв.	окончание 1 четв.	на «5»	на «5», «4»	из них с 1 «4»	на «3», «4»	из них с 1 «3»	Кол-во	Ф.И.уч-ся, предмет, учитель	Кол-во	Ф.И.уч-ся, предмет, учитель	причина				
1А	23	23		-	-	-	-		-		-	-	-	-	-	-
1Б	22	22		-	-	-	-		-		-	-	-	-	-	-
1В	22	22		-	-	-	-		-		-	-	-	-	-	-
1Г	24	24		-	-	-	-		-		-	-	-	-	-	-
1Д	23	23		-	-	-	-		-		-	-	-	-	-	-
2А	29	29		9	3	15	6		0		0	0	0	100	48	
2Б	28	28		12	3	13	6		0		0	0	0	100	54	
2В	28	28		17	2	8	5		Акимкина Диана (рус.яз., матем. – Коровина Т.В.)		0	0	0	96	68	
2Г	29	26		11	0	15	3		0		0	0	0	100	42	
3А	29	29		19	6	8	3		0		0	0	0	100	72	
3Б	27	27		11	3	13	3		0		0	0	0	100	52	
3В	28	27		10	0	13	2		Николаенко А. (рус.яз, математика – Шеслер Н.В.) Николаенко В. (рус.яз, матем. – Шеслер Н.В., англ. яз. – Карпова Ю.В.)Самойлов А. (рус.яз., матем., лит.чт. - Шеслер Н.В., англ.яз. – Карпова Ю.В.)		Кириченко Виктория – по всем предметам	Находится в розыске	0	89	37	
3Г	27	27		7	0	16	3		0		0	0	0	100	41	
4А	24	24		13	4	10	3		0		0	0	0	100	58	
4Б	23	23		12	2	8	2		0		0	0	0	100	65	
4В	24	24		11	3	7	3		0		0	0	0	100	58	
4Г	24	24		12	3	8	4		Поляков Артур (рус.яз, матем. – Переверзева Е.В., англ. яз – Акишева М.А.)		0	0	0	96	63	
4Д	22	23		8	0	10	3		0		0	0	0	100	57	
<b>Итого</b>	<b>456/342</b>	<b>453/339</b>	<b>37</b>	<b>152</b>	<b>29</b>	<b>144</b>	<b>46</b>					<b>-</b>	<b>-</b>	<b>98,5</b>	<b>56</b>	
5А	23	23		6	1	15	2		Сидоров А(русс.Скороходова О.Н., матемА влияев Ш.Э.), Иванов Ш русс.Скороходова О.Н., матемА влияев Ш.Э.),				0	91	26	
5Б	22	22		6	0	15	9						0	100	32	

5В	26	26		11	6	12	2						0	100	54
5Г	21	21		3	0	14	4						0	100	33
5Д	23	23		8	0	12	1		Баласаян М.(русск Сырисьео Е.Н.,англ. Акишева М.Н., Калугин В.(англ.Анашкина М.А.), Шеремет С.(русск.Сырисько Е.Н.)				0	100	35
6А	25	25		8	0	14	2						0	100	44
6Б	27	27		9	3	13	2		Бахтин К.(русс. Каратеева Ю.А.)				0	96	48
6В	24	24		5	1	18	5						0	100	25
6Г	24	24		9	0	14	1		Федоренко Г.( матем. Петренко Н.В.)				0	96	38
6Д	24	24		5	1	16	2						0	100	33
7А	23	23		8	0	15	4						0	100	35
7Б	25	25		7	1	17	0						0	100	32
7В	22	22		7	0	15	3						0	100	32
7Г	26	26		3	0	21	2		Немченко Д.(физик.Летунова Н.А.),Гурьянов Е.(алг. Летунова Н.А.)				0	100	12
8А	22	22		5	0	16	0						0	100	27
8Б	19	19		2	0	14	1		Катаян М.(русс.Каратеева Ю.А.), Гаер Д.(физик. Летунова Н.А.)				0	89	11
8В	21	21		6	0	14	1		Чистякова О.(физика Летунова Н.А.)				0	100	29
8Г	20	20		3	1	13	1		Рубанов А.(русс.Каратеева Ю.А., физика Летунова Н.А., алг., геом. Бодо И.В.), Ширимед К.(русс.Каратеева Ю.А.)				0	90	25
9А	24	24		5	1	17	2		Хакулов Э. (алг.Овсиенко Л.В.,русс. Скороходова О.Н.)				0	96	25
9Б	24	24		3	0	20	0		Лысов В.(физик.Шевчук О.Н.,химия Литвинова О.Г.)				0	96	13
9В	23	23		8	2	11	2		Мринский А, Шерстяк Н,Чижиков М(физика Летунова Н.А.)				0	87	39
9Г	24	23		2	0	21	3						0	100	9
<b>Итого</b>	<b>512</b>	<b>511</b>	<b>25</b>	<b>129</b>	<b>17</b>	<b>337</b>	<b>49</b>	<b>19</b>					<b>0</b>	<b>98</b>	<b>30</b>
10А	16	16													
11А	31	31													
<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>47</b>													
<b>Всего по школе</b>	<b>1015</b>	<b>1011/849</b>	<b>2</b>	<b>281</b>	<b>46</b>	<b>481</b>	<b>95</b>	<b>24</b>					<b>0</b>	<b>97</b>	<b>40</b>

### Успеваемость обучающихся по итогам окончания II четверти 2019–2020 уч. года.

Количество пропущенных уроков - 18694, из них по болезни- 13202 , из них по неуважительной причине - 3469 , из них по уважительной причине - 2023.

класс	Кол-во учащихся		Успевают					Не успевают *			Не аттестованы			Кол-во учащихся VIII вида	Успеваемость	качество знаний
	Начало 1 четв.	окончание 1 четв.	на 5»	на «5»,«4»	из них с 1 «4»	на «3», «4»	из них с 1 «3»	Кол-во	Ф.И.уч-ся, предмет, учитель	Кол-во	Ф.И.уч-ся, предмет, учитель	причина				
1А	23	23														
1Б	22	22														
1В	22	22														
1Г	24	24														
1Д	23	23														
2А	29	29		12	2	11	3								100	62
2Б	28	29		13	3	11	3				Шкурин Богдан	Оставлены на повторный год обучения			100	60
2В	28	29		16	2	10	5		Акимова Диана (математика – Коровина Т.В.)		Николаенко Василий				96	60
2Г	26	28		11	1	16	1				Самойлов Андрей				100	39
3А	29	28		10	2	14	5								100	50
3Б	27	27		11	2	16	2								100	40
3В	27	24		8	0	16	2								100	33
3Г	27	27		4	0	19	4								100	29
4А	24	24		14	3	10	3								100	58
4Б	23	23		11	0	10	3								100	56
4В	24	24		11	3	6	2								100	75
4Г	24	24		10	3	10	5		Поляков Артур (рус.яз., математика – Переверзева Е.В., англ. язык – Карпова Ю.В.)						96	54
4Д	23	23		11	0	7	1								100	69
<b>Итого</b>	<b>453</b>	<b>453/339</b>	<b>36</b>	<b>142</b>	<b>21</b>	<b>156</b>	<b>39</b>								<b>99</b>	<b>52</b>
5А	23	22		5	0	17	0							0	100	23
5Б	22	21		4	1	16	4							0	100	24
5В	26	26		9	5	1	4							0	100	50
5Г	21	21		1	0	16	5							0	100	24
5Д	23	23		5	0	18	2							0	100	22
6А	25	25		6	1	16	2		Любицкий А					0	96	32
6Б	27	27		6	0	18	1		(англ.Решетников А.А.)					0	100	33

6В	24	24		7	2	17	3						0	100	29
6Г	24	24		7	1	17	1						0	100	29
6Д	24	24		4	2	18	2						0	100	25
7А	23	23		7	0	16	1						0	100	30
7Б	25	26		5	0	17	2		Вахакидзе В., Федоренко И.(физик. Летунова Н.А.)				0	92	27
7В	22	23		5	1	17	2						0	100	26
7Г	26	25		2	0	23	3						0	100	8
8А	22	22		5	0	16	0						0	100	27
8Б	19	19		3	0	16	2						0	100	16
8В	21	20		4	0	16	2						0	100	20
8Г	20	20		4	1	13	1		Рубанов А.( физика Летунова Н.А., алг., геом. Бодо И.В.),				0	95	30
9А	24	24		4	0	17	2		Хакулов Э. (,русс. Скороходова О.Н.)				0	96	25
9Б	24	24		4	0	20	0						0	100	17
9В	23	23		6	0	14	1		Шерстяк Н(физика Летунова Н.А.)				0	96	35
9Г	23	23		7	0	16	1						0	100	30
<b>Итого</b>	<b>511</b>	<b>509</b>	<b>26</b>	<b>110</b>	<b>14</b>	<b>367</b>	<b>41</b>						<b>0</b>	<b>99</b>	<b>27</b>
10А	16	15		9	0	5	1						0	100	67
11А	31	31		11	0	17	3						0	100	45
<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>46</b>		<b>20</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>4</b>						<b>0</b>	<b>100</b>	<b>52</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>1011</b>	<b>1008/894</b>	<b>66</b>	<b>272</b>	<b>35</b>	<b>545</b>	<b>84</b>						<b>0</b>	<b>97</b>	<b>38</b>

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	1015
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	456
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	512
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	286
		%	28
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,00
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	человек	0

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	6
		%	3,57
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	2
		%	8,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	531
		%	52,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	79
		%	7,7
1.19.1	Регионального уровня	человек	5
		%	0,33
1.19.2	Федерального уровня	человек	14
		%	1,3
1.19.3	Международного уровня	человек	84
		%	8,3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	47
		%	4,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	3
		%	0,3
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	75
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в	человек	68



	общей численности педагогических работников	%	90,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	68
		%	100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	7
		%	9,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	7
		%	100
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	18
		%	24
1.29.1	Высшая	человек	8
		%	10,6
1.29.2	Первая	человек	10
		%	13,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	75
		%	
1.30.1	До 5 лет	человек	9
		%	12
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	23
		%	30,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	9
		%	12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16
			21,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	78
		человек	78
		%	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	78

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	505
		единиц	505
		единиц	0,49
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23509
		единиц	23,16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	1015
		%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4806,6
		кв.м	4,68



Директор МБОУ СОШ №7

Н.В. Воронцова